

# 艰苦创业求发展 谋求创新图跨越

## ——鹿邑县第二高级中学发展纪实

记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 王勇 文图



省人大副主任、原省教育厅厅长蒋笃运(右二),周口市副市长李绍彬(左一)来鹿邑二高视察工作



市委常委、纪委书记杨正超到鹿邑二高指导工作并慰问贫困学生



县长朱良才深入鹿邑二高班级发表即兴演讲勉励学生努力学习



全国教育名家魏书生(右一)来鹿邑二高指导工作并应邀为二高题写校名、校训

图难于其易,为大于其细;天下难事,必作于易,天下大事,必作于细。(《道德经》第六十三章)  
慎终如始,则无败事。(《道德经》第六十四章)  
于易而终,慎终如始——鹿邑二高校训。

鹿邑县第二高级中学是周口市一所公办重点高中,创办于1993年6月,学校位于鹿邑县紫气大道东段,占地50余亩,总建筑面积31200平方米。教学楼、综合楼、公寓楼、教工宿舍楼等建筑错落有致,教学区、生活区、运动区、家属区四区分明;校园内亭台花坛、绿树草坪,环境幽雅,景色宜人,是学生读书学习的理想场所。

学校教学设施齐全,拥有现代化的理化生实验室、图书室、微机室、多媒体教室、多功能报告厅,闭路电视网、信息传输系统基本实现“班班通”;学校现有55个

教学班,在校学生4500余人。学校全面贯彻国家教育方针,积极开展素质教育,学生学习氛围浓厚。学生中建立有学生会、团支部、文学社、广播站、溪流诗社。实行开放式教学,封闭式管理,以“办一流学校,育一流人才”为宗旨,已经形成优良的学风、教风、校风。

建校19年来,鹿邑二高坚持“以人为本、质量兴校”的办学方针,狠抓师资队伍,强力实施名师工程,逐步锤炼出一支政治过硬、业务精湛、敬业爱岗、无私奉献的高素质、能战斗的教师队伍。二高教

师秉承“慎终如始、于易而细”的校训,坚持面向全体、因材施教,帮助学生树立自信,探索方法、感受成功。探索出一整套具有二高特色的教育教学模式。现有在编教职工280人,其中研究生学历36人,本科以上学历98%,国家骨干教师4人,省级骨干教师及学术带头人32人。近几年先后有200多人次在不同领域分获国家级、省级、市级教育、教学和教研成果的奖项或荣誉称号。

前些年,鹿邑县公办民助学校兴建,由于种种原因,鹿邑二高在两三年时间里,有50多位教师流失,课没人教,学生招不进来,未走的教师中弥漫着悲观与怨恨的情绪。刚刚建校才十多年的鹿邑二高走到了生死攸关的十字路口。2007年组织上派周西华任二高校长,根据面临的严峻形势,学校提出了“三四五”工作目标和要求,即努力实现“三个大提高”(声誉声望的大提高、学生数量和质量的大提高、团结与战斗力的大提高)的目标,提倡“四种精神”(不认输不服输的精神;工作精益求精的精神;时不我待,只争朝夕精神;我是二高人,我为二高争光的精神),做好“五种模范”(做学习的模范,做政治的模范,做工作的模范,做遵守学校规章制度模范,做吃苦在前、享乐在后的模范)的工作要求,坚持以德立校、依法治校、科研兴校和质量强校的办学原则。通过一系列的改革和几年的努力拼搏,学校已形成了一种用事业鼓舞人、用目标激励人、用机制约束人、用思想统一人的良好局面。

通过全校教职工的共同努力,“三个大提高”的各项目标,已初步实现。学生数量已由2007年的3200人增加到了4500多人,而且高考成绩也连创佳绩。2009年出了一个全县文科状元,在2010年高考中,学生吕彦北659分、王崎641分,位居全县高考总分第一、二名。吕彦北以周口市第4名、全省第37名的优异成绩被清华大学电气自动化与控制专业录取,填补了鹿邑县多年来没有学生考入名牌大学的空白,为鹿邑教育赢得了荣誉。2011年鹿邑二高高考成绩再传捷报,丁亚飞同学素有“北清华南浙大”之称的浙江大学录取。鹿邑二高建校10多年来,一大批优秀学子被清华大学、浙江大学、复旦大学、南京大学、南开大学、华中科技大学、中国人民大学、中山大学、吉林大学、天津大学、山东大学、西安交通大学、华中理工大学、中央财经大学、北京航空航天大学、兰州大学、北京科技大学、厦门大学、东北大学、哈尔滨工业大学、海军飞行学院、解放军信息工程大学、国防科技大学等著名高校录取。

省市县领导对鹿邑二高的发展给予了很大的关怀和支持,省人大常委会副主任、原教育厅厅长蒋笃运,市委常委、纪委书记杨正超,市委常委、统战部部长武建新,市委常委、鹿邑县委书记陈立志伟,副市长李绍彬,鹿邑县政府县长朱良才,副县长朱涛及市教育局局长张继林等省市县领导多次来到鹿邑二高检查指导工作或对鹿邑二高工作提出殷切期望。

几年来,鹿邑二高先后被命名为“河南省青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“省级卫生先进单位”、“河南省体育、卫生、艺术教育先进单位”、“物理竞赛河南赛区一等奖”、“河南省五四红旗团委创建单位”、“河南省传统体育项目学校”、“河南省海军招飞先进单位”。被周口市命名为“示范性高级中学”、“市廉政文化进校园基地”、“周口市依法治校示范校”、“普通高招上线率先进单位”、“周口市德育工作先进单位”、“素质教育先进单位”、“市高中教师基本功大赛优秀组织奖”、“周口市规范教育收费示范学校”、“周口市体育艺术招生先进单位”、“周口市青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“周口市廉政文化进校园先进单位”、“周口市校园文化建设先进单位”、“周口市电化教育示范学校”、“周口市决算编报先进单位”、“周口市文明学校”、“周口市绿色单位”、“周口市促进老区建设先进单位”等荣誉称号。

### 制度建设——明确责任

将目标管理制度引向深入。学校实行按岗设岗,按岗定责,按责定标。每学期开学初校长与处室、年级、年级与班主任层层签订了责任书,责任具体明确到人,并对上学期各项工作,采取述职与民主测评相结合,定量与定性相结合的方式进行量化总结,并且与评先挂钩。期末学校开展校级领导班子和中层领导班子成员述职测评,落后处室、年级负责人在全体教职工大会上作表态发言,连续两次倒数第一的处室、年级负责人引咎辞职,这在很大程度上调动了工作人员的积极性。

建设安全文明和谐校园制度。学校治安室与公安部门配合,每天进行值班巡逻;班子成员实行分片责任制,班主任从早自习到晚上就寝实行全天候值班,发现问题及时解决;学校与班主任签订安全责任书,为每位学生发放了安全手册,与外

宿生签订了安全协议书,并建立了学生安全档案。在校园安装了高频监控装置,对全校安全秩序状况进行全天监控。这些措施有效保障了广大师生的安全。

学校与食堂经营商签订了目标责任书,将食品卫生安全责任具体落实到人。并且每周两次由学生会、团委学生干部检查各个经营户的食品质量、卫生、操作规范程度、原材料进货渠道、价格等,进行综合评价逐项打分,然后按分数从高到低排序公布,以利于督促和改进,有效地加强了对餐厅食品卫生的监管力度,确保了学生食品安全。

### 学生管理——德育先行

抓学生管理是学校的中心工作。几年来,鹿邑二高坚持实行立体全方位育人工程。学校的每名教职工都是德育工作者,学校工作的全部内容都是为了转变学生的思想,学校活动的一切过程都是为了提高学生的整体素质服务的。坚持活动育人,召开主题班会、主题班会和演讲比赛,培养广大学生对祖国的深厚感情。由学校团委、学生会、文学社和语文组共同组织的每周一次的“二高国学大讲堂”成为鹿邑二高的一个品牌。学校先后邀请全国著名传记作家陈延一先生、河南省首批特级语文教师平宗诚先生以及鹿邑县学界泰斗潘又泉先生等莅临讲学,更成为鹿邑二高文学青年文化精神大餐。

学校每年寒暑假都要组织考入清华、浙大以及在北大、中国社科院等名校就读以及在中央办公厅、中央纪委等工作的优秀毕业生回母校给学生们举行励志讲座,以此激发广大同学刻苦读书的主动性和积极性。学校还开展有“十佳优秀学生”的评选活动,以充分发挥榜样的作用,培养广大同学心中有集体、心中有他人的情感。增强广大同学的防范意识和法制观念,使广大同学以健康的心态应对学习,面对人生。让学生参与学校管理,参与餐厅管理,客观评价教职工的工作,以增强广大同学的主人翁责任感。让学生主持广播、办《雏凤》文学报、主持学校文化艺术节及各种文体活动,以加强学生自身素质和自身能力的培养。

狠抓管理育人。首先是健全制度。结合贯彻“中学生日常行为规范”,学校制定了“一日常规”、“礼貌行为常规十条”、“班级管理考核细则”、“宿舍常规”、“学校安全工作制度”、“奖励制度”、“学习守则”、“考试规则”等一整套管理制度。按制度要求严格训练检查。其次是抓落实。宣传到位,教育为先。组织学生认真学习制度,明确学校的要求,引导学生自觉遵守,自我约束,明确责任,做到谁主抓、谁负责,不留空隙,严格检查,认真指导,定期总结公布结果,根据全员育人工程的要求,学校组织分管领导和教师协助值周组检查工作,取得了明显的效果。几年来学生纪律稳定,没有出现严重违纪的学生。

### 教育教学——重抓常规

狠抓教学常规管理,夯实教学质量的根基。在教师研究讨论的基础上,使用统一的备课纸分章节备课,并根据上课需要在“修改栏”体现个人授课特色。追求备课的实效性,实现“四备”:备教材、备学生、备教法、备学法。倡导教师每周一次的教学反思,吸取教训,总结经验,以指导以后的教学行为。

落实评价、激励机制,抓教学质量的提高。学校制定了一系列评价激励措施,形成了全力抓教学、求质量的浓厚氛围。二年级段实行每周一次的尖子生对抗赛,效果非常显著,尖子生数量和质量高出同类学校一倍以上,为2013年高考二本数量的提高和冲击清华、北大、浙大等名牌学校打下了坚实的基础。此举受到了县教育局教研室的多次肯定和通报表扬。

狠抓课堂教学改革。把课堂创新落实到日常的授课中,不搞表演课,不搞作秀课。学校建立了《鹿邑二高听课制度》,要求领导深入课堂听课,深入到教师中去,与教师们共同评课,研究课堂教学创新,及时了解老师们的课堂教学情况,全面加强对课改的指导,及时纠偏。全校教师开展岗位大练兵,开展互相听课评课活动,互相促进,共同提高,更好地提升每位教师的教学水平。规定教师每期听课不少于40节,并且将听课与教师的年度考核、评先评优、晋级、津贴挂钩。

加大教研活动开展力度,确保实效性。变“检查”为“研究”,集中精力抓教研。深入教学第一线,及时发现教师工作和教师专业化成长中的具体问题,倾听呼声,了解情况。

倡自主、探究、合作的学习方式,真正让学生成为学习的主人。

### 教师管理

#### ——人文化与制度化统一

教育的目的是使学生德、智、体全面发展,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。教师作为教育的关键,作为人类灵魂的工程师,应该比所有行业在知识和道德方面有更高的要求。因为一流的教育必须有一流的教师来支撑。为此,鹿邑二高狠抓了以下几个方面的工作。

抓师德、铸师魂。坚持以教师职业道德建设为重点,以制度建设为根本,以省、市、县教育行政部门提出的有关学校、教师师德、师风为主要内容的行风建设,不断增强教师教书育人、以德立教的社会使命感,使教师在育人的同时,不断自省、坚持“创优争先”制度。结合学校年度工作总结,评选先进,予以奖励。坚持学生评议制度,听取他们对学校工作的建议和意见,评议学校教师,还通过学生会、问卷调查、校长信箱等,多渠道收集学生对教师的评价。

抓学习培训,增强教育教学能力。根据教学相长,教育者必须先受教育的要求和学然后知不足,教然后知困的教学规律,学校提出了做读书型教师,打造书香校园的要求,以提高教师的素质和能力。抓基本功培训,坚持抓现代信息技术、普通话等教师职业基本技能的培训。抓教学能力培训。一是抓备课、说课,提高备课能力。二是抓赛课活动。通过组织校内赛课和参加市、省、省级赛课,提高教师课堂教学水平。举办讲座。由中老年教师主讲,目的在于提高教学艺术水平。教师相互听课,促进提高。观看教学示范片,观摩名家茶艺,学习借鉴,提高自己。在2011年县教育局组织的高中教学能力观摩评比中,鹿邑二高教师受到评价最高。在2012年周口市教育局组织的对全市市级示范性高中检查评比中,鹿邑二高语文教师陈朝坤的示范课被专家们认为是他们所听过的最好的一节课。抓教育能力培训,培训重点是班主任。一是做好思想工作。利用每月一次的班主任例会进行学习,帮助他们树立正确的教育思想。二是提高工作艺术。每学期举行专题讲座2-3次,由学校领导和市、县优秀班主任主讲,现身说法,言传身教。三是组织经验交流,互相切磋,学习提高。抓现代教育技术培训。学校采用分级培训、专题讲座等办法,加强教师现代教育技术培训。学校投资建设校园网,为各教研组、处室配备计算机。教师个人电脑基本普及,有95%的教师能制作课件和运用媒体网络进行教学。

抓团结协作,发挥整体。充分发挥教师团队作用,优势互补,形成合力。学校有和谐的人际氛围。坚持教研组、备课组集体备课,充分发挥备课组内教师集体智慧和力量。年级同学科教师在一起备课,钻研教材,探讨教法,切磋学法,明确要求,达成共识,确保学校教学质量在长期稳定中不断提高。科学组合,整体优化。学校依据性格互补、志趣相近、学识取长补短的原则,统筹各年级教师、班主任的搭配组合,成为能打能拼、能战能胜的团队。既强调个人努力,鼓励竞争,又强调集体协作,共同提高。在教学上,既重视发挥个体作用,更注重发挥同一学科教师(备课组)、同一班任课教师的团队作用。在表彰激励上,实行奖先进个人与奖先进集体并重,而在评选先进备课组、学科质量奖上更强调团队集体作用。

抓教学科研,提高综合素质。学校“教研强师、科研兴校”的意识浓,有一支以学科科研骨干为主的群众性教育科研队伍。做到科研工作立足于教育教学实践,通过研究又指导教学实践。教师在参与教改实验研究中得到了锻炼,加速了教育观念的

更新,提高了开展教改实验、从事教学研究的能力,造就了一批科研型、复合型的教师,各年级都出现了一批在市、县有影响、知名度高的学科骨干教师。仅2011年,教职工撰写的教研论文公开发表26篇,获省级奖励6人次,市级奖励20人次。教研还带动了教师综合素质的提高,语文教师宁高明教学之余笔耕不辍,近几年先后出版了《血色黎明》(90多万字)、《沃土》(第一部30多万字)。在小说《血色黎明》的题记中,作者写道:“生活是我创作的源泉,苦难是我创作的动机。我要用手中的笔写出我们民族的内涵,以及我们这个国家在经济高速发展、事业欣欣向荣的背后所带来的血的教训,写出人作为社会的主题,除了具有的普通的共性之外,还应有个人的价值和尊严。”这两部长篇小说分别由中国文联出版社和中国社会出版社在全国出版发行,在省内外文学界引起了很大反响。诗人、作家、中国人民大学教授马德俊先生说:《沃土》最显著的特点是写实。它对生活的描摹,对人物刻画,犹如罗中立的油画《父亲》,农民脸上那一道道皱纹的深刻和沧桑让人“触目惊心”。评论家、渤海大学中文系教授郑丽娜女士评价说:《沃土》在作者貌似平淡的叙事里,流淌的是村民那淳朴的真情实感,昭示的是豫东农村地域文化的深刻印记。

抓培养,促进青年教师成长。加强青年教师的培养,是学校教育可持续发展的关键。学校从抓培养,促进青年教师成长入手,经过努力,一批青年优秀教师脱颖而出,成为教学骨干。一是把好入口关。坚持公开、公平、公正、择优的原则,选聘优秀教师。二是抓岗前培训。学校召开新教师培训会,讲学校历史,讲二高精神,讲二高传统,讲为师要求,帮助他们迈好为师第一步。

抓考核,建立科学、公平的教师评价考核机制。科学、公平的教师评价考核是学校的关键工作之一。按照德、能、勤、绩四个方面分项计分,对教师的日常工作进行量化考核,又根据领导、同行、个人和学生的综合评价结果,作为对教师的总体评价。近几年来,学校加大了学生评价的力度,充分调动学生的主体作用和主人翁责任感。学生参与评价,构建学生评价型组织,是学校教师队伍建设的的重要举措,它极大地激发了教师在教育工作中的主动性、积极性和创造性。

教育是事业,事业的意义在于献身;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。“鹿邑二高的全体教职工在向着共同奋斗目标迈进的征程中,共同唱响同一主题:献身教育事业。明确教育是一门科学,是艺术,并不断地去研究与实践、去创新与发展。恪守师德、恪守师责。坚持育人为本,牢固树立以德为先、能力为重、全面发展的育人观。始终把培养人作为教育的终极目的,把促进学生健康成长、学会做人作为衡量教育质量的根本标准。作为教育工作的根本出发点和落脚点。明确投身教育事业,任重道远。面对学校发展的历史关键时期,使命更加崇高,责任更加重大。风劲帆满正远航。鹿邑二高正以饱满的热情迎接新的挑战,再铸新的辉煌。



环境优美的校园