

鹿邑县教体局

以观摩促管理 以评比提质量

本报讯 为进一步强化学校教学常规工作管理,促规范提质量,4月10日,鹿邑县教体局组织各乡镇、局直学校业务校长和局机关工作人员分三组对全县各学校的学校管理、校园文化、教学管理、新课改、汉字工程、安全管理、教师队伍管理等工作进行为期四天的观摩检查评比活动。

近年来,该县教体局积极推行

教育目标管理,并把教育督察作为促进目标落实的重要方法和手段,采取了重点督察、常规督察和推门检查等多种督察方式,此外,该县每学期还要进行一次观摩检查评比活动,以检查促规范,以观摩促交流,以评比促提升。为确保观摩检查评比效果,教体局制订了详细的实施方案,把检查内容进行细化、量化,做到既覆盖全面工作,又突出工

作重点;检查采取切片互检的方法,检查组工作人员既是观摩者又是被观摩的乡镇业务负责人,检查组到校后,通过听取汇报、查阅资料、走访学生、实地察看等手段对学校常规工作进行综合考评,逐项打分;检查中对检查人员严格工作纪律,每校检查记分表当场密封,检查结束后由教体局组织人员共同拆封计分汇总,得分按比例计入各单位

年度目标管理总分,排出名次,检查结果通报全县,从方法、制度和措施上避免了人为因素的影响,使检查评比结果做到客观、公平、公正。检查结束后检查组对各学校存在的问题逐一进行梳理,及时反馈进行整改,局督察中心对整改结果进行跟踪问效,并对检查中发现的好做法和好经验进行总结和推广,使之应用于教育工作实践。

观摩检查评比工作方案细、内容实、办法详、过程明、纪律严、结果真,对全县各学校工作成效是一次集中检阅和公开评比,既让大家在横向对比中寻找差距,在纵向分析中理清了思路,在观摩交流中借鉴了经验,又凝聚了共识,激发了干劲,进一步增强了教育质量意识,为该县教育事业稳步健康发展奠定了良好的基础。(冯伟)

西华县教体局

举办教育系统通讯员培训班

本报讯 “这次通讯员培训丰富多彩,贴近实际,让人耳目一新,感受颇多,记忆深刻,理论新、水平高、效果好。”西华县叶埠口乡一名参加培训的通讯员说。

为加大教育宣传工作力度,提高全县教育系统通讯员整体素质,增强通讯员对宣传报道的责任感和使命感,4月10日,西华县教体局举办了信息宣传通讯员培训班,全县教育系统近100人参加了培训。

该县教体局结合实际,精心安排培训时间和培训课程,专门邀请了县委办、政府办等领导和专家授课。他们结合实际,运用理论和实

例相结合的方法,从不同角度进行深邃、细致的理论讲述,内容丰富,语言生动,深入浅出,浅显易懂,形式新颖,博得在场通讯员的阵阵掌声。通讯员系统地学习了新闻写作基础知识、新闻采访写作、主要写作法和技巧、最新教育政策、教改动向等。

此次培训,提高了全县教育系统通讯员的理论水平,增强了大家的写作信心和责任感,激发了写作的激情,使广大通讯员受益匪浅,为进一步做好今后的教育信息宣传报道工作奠定了坚实的基础。(张金龙)



郸城县

整治校园周边环境

本报讯 近日,由公安、教育、工商等部门组成的郸城县学校周边环境综合整治特别行动小组,主动出击,对城区学校周边环境进行综合整治,成效显著。

此次活动由县公安局治安大队牵头,教育、工商等部门配合,利用周六一天时间,着力对学校周边的游戏厅、网吧、KTV等娱乐场所

进行拉网式检查。重点是查处学校周边的赌博场所,对赌博机、老虎机等社会危害性大、影响坏的赌博工具予以查封和收缴。周六当天共查封老虎机20台,关闭娱乐场所2处,下发整改通知书4份,有效净化了学校周边环境,维护了学校正常的教育教学秩序。(徐坤 刘学源)

西华第二实验小学

四举措促进大课间体育活动

本报讯 为深入开展“阳光体育”活动,活跃校园生活,增强学生体质,促进学生全面发展,西华第二实验小学采取四项措施促进大课间体育活动。

一是设置丰富多彩的体育活动。开设立定跳远、跳绳、丢沙包和球类运动等传统体育项目,凡是学生喜欢的活动,教师都鼓励学生练习尝试,师生共同参与,整个校园形成了百花齐放的局面。二是合理安排体育活动的场地和时间。将活

动场地按年级划分区块,充分利用校园的每一寸空间,活动时间不少于60分钟,任何教师不得挤占或挪用。三是充分挖掘各种资源。充分利用学校现有体育器械,班主任重点负责本班的活动管理,其他科任教师负责安全监督、练习指导,达到了“人人有事干,事事有人干”,促进了各项活动的有序开展。四是政教处负责检查、打分做好评比工作。(赵锋 何永全)

近日,淮阳一高隆重举行2012年高考冲刺誓师大会。会上,高三(B)段领导林树庆希望全体高三学生要科学规划、奋力冲刺、明确目标、刻苦奋进,力争今年高考实现新的突破。教师代表和学生代表分别进行了发言,高三全体学生庄严宣誓:“要为夺取高考的胜利而努力奋斗。”图为全体高三学生在宣誓。(郑玉彬 摄)

鹿邑县一高

召开安全工作会议

本报讯 为确保学生身心安全,构建安全和谐校园,鹿邑县一高在举行“第十七个全国中小学安全教育日知识竞赛”活动的基础上,近日,又专门召开安全工作会议。

会议传达了《鹿邑县高中班主任津贴量化积分实施方案》,逐项解读了《鹿邑县高中学生违纪处理规定》。会议根据当前情况,客观分析了加强学校安全工作的重要性,要求各位班主任

要把“加强教育、预防为主、防患于未然”和“先安全、再教学”的指导思想落在实处,利用安全教育课,适时调整教育内容,当下是传染病的多发季节,主要对学生进行食品安全教育,严防食物中毒和流行病的蔓延;随着天气变暖,还要把防溺水教育放在重要位置,采取得力措施,严防溺水事故的发生。(李勤然)

培养幼儿科学活动的兴趣

孙兴兴

科学教育从小抓起,好奇心又是兴趣的先导,从小培养幼儿对科学的兴趣,就要激发幼儿的好奇心。为此,教师为幼儿选择科学教育内容必须是幼儿感兴趣的,符合幼儿认知发展水平的。要善于在日常生活中观察幼儿,了解幼儿的兴趣点,并善于把幼儿自发的观察纳入到日常的教育活动中去。因此,在幼儿教育过程中,我们老师要引导幼儿运用自身的多种感官去感知周围的物质世界,激发幼儿强烈的求知欲望,从而获得知识,掌握探索的方法。在教学实践中,我本着“重活动过程、重幼儿自身活动”的原则,努力让幼儿成为活动的主

动者。这样的探索有利于培养孩子自觉探求新知的习惯。在引导幼儿运用科学的方法进行探索时应注意以下两点:

一、发挥教师的主导地位,引导幼儿运用正确的探索方向

教师的主导作用,能调动幼儿学习的积极性、主动性、创造性,让幼儿对材料产生积极的兴趣。那么如何引起幼儿的兴趣和探究的欲望呢?首先教师要注意自身语言的趣味性,注意创设问题的情境,引

发幼儿的内在探究动机和兴趣;其次在注意观察幼儿的操作、探索过程中,教师要能及时抓住问题的核心和发现每个孩子的闪光点,加以引导、表扬,最后注意知识的总结,要用简单、明了、具有启发性的语言来分析、归纳、总结。

二、教给幼儿在科学活动中的重要方法

实验活动能够满足幼儿的好奇心,进而产生科学兴趣,在组织幼儿的实验过程中,努力让幼儿成

为实验的主动者。例如:在“沉浮”活动中,我设计了三个层次:(1)东西放到水里后,会出现的沉浮现象,什么东西沉下去,什么东西浮在水面上;(2)动脑筋想办法使原来沉的物品浮上来,浮的物品沉下去;(3)动手操作探索,使原来沉的物品浮上来,浮的物品沉下去。三个层次层层递进,让幼儿主动去操作、探索。通过丰富多彩的实验活动和幼儿自己动手实践、操作、探索,幼儿在认识、技能、情感态度等

方面都有了很大的提高。

在幼儿教育过程中,只有让孩子通过自身的动手实践和观察,教师再运用通俗易懂的语言,为孩子讲解,从而使孩子的好奇心进一步得到满足,这样他们对生活中的现象会越来越感兴趣,切不可对孩子的的好奇心一票否决,兴趣是一切活动的基础

总之,幼儿是未来社会的建设者,对他们进行科学意识的培养是最重要的,对他们进行萌发挚爱科学的情感,端正科学态度也是很有必要的。

(作者单位:河南义煤集团大有能源公司常村煤矿幼儿园)

广告