

# 稳中求变谋发展 变中出新提质量 新中国稳奏强音

## ——探寻扶沟县高中2011年高考成绩新突破的秘诀

记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 李建坡



县委书记田永红、市教育局局长张继林来校指导工作



县长卢伟指导校园规划

编者按:

又是一年六月时。流火的季节里2011年高考尘埃落定,扶沟县高中高考成绩振奋人心,学校不仅实现了高考成绩“三突破、三增长”,而且学生王华磊以644分的成绩摘取了全市文科状元的桂冠,并以数学单科满分的成绩位居河南省第一。校园里每位师生喜上眉梢,奔走相告,分享着收获的喜悦。

2011年6月25日的晚上,高考成绩揭晓,对扶沟人来说应该是一个不眠之夜。不眠,不仅是因为高考成绩实现了“三突破、三增长”,更是因为扶沟县高中与全市同类学校相比,在高考报名人数最少、报考人数减少的情况下,扶沟人不负众望,高考成绩再传捷报:一本上线454人,二本上线1283人,三本上线2065人,上线比率高居全市首位。一时间,扶沟县高中成为社会各界关注的焦点。为此,记者专程前往扶沟县高中,探寻扶沟县高中2011年高考成绩花开满园、花开更艳的成功秘诀。

扶沟县高级中学位于扶沟县文化路25号。1926年建校,经过几代扶沟人的励精图治、改革创新,学校由小到大,由弱到强。扶沟人现已把学校办成了教学理念先进、教学设施完善、享誉中原的首批省级示范性高中。为了加快扶沟县高中的快速发展,2009年9月,扶沟县委、县政府采用综合考评、公开选拔的方法,任命何东林为扶沟县高中党委书记、校长。新一届领导班子上任后,深刻剖析扶沟县高中教育质量下滑原因及学校管理存在的问题,进行多次调研,征求多方意见,出台了讲使命、作表率、自警自强的自律准则,提出了“抓规范树形象,抓质量上台阶,抓管理保发展”的奋斗目标。

### 一个凝心聚力、不辱使命的领导班子

新一届班子上任一年多来,大家发扬团结奋进、严谨踏实的优良作风,廉洁勤政,以身作则,严于律己,要求别人不做的,自己首先不做;宽以待人,别人没做好的,只要不是原则问题,不挑剔不苛求,关心爱护每一位教师,用真诚换来信任。

一直以来,何东林校长和几位副校长身先士卒,早于师生到校,披一身朝霞迎接师生的到来,和蔼的笑容,亲切的问候,给老师的心灵注满了阳光。晚于师生离校,顶满天星辰把师生一个个送走,仍是和蔼的笑容,道一声晚安。在采访中,该校教师告诉记者:“我们学校的领导班子每天就是这样!”这肯定的话语,使学校领导班子里收获的是信任。老师们看着何校长熬红的眼睛,既心疼又感动。在老师眼里,他是兄长,在学生眼里,他是家长。“我们的团队是一个团结、合作、锐意进取的队伍,大家分工协作,互帮互助,用完美的教育去追求教育的完美!让师生高高兴兴到校来,平平安安回家去是我们的心愿。在工作中,我们深深地体会到,只要使命在

肩,只要走在前面,只要自警自策,我们的队伍就会开拓向前。”扶沟县高中党委书记、校长何东林在接受记者采访时掷地有声说出了自己的心里话。

### 一支热心教书育人、师德为先的教师队伍

目前,扶沟高中279名教职工中,达到研究生学历者49名,特级教师3名,中学高级教师62名,国家级骨干教师2名,省级学科带头人2名,省级骨干教师13名。教书育人是教师的神圣职责,为了充分调动全校教师教书育人的积极性,学校重点加强了师德师风建设。

师德及教师的教育教学水平关系到一个学校的成长,扶沟高中十分重视教师的思想修养和教育理论的学习。每周例会师德教育是必不可少的重要内容,每周的学习材料由指定学科组准备,学校把关,印发给每位教师,周二的例会上由准备材料的学科组代表领学。会后,老师们根据所学材料写出自己的心得体会。

为了更好地推动师德师风的建设,打造一批高素质的教师队伍。扶沟印发了《中小学教师职业道德规范》,编写了《班主任校本培训》、《班主任工作常规》等材料,通过学习、组织讨论,全体教职工统一了思想认识,激发了工作热情,提升了教育形象。

除此之外,记者在采访中了解到,扶沟在师德师风建设上坚持让制度建设与情感管理并行;坚持“以情感留人,以事业留人,以人格留人”的原则,充分发挥教师在学校的民主管理中的作用。一是关注教师的成长,采用“走出去、请进来”的办法,积极支持教师参加各种培训和外出学习,满足教师对专业知识的渴求;二是广开言路,随时听取老师的意见和建议,满足教师对尊重和信任的需要;三是真心实意为教师排忧解难。教师生病住院或是家里有了突发事情,该校班子成员都会第一时间赶到慰问、看望。

在学校领导的实际行动下,广大教师感受到了亲切和温暖,大大增强了教职工的凝聚力和向心力。信任生发力量,学校的师德师风建设起了根本变化。目前上班时间不到位的不见了,集体办公的多了;酒后进校园的不见了,课余、课外找学生谈心、谈话的多了;校园里纸片、垃圾少了,老师、学生弯腰捡起纸片的多了。教师的心态也更加阳光,全身心地投入,用知识浇灌花蕾,用爱心滋润学生成长,用真情回报社会。学校涌现出了一大批优秀教师、优秀班主任。如育人工作突出的班主任万书桓、史艳龙、王艳阳、聂殿峰、李让友,带病坚持工作的戴全林、张志红、陈发亮、郭志超,以校为家的娄新旺等。一批年轻的班主任也迅速成长起来,他们热爱学生,创新工作,治班有方,王一帆、赵炜、张红燕、马光辉、宋战胜、刘富安、王永峰、刘永刚、何永华等已成为学校的骨干力量。在省市组

织的优质课大赛中“一人上台,全组参与”,这种“荣辱与共”的做法,让很多青年教师脱颖而出,严艳霞、朱巧丽、王玉燕、杜会平、杨文静等,成为了全体扶沟人的骄傲。

为了使老师的授课更加精彩,使学生听课时的注意力更加集中,使课堂上学生的学习更加高效,该校老师都经过充分地集体备课与独立备课的常态。同时,学生还根据老师的授课,评出精彩课堂,一方面提高了授课老师的教学效果,另一方面也为其他老师学习提供了样板。为了更好地答疑解惑,学校还安排了讨论课,学生针对学习中遇到的困惑展开讨论,很好地培养了学生的合作意识、自主学习意识。为了更好地为学生学习创造良好的学习氛围,学校设置了教学楼文化长廊,以励志文章给学生提供不竭的学习动力,以学法指导有效地为学生学习指点迷津,以学生学习优秀笔记为其他学生做学习笔记提供了参考,以学生学习优秀作业作为其他学生规范做题的模板。

### 一套科学的管理制度

该校秉承“为学生充分发展服务,对学生终生发展负责”的理念,树立“稳中求变——变中出新——新中国稳”的思想,坚持“抓规范树形象,抓质量上台阶,抓管理保发展”的三步走办方针,不断强化教学、优化管理。根据办学目标和办学理念,该校大胆改革,勇于实践。

1.加强对教师的管理,提高教师素质  
学校通过广泛征求教师意见,制定《师德量化考核方案》和《教师绩效考核方案》,建立学校工作考核机制,基本做到了用制度管人事,避免了管理上的无序性和随意性。

2.坚持育人人为本,丰富德育工作的内容和活动  
学校为了让师生吃上“放心餐”,成立了“体验式”文明就餐值日组,由校委会成员、中层领导、班主任及政教处、伙管会人员组成,和学生一起就餐,维护饭场秩序,发现饭菜质量或卫生问题,及时反馈处理。学生能否休息好,也是

学校最关注的事情,该校开展晚寝“屋屋进,铺铺查”活动,由值班领导、值班班主任及政教处人员具体实施,防止学生外出上网等不安全情况出现。特别是对寝室进行了物业托管,由物业公司安排生活老师负责学生的卫生和就寝纪律,把班主任从疲劳中解脱出来,使其全身心投入到教学和学生管理中。

在采访中,记者还了解到,因扶沟县高中地处县城,部分学生住宿在家。这些学生回家的安全问题就成了学校领导时刻挂在心上的一件事。为此,学校特地成立了“爱心护卫队”,由值班领导、值班班主任及政教处人员佩戴袖标在校门口护送学生,外宿学生自觉排队离校,既严明了纪律,树立了形象,又杜绝了校外人员在校园门口寻衅滋事。

加强学生行为规范教育。只要看到果皮纸屑等,何校长、冯校长都亲自捡拾,带动师生也自觉效仿。年级主任谷春义常常召集学生加强各种规范教育,高、中招期间,学校的“爱心服务队”成为了规范教育的典范。

学校还编写了德育读本,提高学生的思想道德修养;多次以面对面、广播校集等形式加强学生纪律、安全教育;严格按照《学生违纪处罚规定》对违纪学生进行及时地教育处理。在校内引导学生写信,感恩父母、老师。6月19日2011届毕业生典礼上,高三毕业生自发为教师献鲜花和礼品,成为学生感恩教育的成功案例。

对学生进行心理教育。通过主题班会的形式,对校内发生的敏感、焦点问题让学生讨论,从而达到正确的认识。如针对打架事件让学生讨论“如何正确处理同学间的矛盾?”针对早恋问题、校园净化行动,召开“请不要摘下青苹果”及“校园是我家,环境靠大家”等主题班会。

育人是一个长期的工程,校园是和谐的净土,需要老师的耐心、爱心、真心,更需要社会、学校、家长三方合力。该校成立了家长委员会,并经常召开家长会议,去年该校共举办了6期不同形式的家长会上,该校特邀家庭教育专家作了主题为“将成功传给下一代”的报告,家长听后,深受启发。家长纷纷说:“我的学生变化可大啦,知道学习了,也懂事了。”还有家长说:“学校所做的一切都是为了我们的孩子,我们很感动,也很感谢你们!”

### 一种实干干实的精神

质量是学校的生命线,一年来,该校从领导到老师再到学生,心往一处想,劲往一处使,紧紧抓住质量不放。教学管理从备课组入手。加大备课组的“说课、评课”力度。邀请相关专家与学科教师磨课,以期达到高水平的课堂教学,并以此来提升教师课堂教学水平。将备课组内的“说课、听课、评课”工作进一步制度化、规范化。每周一次的备课组活动要求教师做到“四统一”(教学进度、教学要求、教学资料和单元练习)、“六落实”(活动时间、地点、人员、内容、中心发言人、活动记录);积极推行“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的集体备课制度。学校还开展了备课组观摩和交流活动,提出更加明确更加具体的要求,促使备课组活动更具实效性、针对性,认真做好备课组活动及组内听课的检查、记录、评比、反馈、矫正工作,与名校“联姻”,聘请专家来校指导,扩大学校影响力。

“立足于每天每节课提高教学质量”是扶沟高中全体教师的共识。教与学成绩的提高,主阵地不在提优补差,不在个别辅导与答疑,不在各种强化突击措施,而恰恰在于每天那八节课的课堂。因此,上好每一节课,避免低效教学、无效教学,就是提升教学成绩的最佳途径。学校通过加强备课组工作、推门听课、组内磨课等措施推动课堂教学的改革,力争使每位教师最大限度地提高课堂

教学效率。领导坚持深入课堂听课并参与评课;坚持深入教师办公室查看教师集体备课;坚持落实细化考试的各个环节,特别是质量分析的每个表册都和老师们一块仔细分析,找问题,想措施,领导的行为感染了老师,也大大提高了全校教师的凝聚力,使大家信心百倍、士气高涨。

“小事不过节,大事不过响”是学校一个不成文的规定。值日人员、班主任每天都会深入到教室、寝室、饭堂,了解学生的生活、学习情况,有了问题及时解决。领导、教师的表率作用感动了学生,使学生的行为习惯、学习习惯发生了很大变化。学生违纪的现象减少了,校园路灯下读书的身影增多了;摩擦、打闹的现象减少了,助人为乐的事情增多了。饭堂主动排队已成了自觉行为;晚寝熄灯熄声已逐渐成为习惯;上操快速整齐,口号响亮,让人心情振奋;晚上放学外宿学生排着整齐的队伍已成为学校一道亮丽风景线。

谋发展硕果盈枝,强管理桃李芬芳。扶沟高中新一届班子上任以来,扶沟人一步一个台阶,走出了一条流光溢彩的跨越之路,这条路艰辛而充盈自豪,这条路曲折而写满骄傲。沐浴荣光的扶沟人将戒骄戒躁,再接再厉,坚持科学发展,牢固树立“稳中求变——变中出新——新中国稳”的思想,瞄准新的更高的目标,团结一心,豪情满怀,以更加优异的成绩回报扶沟的父老乡亲。



特级教师张保安



2011年高考全市文科第一名、数学单科满分学生王华磊与他的班主任万书桓



每天必做的课间密集跑



著名心理学家给学生作讲座



毕业典礼上学生给老师献花



扶沟高中文化长廊