

呕心沥血谱鸿篇 赤胆忠心创伟业

——记市首届“十大名优校长”淮阳中学党总支书记、校长郑现清

记者 王珂 通讯员 李涛 文/图



淮阳中学党总支书记、校长郑现清

郑现清,生于1965年4月,1986年7月参加工作,中共党员,研究生学历。他是河南省骨干教师、英语特级教师、河南省特级教师评选委员会学科组成员,于2006年8月起经过全校教职工民主推荐担任淮阳中学校长、党总支书记。

郑现清同志作为一位无私奉献的共产党员,在平凡的工作岗位上,敬业实干,锐意创新,以自己的实际行动,努力诠释着“三个代表”重要思想,树立了一位党员干部的崭新形象。他带领着淮中人在短暂的时间里用青春和汗水,用智慧和毅力,用忠诚和敬业,使淮阳中学这所百年老校迅速发展壮大,迅速焕发生机,成为豫东教育的一艘名副其实的“快艇”。

郑现清校长为人师表,谦虚谨慎,求真务实,任劳任怨,勇挑重担。特别是他就任淮阳中学校长近4年来,处处严于律己,宽以待人,在大是大非面前,他坚定不移地以党的事业为重,坚持原则,顾全大局,不徇私情,在他的孜孜不倦的付出下,淮阳中学很快扭转不利局面,取得了社会各界公认的成绩,各级领导与社会也给予了很高的荣誉,他先后被评为“全国中小学英语素质教育奥林匹克竞赛优秀辅导员”、“中央教科所优质课教师”、“河南省优秀青年教师”、“河南省优质课教师”、“周口市优秀教师”、“周口市科技拔尖人才”、“周口市优秀班主任”,多次被评为“淮阳县优秀教师”,并被淮阳县人民政府授予“个人三等

功”,被教育部授予“全国优秀人民教育家”,被河南省人民政府授予“河南省劳动模范”等称号。他还被选为周口市人大代表,多年被省教育厅聘为“高级职称评审委员会”委员。回顾他近几年走过的道路,可谓充满艰辛和挑战,淮阳中学今天的成就浸透了他的辛勤付出的汗水。

殚精竭虑 勇于开拓绘蓝图

几年前的淮阳中学,由于资金不足,校舍面积小,教学设施陈旧简陋,教师办公、学生住宿条件差,导致教师厌教,学生厌学。而周边的一些学校发展势头强劲,对学校形成了极大的威胁。面对这种情况,郑现清上任伊始就全面征集老教师意见,开好专题会议,夜以继日排除一切阻力,提出了“不争论,埋头苦干,让工作成绩说明一切”的口号,下定决心振兴淮中,他带领淮中人,克服了“等、靠、要”的思想,走出了一条自力更生、艰苦创业的发展路子。为了解决资金困难问题,他身先士卒,带头拿出自家的房产证、工资本作抵押,并动员亲戚朋友也资助学校,向银行贷款。全体教职员工很受感动,纷纷访亲求友,为学校排忧解难。学校自筹资金2000多万元,新建了一栋容纳50多个班的教学楼,新建了一幢可以容纳3000多人的女生公寓楼;同时积极推进后勤服务社会化,引进社会资金,新建一所高标准的综合餐厅,完善了配套设施;又开源节流,多方筹措资金,启动了搁置已久的科

技楼,大大完善了学校的教学设施,提升了学校办学的档次。为营造良好的育人环境,郑现清校长到处奔波多方筹资,又投资100多万元装备了微机室和多媒体教室,充实了图书馆,重新装备了理、化、生标准实验室;大力改善了教师的办公条件,为每间教师办公室都配备了空调和电脑,建立了简易校园网,引进了清华远程教育网、中国远程教育网和宽带网。这些工作确保了学校教学的现代化,确保了教育的质量,为学校质量的大幅度提升奠定了坚实的物质基础,后来的实践和成绩,证明了他的这些做法是完全正确的。

狠抓质量 多管齐下铸特色

教学质量是学校发展的生命线。郑现清校长崇尚人本管理。他坚持“用制度来管理人、激励人、约束人”。通过调研,定计划,作分析,仔细摸底,调查研究,深思熟虑,制定切实有效的管理制度,在工作中根据运转情况不断加以完善。他上任刚开始学校就相继制定了“1+3”发展短期计划和十年发展规划,为学校的发展指明了方向。学校先后出台了教师竞争上岗末位淘汰制等一系列管理措施和考核办法。同时大力建设“三三九”工程,这成了淮阳中学一个工作亮点,得到了省市领导的高度认可。具体来说在工作中学校做到:

一、以团结和谐,讲大局保发展。本届学校领导班子在郑现清的带领下坚信“金杯银杯,不如群众的口碑”,工作中立足“脚踏实地,大胆创新”,增强使命感,自我加压,居安思危,力争使百年淮中继续焕发活力。

二、探索创新管理新路,立足规范化精细化。为了打造精品学校,学校出台了一系列新的管理方案和举措。体现在:1.加强教职工业务管理,对教职工的工作评价达到“制度化、民主化、长期化、全员化、人性化”。2.二级管理实行分部划片,副校长蹲点,分层管理,班主任竞争上岗,责任包干。3.对职能处室的服务性质进行规范、明确,根据需要,新增实用科室。4.增加财务管理和后勤管理的透明度,阳光收支,体现“民主、合理、公平”,每年教代会都公布财务收支明细账。5.健全校务管理委员会机制,建立民主管理学校的长效机制。重大事情集体民主讨论解决。6.划出专项资金加大校园硬件建设,改善教师办公条件和生活环境,提升学校办学档

次。三、“以德为先”管理教师队伍,优化师资确保发展后劲。郑现清在教师中提倡“热爱淮中、热爱学生、热爱本职工作”的“三热爱”精神,教育教师要真心维护淮中大家庭,不做蝇营狗苟、有悖师德的事。弘扬职业正气,坚持评选“感动校园人物”和“最受尊敬的老师”。为促使青年教师迅速成长,学校在制度制订、政策倾斜、资金投入、人员配置、重点培养、具体操作等方面做了大量工作,向每位青年教师指路子、压担子、创牌子。一批德才兼备的教学骨干和业务能手脱颖而出,迅速支撑起淮阳中学教学教管这片蓝天。

四、强力推进教学改革,提高教育教学质量。多年来,淮阳中学每年都要派出各个层面教师参观学习省内知名中学,邀请教育专家来校宣讲先进的教育理论,推进“高效课堂”教学改革,激励教师开展教学研究,奖励教师参与省市县优质课评选。学校教务部门利用“三三九”表优工程大树先进典型,相当一部分教师被评为“课改之星”和“教学能手”。

五、强化学生的“纪律、学风、安全、健康”教育。多年来,淮阳中学警钟长鸣,层层签定目标责任书,严防死守,时时讲,事事讲;学校政教处和团委认真落实《中学生行为规范》《中学生守则》和学校各项相关规定,利用广播会、主题班会时刻提醒学生注意健康安全;在遵纪守法、校规校纪、端正学风、人身安全、财产安全、饮食安全和学生健康等方面,学校不定期召开相关部门碰头会、协调会,确保做到万无一失。兄弟学校来淮阳中学参观者络绎不绝,这是对于淮阳中学最好的认可和褒奖。

六、构建淮中特色人文体系,打造淮中特色书香校园。淮阳中学有一个布局合理、生机盎然、整洁优美、宁静有序、蓬勃向上、健康和諧的校园环境,使学生有所依,目有所染,对学生的健康成长和发展,起到熏陶、激励和启迪功能。学校在改善硬件设施的同时,更加注重软实力建设,对代代相传的淮中文化进行全面总结,形成体系,上升为理论,升华为“凝聚人气、提振士气、激发朝气”的“淮中之魂”,成为风清气正的校园文化基础和干事创业的精神家园。由于制度配套,措施得力,指导科学,



美丽的校园

极大地调动了老师的工作积极性。自郑现清担任校长以来,淮阳中学教学质量连年登高,高考连年取得优异成绩。学校近几年上重点线及本科线人数一直位居周口市8县1市1区重点高中榜首。2007年樊玉伟同学夺取了河南省理科录取状元,2008年张晓斌同学获得周口市理科第一名。2009年学校高考一本上线达到471人。2010年高考一本上线达到577人;二本上线1802人;三本上线3087人;600分以上达到71人。刘翠同学以667分总成绩获周口市理科第一名。2011年高考,淮阳中学600分以上考生达到462人,一本上线达到947人,二本上线达到2749人,三本上线达到4975人。这些成绩的取得都创造了淮阳中学的历史记录。

郑现清校长在当好校长的同时积极指导教学工作,他执教外语科,一有空闲他就会坐到教室听课,直接取得工作第一手材料。他追求教学水平的不断超越。为了进一步提高学校教学水平,他一直积极参加省、市、县等各级组织的教师继续教育培训。不断进行教法改革,并把教法改革成果及时运用到教学实践中去。他是淮阳中学承担的国家级教法改革课题——“诱思探究实验研究”的首批实验课教师,他的教法改革成果受到了专家的高度评价。他注重教学研究,不断总结自己在教

学实践中的经验,有多篇论文在国家和省级刊物上发表。他积极参与教学资料编写工作,近五年来,有6本教学专著公开出版发行。

“把淮阳中学办成中华名校”,是郑现清校长上任不久联系实际制定的办学目标。他在实践着自己的校长诺言,“全面贯彻党的教育方针,积极推进素质教育;以事业为重,从大局出发,为师生着想,对淮中负责;坚持‘为了一切学生,一切为了学生,为了学生的一切’的办学思路;落实科学发展观,构建和谐校园。创特色、谋发展、办精品、树品牌;打造豫东乃至全省中学教育基地。”如今他的办学思想,育人标准,校风、教风、学风建设,校训,已成为全校师生员工的共识。

淮阳中学在郑现清校长的带领下获得了前所未有的成绩。在成绩和荣誉面前,他没有停下前进的脚步。他以远大的目光,把学校未来发展目标定位在:“用五到十年时间把淮阳中学建成师资优良、管理科学、质量一流、特色突出的中华名校”。“捧着一颗心来,不带半根草去”,这是郑现清献身教育事业的真实写照,也是郑现清奋斗在教育战线上的座右铭。只有一流的校长才能创办出一流的学校。郑现清校长就像一面鲜艳的旗帜,带领豫东明珠、百年名校——淮阳中学走向新的辉煌!

周口市首届十大名优校长风采展之二

沈丘县刘湾镇中心小学

创新班级管理模式

本报讯(记者韦伟通讯员迟驰“小蜻蜓班”、“蜗牛牛班”、“弯月亮班”等这些别具一格的班级名字,与传统的班级名字一起,挂在沈丘县刘湾镇中心小学各班教室门前,很受学生的欢迎。据介绍,班级管理完全听取学生的意见,班名的变化是该校在课程改革中创新学校管理的一个缩影。

在教育教学中,该校认识到班级管理是学校管理的基础,学生是班级管理的主体和源动力。为进一步提

高班级管理的有效性,使班级管理既能张扬个性独具风采,又能稳步推进创意迭出,各班级让学生参与管理和创意,结合本班实际,因级、因班制宜,积极探索创新班级管理的方式。此举在潜移默化中让学生懂得自律,学生为管理班级出谋划策的过程,不仅是接受来源于学校的管理和规范,也是发展自己、完善自己,不断满足自身需要的结果,而且自己通过参与学校的管理,也提高了自主、自决、自律的能力。

高中英语写作教学之我见

路欣

《新高中英语》采用了过程性写作教学模式,教学步骤一般包括写前准备(包括构思和列出写作提纲)、写初稿、小组讨论和修改、改写初稿、教师评改、定稿、最后评价与展示等阶段。以下逐步介绍各过程环节及其教学应用。

一、写前准备

《新高中英语》有计划、有目的地设计了多项学生感兴趣的写作活动。写作课开始时教师应以简单明了的语言布置写作任务,清楚地阐明教材中写作活动的要求及目标。

学生在列提纲时首先要领会写作任务的意图,明确该写什么,不必写什么,哪些详写,哪些略写,以保证文章切题。然后确定文章的题材、体裁、格式、内容要点,并列出提纲。列提纲时要围绕主题和要点,边构思边用英语写出每个段落的主题句,再依据主题句进行选材,用英语写出关键词及短语,并努力在脑海中构思能支撑主题句的有关内容,为下一步起草初稿做好准备。

二、起草

经过写前准备和议题之后,接下来就是着手用英语进行写作了。首先列出提纲,学生要考虑文章如何开篇和结尾,将要点扩展成句,再通过添加支撑句将主题句扩展成段落,并要把各段按照时空顺序或者一定的逻辑顺序连成一个有机的整体,然后写出一篇语义基本连贯、完整,文章结构层次清晰的初稿。值得注意的是,在起草初稿时,学生不必拘泥于提纲,在实际写作过程中,他们可能发现最初所列的提纲不切合

实际,他们完全可以调整提纲的某些部分,甚至重新起草一个新的提纲。

三、修改

修改可分为自改与互改。自改这一步常常被学生所忽视,他们往往在完成初稿后就马上抄写。在起草初稿时,学生的注意力主要集中在如何将自己的构思付诸文字,因此第一稿肯定存在着各个方面的问题。教师应引导学生注意从以下五个方面进行查错修改:

- 1.内容,所写文章的主旨大意是否明确,是否切题;要点写得是否全面,有无遗漏,不相关的内容则要删除;文章的逻辑是否合理。
- 2.组织,论据条理是否清晰,布局是否合理,各部分之间是否有连接词,每个自然段是否有自己独立的主旨,首段是否开宗明义,末段是否切中主题。
- 3.句子,有无句型错误,是否有啰嗦或不必要的句子,句子结构是否多样。
- 4.措辞,有无词汇不合主题或文章的风格,有无中文式的英语,是否有习语、固定活动,如围绕话题朋友(Friends)进行头脑风暴(brainstorming)时,可以词群或句群(cluster)的形式呈现等。

总而言之,书面表达能力的提高是高中阶段英语教学中师生共同努力的目标。教学中教师可根据具体实际,要运用不同的教学方法,从单句到短文,循序渐进,有计划,有步骤地进行书面表达的训练。(扶沟二高)



近日,郸城一高召开了学习贯彻河南省九次党代会精神大会,会上,省九次党代会代表、校长刘成章向全体教职工传达了会议精神,解读了省委书记卢展工的工作报告,并要求在教育教学工作中认真贯彻执行,创办人民满意的学校。(王雪涛摄)

周口市坊小学

举行《感恩我们在行动》演讲会

本报讯 近日,周口市坊小学2000多名师生及家长在学校的操场上聆听了北京《感恩我们在行动》演讲团的演讲。

此次演讲,由应成老师主讲,历时一个半小时,分感恩祖

国、感恩家长、感恩老师三个部分。应成老师的精彩演讲,深深地打动了每一个听众的心,尤其是师生互动、学生家长互动的环节,学生的哭声、家长的唏嘘声连成一片。演讲会结束后,

一位家长感慨地说:“今天是我有生以来最难忘的一天,这次演讲对我的触动很大,要是人人都有一颗感恩的心,每个家庭都会很和睦、社会就会更加和谐。”(时玉成)

郎酒集团 LANGJIU GROUP

代表历史 不如创造历史

——中国浓酱兼香型白酒代表——

和谐兼香·新郎酒

周口华欣副食总经销 财富热线:0394-8383638

婚宴活动买一赠一,其他宴席买二赠一。

让师爱温暖孩子的心灵

朱琳

教师的爱就是阳光,可以照亮孩子的心灵。多年的教育工作让我深深的体会到,师爱也是一门艺术,教师要以爱动其心,以严导其行,要爱中有严,严中有爱,爱而不宠,严而有格,严慈相济。要避免偏爱、溺爱的发生,尤其是要懂得如何去爱,否则就会发生事与愿违的情况。

一、包容而全面地爱所有学生

作为一名教师,切不能因为学生的家境的好坏或者成绩的好差而对什么学生有偏爱或厌恶,要对全体学生负责。尤其是后进生、贫困生,平日更要多加关心与包容他们,用爱心敲开他们紧闭的心扉,慢慢引导和鼓励他们。和学生广交朋友,多开谈心活动,与学生进行思想和情感上的交流,用爱去赢得一切学生的信赖。

二、尊重与严格并行

陶行知曾告诫我们说:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼下有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。”这充分说明,我们必须尊重每一个学生,尊重学生的个性,相信他们的力量。否则,会影响学生的健康成长。“教不严,师之惰。”这句话阐释了严与爱的辩证关系,所以,绝不能停留在用慈爱、关注的态度庇护他们,而要将之融进严格的要求中,从而使学生成为自尊、自强的人。

三、艺术地表达师爱
有时,不是我们教师爱得不够,而是我们表达得不够。现在,老师给予学生的爱是成人式的,理想化的爱,是“恨铁不成钢”的愤怒,是操心过度不给学生多少自主和自由的爱。在教育工作中,我们需要艺术地表达对学生的关爱,让学生感受师爱,理解师爱。这种朋友般的师爱,正是学生内心迫切的需求。

四、特殊的孩子给予特殊的爱

教育是充满阳光的事业,老师应该把爱的阳光奉献给每一个学生,特别是那些有特殊困难的学生。比如:我们班的刘宏亮,腿脚不灵便,课上经常是一会儿说一会儿笑,不知道听讲。我在眼里,急在心上,我觉得对他应倍加关爱,尽我最大的力量帮助他,不让他掉队。在老师行为潜移默化的影响下经过我们共同的努力和家长的帮助,刘宏亮有了明显的进步。课上能安静下来听讲,有时还积极举手发言,期末测试取得了良好的成绩。我向他颁发了“进步生”的奖状,他举着奖状高兴极了。此情此景,又一次使我感悟到师爱的力量,没有爱就没有教育,这是感情教育的硕果。

为了明天让学生飞得更高更远,让师爱与他们同行,将师爱进行到底吧!(郸城一高)