

郸城县教体局

# 荣获“人民满意的公务员集体”称号

本报讯 日前,周口市举行大会表彰15名“人民满意的公务员”和15个“人民满意的公务员集体”,郸城县教体局荣获“人民满意的公务员集体”荣誉称号,并作为15个受表彰集体的代表典型发言。这只是该局打造人民满意的公务员队伍的一个缩影,一次成果展示。

近年来,该局以打造人民满意的公务员队伍、创办人民满意的教育为目标,狠抓教育教学和质量提升,深化课堂改革,创新教学方法,实现了郸城教育的可持续发展,教育工作整体水平跨入全市先进行列。

立足服务,营造好的发展环境。该局以规范行为和优质服务为重点,努力营造干事创业的环境。一是优先发展创环境。坚持规范管理,争创一流业绩,全县各级党委、政府和社会各界对教育工作高度重视,倾力支持。县委、县政府坚持教育优先发展,划拨土地1100多亩投资近12亿元建设包括“七校一中心”的教育园区,拿出2000多个编制补充新教师;县直单位联系学校,争着为教育、为师生办实事、解难事;社会组织、重点企业和成功人士捐助助学已成良好社会风

太康县教体局

# 多举措治理教师乱补课乱收费行为

本报讯 在全县“转创”活动中,太康县教体局把治理教师乱补课和推销教辅资料作为重要抓手,立足“加强教育行风建设、办好人民满意教育”的目标,按照突出重点、完善机制、源头预防、从严查处的工作思路,坚持常抓不懈,取得阶段性成效,受到了社会各界的广泛赞誉。

一是加强组织领导,逐级落实责任。该局成立了治理教育乱收费工作领导小组,建立了党组成员包片、股室包乡工作责任制。各学校实行校长负责制,建立问责制度,凡是治理工作不主动、不落实造成严重后果的,严肃追究责任,实行“一票否决”。出台了一系列措施,重点加强师德师风建设,治理乱办班、乱补课、乱订乱发教辅资料等。

二是开展师德师风教育,制止违纪行为。该局在秋季开学伊始,明确要求全县各中小学要充分利用各种工作会议,对全体教师重申严禁“乱收费”等文件精神,坚决杜绝乱补课乱订教辅资料现象。同时,教育体育局开展了师德师风建设月活动,先后召开了师德师风建设动员会和师德师风演讲比赛,用身边的典型对全县教师进行“爱在教育,乐在奉献”教育,收到了较好的教育效果。

三是开展自查自纠,实行教师承诺。全县中小学迅速将《关于加强中小学教育干部及教职工管理

的意见》传达到全体在职教师,全面开展了自查自纠。10月25日,29日相继召开了治理教育乱收费专题会议和行风整治治理月启动仪式。会议要求,对前存在违纪问题,能自愿立即终止、积极退款,消除不良影响的,既往不咎,否则,严肃处理。每位教师,尤其是城关镇教师要写出书面承诺,保证不参与乱补课和推销教辅资料,否则,自愿接受组织处理。

四是保持高压态势,实行严查严处。该局成立了专项检查组,采取集中检查、暗访抽查、暗访抽查等形式,按照“有问题发现不了是失职,知道不管不履职”的要求,严查教师违纪行为。对于全县中小学一年群众举报经查实的,校长不能评先评优,教师当年考核评定不合格,三年内不得晋级晋职,取消各级各类评先评优资格。情节严重的,给予党纪政纪处理。对以后再违纪的教师,由聘用学校解聘其教师职务,交教育体育局另派工作。截至目前,县政府纠风办会同县教体局已查实乱办班、乱补课、乱发教辅资料3起,处理3起,给予5名教师行政记大过处分,给予所在学校校长党内警告处分,对提供补课场所幼儿园给予吊销办学许可证处分。此举有力地遏制了在职教师乱办班乱补课乱订乱发教辅资料等行为,净化了校园环境,推动了“转创”活动向纵深发展。(姚成银)



近日,周口市实验小学举行了消防安全知识培训,消防支队张留东教官针对学校、家庭的实际情况,利用发生在我们身边的各种实例,通过现场的照片、录像和精彩的讲解,进行了详细的剖析,给全体教师总结出了难得的宝贵经验。图为与会教师认真聆听安全讲座。(岳曙东摄)

西华县直小学

# “比教学”活动热度不减

本报讯 西华县实验二小、实验小学、明德小学五年级赛课活动刚刚落幕,六年级的活动紧接着展开。该县自10月中旬开始的县直小学“全员赛课”活动开展得如火如荼。为使“比教学”活动常态化,以此不断提高教师教学技能和教学水平,该校坚持不懈开展教师“全员赛课”活动,每学期中青年教师不分

教龄长短,一律主讲一节常规课,学校认真组织教师参加听课及评课活动。赛课活动结束后,教务处将对活动进行全面总结分析,针对教学中存在的共性问题分析原因,提出应对策略,引导教师更新教学理念,优化教学方法,提高教学质量。(赵锋)

极稳妥推进中小学布局规划调整。在认真实施“危改”和“校安”工程的基础上,抓住机遇,按照建一所成一所的原则,加快农村标准化寄宿制学校建设。如今,东风一中、秋渠一中等一批建设标准化、管理规范、质量上乘化的农村学校已成为郸城县新农村建设的亮点。同时,加大对违规违纪人员的问责力度,规范行为,激励争先,全局干部职工和全县教育管理干部的服务意识进一步增强。三是排忧解难促发展。坚持局长高中校长联席会议制度、局党组领导分包联系乡镇学校制度、业务股室全程跟踪视导制度等,帮助学校解决教育改革发展中的困难和问题,支持各级各类学校按教育规律大胆自主办学,全县学校周边环境加强治理,重点学校挂牌保护,缺编教师及时补充,教师工资及时足额拨付,营造了一个让师生专心做事、静心读书的环境。

立足管理,打造好的工作队伍。该局创新管理思路和管理方法,突出抓好三支队伍建设。一是抓好公务员的教育教学研究能力、指导能力、创新能力为重点,在用地、师资、公用经费拨付等方面加大对民办学校的扶持,总结评比公办民办一同表彰,规范民办学校管理,引入公办民办良性竞争机制,激发教育发展的内驱力,涌现出光明中学、才源高中等一批有影

响的民办学校。四是突出创新,深化教育教学改革,打牢质量提升的基础。从2009年开始,在小学开展“汉字工程”,让学生“认认真真写字,堂堂正正做人”,养成良好学习习惯。目前,全县师生每天都在优雅的音乐声中进行20分钟音乐学习,为该县争创“中国书法之乡”打下了扎实的群众基础。初中重点建设“高效课堂”,让学生真正成为学习的主人,让学生最大限度地发现和解决问题,提高学生的综合素质。开展“汉字工程”、“高效课堂”星级学校创建活动,目前,全县已有28所高效课堂星级学校,84所汉字工程星级学校,达到了教师愿教、会教、能教和学生想学、会学、能学的双重效果。

立足管理,打造好的工作队伍。该局创新管理思路和管理方法,突出抓好三支队伍建设。一是抓好公务员的教育教学研究能力、指导能力、创新能力为重点,在用地、师资、公用经费拨付等方面加大对民办学校的扶持,总结评比公办民办一同表彰,规范民办学校管理,引入公办民办良性竞争机制,激发教育发展的内驱力,涌现出光明中学、才源高中等一批有影

平、讲正气提形象活动,树立了赵登民等善学爱钻研埋头实干的先进公务员典型,在机关形成了创先争优的浓厚氛围。二是抓好教师队伍建设。大力实施名校长工程,每年开展“十佳”校长评选,树立优秀校长的典型,涌现出刘成章、孟杰等一批有思想、善管理的名优校长。坚持“补培管树”并重,近5年补充新教师2000多人,每年培训教师一万多人次,层层开展师德师风评选活动,全县教师队伍师德师风水平和业务素质不断提升。三是抓好教研员队伍建设。坚持教研员每月开一次例会,读一本教育理论专著、写一篇教研文章、至少参加4次教学研讨、听20节课,提高教研员课堂教学评价、有效教研活动、命题和课题研究的能力,充分发挥教研员在教育教学中的指导作用。

2012年高中招,郸城县获得了清华大学自主招生加分人数、全省理科总分、清华北大录取人数、高招一本上线率、中招550分以上人数五个全市第一。教育工作督导评估连续五年全市第一,被评为全省教育工作先进县。(张本宝 刘学源)

商水县教体局

# 扎实开展信访稳定工作

本报讯 商水县教体局党组坚持信访工作分级负责、归口办理,谁主管、谁负责,依法解决问题与思想疏导教育相结合的原则,认真受理群众信访工作,及时化解各类矛盾,有效地促进了教育体育事业稳定健康发展。

科学决策,防范不稳定因素产生。凡重大事项决定之前,该局党组都要多次研究,围绕该事项可能存在的稳定风险,开展评估工作,认真分析预测可能存在的的社会不稳定因素,评判其风险程度和可控范围,为科学决策提供依据。

发现苗头性问题,及早消除不稳定因素。该局发挥“监督哨”作用,拓宽信访渠道。开展局机关干部下基层访活动,把下访活动作为获取信访信息的重要途径,变“守室待信”为“走出机关去,寻找信息源”。局班子成员每天把群众反映问题的手机信息及时转发给

涉及解决问题的股室站负责人,并指派专人负责信访问题的登记、转办、督办工作。迄今为止,通过各种渠道收集群众意见、建议400多条,落实网民普遍反映、关心的问题20余件,对涉及群众切身利益的问题,都进行了调查,并作出了认真答复。

健全制度,规范解决群众诉求。该局实行领导挂帅制度。建立了“一把手”全面抓、分管领导具体抓、股室各负其责的信访工作领导小组和工作机制,形成了上下联动的责任体系。

锐意创新,妥善处置信访问题。该局创新服务,让有诉求百姓“脸好看”。对来访人员反映的问题和要求,接待人员根据现行教育工作的有关政策法规,耐心解答所提出的问题,区别不同情况,有针对性地做说服教育工作,使上访人员心态平和。(戚二中)

西华县教体局

# 强化中心校教学管理

本报讯 西华县教体局以开展丰富多彩的教育教学活动为载体,全面提升教学管理水平和教育教学质量,锐意改革,开拓进取,多措并举加强乡镇中心校教学管理,努力推进农村义务教育均衡、协调、快速发展。

加强教学思想管理。乡镇中心校加强对辖区内中小学、幼儿园的办学方向、办学目标、办学理念等方面的领导、指导和管理,从思想认识方面统一到党的教育方针上来,统一到深化课程改革上来,统一到以教学工作为中心、以提高质量为核心的指导思想上来。

加强教学行政管理。教学行政管理是教学管理的重要组成部分,必须把行政管理寓于教学管理之中,靠教学管理推动行政管理。同时,各乡镇中心校实施教学管理时,因地制宜,强力推进,努力提高教学质量。

加强教学常规管理。教学常规是学校教师在教学中必须遵守的基本规章。乡镇中心校要依据《西华县中小学教学常规》的具体规定,加强对辖区内中小学校和幼儿园的督查与评估,努力提升常规管理水平。

加强教学课程管理。要严格执行国家课程计划和课程标准,按规定开齐开足国家课程、地方课程。要按照新课程标准的要求,科学制订教学计划,按时完成教学进度和教学任务。

加强课堂教学管理。乡镇中心校要以推进课堂教学改革为突破口,坚持开展由中心校和基层学校分别组织的两个层次的推门听课、讲公开课、赛课、评课、评选优质课等活动,努力打造有效课堂、高效课堂和魅力课堂,千方百计地提高

课堂教学质量。

加强校本教研管理。乡镇中心校要切实加强对校本教研管理,切实把校本课程、校本教材、校本培训、集体备课等纳入校本教研管理的重要内容,认真抓好落实。

加强教学质量监控。乡镇中心校要加强教学质量监控,定期或不定期地组织不同年级、不同学科的质量检测或评估,突出过程管理;要重视调查研究,摸清校情、教情、学情,提高教学质量管理的针对性。进一步树立质量观念,强化质量意识,把“质量第一”的理念落实到各项教学管理之中。

加强文化建设和管理。乡镇中心校要加强对校园文化建设的指导、管理和督查,要在现有文化建设的基础上,注重理念、行为、视觉、环境和内容的前提下,从各校实际出发,加强和完善学校的校园文化建设。

加强学校安全管理。各中心校要牢固树立安全工作为教学工作服务的思想,切实把安全管理工作纳入教学管理之中。督查和指导中小学、幼儿园提高安全意识,明确管理内容;落实安全职责,推进综合管理;完善安全制度,提高管理水平;强化领导责任,健全防范机制;依法处理事故,及时通报信息;加大安全奖惩,依法追究责任人。(张金龙)



10月30日,郸城县第二实验中学七年级23个教学班在国旗广场举行队列广播操比赛。经过评委认真打分,评选出一、二、三等奖和优胜班级。此次活动丰富了校园文化生活,规范了班级管理,增强了学生体质和集体凝聚力。检验了学校广播操教学效果,促进了体育活动的开展,展示了学生奋发向上的精神风貌,是第二实验中学“亮点工程”建设的一项重要活动。图为比赛现场。(张新丁超摄)

# 王业生的《足迹——我当代表这五年》出版

本报讯 为向党的十八大献礼,近期,河南省人大代表王业生同志五年履职专著《足迹——我当代表这五年》由河南大学出版社正式出版。该书系统阐述了王业生的履职之路。

该书分履职建议、理论探索、媒体反响三个部分,收录了王业生同志在担任省、市、县人大代表期间,本人及与其他代表联名提

出的议案、建议及有关部门回复三十余件。同时还收录了作者的论文章及媒体对淮阳一高的报道文章、图片等,全面展现了王业生校长的履职风采。

周口市人大常委会主任、党组书记李洪民为本书作序,他在序文中写道,“《足迹——我当代表这五年》一书对其他代表有很强的启迪和示范作用”。他说,该

书旨在呼唤更多像王业生一样有使命感、责任感的人物涌现。王业生表示,作为一名人大代表,他仅仅是做了自己分内的事,距离广大群众的期望还很远很远。他用屈原的名句“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”来表达心情,表示“唯有继续努力,力求以更好的成绩来回报大家、回报社会”。(张强 豆纪锋)

鹿邑县老君台中学

# 开展“三讲”文明班级评选活动

本报讯 为进一步提升学生的安全意识和自我保护能力,全面提高学生的文明素质和遵纪守法的自觉性,净化校园环境。日前,鹿邑县老君台中学召开以“讲安全、讲文明、讲卫生”为主题的文明班级评选活动动员大会。

会上,主抓安全工作的副校长张玉先对这次评选活动的意义、性质及重要性向参会人员逐一进行解析,要求大家认清形势,

提高思想认识,结合“三讲”为主体的文明班级评选活动,找问题,找差距,突出重点,有针对性地开展好落实工作。校长杨欣文、党总支书记刘剑对此次文明班级评选活动提出了具体要求。

据了解,此次文明班级评选活动主要包括学生安全教育、学生文明行为习惯的养成教育、环境卫生三个方面,并根据该校实际制定了规范的考核内容、评分

标准和奖励措施。学校将由校长、各处室主任及各班主任组成定期检查小组对各项内容进行检查。检查分为日常检查和抽查两种形式,检查人员必须以实名制对各班情况进行综合评定,每两周对检查结果进行汇总,在班主任工作会议上通报。每月学校支出2000元奖励先进。一学期连续三次获得一等奖的,学校将颁发特别奖励。(马淑梅)

鹿邑县赵村乡中心校

# 举行校园读书活动启动仪式

本报讯 近日,鹿邑县赵村乡中心校全体师生在学校操场上隆重举行校园读书活动启动仪式,通过活动,培养学生好读书、会读书,读好书的习惯。拓宽学生视野,提高学生的感受、欣赏、理解 and 评价能力,让学生在自主活动中接受熏陶,发展个性,提高学生的文化素养和语文素养,为其终身的发展夯实基础。

该校通过采取多项措施推动读书活动的持续开展。一是营造读书氛围,加强班级图书角建设和校园文化建设,让学生明白读书的益处。二是加大宣传力度,通

过开展主题班会活动,引导学生读一些名家名篇及学生的读书心得,介绍有关名人读书的故事,让学生在潜移默化中受到熏陶。三是每学期计划召开两次校读书交流会,力争做到全员参与,内容丰富,形式多样。四是坚持“诵读”活动。即大课间时的经典诵读活动,和早读、午读、晚读活动。五是开展评选“文明班级”和“读书之星”活动,以激发同学们读书热情。(任成全 赵伟)

# 警惕培训机构助长应试之风

陈宝泉

最近,媒体曝光了一些不法校外培训机构助推应试教育,骗钱、坑害孩子的种种不法行为。乱象的产生,既有不法培训机构的忽悠、家长的尴尬,也有社会文化的深层原因。

有家长曾对笔者倒苦水,说现在在家都是独生子女,输不起,尤其是怕输在“起跑线”上。殊不知,不法培训机构的“法宝”就是利用家长认识上的误区,杜撰出种种伪教育口号,助长应试教育的歪风。我们不妨做一些分析。

一是“你现在舍不得让孩子吃苦,将来有他吃苦的时候”。这是科举时代“吃得苦中苦,方为人上人”口号的现代版。现代社会的教育目标是培养合格公民,而不是脱离劳动、脱离实际的“人上人”。孩子的成长要安全、健康、快乐,这样才有利于形成完整人格。二是“独生子女输不起”。孩子的成长何谓输,何谓赢?人的个性千差万别,有天生对符号、理论、抽象的东西感兴趣,在考试中不占先,但在现实生活中具备做事、解决实际问题上手快、悟性强、踏实肯干,这样的孩子日久也能成功。三是“学习是一种信仰”。好学是一个好习惯。而信仰是什么?是仰视对方,不加判断地迷信而不要怀疑。如此分析,不法培训机构葫芦里卖的药就不言自明了。

我们不能回避,目前,社会上一些不良风气侵蚀到了校园,如学校违法违规搞小学入学考试,搞“占坑班”。对此,家长本该行使公民权利,据理力争,但实际情况却是逆来顺受,五通门道,抢占先机,为自家孩子“抢跑”不遗余力。更有甚者,一些家长为孩子能得到特殊照顾,送礼行贿,其他家长也不是反映举报,而是不情愿地跟风。这其实是在毁掉公平正义的教育环境。

造成校外培训乱象的原因还有社会的教育文化以及用人、用工制度。高校扩招后,一般大学的本科文凭已不够用,求职的“硬通货”是名校的硕士、博士头衔。激烈竞争从高考上延至考研,下延至小学招生。还有社会学家认为,社会结构相对固化,公认的上升渠道似乎只有高考,而唯学历又弱化了其他进入路径。

在这样的评价体系之下,包括应试教育在内,社会上的种种违背教育规律的乱象此起彼伏,而不法培训机构更是借机敛财,助长了应试教育之风,加重了学生的课业负担和家长的焦虑。更与国家大力推行素质教育背道而驰。因此,对于违背教育规律,行应试教育之实的不法培训机构,有关部门应有效监管,严厉打击。