

随着“艺考大军”连年扩张,众多培训机构摩拳擦掌,瞄准了庞大的目标客户——

# 培训市场乱象丛生 谁来给“艺考热”降温

“我们住在简陋的小屋,来自不同地域。不是在辅导,就是在辅导的路上;不是在艺考,就是在赶赴艺考的路上……”这是名为“老叔番茄”的艺考学生写在微博上的一段话。

如今,千军万马过独木桥的不再只有高考大军,还有逐渐庞大的“艺考族”。持续升温的“艺考热”带动了整个培训市场的利益齿轮高速旋转。这中间有着怎样的乱象?学生家长为何甘愿铤而走险?

## “艺考热”催生培训市场生意“红火”

2月,全国各地艺术类专业招生考试纷纷拉开序幕,众多名校的报考人数再创新高。统计数据显示,中国传媒大学2012年计划招收664名考生,报名人数竟达22000多人,最热门的播音主持专业拟招收100人,报名人数却已突破8200人;中国美院2012年本科计划招生1665人,总报名人数为89567人次,同比增长了50%;上海音乐学院计划招生337人,截至目前网上报考人数已超过2500人次。

为何艺考如此受青睐?除了国家推动文化大发展大繁荣的宏观

背景外,“曲线”上大学、成就“明星梦”等也是重要诱因。不少学生在采访中坦言,艺考不失为进入高等学府的捷径,很多时候并不是因为具备艺术追求,而是冲着对文化课要求低。也有不少学生希望通过艺考成为“万众瞩目的焦点”。

随着“艺考大军”连年扩张,名目繁多的艺考培训机构乘着时代的翅膀,大有雨后春笋蓬勃生长之势。在搜索引擎中输入“上海艺考培训机构”几个字,出来的咨询帖、回复帖、培训机构广告等就超过300万个。

## 培训机构乱象丛生,考生家长铤而走险

艺考培训机构究竟存在哪些乱象?记者调查发现主要有三个方面:

一是广告“忽悠”多,借机抬高费用。如北京艺通艺术培训学校在其网站上声称,独家签约了中戏、北电、上戏、中传等国内高等艺术院校上百名专家教授,与中影集团、八一电影制片厂等影视传媒机构建立了“输送学员的合作关系”,并注明“在高考艺术专业升学、艺术专业人才就业方面具有‘超强的

成功通道”’。

在随后的电话采访中,自称为该学校招生负责人的何老师推荐了学校暑期的培训课程,学费是6500元每月,食宿每天约50元。她说学校的师资在北京数一数二,教材还是教师自己编的,这样的收费并不算贵。

二是所谓的“优先录取”、“保过包录”等承诺不靠谱。北京艺通培训学校的何老师向记者表示,凡是在他们学校上过课的学生,学校都会出去面去找所报考的艺术院校的考官“打招呼”。她甚至说,今年由他们学校所培训的去参加上戏表演系招考的学生,考号都已经由学校送到考官手里,在同等条件下优先录取。

上海戏剧学院副院长黄昌勇表示,学院除了戏曲、舞蹈两个专业的2012年招生工作已经结束外,其余专业的招考并未完全启动,考生人数也尚未统计公布,哪来的学生考号和所谓的“优先录取”?

为何会有那么多考生和家长甘愿冒着被骗的风险?微博网友“高分王sir”分析说:“面对艺考昂

贵的费用,很多考生和家长都希望付出有回报,能够考上好的学校。不少艺考培训机构瞄准了考生和家长的这种心理,许下承诺‘保过包录’。但事实上,这些承诺都是不可信的。”网友“光大师”也说:“疯狂艺考只是催生了一条艺考培训、考前形象包装、贿赂老师暗箱操作的利益链条。父母花这么多钱,真不值!”

三是办学不够正规,培训老师滥竽充数。很多艺术培训机构均没有在其官方网站或办公地点的显著位置展示办学资质,一些艺考培训机构只在墙上悬挂了工商经营执照,却并没有教育部门颁发的办学许可证。

## 考生摆正心态,学校确保招考公平

花了大钱、赔了时间、担了风险,艺考培训究竟对考生有多大的帮助呢?上海音乐学院招生部门的相关负责人表示,有经验的考官很快就能看出考生是“厚积而薄发”,还是“临时抱佛脚”。

上海音乐学院宣传部部长张文禄呼吁广大考生和家长尽快摆正心态。“艺术苗子尤其是搞音乐

的人才,不是靠培训可以突出出来,而是需要日积月累的过程和一定的天赋、技巧和功底。”

黄昌勇也表示,学校更希望招收有一定文化修养和底蕴,确实对艺术有浓厚爱好和兴趣且先天艺术条件较好的学生。而这些素质光靠培训显然很难一蹴而就,必须从政策层面控制艺术类招生的规模,确保人才培养的质量。

同时,专家认为,学校更加公平公正的招考过程,也将对艺考培训乱象起到抑制作用。为了确保2012年招考的透明度,上海音乐学院在诸如表演类专业等考试中,将在考官与考生之间拉起“幕布”,考官不知道考生是谁,只听取演奏和表演。考试有全程录像,学生对招考结果存有疑虑或质疑打分的公正性,均可向学校申请调取录像查看。

上海戏剧学院2012年进一步推进招生改革,部分专业招生名额实行“长年招”,不再集中于短时间内录取;考虑到考官“合议制”会出现行政性的“意见领袖”,表演类等招生重点专业的考官将拥有独立打分权。

(新华网)

## 郸城县

# 落实“四好” 助推义务教育更加均衡

**本报讯** “农村标准化学校建设和城区学校建设两翼齐动,促进城乡教育均衡发展,办好人民群众满意的教育。”近日召开的郸城县教育工作会议对2012年全县义务教育发展提出了“四好”。

“调好”,即调整好布局。以扩大规模、优化资源、适度超前、科学规划、提高质量为指导思想,按照“政府主导、阳光公开、过程民主、分步实施”的方针,坚持寄宿制学校建设与低年级学生就近入学并举,强力推进农村中小学布局调整,整合教育资源。

“建好”,即建设好城乡学校。一方面加强农村学校建设。加强监管,高质量完成“中小学危房改造工程”和“校舍安全工程”建设任务。打破乡镇、区域界限,按照建一所成一所原则,年内完成10所农村寄宿制小学建设任务,以解决农村外出务工人员子女对子女上学寄宿的需求;建设10个乡镇农村教师周转宿舍,创造条件让优秀教师在农村学校安心工作,广泛开展

好星级学校和市、县示范性学校创建活动,让农村孩子就近“上好学”。另一方面加快城区学校建设。加大投入,完善城区学校办学条件,开工建设第二实验小学,规划建设工业区小学,确保第二实验中学秋季顺利招生,让城区孩子“好上学”。

“管好”,即管好学生和教育资源。充分发挥中小学校图书室、电教室、仪器室、实验室和体育场地的作用,坚持“宁可烂,不能放坏”的原则,积极开展多种形式的活动,让师生动起来,校园活起来,校园生活丰富起来,努力让学生喜欢学校,努力不让一位学生流失,确保中招报考人数周口市领先,职业学校招生人数全市第一,完成普通高中招生任务。

“帮好”,即帮扶好薄弱学校。采取结对帮扶、捆绑发展模式,城区骨干学校、星级学校都要结对帮扶一所薄弱学校,在师资、管理等方面出台具体帮扶措施,共同发展。

(张本宝 刘学源)

## 商水县教体局

# 四项措施规范汉字书写行为

**本报讯** 日前,商水县教体局将“规范师生汉字书写行为,提高汉字书写能力”作为一项重要工作来抓,把写字课列入课程表,做到有教师、有计划、有教案、有作业、有检查,并把此项工作纳入对各单位的年度目标考核,确保抓抓紧实,抓出成效。

一是把汉字规范书写引入课堂,当成中小学教学工作任务的一部分来抓。学生一期一本字帖,小学一周两节写字课,两篇字帖练习;中学一周一节写字课,一篇字帖练习;教师人人一个写字小黑板,一天一板汉字展示。教师教案、教师作业批改,学生各科作业要求工笔正楷,一笔一划,作为中心校和学校检查的重要内容。

二是编写专用字帖。结合中小学师生实际,本着实用有效的原则,组织编写了一套包括字的偏旁、部首、结构的书写要领,师生可描、可填、可写的专用字帖。360个典型示范字,从几万汉字中精心挑选,字字都有指导要诀,既是教师

的备课资料,又是师生写字的教材和练字簿。

三是改进写字教学,举办书法培训。各乡镇积极组织书法培训班,聘请富有写字经验的教师执教,既对汉字的书写要领、练习方法、练习步骤进行培训,又演示课堂教学内容,让所有教师都知道汉字课怎么教。通过听课观摩,实际练习,大大提高了中小学教师写字课的教学技能。

四是开展各类竞赛活动。每学年至少举行一次师生规范写字比赛,为学生印制专用写字比赛田字格,教师在三笔字(粉笔、钢笔、毛笔)中自选,中小学学生统一内容(同级抄写指定同一课或几课的语文教材内容),统一时间进行比赛。

此项工作的开展,规范了全县师生的汉字书写行为,有效提高了他们的书写水平,弘扬了中华民族的优秀文化,培养了广大师生的审美情趣和爱国情怀。

(戚二中)

## 沈丘县石槽集乡

# “六个一”抓好校园安全

**本报讯** 新学期开学以来,沈丘县石槽集乡高度重视校园安全工作,多措并举加强校园安全管理。

该乡中心校组织辖区各中小学校开展了校园安全“六个一”活动。即:召开一次安全教育动员会,开展一次安全隐患大排查,上好一

●●●●●



2月16日,在工农路街道的“留守儿童之家”,辅导老师在指导小朋友下跳棋。甘肃省白银市白银区工农路街道针对辖区流出务工人员逐年增加、“留守儿童”不断增加的情况,于2009年建成甘肃省首个城市街道“留守儿童之家”,使辖区留守儿童学业有教、监护有人、安全有保、亲情有系,达到“关爱一个孩子,温暖一个家庭,帮助一批群众”的目的,为“留守儿童”撑起一片温暖的蓝天。

(新华社记者 张锰 摄)

## 鹿邑县教体局

# 全面启动中小学生健康体检工作

**本报讯** 为全面掌握全县中小学生的生长发育和身体健康状况,及早发现疾患,有针对性地采取健康干预措施,保障广大中小学生身体健康,鹿邑县教体局近日全面启动了对全县中小学生健康体检工作。

为做好本次体检工作,鹿邑县教体局结合卫生部门抽调精干力量组成工作组,并对所有工作人员进行了业务培训,经考核合格后持证上岗。根据中小

身体生长发育情况,合理确定体检项目,统一体检方法和标准,对每名学生进行内科、眼科、口腔科、外科检查及形体指标、生理功能指标检查等项目检查。此外,工作人员还向学生进行健康宣教,帮助学生了解预防保健常识。

据悉,本次健康体检活动的开展,将及时向学生家长进行反馈,保证学生家长能够及时掌握学生的健康状况,有针对性

## 朱隽

能不自愿吗?”

家长们态度虽然有些让人意外,但似乎也在情理之中。仔细想想,为什么会有幼儿园的乱收费?其根源在于优质学前资源的稀缺。也就是说,“入园贵”的根子还是在“入园难”。

所以,如果还只是着眼于制止乱收费,却不下力气解决“入园难”,恐怕依然是头痛医头,脚痛医脚,难以治本。

幼儿教育属于学前教育,这是一个人终身学习的开端。办好学前教育,不仅关系亿万儿童的健康成长,关系千家万户的切身利益,更关系着国家和民族的未来。办好学前教育,需要政府、社会、家庭三方面的共同努力。

目前,世界上不少国家已经把学前教育纳入到义务教育范围。虽然这一做法在我国全面推开尚有较大困难,但是公益性和普惠性应该是我们发展学前教育必须坚持的原则。政府应当成为发展学前教育、解决“入园难”问题的责任主体。通过加大投入,新建、改建、扩建一批安全、适用、收费合理的幼儿园,解除百姓后顾之忧,这一方面有赖于政府的财

●●●●●

教育部、财政部、中国保监会等有关部门签署协议

# 建立职校生实习责任险制度

**本报综合消息** 近日,教育部、财政部、中国保监会等有关部门在北京签署相关协议,正式发布全国职业学校学生实习责任保险示范项目,这将成为职业学校“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式的重要保障制度。

据介绍,此次发布的统保示范项目属于“市场运作、政策引导、政府推动”的公共服务产品,属于国家职业教育制度建设范畴,是各级教育行政部门履行政府公共服务职能的具体体现,具有公益性。

中国保监会负责人说,几年前社会上没有学生实习责任保险这个险种,到近两年全国职业学校学生实习责任保险的开展,再到今年全国统保示范项目的推出,反映教育行政部门运用经济手段管理教育教学相关风险工作取得了长足进展。

据悉,从去年6月开始,国家有关部委就着手研究职业院校学

生实习安全和权益保障问题的制度建设。在国家制度层面设计时,坚持让保险和经纪公司承担社会责任,学生实习责任保险产品不得以营利为目标;要开发出保障范围广、保费低的产品,同时强化人员素质,健全服务网络,严格履行合约,提高理赔效率和服务水平;有结余就返回给职校,为职业教育改革发展提供支持。

教育部、财政部、中国保监会要求地方各部门,从国家保障和改善民生的高度,重视职业学校学生实习安全和权益保障问题;从建立职业教育人才培养模式的高度,完善职业学校学生实习安全和风险管理;从健全职业学校学生实习法律法规的高度,推行职业学校学生实习责任保险保障制度,使学生得到更好的安全保障和保险服务,做到学校满意、企业满意、学生满意、社会满意。

(李剑平)

## 沈丘县

# 部署职业学校春季招生工作

**本报讯** 近日,沈丘县教体局召开2012年职业学校春季招生工作会议,部署职业学校春季招生工作。

会议宣布了《关于做好2012年中等职业学校招生工作的意见》。一是实行职业教育招生工作一把手负责制。县教育局局长为全县职业教育招生工作领导小组组长,对全县的职业教育招生工作负总责,层层实行目标管理责任制。二是积极营造招生氛围。大力宣传国家发展职业教育的政策,省、市职业教育攻坚精神,贫困生资助、涉农专业免学费及爱心助学工程的政策,确保国家、省、市政府大力发展职业教育的各项优惠政策家喻户晓,宣传职业学校的办学特色和办学成果,吸引更多的学生到职业学校学习。三是创新中等职业教育招生工作机制。多方组织生源,要在认真做好招收应届初中毕业生工作的同时,广泛招收往届初中毕业

生,未升学高中毕业生、退役士兵、青年农民、在职职工、下岗失业人员等接受中等职业教育。四是严格招生纪律。严禁有偿招生,违规招生,严禁非法招生中介和招生欺诈行为。任何机构和个人,不经县职业教育招生领导小组的同意,不得从事职业教育招生工作,各中学不得通过向职业学校推荐学生收取费用。各中等职业学校不得以任何形式实行有偿招生。对违反上述规定扰乱招生秩序,非法招生,有偿招生,非法办学的,要追究当事人及主管单位负责人的责任,并予以严肃处理。五是建立督查激励机制。把职业教育招生工作列入各乡镇、各中学、各中等职业学校年度考核的重要内容,进一步完善职业教育招生的激励机制,把职业教育招生任务完成情况与国家资助项目、单位一把手的晋职晋升、教师的职称评定挂钩。并把此项工作列入乡镇初中的年度目标考核和督导评估内容,作为年度业绩考核和奖励的主要依据之一,年终总结时,奖优罚劣。(崔华明 李源)

## 郸城一高

# 多措并举提升教学质量

**本报讯** 新学期伊始,郸城一高及早动手,调查研究学情,出台方法措施,多措并举加强教育教学工作,提高教学质量。

郸城一高把教学质量提高到学校生存和发展的生命线的高度,牢固确立教学工作在学校各项工作中的中心地位,切实把学校工作的重点放在提高教学质量上,全力推进“二次创业”。该校出台了《关于加强教学工作、提高教学质量若干意见》,在新学期第一次全体例会上进行解读,并印发给全校,要求全体教职工落实“教师围着学生转、领导围着教师转、服务围着

教学转、一切围着质量转”的质量提升理念,认真贯彻执行。《意见》从创设质量提升的良好环境、完善质量提升的保障体系、激发学生学习的主体意识、加强教师教学的主导作用四个方面,对教学环境、教学保障、教学主体、教学改革等方面提出了具体要求,号召一线教师落实赢在课堂效率、赢在考练质量、赢在科研能力、赢在管理水平等“四赢”理念,开展“比学习、比技艺、比课堂、比研究、比育人”活动,掀起讲业绩、比贡献、提质量的热潮。

(玉雪峰)



2月15日,一名消防战士在为青岛敦化路小学的学生介绍专用消防器械。新学期伊始,青岛市市北区消防大队在辖区部分中小学校启动“消防安全进校园”示范教育活动,通过实物展示、火灾模拟、逃生演练、主题班会等形式在校园中普及消防安全知识,指导师生掌握基本的防火、逃生技能。

(新华社记者 李紫恒 摄)

## 关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 15290650696 13619898096

●●●●●