

淮中校长郑现清倒在出差途中

本报讯 (记者 侯俊豫 杜欣文/图) “现清校长不该走这么早,淮中的发展需要他!”9月29日在淮阳中学,几位教师哽咽的话语中流露出对校长英年早逝的惋惜。



沈丘县教体局

强化措施力促校园安全

本报讯 目前,沈丘县教体局以“打造平安教育、构建和谐校园”为目标,深入开展安全校园创建活动,为广大师生营造了良好的教学环境。

一是强化领导,明确责任。教体局党组成员和股室站负责人分包乡镇和学校;层层签订目标责任书,层层落实责任制,各学校校长是第一责任人,抓安全工作的副校长为直接责任人;各学校实行24小时值班,使学生时刻处于监护状态。二是加强教育,营造氛围。对各级各类学校负责人进行培训,增强安全责任意识;各学校开设了安全教育课,加大了对学生的安全教育力度;邀请公安、司

法人员为学生上法律教育课;各学校开展了形式多样的宣传教育活动,形成了人人讲安全的良好氛围。三是健全制度,狠抓管理。各学校建立健全了安全管理规章制度,严格落实“人防、物防、技防”相结合的安全保卫措施,全县各学校已全部安装了视频监控,配备了保卫人员,城区的6所学校安装了“家校”技防设备。四是加强排查,消除隐患。对校舍安全隐患、消防安全隐患、食品安全隐患进行重点排查,加强对接送学生车辆的检查,加大对校园周边环境的治理,发现问题及时解决,做到了防患于未然。(赵其友 胡耀森)

郸城县实验中学

“六举措”扎实开展养成教育

本报讯 为养成学生良好的生活习惯,培养学生良好道德品质,郸城县实验中学新校区采取多种措施,狠抓制度建设和学生管理,使学生成品品质发生了可喜变化。

一是强化制度建设。制订了《学生日常行为管理规范》、《养成教育精细化评估标准》,把管理细化到学生学习和生活的每一个环节。二是做好宣传发动。通过国旗台下讲话、校园广播站、黑板报、晨会、主题班会等途径,教育学生“学规范、用规范、守规范”,引导学生争当文明礼仪的践行者。三是活动助力推动。积极开展“文明习惯”大讨论、手抄报(黑板报)竞赛等主题

活动,有计划、有组织、有目的地培养学生的文明习惯。四是注重文化熏陶。充分利用校园文化的环境育人功能,在走廊、楼梯、餐厅、操场等悬挂张贴警示教育标语、格言。同时把养成教育渗透到课堂教学各个环节,让学生在学习文化知识的同时,潜移默化接受文明礼仪教育。五是健全考评机制。设立“文明监督岗”,对学生学习、做操、集会、用餐、课间行为等方面进行监督。六是凝聚教育合力。学校通过打电话、发校讯通、家访、家长会等形式,密切家校联系,形成教育合力,达到教育一个学生、带动一个家庭的目的。(张本宝 张立)

如何上好历史课

李云

加强对中学历史教学方法的研究和探索,是实施素质教育的重要环节。本文就如何上好历史课、提高课堂教学效率,谈几点粗浅认识。

一、工夫要在备课上

课堂教学效率如何,关键在于备课。因为备课是搞好教学的基础之基础,根本之根本。教师只有深入钻研教材,精心设计课堂教学,才能取得良好的教学效果,上课时才能得心应手。现在素质教育更加侧重于对学生能力的考查,因此对教师备课的要求更是多方面的,笔者认为至少要做好以下几点:一备学生,即了解学生的基本知识、二备目标,即明确教学目的;三备教材,即明确课文的重点、难点内容;四备教法,根据不同的课程内容和课程类型,确定不同的教学方法。只有认真备课,了解学生该学什么,才能弄清自己该教什么。

二、内容要讲到点子上

中学历史只是历史长河中一朵浪花,古今中外,内容相当丰富,历史教材是整个历史过程的高度浓缩。因此,历史课堂教学要注意详略得当,不可平均用力,要改变历史教学过程中那种按历史事件的时间、原因、经过、意义、影响、评价等程式化的教学方式,平铺直叙、全面出击,效率可想而知。教师应该“任它千瓢水,我只取一瓢”,即紧紧抓住教学重点,牵一发而动全身,层层深入对历史时间进行分析、比较、归纳、综合,才能有效地提高课堂教学效率。教师在课堂上的着重点让学生学会学习的方法,领悟历史的发展规律。

三、时间要用在刀口上

“效率”的含义,就是指单位

时间完成的工作量和取得的收获。衡量一堂课的教学效率如何,主要看有效教学时间,即在教学的活动过程中,学生对掌握知识、形成能力和提高认识真正起作用的时间。这就要求教师在课堂上必须千方百计地提高45分钟的利用率。

四、着力点要放在能力训练上

历史教学的最终目的,是培养能力。能力是在训练过程中培养的。因此,课堂教学必须把着力点放在能力的训练上。要做到这一点,就必须彻底改革以知识学习为中心的基本教学体系和以教师讲解为主的教学方法。我们在大力推行课堂目标教学改革的过程中,坚持以训练为主线,使教和学都成为训练的手段。为了使训练更有成效,教师必须善于设计,精讲巧问,即使是一般的课堂提问和练习也应着眼于能力的训练。提问时多采用“为什么”,促使学生去思考、去探索,而尽量不要问“是什么”。加强能力训练可以不断促使学生巩固历史知识,培养运用历史知识的能力,发展学生的智力,完成教学目标,提高历史教学的效率。

总之,要上好历史课,做一名优秀的历史老师,不是一件容易的事。它可以说是一门艺术,需要我们具备多方面的才能和很高的素质,甚至需要我们用毕生的精力去追求。当我们满足了、自以为是的时候,就是我们止步不前,徘徊不进的时候,所以说“能追无尽景,始是不凡人”,对历史教学完美境界的追求可以说永无止境。

(作者单位:周口市第三初级中学)

常言说“兴趣是最好的老师”,在体育教学中,合理地穿插体育游戏,并且把那些需要重复练习、单调的技术动作设计成游戏的方式,更可激起学生的兴味,收到较好的练习效果。在体育教学过程中,往往会有的一些难度较大的体育动作,对部分学生会造成较大的心理压力,呈现出惧怕、焦虑等心理。而体育游戏却可以很好地化解这方面的问题,让学生在放松的心态下进行体育训练,减少学生对运动的恐惧感,加强学生的自信心。另外,体育游戏常常以集体分组的方式进行,可以最大限度地培育学生的自律行为,并且对学生的团队协作能力也会有极大的提高。

一、如何选择体育游戏

体育游戏的目的是更好地配

正当我们举国上下对日本宣布“钓鱼岛国有”义愤填膺之时,我们八年级的历史学习进入到甲午中日战争的学习。对这次战争的讲解,我与当前时事紧密结合,使学生了解到的就是当年战争的失败,不平等《马关条约》的签订,我们才痛失钓鱼岛。钓鱼岛自古以来就是中国的领土。在钓鱼岛主权问题上,中国会保持铮铮铁骨,绝不退让。最后让学生对当今国人对日本的抗议活动畅所欲言,谈论爱国要理性,抗议要依法,不然就是害国。课堂气氛很活跃,学生踊跃发言,教学效果很理想。

这说明我们历史教学不能一味地只讲历史脱离现实。“以史为镜,可以知兴衰”,学习历史有很大的现实意义。而且历史教学和现实

稍作停留时,一位已经退休的老教师跪在灵车前,按当地最为尊敬的风俗,磕了三个头。

“郑校长的身体一直不好,但他还带病坚持工作。”淮阳中学团委书记赵开忠流着泪说。9月16日至17日,郑现清校长参加在河北衡水召开的第13届全国高中专业发展论坛会,之后去北京联系北大、清华自主招生的具体事宜。“没想到这一去竟是永别,他发病前一天晚上,还打电话询问当天学校召开的家长会情况。”赵开忠说。他所知道校长身上的病就有肾结石、心脏病、高血压、胃病等。医生早就劝他住院一段时间进行系统治疗,但郑校长总是说:“等忙完这一段再说吧。”

9月22日,郑现清校长的亲属在学校负责人的陪同下到其办公

室整理遗物,现场场面让人震撼。办公桌上放着等待处理的文件和学校工作汇报,墙上挂着《一周工作安排》,办公桌旁堆放着十几种药。师德镜上“热爱学生,热爱淮中、热爱本职工作”的警示语言简意赅,令人肃然起敬。

24日上午,在淮阳县,郑现清校长的遗体告别仪式结束,灵车缓缓驶往殡仪馆,沿途群众纷纷驻足,含泪送别他们心目中的好校长郑现清。

郑现清在从事教育教学管理的20多年时间里,扎实工作,先后被评为河南省优秀青年教师、河南省骨干教师、河南省特级教师、河南省劳动模范、全国优秀辅导教师等。可终因积劳成疾,累倒出差途中,把短暂而辉煌的生命献给了他所钟爱的教育事业。

淮阳西城中学

“阳光高效课堂” 让学生成为真正主角

本报讯 (记者 王珂) 在记者的印象中,传统的课堂教学是“填鸭”式的,是“满堂灌”式的,老师教得疲惫,学生学得痛苦。久而久之,学生养成了不愿思考、懒得动手的习惯,对老师形成了过度的依赖。而当走进淮阳西城中学课堂时,作为绝对主角的学生让记者眼前有了豁然一亮的感觉。

在淮阳西城中学,记者跟随学校王培鑫校长随机来到课堂上。在8年级25班,记者看到全班学生每6人一组围坐在一起,学生首先针对相关的理论知识进行了讨论,组员展示并讲解了讨论的结果。随后,老师授意讨论结束,请快速整理答案。各小组代表到自己的黑板面前展示了答案。也就是在这时,记者注意到,在教室的黑板上面张贴着每一个小组的“高效课堂积分表”,每堂课随堂评分后,获胜的小组和组员都会分别得到一颗月亮作为奖励,随着小组分数的提高,最终可以拿到太阳。

据王校长介绍,这种课堂模式,是学校遍访国内名校、探访名家,花大力气用真工夫,强力推进教学改革,以“导学稿”为载体颠覆传统教学,还原教与学的本真关系,从学校实际出发,精心打磨的

独具特色的课堂教学模式——“阳光高效课堂”,使学生真正成为课堂的主角。

据了解,这种课堂模式下,教师则从知识的“售货员”、“搬运工”转变为学习的引导者和学习资源的组织者。教师的具体备课模式可概括为“提前备课、轮流主备、集体研讨、优化整合、按需分类、师生共用”。教师在充分了解学生的基础上,设计课堂,并最终引导和生成课堂。对学生自学弄懂的内容,教师就不再讲解,以避免无谓的重复,从而打造高效课堂。对于只有部分学生能解答的问题,先让学生展示交流,再由教师组织其他小组补充、更正、点评。以学生的展示讲解为起点,引导学生开展讨论交流,要求学生敢于质疑、争论和各抒己见,这是培养学生创造性思维的最佳时机。教师以准确的评价和巧妙的引导把学生的思维指向积极正确的方向。对于没有学生能够解答的问题,可在典型启发的前提下进行讲解。

目前,西城中学在已有教改成果基础上,不停探索、深化创新,从2011年8月实施“271”高效课堂的全面推广,经过一个学期积极实践修正,现已初具模型,且效果明显。

西华县聂堆镇中心校

交流会上谈心得说体会

本报讯 为认真贯彻落实市县“作风转变暨环境创优”活动精神,切实加强教育系统作风建设,推进教育改革和发展,西华县聂堆镇中心校结合实际,于近日召开了全镇中小学校长“作风转变暨环境创优”活动学习心得交流会。

会上,各位校长根据自己的学习情况,积极主动谈了自己的体会。畅所欲言,积极讨论,热烈发

言,交流经验,查找不足,取长补短,积极开展批评与自我批评,各位校长反映受益匪浅。

最后,该镇中心校长高新义说:“大家要大力弘扬‘能吃苦、肯吃亏,善思考、敢创新,重责任、不懈怠’的西华教育精神;要努力提高自己的工作标准,严格要求自己,为实现提高全镇教育教学质量的根本目标而努力奋斗。”

(张金龙)



近日,周口市七一路二小联合七一路办事处文明社区共同举办了一次消防应急疏散演练活动,为小学生带来一节生动的消防体验课。随着急促的警报声在校内响起,仅用1分57秒,1200多名学生在老师的带领下迅速撤离了现场,到达操场紧急集合。接下来,消防队员现场展示、讲解了消防水枪、消防水袋、隔热衣等消防器材的用法用途。图为消防队员指导学生正确使用灭火器。(徐启峰 张雅莉 摄)

浅议新课改环境下班级管理新理念

张秀玲

每一位学生,从而赢得学生的信服与尊重。

二、让学生有遵循的常规和理念

学生来自不同的学校和家庭,学习行为、生活习惯各不相同。为使学生早日适应生活,每天有计划灌输学校的常规,带领学生学习《学生手册》。通过《一日常规》使学生知道在校的各个时间应该干什么而不应该干什么;通过《违纪处分》使学生懂得哪些是不文明行为,行必果,与学生相处言而有信,实事求是,凭借一颗真诚的心去感染

学习思路,确定学习目标。通过《德育量化细则》,使学生明白自己的一举一动对集体的重要性,从而端正个人的学习态度,使学生在最短时间内熟悉各种规章制度。

三、用“主线”营造良好的班级氛围

在班级管理理念上,明确“一条主线”,即我们的身份是学生,我们的任务是学习。自学生入校开始军训的第一天,就把这一理念灌输给学生,贯穿于治理班级的整个过程。平时学生的一言一行,均以“主线”来衡量,行为符合“主线”要求的就是正确的,不符合的就是背离的,应及时纠正。同时记入个人成长档案,使每个学生行有可依,思有章。纪律管理上提出“先尽义务,后享权利”,要求学生在校期间首先严格执行学校的规章制度,为个人和班级荣誉着想,然后全身心投入到学习中去。一个班级必须有铁的纪律,一切行动听指挥,每个学生都尽了义务,步调一致了,班级管理工作才能做好。

四、让学生自主管理自我教育

教学活动中,学生是主体,是班级集体的主人,班级建设要充分发挥学生的主体作用。学生享有明确的解决班级问题的权利,让学生“人有人事干,事事有人干”。实行值日班长制,使每个班干部都有机会当“一把手”,学会决策和处理班级的事务;推行班干部轮换制,干部和学生的主动性得到充分发挥,使每个学生都有担任班干部为班集体服务的体验。为提高学生自我管理水平,还利用班会、双操等活动给学生提高自我管理的平台,通过活动调动学生自我管理的积极性。学生在自我管理中展示自己的才华,表现自我,实现自我,达到自我教育的目的。

(作者单位:扶沟县第二高级中学)

游戏在体育教学中的应用

刘银

合体育教学,让学生在游戏的过程中完成体育教学,所以在体育课上选择或编创体育游戏时应以教材为依据,选择能配合教材的相关游戏施行教学,防止随意性。

在体育教学中游戏的选择还应以学生的生理、心理方面特征为基础。尤其是高年级的学生在生理方面,男生显得强健有力,在心理、性格和爱好方面都具有男性特点。女生体态匀称,身体活动能力方面趋向下降,心理、性格和爱好都见有女性特点,表现出许多不同

少年期学生的特点。所以在游戏施行教学,使课堂气氛生动活泼,避免枯燥无味。充分利用器材或结合器械的发放、分配,选择创编一些发展身体形态的游戏教材,注意活动中讲究正确的姿势,经常变换体位,多安排一些练习伸展肢体、弹跳的游戏,或者选择一些具有一定启发思维发展的游戏,切勿采用运动量过大,憋气时间长,静力性的游戏。

二、如何在教学中运用好体育游戏

在准备活动中将体育游戏穿插在其中,有利于调动学生学习的

积极性,使课堂气氛生动活泼,避免单调、枯燥的练习变得生动、活泼,提高学生学习的积极性,促进运动技能的形成。体操教学中,可有针对性地选用“跳山羊”、“过独木桥”等游戏作为辅助教学手段,发展与教学内容有关的能力。

结束部分的主要任务是使学生逐渐恢复到相对安静状态。体育游戏对于心理、机体的放松具有独特的功效。以健康有趣、协调放松、轻松愉快合为一体的游戏中活动肢体,快速有序地分散器材。

体育教学的特点决定了教学

过程必须以学生为主体,在教学过程中学生积极主动,自觉地参加练习,承担运动负荷。动作技能的形

成是一个复杂的过程,学习者的良好的机能和心理状况是动作技能形成的必要条件,体育游戏在技术教学中的运用,可以改善教学气氛,使单调、枯燥的练习变得生动、活泼,提高学生学习的积极性,促进运动技能的形成。

体操教学中可运用“人手一球”,“击鼓传球”游戏,通过不同方式的传递球,使学生在欢乐的游戏中活动肢体,快速有序地分散器材。

体育教学的特点决定了教学过程必须以学生为主体,在教学过程中学生积极主动,自觉地参加练习,承担运动负荷。动作技能的形

成是一个复杂的过程,学习者的良好的机能和心理状况是动作技能形成的必要条件,体育游戏在技术教学中的运用,可以改善教学气氛,使单调、枯燥的练习变得生动、活泼,提高学生学习的积极性,促进运动技能的形成。

体操教学中可运用“人手一球”,“击鼓传球”游戏,通过不同方式的传递球,使学生在欢乐的游戏中活动肢体,快速有序地分散器材。

(作者单位:鹿邑县赵村中学)

浅谈历史教学中历史与现实问题的结合

王倩

生活相结合,有利于激发学生学习历史的兴趣,引发学生探究历史的渴望。学生在追根溯源的探究过程中会潜移默化地受到思想上的教育。可以说历史的学习只有和现实相联系,历史才更有生命力。历史教学中的爱国主义教育才能真正有意义。脱离现实而在历史教学中对学生灌输爱国主义很难收到成效。

教学中把历史与现实结合起来,我认为可以从以下几方面做起:

首先,必须树立其正确的学生观、教学观。学生是社会的人,是发

展中的人,是有差异的人,因此我们的教学,必须对学生尊重、信任、理解、关心;关注学生的学习动机、兴趣以及认知能力;关注学生认识历史和现实能力的提高。正确的教学观就是要着眼于学生发展,应该是关注学生的知识与能力、学习的过程与方法、情感态度与价值观,应该积极倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生步入社会生活的实际本领,包括运用知识的能力、科学的思维能力、教会学生怎样做人。

其次,构建和谐的教学方式。再次,联系生活讲历史,把历

史问题生活化。历史来源于生活,也应该回归于生活,因此,教师应重视历史学习与现实生活结合,引领学生进行历史求知与现实生活结合的直接对话。

最后,要注重历史教学与国际国内