

沈丘县教体局

扎实推进廉政风险防控工作

本报讯 今年以来,沈丘县将教体局确定为全县廉政风险防控工作示范点之一,教体局严格按照要求,紧紧围绕权力运行的重点领域、重要岗位和关键环节,按照“突出三个到位、严把三道关口、明确三个等级、强化三大举措”的工作思路,初步形成了以岗位为点、程序为线、制度为面的覆盖教育系统所有岗位的廉政风险防控管理机制。

突出“三个到位”,精心组织实施。“三个到位”即:组织领导到位、思想认识到位、方案制订到位。沈丘县教体局成立了由局长任组长、局

班子成员为副组长的廉政风险防控工作领导小组,局二级机构、各高中、各中心校也成立了相应的领导小组,形成了主要领导亲自抓,分管领导具体抓,一级抓一级,层层抓落实的工作格局。局党组先后召开班子会、动员会、专题会,进行全面深入的宣传动员。

严把“三道关口”,查全找准风险。“三道关口”即:个人风险查找关、股室风险查找关、单位风险查找关。沈丘县教体局按照“职权法定、权责一致”和“谁行使、谁清理”的要求,采取“自己找、群众提、互相查、

领导点、组织评”的方式,重点从思想道德、岗位职责、业务流程、制度机制、外部环境五个方面进行查找,共查出单位风险点 10 个、股室风险点 125 个、个人风险点 840 个,切实做到查准、查全、查深。

明确“三个等级”,认真评估风险。沈丘县教体局将查找出的风险点由高到低评估为“一级、二级、三级”三个等级。一级风险是发生几率高,一旦发生可能触犯国家法律,构成犯罪的风险;二级风险是发生几率较高,一旦发生可能违反相关法规,受到纪律处分

的风险;三级风险是发生几率较小,一旦发生可能造成不良社会影响或一定经济损失的风险。

强化“三大举措”,突出防控实效。“三大举措”即:公示风险、公开承诺、监督监控。沈丘县教体局针对风险点和风险等级,共制定防范措施 1480 条。将单位风险点、风险等级、防控措施在公开栏公示,将股室风险点、风险等级、防控措施、工作职责、工作制度上墙公示,将领导班子成员、股室负责人、一般工作人员的岗位风险点、风险等级、防控措施做成桌牌放在办公桌上公示。设立举报电话和意见箱,及时收集群众意见,查找不足,及时整改;强化监督考核机制,把廉政风险防控工作纳入机关作风建设、年度目标任务考核和党风廉政建设责任制一起考核,确保党员干部零违纪。切实做到风险定到位、制度建到

岗、责任落到人。

经过一段时间的实践和探索,沈丘县教育系统预防和治理腐败工作进一步得到加强,初步形成了人人参与风险防控、全面规范权力运行的良好局面,教育系统广大干部职工更加廉政、勤政,教育行政部门的公信力得到进一步增强。(李源)



5月20日~6月20日为学前教育宣传月。昨日市教委基础教研室工作人员和市实验幼儿园的教师们一起走上街头,设立咨询台向家长和社会宣传学前教育的相关法规政策。(记者 王映 摄)

鹿邑县赵村乡中心校

开展防溺水、防中暑安全教育

本报讯 近来天气高温炎热,为认真做好校园安全工作,确保学生的生命安全,鹿邑县赵村乡中心校根据农村学校实际情况,多层次、全方面开展了防溺水、防中暑专项安全教育活动,取得了良好效果。

一是通过安全教育班会等形

式,向全体同学宣传预防溺水、防中暑知识,教育学生千万不要到河里、坑塘里游泳,同时还对学生开展防中暑教育,提醒学生不要在温度高时在室外活动、玩耍,以免中暑。二是家校联动,共同做好学生溺水防范工作。通过发放致家长一封信等形式,提醒家长节假日和放

学时间防溺水安全的注意事项,增强家长的安全意识,切实负起监护人的责任。三是强化安全常规管理。加强学生管理和门卫值班,各班主任、任课教师上课前要清点学生人数,对未到校的学生要查明原因,及时与家长取得联系。(冯伟 赵伟)

乡村孩子们的好老师

——记西华县皮营乡姚庄回民小学教师张娜

记者 刘华志

为了能老师学生上学放学走上平坦的道路,她自己找车,从娘家拉来十多车石子砖头,牺牲了几个休息日把路垫平。路是平坦了,但张娜的手却磨出了几个血泡。

对此,张娜淡然一笑说:“不求得到一些什么回报,只求那些乡村的孩子也能接受到和城市孩子一样平等的教育。”

爱生如子,做学生的良师益友。在7年的教师生涯中,张娜从培养和建立新型的师生关系入手,寻找学生心灵世界的窗户,在深入了解学生的基础上教书育人。为了及时掌握每个学生的心理变化和学习动态,她每周都要找同学谈心。针对一些后进生,她除了课后补课,反复讲解外,还在班级中开展“一帮一结对子”活动。

在她的班上,有一位学生叫理乐乐,从小失去父母,跟着姑姑生活,姑姑家本来就有四个孩子,再加上一个乐乐,生活更加艰苦。她没有钱买学习用品,被同学们看不起,经常受同学欺负。生活在这种境况的她,没有童年的欢乐,总是

沉默寡言,和别人说话也总是战战兢兢。张老师看在眼里,痛在心上。她多次找乐乐谈心,主动给她解决生活学习中的困难,并号召班里其他同学接近她,和她交朋友。乐乐进步也很快,学期末在班级“笑口常开”栏目评比中获得 14 个笑脸。在对老师的评价表中,理乐乐同学写出自发内心的一句话:“老师,你就像我的妈妈,我会用努力学习报答您的!”

勇于创新,积极探索教学新模式。在日常教学实践中,张娜从不满足既定的教学模式。她打破陈规,勇于探索,作出了一次次的新课改尝试。2011 年,新课改又一次揭开了教学改革序幕。全乡以五年级为试点推广实行,担任四年级语文课的张娜老师,清醒地认识到新课改的深远意义,早改学生早受益,孩子耽误不起,她就积极投身到轰轰烈烈的课改中去。她认真学习新课改教学模式,刻苦钻研教材,制定了课改计划,按要求认真备课,并根据儿童年龄特征的不同,遵循科学创新的教育原则,精

浅谈小学数学与生活的联系

郭艳玲

是充满着数学问题。在教学中我们要善于从学生的生活中抽象数学问题——课时,我创设情境,先要求每个学生拿出 9 个桃子放在盘子里,每盘放的个数一样多,有几种放法,可以放几盘?当学生操作完之后,从中选择五种,然后引导学生观察上面五种解决方法并进行提问。这样创设生活情景,可以使课堂教学更接近现实生活,使学生身临其境,轻松

的接受新知识。

二、联系生活实际加深对抽象数学概念的理解

生活是数学的源泉,生活中更

淮阳县教育系统

召开“作风转变暨环境创优”活动转段动员会

本报讯 6 月 11 日,淮阳县教体局召开了全系统“作风转变暨环境创优”活动转段动员会。各乡镇中心校、局直学校负责人及局机关全体干部职工参加了会议。会议由教体局党委书记张言林主持。

会上,局纪检书记张绍安同志对前段活动开展情况进行了认真总结,并对第二段工作作了具体安排和指导。他说,第一阶段工作在完成好规定工作的前提下,积极探索,形成了一些新的亮点和新的特色,提出了“转作风、优环境、促发展”的鲜明主题;成功举办

了全县“转作风、优环境、促发展”的鲜明主题;成功举办

了全县“转作风、优环境、促发展”的鲜明主题;成功举办

商水县教体局

健全信访稳定工作机制

本报讯 商水县教体局坚持信访工作“分级负责、归口办理,谁主管、谁负责,依法解决问题与思想疏导教育相结合”的原则,认真处理信访工作,及时化解各类矛盾,有效地促进了全县教育事业健康发展。

健全制度,强化职责。该局下发了《关于实行学校安全及信访稳定工作问责制的通知》,对信访稳定工作实行问责制,纳入目标管理,实行一票否决,进行跟踪问效,强化督察落实。每次督查,下发通报,奖优罚劣。凡发生一起造成不良影响的

省、市、县访案件,是小学校长的给予免职、初中校长降职一年处理,对中心校校长全县通报批评。

细化措施,关口前移。该县教体局做到局机关干部下基层接访活动经常化,把下访活动作为获取信访信息的重要途径,变“守室待信”为“走出机关去,寻找信息源”,并指派专人负责信访问题的登记、

转办、督办工作。迄今为止,通过各种渠道收集群众意见、建议 400 多条,落实网民普遍反映、关心的问

题 20 余件,对涉及群众、师生切身利益的问题,都进行了调查,并作出了认真答复。教体局着力探索构建完善的预警体系,建立覆盖全县教育系统的县、乡、校三级网络。各单位都明确了信访信息员和预警信息员,发现苗头性信息随时报告,及时稳控了越级上访现象。

锐意创新,妥善处理。该局创新服务,让有诉求人员“脸好看”。对来访人员做到一把椅子让座、一杯清茶暖心、一腔热情接待,仔细听取其反映的问题,做好详细记录。对

上访人员反映的问题和要求,接待人员根据现行教育工作的有关政策法规,耐心解答所提出的问题,区别不同情况,有针对性地做说服教育工作,疏导上访人员心态。

(咸二中)

广告

工作不分份内份外,顾全大局,勇挑重担。张娜老师不但担任四年级语文、英语、品德、劳技、科学、体育、音乐、美术等课程,同时还根据

不同学生的爱好特长,因材施教,又给学生的增开了舞蹈、计算机课程。每年还都会为请假老师代课,从没有半句怨言,从不计个人得失。她常说,谁没有特殊情况的时候,大家应该互相体谅,团结和睦,这样既不会耽误孩子的学习,各人的特殊事情也就兼顾了,帮别人也就是帮自己啊!

“桃李不言,下自成蹊。”张娜就是这样,凭着她对工作的热心、对学生的爱心,在教育教学岗位上兢兢业业、无私奉献,在短短的 7 年教育教学中,不断地取得一个又一个优异的成绩。几年来,她撰写的《论多媒体在小学数学课堂上的运用》等 5 篇论文荣获市

论文评比一等奖;2010—2011 年,她被评为模范班主任;2009—2011 年连续 3 次在市优质课评选活动中荣获一等奖。

“落红不是无情物,化作春泥更护花。”三尺讲台,天地宽广,前途漫漫,她坚信:成绩永远属于过去,今后只有不断地完善自我,保持良好的师德师风,才能在平凡的三尺讲台,以春蚕的精神、蜡烛的品格,为祖国的未来,为农村的孩子们,尽自己的一份力量与责任。

一种,可是使用了新教材的孩子们却出现了多种解决方法。通过“课堂超市”展示,使我们的数学走进了生活,使我们的孩子们体验到了解决问题策略的多样性,促使了孩子的思维开放性,培养了他们的实践能力和创新能力。

总而言之,引导学生捕捉生活现象,发现数学问题,让学生从生活中寻找数学素材,感受生活中处处有数学,数学处处有美感,缩短数学与生活的距离,扩大了学生的认知视野,拓展了学生的思维空间,既满足了学习和理解数学知识的需要,又体会了数学的价值,培养了数学兴趣,何乐而不为呢?

(作者单位:西华县艾岗乡苗里岗小学)

项城市行知学校

注重学生行为习惯养成教育

本报讯 项城市行知学校注重学生全面发展,采取多种措施,强化学生习惯养成教育,为其今后的发展奠定了基础,收到了良好的效果。

该校十分重视学生行为习惯养成教育,把培养学生具有热爱祖国、勤奋学习、尊敬他人、文明礼貌等道德品质的行为作为德育教育的重中之重。为培养学生在家里是个好孩子、在学校是个好学生、在社会是个好公民,学校结合实际情况,制订了爱护公物、讲卫生、热爱劳动、遵纪守法等养成教育细则。在实施

养成教育细则的基础上,学校还分年龄段制订了具体目标:一、二年级侧重日常行为规范教育,使学生养成良好的行为习惯;三至五年级侧重道德品质教育,使学生在基本的道德问题上知道是与非,知道选择正确的方式处理问题;六年级学生要知道社会生活中必须有道德并能对社会生活中遇到的道德问题进行比较,做出正确的道德选择,从而提高道德行为的自觉性,以一个良好的道德养成习惯踏入中学生活。

(周杰)



6月13日下午,淮阳一高隆重举行第三届“行走天下 放眼未来”夏令营活动开营仪式。此次夏令营活动旨在积极推进学校落实“一品教育”,活跃校园文化生活,强力提高学生素质。(郑玉彬 豆纪锋 摄)

遗失公告

我单位购领的 141001020054 通用机打发票, 发票号码 12313246、12318463、12318806、12326139、12328911、12332623、12573957、12573958、12586781、12597929、12601180、12601238、12601239、12601630、12601815、12601824、12601826、12601930、12606075、12622499、12625532、12625581、12625919、12634001、12634002 不慎丢失,声明作废。

中央储备粮周口直属库
2012 年 6 月 14 日