温家宝主持召开国务院常务会议决定

扩大中小学教师职称制度改革试点 增加财政投入支持发展学前教育

据新华社北京 8月31日电 国务院总理温家宝31日主持召开国务院常务会议,决定扩大中小学教师职称制度改革试点,增加财政投入支持发展学前教育,听取对中央企业监督检查情况的汇报。

会议决定,在近两年山东省潍坊市、吉林省松原市、陕西省宝鸡市进行试点的基础上,再用一年左右时间,在全国部分地市开展深化中小学教师职称制度改革试点。改革的指导思想和主要任务是:遵循教育发展规律和教师成长规律,建立与事业单位岗位聘用制度相衔接、符合中小学教师职业特点的职称制度,形成以能力和业绩为导向、以社会和业内认可为核心、覆盖各类中小学教师的评价机制。改革的主要内容是:(一)建立统一的中小学教师职称制度,并设置正高级职称。职称系列依次为三级教师、二级教师、一级教师、高级教师和正高级教师。(二)按照注重师德素养、教育教学工作实绩和一线实践经历的要求,完善教师专业技术水平评价标准条件。国家制定基本评价标准,各地区制定具体评价标准。对特别优秀的教师制定相应的破格评审条件。(三)建立以同行专家评审为基础的业内评价机制,健全工作程序和评审规则,建立评审专家责任制,全面推行评价结果公示制度。(四)实现与事业单位岗位聘用制度有效衔接。中小学教师职称评审在核定的岗位内进行,岗位出现空缺时教师可以跨校评聘。新的职称制度适用于普通中小学、职业中学、幼儿园、特殊教育学校和工读学校等。

会议决定,由人力资源和社会保障部、教育部联合成立改革领导小组,统一领导改革试点工作。会议强调,深化中小学教师职称制度改革,是提高中小学教师职业地位,鼓励更多高学历、高素质人才从事中小学教育的重要举措。试点工作政策性强,涉及面广,各地区、各有关部门要加强组织领导,周密部署,认真制订试点方案,确保改革顺利推进。

为加快解决学前教育资源短缺、投入不足、城乡区域发展不平衡等问题,切实缓解入园难、入园贵的矛盾,会议决定,按照地方为主、中央奖补的原则,进一步增加学前教育财政投入。"十二五"期间,中央财政将安排500亿元,重点支持中西部地区和东部困难地区发展农村学前教育。(一)支持中西部农村扩大学前教育资源,包括利用闲置校舍改建幼儿园,依托有富余校舍资源的小学增设附属幼儿园,按照一定条件招聘学前教育巡回支教志愿者。(二)鼓励社会参与、多渠道多形式举办幼儿园。中央财政安排"扶持民办幼儿园发展奖补资金",支持发展普惠性、低收费民办幼儿园。对地方扶持多渠道举办普惠性、低收费幼儿园和解决进城务工人员随迁子女入园等,中央财政根据工作实绩给予奖补。(三)从2011年起,将中西部地区农村幼儿教师培训纳入"中小学教师国家级培训计划"。(四)从2011年秋季学期起,由地方结合实际先行建立学前教育资助制度,对家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童入园给予资助。中央财政根据各地工作情况给予奖补。会议强调,地方政府是发展学前教育的责任主体,要加大投入力度,制定优惠政策,着力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。会议要求,加快发展学前教育要坚持公益性、普惠性,坚持因地制宜、勤俭节约,坚决杜绝不顾条件大干快上、搞豪华建设,坚决防止资源浪费和产生新的债务;坚持深化改革、创新机制,不断提高办园和保教质量。

郸城县教体局

认真上好开学第一课

本报讯 新学期开学前,郸城县教体局积极响应教育部、省教育厅号召,认真组织好开学第一课,以对学生健康成长的深切关怀和深情至爱,从学生关心关注的问题切入,以符合学生年龄特点、生动活泼的形式,给学生新学年有针对性的、积极向上的引导。

今年全国"开学第一课"的主题是"幸福"。根据这个主题,该县教体局要求各乡校要采取灵活多样的形式,引导孩子们懂得今天的幸福生活来之不易,珍惜今天的幸福,按照时代的要求、党和人民的期望,努力成长为具有中国特色的社会主义的建设者和接班人。该县在学生中深入开展感恩教育,倡导学生以积极的态度感受幸福,在不断进步中获得更大的幸福体验。同时也倡导教师、家长和社会各方面共同努力,让孩子拥有幸福的童年。

该县还把安全教育纳入"开学第一课"的重要内容,通过开展安全知识培训、安全演练,不断强化学生安全意识,提高学生自护、自救能力,确保学生安全健康成长。

(刘伟)

川汇区教体局

加强学校食品卫生安全工作

本报讯 新学期伊始,川汇区教体局强化措施加强学校食品卫生安全工作。

一是提高认识,加强领导。建立学校安全管理专门机构,安排专人从事学校食品安全监管的业务指导工作,做到机构、人员、设施到位。

二是广泛开展健康教育宣传活动。上好健康教育课,进一步做好食品安全舆论宣传工作,加大宣传力度,发挥学校和师生、家长共同参与的社会监督作用。

三是加强食品管理人员和从业人员的培训。经常性地组织从业人员学习食品卫生方面的法律、法规,必要时进行相应的法律法规考核,不断提高食堂管理人员和从业人员的食品卫生安全意识。

四是加大对学校食堂、饮食卫生的整改力度。加大学校食堂硬件建设的投入,切实改善学校卫生设施与条件。开展好学校、幼儿园的食堂、饮食安全大检查,经常性地对食堂和生活设施进行自查,及时发现问题,把不安全因素消灭在萌芽状态。

五是建立健全食品安全快速反应机制和责任追究制度。进一步强化和完善日常监督、食品安全信息、预警应急处理、目标责任考核等管理体系,使新学期学校食品安全工作整体水平再上新台阶。

(王晓静)

商水县教体局

致力"两城同创"

本报讯 近期,商水县教体局按照县委、县政府在全县开展"创建省级卫生城、省级园林城"活动的要求,动员机关全体人员积极参与,共同营造绿色、文明的商水,构建舒适、优美的靓丽家园。

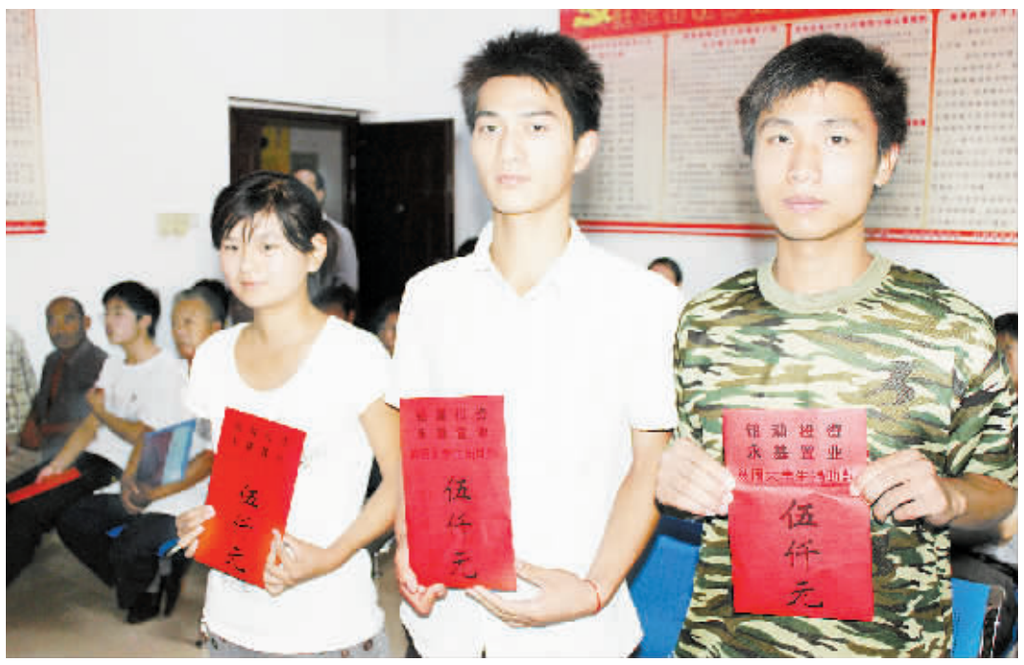
成立组织,明确职责。该局成立了由局长任组长的"两城同创"工作领导组,健全了各项规章制度,通过悬挂过节联、张贴标语等形式进行广泛宣传,并认真落实门前"五包"工作任务,将分包路段承包到股室,细化到个人,人人都有卫生区。

完善设施,强化监督。该局对于分包责任路段内的彩砖、绿化树、路灯及时进行维护,对经营门店及路灯线杆上的广告进行清理,对门牌号、广告招牌文字进行规范,确保"门前五包"落到实处,取得实效。

加强机关卫生管理。该局将单位的花坛和办公区卫生实行股室承包制,每周对各股室分包的花坛和办公区的门窗、玻璃、护栏进行两次检查,评比排序,在每周一点名时公布检查结果,对于先进股室给予奖励,落后股室进行批评。

结合教育教学,推动创建工作。该局要求各学校每周开设一节健康教育课,做到教学计划落实、教学课时落实、教师队伍落实、使用教材落实,以培养学生良好的卫生习惯,做好卫生保健知识的普及。另外,该县教体局还与县文明办联合在全县中小学生中开展了"小手拉大手,两城同创共参与"活动,增强活动的影响力,带动家长自觉融入"两城同创"之中。

(戚二中)



近日,沈丘永基集团2011年资助贫困大学生善款发放仪式在沈丘县教体局会议室举行。永基集团今年再出10万元资助寒门学子。永基集团董事长张栋、夫人李群冰等出席善款发放仪式。(崔华明 李源 摄)

好消息 不交学费也能上职专 周口天鹅职业中专

办校20年来,为社会培养各类技术人才5万多名,都安排在全国各大知名企业工作,月工资在5000元左右。为了帮扶贫困家庭早日脱贫致富,我校经研究决定2011年秋季在全市招收部分贫困家庭的初、高中毕业生200名,并实行免费就读。

培训对象:初、高中毕业生,农民工,残疾人等。

培训时间:学制为二年(开学日期:9月10日、20日)。

培训地点:周口市汉阳路中段大闸向南200米路西周口天鹅职专。

培训专业:服装设计与工艺、计算机应用技术、厨师烹饪、机电家电一体化、车工数控车床、钢琴、声乐、美术等专业。

注意事项:来时带身份证、照片5张,自带行李(学校有食堂,伙食自理)。

学生与毕业待遇:

1.学习期满、成绩合格者,可获得国家承认的省教育厅电子注册的毕业证书。

2.学习期间免收两年学费5000元,每生只收100元押金,毕业时退还,每生两年期满还可享受3000元助学金。

招生电话:

8391166 13838638875

凭当日报纸原件来校报到有效

学技术 进名厂 天鹅职专最理想

幼儿心理健康教育之我见

曹卫华

随着现代社会的发展变革,未来社会对人的素质提出了更高的要求,要求每一个人具有面对现实,不怕困难,开拓进取的精神,具有合作、交流的能力和创新精神。这意味着,跨世纪的一代,不仅要有良好智能素质,更要具有一种健康的心理。幼儿园教育是国民素质教育的奠基阶段,它不仅是为小学阶段学习、生活做好准备,更重要的是为他们一生的发展、成才打好健康心理。正是在这一意义上,国际教科文组织和国际心理学会为了保护儿童的心理健康提出了《儿童权利公约》、《儿童心理权益宣言》等文件,把维护儿童的心理健康放到了极其重要的地位。那么,如何在幼儿园中开展心理健康教育工作呢?

一、为幼儿创造良好的心理环境

人与人互为环境,对幼儿来说教师就是其环境。要形成健康环境,教师行为态度必须端正,否则创造幼儿心理发展的健康环境只能是一句空话。如果教师不注意自己的言行,会给幼儿的心理抹上一层灰色。如有一位小朋友,小便总撒在身上,如果作为老师的我们说:"走开、走开,你又脏又臭。"这样就会在他的心理造成伤害,而且也使其他幼儿从小形成了不平等的观念以及对有缺陷人的偏见心理,并且从中染上了不尊重他人、小看他人的习性。可见,教师的言行态度是否端正对幼儿心理发展产生着深刻影响。因此,教师要热爱、要尊重、要严而有格,不能借"严师出高徒"为口实惩罚幼儿,在处理教师和幼儿的关系中要努力创造一种平等、民主、鼓励的心理安全气氛,对幼儿要公正、不偏爱,杜绝那些有损于幼儿心理健康的言行。

二、以积极情绪影响幼儿心理健康

教师的情绪与幼儿心理健康是成正比的,教师个性品质的不断改善,会对幼儿心理健康发展起促进作用;反之,教师的情绪会直接影响教育对象,产生潜移默化的作用。因此,教师要保持愉快舒畅的心态,为幼儿创造轻松、和谐、无拘无束的氛围,这是开展幼儿心理健康教育的前提。

三、心理健康教育还要注意个别差异

每个孩子都具有自身的特点,因此幼儿心理健康教育必须根据幼儿的生理和心理上的个体差异,有针对性地进行教育。我们在重视幼儿群体心理健康的同时,必须十分关注个体儿童的心理健康,实施个别教育。比如,可以通过开展个别辅导的形式,对问题突出的孩子还要和家长联系,咨询专家,进行心理治疗。

最后,作为幼儿教师必须提高自身的心理素质,以健康的人格影响幼儿,以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往,创造能引起幼儿积极情绪体验、满足其兴趣与需要的环境和条件,建立平等、融洽的师生关系、同伴关系,帮助幼儿学习调节情绪和表达情感,使每一个幼儿感到安全、温馨和愉快。

综上所述,对幼儿实施心理健康教育,有益于幼儿健康心理的形成,为幼儿拥有健康、幸福的人生奠定基础。

(作者单位:义煤集团公司直属幼儿园)

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096

浅议如何创建快乐课堂

李培友

课堂质量决定着师生关系的质量,课堂质量决定着老师工作的质量。快乐的课堂让人轻轻松松、舒舒服服,四十五分钟匆匆而过,让人流连忘返。每一个孩子都是一个鲜活的个体,每一个孩子都应该在愉快的氛围中摄取知识。虽然学生是课堂的主体,但老师是决定课堂的重要人物,有什么样的老师就有什么样的课堂。为了我的学生能幸福地学习,提高课堂效率,我从以下几个方面入手:

一、充分利用多媒体教学,精心制作精美课件

多媒体教学能把声音、图像等生动地展示给学生,极大地提高学生的学习兴趣。每一节课的课件文字、动画、音像资料安排合理,课件层次清晰,动画生动,图片精美,布局合理,色彩和谐,选项细腻,切实做到"逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革,充分发挥信息技术的优势,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具"。例如:在学习《珍爱生命》这一课时,我用多媒体向学生播放殷雪梅老师为救几名学生而献出自己宝贵生命的视频材料,学生可以从视频材料中受到强烈的情感震撼和情绪感染,诱发对"珍爱生命"的认识,提升自己的道德品质。精美的课件能达到引人入胜、调动学生积极性的效果。

二、重视教学中的情

把微笑带进课堂。微笑,是全世界通用的语言,是最美的符号。微笑着面对自己的学生,坦然地接受他们的顽皮、他们的错误、他们的粗心,甚至他们的不守纪律……因为他们是孩子。一个会心的微笑,会让师生成为好朋友;一个理解的微笑,会让孩子终身难忘;一个肯定的微笑,会让孩子更加自信。随时送给孩子会意的、鼓励的、肯定的微笑,微笑使课堂有了活力,使课堂气氛更加融洽,在微笑的鼓励下,平时不爱举手回答问题的孩子有了尝试举手的勇气,就连班上一些学习困难的学生也都能积极地回答问题。

三、教学目标要明确具体

一定要立足于课程标准和学生使用的教材,结合学生的学情和学校的教情进行教学设计,教学目标要明确、具体,可操作,让学生在学习开始时明确目标,并用这一目标指导学生学习。同时把握好教学容量,让学生能轻松自如地完成学习任务;量过大,学生接受不了,就无快乐可言;量过小,学生"吃不饱"。因此,在保证完成教学任务的前提下,必须从学生的接受能力出发,随时调控教学容量。教师输出的信息要围绕教学重点加以取舍,以保证重点内容有足够的教学时间。

总之,在教学中,要想尽一切办法和孩子沟通,让孩子学习起来轻松愉快。不只是孩子们乐学、爱学,老师也会在融洽的教学气氛中受益匪浅。教师工作的疲惫不是劳动强度有多大,而是我们课堂上有没有孩子自发的掌声、开心的笑声、智慧的答案……

(作者单位:商丘市夏邑县孔祖中学)