



热烈庆祝中国共产党成立90周年

中共周口市委组织部 中共周口市委宣传部 周口日报社 联办

周口银行 河南四五酒业 协办

组版编辑：魏东

校对：付三英

2011年6月29日

奋进在新的起点上

——回眸“十一五”太康教育，展望“十二五”宏图

●记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 梁国栋 李放



县委书记王国玺陪同省市领导视察教育工作



县委书记王国玺陪同市纪委书记杨正超深入学校调研教育工作



县长唐广辉、副县长胡军华在太康一高视察教育工作



教体局成功承办太康县首届农运会，中共太康县委书记王国玺宣布农运会开幕



2011年高考成绩揭晓，太康县高考成绩喜人。今年太康县普通高招共报名10807人（不含对口生），比去年减少587人，本科上线考生4476人，比去年增加1079人。

其中：本科一批上线641人，比去年增加128人，居全市第三位；本科二批线以上2152人，比去年增加405人，居全市第三位；本科三批线以上4476人，比去年增加1079人，居全市第二位；高职高专一批以上7417人，比去年增加1728人。

“十一五”发展回眸

“十一五”期间，太康县委、县政府坚定不移地实施“科教兴县”和“人才强县”战略，紧紧围绕“为民办教育，办好教育为人民”的目标，把教育摆在优先发展的位置，深化改革，强化管理，加快教育发展，教育事业在规模结构质量效益上取得了新发展，先后荣获全国第三届中小学艺术展演活动优秀组织奖，省教学科研、电化教育、纪检监察先进集体，“五好”基层党支部、教育宣传、省基础教育校本研修、校园安全、档案管理、教育系统信访工作先进单位等荣誉称号。

科学谋划，夯实基础，统筹教育协调发展。学前教育稳步发展。“十一五”期间，太康县大力发展学前教育，形成了多元化办园格局，全县有幼儿园81所，在园幼儿2万多人，农村小学附设学前班382班，在班幼儿1.5万多人，学前一年教育达到80%以上。开展乡镇中心幼儿园创建活动，乡镇中心幼儿园建园率达到70%以上，构建了覆盖城乡、布局合理的学前教育体系。

义务教育均衡发展。“十一五”期间，6—12周岁小学适龄儿童入学率，巩固率达到100%。13—15周岁初中适龄儿童少年入学率、巩固率分别达到98%、98.5%以上，应届毕业率达到95%以上。17周岁人口初中中等教育完成率达到95%。中小学劳技、音乐、美术开课率达到96%。全县小学辍学率控制在1%以内，初中辍学率控制在3%以下，残疾儿童入学率达到85%以上。15周岁人口中的文盲率下降到1%以内，“两基”成果得到进一步巩固。

高中教育持续发展。一高西校区建设进一步完善，二高建设已成规模，三高办学水平进一步提高，华夏外国语高级中学发展日臻成熟完善，成为太康教育发展的有力助推点。到2010年，初中毕业生升入高中阶段学生比例达到95%，在校生2.6万多人。太康一高、太康三高、华夏外国语高级中学均被验收批准为省、市级示范性高中。

职业教育长足发展。推进职业学校布局调整，县一职专与二职专实现合并，整合了职业教育资源。抓住省对黄淮四市重点扶持的

有利时机，积极争取专项资金500万元，为县一职专搬迁了新址，兴建了综合楼、宿舍楼，办学条件极大改善。加大扶持民办职业学校力度，申报审批邢霞等民办职专6所，初步形成了民办职业学校良性发展的局面。继续完善校企联合的办学模式和订单培养的办学机制，落实职业中专在校生资助政策，学生自力更生上学职专，领着工资学技术，职业学校办学吸引力明显增强。

民办教育规范发展。依据《民办教育促进法》，狠抓民办教育的规范和发展。一是依法取缔办学水平差、教育质量低、管理滞后的民办学校，促进了全县民办学校整体办学水平的提高。二是狠抓民办学校的常规管理，通过日常督察和年度检查，促进民办学校加大投入力度、加强管理，促进了民办学校办学水平和教育质量的提高。三是通过招商引资引进的华夏中学、华夏小学等管理水平高、办学条件好，办学规模大的学校，带动和提高全县民办学校的办学水平和办学品位。目前，全县有各级各类民办学校45所，在校学生29005人，形成了以职业教育为先导，幼儿教育为主力、普通教育为补充的民办教育格局。

落实政策，加大投入力度，办学条件明显改善。先后启动中小学校舍维修改造工程，初中校舍改造工程和校舍安全工程，“十一五”期间，累计投入资金11377.7万元，改造项目学校305所，新建和维修校舍面积161826.4平方米。二高、三中、华夏外国语高级中学、华夏小学、实验中学等学校建设及规模逐年扩大。征地100亩、投资5000万元的一高新区校扩建工程初具规模，占地45亩、投资3000万元的县一职专已投入使用，投资1000万元的第二实验小学建成并投入使用。全县累计投入课桌凳维修资金1472万元，维修课桌凳30821套，配置新课桌凳79975套1376万元。中小学远程教育网络总投入1558.8万元，全县543所小学、46所初中已全部投入使用。对233所学校进行了饮水改造，投入资金209.7万元。为近200所学校配备了体育器材50多万元，配发图书600多万元。全面落实惠民政策

，提高义务教育保障水平，开展帮困助学，确保每位学生不因贫困辍学。创造条件解决外出务工子女接受义务教育的问题，为农村义务教育阶段学生全部免费提供教科书。“十一五”期间，累计拨付资金3.36亿元，免教科书资金1.04亿元，提高农村家庭经济困难寄宿生生活费补助金标准，拨付资金4220.4524万元，累计资助4409名高中贫困生440.9万元。各级各类学校以“两争双创”为平台，绿化、美化、硬化了校园，大力加强了校园文化建设，营造了良好的育人环境。

以人为本，强化素质，教育教学质量稳步提高。全县中小学校以创建规范化学校活动为抓手，积极开展文明校园、和谐校园创建工作，加强中小学常规管理，开展教育督导评估活动，推进了中小学管理上水平、上档次、上台阶。切实加强德育工作，大力加强校园文化建设，积极开展丰富多彩的德育活动。在全县教育系统持续开展“两争双创”、优秀班主任评选活动，校园精神文明建设和语言文字规范化创建活动，转变了校风、班风和学风。推行“阳光体育运动”，成功举办全县中学生“晨光”运动会。承办了太康县第一届农民运动会。组建代表队参加了市中学生“晨光”运动会，举办了县中小学第三套广播操比赛。完成全县中小学《国家学生体质健康标准》检查验收工作，全县达标率为86%。开展了“迎五一、五四”征文、书法、绘画、歌咏等文艺活动，激发了学生学习进取和拼搏精神，培养了学生多方面的才艺和能力，推动了县精神文明建设，展示了素质教育的成果，带动了教育教学质量的稳步提高。“十一五”期间，该县大专线以上人数21703人，本科线上人数11477人，被北大、清华录取10人。中招600分以上人数一直位于周口市各县市区一二位。2007年、2008年、2010年全市总分第一名均为该县学生。

强化师资，重点培训，教师素质进一步提升。启动了特岗教师和普通中小学教师招聘工作，招聘教师757人。实施教师素质提升工程，组织教师参加新课改培训、岗位培训，全员参加校本研修。小学、初中、高中学历达标分别达到99.8%、96%、89%，高学历比率分别达到78%、46%、8%。坚持把提高教师素质作为实施素质教育、提高教育质量的总抓手，教师的

业务素质和师德水平显著提高。着力加强对青年教师的培养，涌现出一批市县优秀青年教师。实施“名师名校长工程”，一批优秀的校长和教师脱颖而出，造就了一支由市县优秀校长、名师、特级教师、学科带头人组成的优秀教师队伍。

标本兼治，纠建并举，教育行风明显好转。坚持标本兼治，纠建并举的方针，以行风建设为载体，以民主评议为手段，以解决人民关注的教育热点问题为重点，规范办学行为，净化教育环境，办好人民满意的教育。一是开展了廉政建设主体教育活动。按照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的规定，扎实开展主题教育活动。在主题教育活动中，将主题教育活动与工作实践相结合，努力做到学习、工作两不误，查找了在思想认识、工作能力和工作作风建设方面存在的问题，深入剖析了原因，提出了解决问题的思路和具体措施，扎实地进行了整改，推进了教育事业持续健康发展。二是大力推进行风建设。持续抓好教育乱收费工作，以规范收费推进行风评议建设。通过实行治理工作目标责任制和责任追究制，严格规范收费行为，严格执行中小学收费“一费制”政策，加大检查督查和案件查处力度等措施，打造和谐教育。三是狠抓学校安全管理，打造平安教育。通过实行一岗双责、健全机制，加强设施建设、安全教育、日常管理和监督检查，实行综合治理，安全工作步入了经常化、规范化轨道。累计投入安全经费300多万元，安装监控设备学校96所，添置安防器材600多套，配备保安人员30多人，所有中小学都配备了专兼职门卫。四是坚持不懈抓好隐患排查整改。结合县“安全生产年”和“整治攻坚年”行动，开展校车安全、食品安全、饮用水安全、防雷设施安全等专项检查，发现隐患并整改103处，取消流动摊点50个，排查校车491辆。四是加大信访工作力度，解决教育热点、难点问题，确保大局稳定。



校舍维修改造后的学校新景



花园式学府



多媒体教室



实验室

“十二五”发展展望

展望“十二五”，太康县委、县政府坚定不移地实施教育优先发展战略，以素质教育为主题，以促进人的全面和谐发展为根本，以均衡发展、促进公平、提高质量为重点，以解放思想、改革创新为动力，推进义务教育均衡发展，努力提高高中办学效益，加快发展中等职业教育，积极发展幼儿教育和终身教育，打造教育强县。

发展目标。构建完备的教育体系。扩充学前教育、义务教育、高中教育优质资源，全面提升办学质量，努力实现教育均衡发展；深化职业教育改革，努力实现职业教育与当地产业、与太康经济建设的有机链接。教育质量整体提升，教育现代化水平明显提高；优质教育资源总量不断扩大；学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高；各类人才服务社会、服务人民和参与竞争能力显著增强。

发展任务。学前教育：建立稳定的学前教育服务体系，推进早期教育开展。高质量、高标准地推行学前三年教育，构建以公办幼儿园为主、以社会力量办园为辅的多元化办园格局。义务教育：提高义务教育学校的整体办学条件

和水平，加快义务教育均衡发展。继续加大对义务教育学校建设投入，不断改善其办学条件，提高办学水平和教育质量。到2015年底，全县义务教育学校均达到合格学校标准，基本实现义务教育的均衡发展。普通高中教育：充分发挥省示范高中太康一高、华夏外国语高级中学的龙头拉动作用，积极改造薄弱高中，整体提高全县普通高中办学水平，努力打造太康高中强势资源。职业教育：加强专业建设、实训基地建设，筹建县职业教育园区，提高太康县职业教育的办学水平。

发展重点。重点工作八大工程：一是德育创新工程，挖掘学科德育内涵，改进思想品德课教学，形成中小学互相衔接、层次递进的思想品德课程体系，建立学校、社会、家庭合力育人的德育实践机制，促进学生学会发展、个性发展、全面发展。二是质量提升工程，加强课程建设，规范课程管理，促进学校规范办学。建设高效课堂，建立全面、科学的教育质量评价体系，全面提升教育教学质量。三是品牌引领工程，提升办学品位，推进学校内涵发展，将办学特色放在学校改革与

顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利实施，维护农村教育大局稳定。

发展的突出地位，强化其示范性，发挥其辐射作用，打造学校特色品牌。四是布局调整工程，按省政府要求，3万人以上设1所初中，每5万人以上设一所高中，每1万人设一所小学，每1万人设一所中心小学；城镇每1万人区域内建设一所24班规模的小学。五是校长、教师培育工程。采取多元培养方式，提高校长的教育领导能力，培育一定数量的研究型、学者型、专家型校长。实施教师素质提升工程，完善培养培训体系，开展以提高教育教学能力为核心的中小学教师培训，提高教师专业水平和教学能力。六是信息化建设工程，完善信息基础设施建设，创建现代教育技术装备示范学校。开展教师信息技术能力培训，建设一支素质优良的信息技术管理人员和教师队伍。七是校园文化建设工程，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有特色亮点的校园文化体系。八是教师安居工程，加强教师公寓建设力度。到2012年，力争建成切实解决农村教师无住房的问题，让农村教师安心从教，以推进教育均衡发展，保障农村中小学布局调整的顺利