

三部门推行普通高中学生资助卡

一人一卡集中申领 严防虚假伪冒办卡

本报综合消息 为进一步落实国家普通高中学生资助政策,规范普通高中国家助学金发放管理工作,中国人民银行、财政部、教育部近日联合下发通知,从今年秋季学期起,在全国入学新生中开始推广普通高中学生资助卡,促进助学金发放的及时、真实、准确。

通知指出,高中资助卡是使

用专用发卡银行标志代码、面向享受国家助学金政策待遇的普通高中学生发行的、用于国家助学金发放的借记卡。发卡行免收开卡手续费(工本)费、3年内享受免年费和小额账户管理费,免费提供助学金入账短信通知服务。

通知规定,在办卡环节实行“一人一卡、集中申领、本人激

活”,严格落实账户实名制,防范虚假、伪冒办卡。要求发卡银行建立信息反馈、统计制度,及时向三部门报送高中资助卡办卡、补换卡及助学金发放信息,便于政府部门掌握各地助学金发放进度和配套资金落实情况。通过助学金入账短信通知服务,使学生及其监护人及时了解助学金发放情

况,同时可防范截留、延压助学金等现象。

据了解,此次推出的高中资助卡项目是借鉴前期中国人民银行、财政部、教育部、人力资源和社会保障部推广中职学生资助卡有关经验,并结合高中资助卡的特点设计的,在发卡银行选择、业务办理流程等方面与中职学生资

助卡基本一致,但增加了对学生监护人责任以及卡片用途等要求。三部门将视项目实施情况,进一步丰富完善高中资助卡的各项业务和管理功能,为有效落实普通高中国家助学金政策提供有力支持。

(柴威)

市委督查室在郸城一高调研时指出:

结合“三力” 落实好徐光书记的批示精神

本报讯 近日,市委督查室一行三人赴市教育局、县委督查室、县教体局领导的陪同下,深入到郸城一高就落实徐光书记的批示精神进行专门调研。

2012年高考,郸城一高一二三本上线率,增长率均位居全市第一名。全市文科前10名该校占2人;全市理科前10名该校占5人,前20名该校占11人,前30名该校占16人。同时,该校有14名考生分别获清华大学、北京大学自主招生10~60分的加分资格。考生陈威以716分摘得全省理科状元,23名考生被清华、北大录取,单校录取居河南省第一位。在高考成绩揭晓

(张本宝)

后的第一时间,郸城一高校委会向市委书记徐光发了喜报,徐光书记在喜报上作了批示,要求总结郸城一高经验。

市督查室领导在召开的一高部分教师座谈会上指出,郸城一高今年考得好,要有危机感,各地都在追赶超越,别人都在学郸城,郸城怎么办?持续发展是对郸城一高的要求,也是打造郸城教育名片的需求。一高要持续发展,就要在徐光书记提出的“三力”建设上下功夫,提高凝聚力、创新力、执行力,把教育搞成产业,带动地方经济的发展。

(张本宝)

商水县教体局

加强暑期学校食堂改造工作

本报讯 为更好地推动全县学校食堂等级量化评定工作的开展,暑假期间,商水县教体局对全县学生食堂进行了改造或卫生清理。

一是根据各校实际,对学校食堂分批分次进行了改造,对今年未列入改造计划的学校食堂进行了排查,消除其各种安全隐患,并对食堂卫生进行了彻底清理打扫,保持各个功能间卫生整洁。二是对存在较大安全隐患的学校(幼儿园)食堂,已要求其限期整改到位,对整改不到位造成食品安全事故的,将严格追究校(园)领导的责任,直至依法追究其刑事责任。三是对今年计划改造的学校食堂,依照《河南省教育厅

关于开展河南省中小学校食堂等级量化评定工作的通知》和《河南省教育厅关于印发〈河南省中小学校食堂等级量化评定工作补充规定〉的通知》制定了详细方案,明确学校食堂升级改造的主要内容、方法步骤、工作进度和责任人员等,县教体局协调卫生部门对改造后的学校食堂进行了检查、验收,确保按时保质保量完成食堂升级改造工作。

此项工作的开展,改善了全县学校食堂卫生条件,保障了广大师生的身心健康和生命安全,为维护学校正常的教育教学秩序奠定了坚实基础。

(戚二中)

(戚二中)

关于开展河南省中小学校食堂等级量化评定工作的通知》和《河南省教育厅关于印发〈河南省中小学校食堂等级量化评定工作补充规定〉的通知》制定了详细方案,明确学校食堂升级改造的主要内容、方法步骤、工作进度和责任人员等,县教体局协调卫生部门对改造后的学校食堂进行了检查、验收,确保按时保质保量完成食堂升级改造工作。

此项工作的开展,改善了全县学校食堂卫生条件,保障了广大师生的身心健康和生命安全,为维护学校正常的教育教学秩序奠定了坚实基础。

(戚二中)

西华二高

注重学生心理健康教育

本报讯 近年来,西华二高注重加强学生心理健康教育,努力提高学生心理素质,促进学生的全面发展和健康成长。

该校把心理健康教育列入学校的教育计划,召开专题会议,成立心理健康发展领导组。要求教师针对学生不同年龄段的学生心理特点和实际需要,分层次开展心理健康教育;同时,开设心理咨询室,开通心理热线电话,建立心理档案,设立“心灵

沟通”小信箱。用爱心呵护学生、感化学生,跟学生多沟通,跟家长多交流,从细枝末节中把握学生的动向,把学生的心理郁结消灭在萌芽状态,全身心投入到学生心理健康中,提高教育教学质量。

此外,该校充分利用校报、班会、广播、宣传栏,多渠道、多形式宣传心理健康知识,优化心理品质。

(张金龙 孔瑞平 唐于磊)

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违法违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 15290650696 13619898096

中国银行业监督管理委员会周口银监分局公告

[2012]第007号

下列机构经中国银行业监督管理委员会周口银监分局核准降格并更名,原《金融许可证》作废,现予以公告:

中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县马厂镇支行降格为营业所,降格后名称为:中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县马厂镇营业所,简称:中国邮

政储蓄银行太康县马厂镇营业所

机构编码:B0018A341160096

许可证流水号:00493545

业务范围:许可该机构经营中国银行业监督管理委员会依照有关法律、行政法规和其他规定批准的业务,经营范围以批准文件所列的为准。

批准成立日期:2008年2月29日

住所:河南省周口市太康县马厂镇政府对门

邮政编码:461417

电话号码:0394—6751126

发证机关:中国银行业监督管理委员会周口监

管分局

发证日期:2012年7月9日

中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县张集乡

支行降格为营业所,降格后名称为:中国邮政储蓄银

行股份有限公司太康县张集乡营业所,简称:中国邮

政储蓄银行太康县张集乡营业所

机构编码:B0018A341160095

许可证流水号:00493546

业务范围:许可该机构经营中国银行业监督管理委员会依照有关法律、行政法规和其他规定批准的业务,经营范围以批准文件所列的为准。

批准成立日期:2008年2月29日

住所:河南省周口市太康县北杨集乡

邮政编码:461413

电话号码:0394—5646397

发证机关:中国银行业监督管理委员会周口监

管分局

发证日期:2012年7月9日

中国银行业监督管理委员会周口银监分局公告

[2012]第008号

下列机构经中国银行业监督管理委员会周口银监分局核准迁址更名,原《金融许可证》作废,现予以公告:

中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县东大街支行更名为:中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县阳夏路支行,简称:中国邮政储蓄银行太康县阳夏路支行

机构编码:B0018S341160067

许可证流水号:00493536

业务范围:许可该机构经营中国银行业监督管理委员会依照有关法律、行政法规和其他规定批准的业务,经营范围以批准文件所列的为准。

批准成立日期:2008年2月29日

住所:河南省周口市太康县阳夏路中段

邮政编码:461400

电话号码:0394—6831298

发证机关:中国银行业监督管理委员

会周口监管分局

发证日期:2012年7月9日

教育时评

沈丘县教体局

四措并举抓好暑期班主任培训工作

本报讯 为切实提高中小学班主任的专业素养和业务能力,暑假期间,沈丘县教体局采取四项措施,抓好暑期班主任培训工作,确保培训取得实效。

一是加强领导。成立了暑期班主任培训工作领导小组,负责组织协调全县的班主任培训工作。局直各学校及各乡镇中心校明确专人负责该项工作,形成了上下联动,齐抓共管的良好局面。二是精心准备。师训股组织进修学校教师深入基层调研,就培训的形式和内容广泛

征求意见,确保了培训的科学性和针对性。三是严格管理。整个培训过程实行每天四次的指纹签到制度,并将签到结果通知参学人员所在单位,杜绝了迟到、早退等现象。四是优化课程。培训过程设专家引领、经验交流、互动评价、综合考核等环节,将理论和实践紧密结合,充分调动了学员的主动性、积极性。

目前,该县已举办暑期班主任培训5期,培训中小学班主任1500余名,收到了良好的效果。

(赵其友)

第三届“周口忠孝大讲堂”10日开讲

本报讯 由周口蓝天书主办的第三届“周口忠孝大讲堂”将于本月10日至13日在我市迎宾馆开讲。有兴趣的市民可以报名参加,报名时间从即日起至8月8日结束,报名邮箱:lantian0394@163.com。

据了解,“周口忠孝大讲堂”已经在我市成功举办了两届,此次第三届“周口忠孝大讲堂”课程为期4天。届时,将邀请田秀英老师、王凯老师、王锐老师、于航老师和郭

君环老师等作为主讲老师,所邀请的诸多老师全部是在中华传统文化圈内有相当地位和名望的高师,在社会公益事业上有着积极的推动力量。

此次大讲堂将以弘扬传统文化为宗旨,弘扬与倡导民族“孝”文化基本元素,从理论到实践,多角度讲述落实社会主义价值体系与传承中华优秀传统文化的有机结合,提升全民的道德水平。(王明)

浅谈小班幼儿语言表达能力的发展

齐慧敏

小班幼儿由于年龄关系以及认知水平有限,在语言表达上多数不完整,有的幼儿甚至只会使用一些简单的词或词组来与别人进行交流,在语言方面表现出一定的匮乏。有关研究也已证明,儿童从出生起就获得了学习人类语言的条件,并且指出3~6岁是幼儿语言学习的关键期,因此,对小班幼儿进行语言方面的培养,帮助他们更好地发展语言是有可能也是有必要。

一、教会幼儿正确的交往方式,在主动交往之中完善语言的表达

小班幼儿由于是刚入园,所以显得特别焦虑、恐惧,我就每天早上站在教室门口,手里拿着一个玩偶,亲切地对幼儿说:“××早上好!”然后亲亲小朋友,抱抱小朋友,消除他们的恐惧心理,时间长了,即使我没有拿玩偶,小朋友们也会主动和我打招呼了。另外,幼儿不会用完整的语言去表达自己的意愿,因此,幼儿在语言不完善的情况下,只能用肢体语言来表达,这样才会引起孩子一系列的冲突,而孩子如果不用语言进行交往,其行为就会受挫。于是,我教孩子交往的方法,引导他们用语言来表达自己的要求,比如,可以对同伴说:“我可以和你一起玩吗?”“我的玩具给你玩,你的也让我玩玩。”这样,孩子语言交往的机会就会增多,同时,良好的同伴关系更有助于幼儿语言的发展。

二、引导幼儿积极探索,在主动求知中学习语言

幼儿语言的发展不是单方面的,它与幼儿的认知水平紧密联

系,幼儿的知识面越广语言就越丰富。在他们的周围,存在着众多的物体和不断变化的新异环境,所有这一切都能够引起他们强烈的兴趣,因此,教师要善于激发幼儿探索的愿望,鼓励他们多问“为什么”、“是什么”、“怎么样”,通过引导他们感知观察,或与他们交谈讨论得出结论,一方面获得知识,另一方面学习语言。我班幼儿在观察了蜗牛以后问我:“蜗牛身上圆圆的壳是什么?”我启发他们用手摸小蜗牛的身体以后,他们七嘴八舌地互相议论:“蜗牛的身体是软软的”、“它的壳会缩回去的”、“圆壳是它的家,它可以躲在里面”……这样丰富的语言是幼儿在主动求知、积累感性认识的基础上才会产生的。

三、利用各种游戏活动为幼儿创造语言实践的最佳时机

游戏始终是幼儿快乐而自主的一项活动,游戏中幼儿愉快地和同伴交往合作,作为交际工具的语言始终伴随着游戏的进行,因此,游戏为幼儿提供了语言实践的良好机会,是完善语言的最佳手段。小班的幼儿尤其钟爱游戏,游戏中的自言自语正是他们社会语言的基础。针对这一特点,我精心为幼儿设计各种游戏活动,提供丰富多彩的游戏材料,培养幼儿的语言表达能力。

总之,幼儿的语言发展不是一朝一夕的事,作为教师应有足够的耐心去观察、引导孩子,抓住一切教育契机,灵活运用各种教育手段,让每一个孩子都能快乐地得到发展。

(作者单位:淮阳县实验幼儿园)

淮阳县外国语实验小学招聘教师

因工作需要,淮阳县外国语实验小学现面向社会公开招聘学科教师和生活教师,具体事宜如下:

一、学科教师包括语文、数学、体育、音乐四个学科,大专以上学历(中师中专毕业须有5年以上教龄),身体健康,五官端正,

并已取得教师资格证和普通话等级证书。

二、生活教师以女性为主,高中以上学历,身体健康,五官端正,能吃住在校,年龄在40岁以下。

三、报名地点:淮阳县外国语实验小学办公室。

联系电话:2680338(办公室) 13849420805(刘老师) 15138261836(邓老师)

报名截止时间:2012年8月15日

中国银行业监督管理委员会周口银监分局公告

[2012]第009号

下列机构经中国银行业监督管理委员会周口银监分局核准开业,颁发《中华人民共和国金融许可证》,现予以公告:

机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县东大街营业所 简称:中国邮政储蓄银行太康县东大街营业所

机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司太康县东大街段营业所