

《依法治校——建设现代学校制度实施纲要(征求意见稿)》公开征求意见

学校管理活动办学活动将有法可依有章可循

本报综合消息 教育部6月25日公布《依法治校——建设现代学校制度实施纲要(征求意见稿)》,自6月25日至7月10日面向社会公开征求意见。征求意见稿提出,依法治校首先要坚持社会主义办学方向,在学校树立法律至上、尊重章程、依法依章办事的理念与要求,“实现管理活动、办学活动有法可依、有章可循”,各级教育行政部门也将“减少对学校具体办学与管理活动的干扰”。

郸城一高获县五一劳动奖状 18名高考功臣获县五一劳动奖章

本报讯 6月28日上午,郸城县四大班子有关领导和郸城县总工会有关人员带着慰问金、慰问品来到郸城一高,向辛勤工作在教育教学第一线的教职员送上劳动者最高的荣誉——五一劳动奖状和五一劳动奖章。郸城一高被授予

西华县聂堆镇中心校

四举措加强学校安全工作

本报讯 近日,为确保学生安全,加强安全教育管理,西华县聂堆镇中心校四措并举构筑“学校安全网”。一是召开专题会议进行部署。召开各中小小学校长会议,部署暑假安全工作重点并成立了安全教育领导小组。二是进行全镇安全大排查。该镇中心校组织包片人员对辖区内所有中小学、幼儿园进行安全隐患大排查,不留死角,不留盲点,不放过一室一处,发现问题,督促及时整改。三是开展安全知识教育活动。各校举办以“珍爱生命,远离溺水”为主题防溺水安全教育



为培养广大教师为人师、行为世范的师德风范和职业素养,进一步转变工作作风优化教育发展环境,不断提升教育教学水平,日前,商水县教体局在全县教育系统开展了“教育崛起,教师为基”师德主题教育活动。图为该县师德演讲比赛活动现场。(戚二中 摄)

关注您所关注
如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违法违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线: 13523690229 15290650696 13619898096

拍卖公告
受周口市中级人民法院委托,我公司定于2012年7月16日15时在郑州市铭功路83号豫港大厦27楼河南省产权交易中心公开拍卖位于周口市扶沟县城西谢村311国道北河南中棉农业产业化有限公司所有的地号为1-35-001、土地使用证号为扶国用2001字第15013号的土地使用权及扶房产字第0016207号房产证下的房产。有意竞买者,请于2012年7月13日17时前向人民法院指定账户交纳保证金50万元(户名:河南省产权交

郸城二高高高考成绩实现“三连增”

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 张本宝 刘学源) 2012年高考成绩揭晓,郸城二高高三(19)班吸引了众多的目光,该班报考119人,二本上线106人,二本以上上线率达90%,这只是郸城二高高高考成绩的一个缩影。郸城二高在连续三年高考成绩以30%以上的幅度增长的基础上,今年高招,一本上线增长率达128%,二本上线增长率69%,创造了普通高中高考新奇迹。探寻二高高考高增长率的背后,该校以“以人为本,科学民主”的治校理念,“质量立校、人才强校、制度兴校”的办学理念使该校高考成绩一年一大步,年年上台阶。“四种意识”凝聚团队精神。



自市委号召开展“向彭秀英同志学习”活动以来,淮阳中学积极开展各种学习活动。近日,该校学生在校团委统一安排下,经高一、高二团支部初选,推荐82名学生参加了“学习彭秀英,做高尚学生”演讲会。此次演讲比赛,不仅锻炼了学生的演讲能力,又陶冶了学生的情操,使全体在场学生经受了一次高尚的道德情感教育。(李涛 摄)

鹿邑县马铺镇中心校

深入开展“作风转变暨环境创优”活动

本报讯 为进一步改进工作作风,加强全体教师的思想道德建设、行为规范建设,树立良好的教师形象,以优良的思想作风和工作作风促进学校各项工作更好更快地向前发展,近期,鹿邑县马铺镇中心校根据县委、县政府及县教体局的统一安排部署,深入开展“作风转变暨环境创优”活动。一是按照活动要求,中心校成立了由中心校长任组长的“作风转变暨环境创优”活动领导小组,向身边的师德师风模范学习,向身边课改标兵学习,弘扬正气,严于律己,无私奉献,树立当代教师新形象。二是以“作风转变暨环境创优”活动为契机,进一步理清教育教学工作思路,坚持科学发展不动摇,转变作风不懈怠,恪尽职守不缺位,优化环境不折腾,聚精会神搞课改,办人民满意的学校。(任成全)

潜心钻研育桃李 乐于奉献写春秋

——记周口市专业技术拔尖人才、周口卫校副校长刘东升 记者 刘华志

“学高为师,身正为范”是教育界的一句名言。这不仅要求教师要有渊博的学识、高尚的师德,还要有执著于教书育人这一伟大事业的真诚。周口卫校刘东升同志就是这样一位教师。刘东升,中共党员,周口卫校副校长,高级讲师,河南省职业教育教学专家、河南省学术技术带头人、周口市学术技术带头人、周口市专业技术拔尖人才。刘东升从事教育教学工作以来,把教书育人作为神圣的使命,以德修身,以德育人;以实事求是的科学精神、严谨自律的治学态度和高尚的师德修养,塑造了一位忠诚党的教育事业的人民教师形象。近年来,他先后获得“河南省优秀教师”、“河南省职业教育先进工作者”、“河南省卫生系统优秀共产党员”和“周口市劳动模范”等荣誉称号。自1980年从事医学教育工作以来,刘东升以独特的教学风格,成为一名专家型教师,所讲授的“外科学”、“临床护理”、“外科护理学”等课程条理清晰,逻辑严密,深入浅出,旁征博引,令师生们信服。精湛的教育教学理念和娴熟的专业技能为他赢得了诸多荣誉。主讲的“外科学”专业课获得了全省普通中专卫校统考第一名的成绩。经过数百次实验潜心研究出的“家兔肺内戊型肝炎”技术,被选入《外科学》、《疾病概要》等教材,在全国卫生职业院校推广应用,填补了我国卫生职业院校校外科学实验教学中动物麻醉技术的空白,并获得河南省科学技术成果二等奖。

浅谈英语创新教育

刘雁
信息的刺激,营造创新教学氛围。培养独立探究意识,巧设创新探索机会。在英语课堂教学中,我们教师可采用多种方法,通过多种途径引导和激励学生的主动参与,锐意创新。教师在教学过程的设计和安排要注意发挥学生的主体性,尊重学生的独立人格,激发学生探究欲望,想方设法培养学生独立获得知识、创造性运用知识的能力。陶行知先生曾经说过:“处处是创造之地,时时是创造之时,人人是创造之人。”创造没有固定的模式,

带头人在校园和办公室“摆摊设点”,打破班级界限,针对学生学习中出现的共性和个性问题进行面对面的答疑解惑。在此基础上,邀请心理咨询教师做“如何适应高中学习”、“正确处理男女同学之间的关系”等主题讲座,组织有关女生生理和心理专场报告,促进女生身心健康成长。“四制管理”激发办学活力。实行“校长负责制、全员聘任制、绩效考核制、目标责任制”的“四制管理”,促进学校管理规范化,该校积极采取走出去,请进来的策略,学习外地名校的先进教学及人事制度改革经验,到河北衡水中学、衡水二中,江苏梁丰高中、耕茶高中,山东高密中学、安丘四中等省内外各地知名学校参

先有学校分类,后有学生分类

邓海建
将学生分类,其实也不是不可以,或者说,这还很是契合教育规律的事情。孔子早就强调“因材施教”,不分类而一锅烩,结果可想而知。核心问题在哪里?教育可以分类分层,但权利不能你我各有别。重点班之所以备受诟病,不是因为差异化教学的问题,而是举全校之力、牺牲其他同学平等享受教育资源的机会,成全少部分尖子生的辉煌——这才是对学生分类的关键。重点班要取缔起来很好办,打乱了重分就是,但重点班呢?学校其实并不是教育权利差别化的始作俑者,换言之,学校自己甚至就是被“分类”的对象。如果学校被分类的现状不能改变,则意味着教育评估体制未能转身——当此背景下要求学校对待自己的学生“一视同仁”,这个逻辑有几分现实的可操作性?民工学校、贵族学校,重点大学、普通大学……森严的等级与分层背后,是公共教育资源配置壁垒森严的法则。均衡化、均等化教育,先要政策一碗水端平,学生平权的期待才有可能兑现为可期的未来。

沈丘县石槽集乡中心小学

开展新课改校际交流活动

本报讯 为加强学校之间的交流与合作,发挥校级教研的整体优势,提高课堂教学整体水平,6月25日,沈丘县石槽集、范营、留福、大邢庄、老城、莲池6个乡镇小学的校长和教务主任齐聚石槽集乡中心小学,开展新课改校际交流活动。活动中,参会人员观摩了该校

拔尖人才风采录



的诸多权力应掌握在学生手中。把学习的主动权真正还给学生,在课堂教学中,教师应做到以下几点:一、把问的权力还给学生。二、把讲的时间还给学生。三、把讲的机会还给学生。教师的精讲是必要的,但学生表达自己的认识、情感的交流更重要。教师要更多地为学生提供畅所欲言、各抒己见的机会。四、把英语口语练习纳入课堂。培养学生动脑、动手、动手能力,自觉培养学生分析、解决问题的能力,培养学生分析、解决问题的能力,培养学生分析、解决问题的能力。综上所述,作为一名英语教师,我们要努力提高自身素质,提高教育教学水平,在新课程教学中走出一条属于自己的教学思路。(作者单位:扶沟二高)