

清华保送生考试不受文理科限制

偏重学科特长 突出“因材施招”

本报综合消息 近日，清华大学2013年自主选拔“新百年计划”与保送生选拔工作正式启动。

记者从清华大学招生办了解到，今年该校对保送生的集中选拔进行了较大幅度改革，不同于往年与高考类似的考查方式，改为按照专业志向进行分学科的笔试选拔，以及综合面试与专业面试相结合的面试选拔方式。

今年，清华大学将保送生考试科类细化为数理、化生和文科三类，考试科目不再求全，而是偏重学科特长，如报考数理类的考生只考数学和物理两门，报考化生类的

考生只考数学和化生两门，而报考文科类的考生只考阅读（中、英文）和人文与社会两门。

与考试科类进行区分相对应的，是专业志愿的填报不再是任意选择，而是由学校针对学生的考试科类进行科学匹配。例如，报考化生类考试的学生不能填报类似于计算机科学与技术、机械工程等偏重物理类的专业；报考数理类考试的考生也不能报考高分子材料与工程、生物科学等偏重化生类的专业。

清华大学招生办主任于涵解释说：“以往各年的保送生考试都

是按照高中的学科分类分为文理科，考试科目也基本与高考科目一致，这种分类方式并不利于具有学科特长的学生，使得一些很有学科培养潜质的学生因为‘短板’而被埋没。想通过十项全能比赛的总成绩挑出百米冠军，这是保送生考试所面临的尴尬局面。新办法可使考生充分发挥自己的学科特长优势，有利于学科特长学生的选拔。”

于涵提醒考生注意，考试科类的选择不再受中学文理分科的限制，比如高中理科学生同样可以选择报考文科类考试。

此外，对于“数学与应用数学”、“物理学”、“化学”、“生物科学”等4个有“学堂班”的专业，学校将采取精细化招录，特别安排了学科专业面试。对于有意向进入另一个“学堂班”钱学森力学班就读的考生，则要选考数理类考试科目，并选择该科类对应的招生专业群组中的专业，经过保送生笔试、综合面试被清华大学确认录取后，再申请参加钱学森力学班组织的专门考核。

于涵表示，今年是现有保送生制度下的最后一次集中选拔，为了做好与改革后的学科特长学生选

拔制度的衔接工作，今年清华大学的保送生选拔工作将更加关注于对各类型拔尖创新人才的选拔培养，突出“因材施招”的选才理念，更加明确地定位干招收具有显著学科特长的优秀学生。

据悉，清华大学2013年自主选拔“新百年计划”同期公布。今年的“新百年计划”仍然由“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”三部分组成，强调学生素质的全面发展，重视学生学术兴趣与创新，兼顾教育公平与公正。今年共有246所中学获得“领军计划”推荐资格。

（高锐）

西华县教体局

四项措施确保中小学生每天一小时校园体育活动

本报讯 西华县教体局认真贯彻落实教育部《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》，采取四项措施确保中小学生每天一小时校园体育活动，促进中小学生全面发展、健康成长。

一是加强领导，明确责任。为加强对“保证中小学生每天一小时校园体育活动”工作的领导，该县教体局成立以局长任组长、相关股室任成员的领导小组。各乡镇中心学校和各中小学也都成立了相应的组织，明确职责，细化分工，责任到人。

二是扩大宣传，营造氛围。县教体局召开会议，下发文件，要求各中小学校严格执行国家课程标准，将每天一小时校园体育活动纳入常规教学计划，列入课程表。并要求各校充分发挥主题团队会、黑板报、校园广播、座谈会、家长会等多种形式，加大宣传力度，让全县中小学师生、家长深刻领会开展

体育运动的重要意义，努力营造全社会共同关心支持学校体育，关注学生健康的良好氛围。

三是加大投入，统筹资源。各校加大经费投入，加强学校体育场地建设和器材配备，为学生体育运动提供必要物质条件。同时，充分利用现有的教育资源，因地制宜，完善活动设施，改善活动条件，让学生拓展课外体育活动空间。

四是强化督察，严格奖惩。县教体局研究制定了《西华县切实保证中小学生每天一小时校园体育活动量化评定细则》，教体局成立检查小组对照评定细则从组织管理、落实国家课程标准规定、开展大课间体育活动、“体育、艺术2+1”项目实施情况四项内容量化考评，并把考评结果纳入年终目标考核之中。将对评出的先进单位进行挂牌表彰，落后单位进行通报批评。

（张金龙）

鹿邑县一高

举行高一广播操比赛

本报讯 为落实国家体育总局“每天锻炼一小时、幸福工作一辈子”的体育健康理念，促使学生德、智、体全面发展，展示学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，11月21日下午，鹿邑县一高在西操场隆重举行高一广播操比赛。

本次比赛，体育组精心筹划，严密组织，一年级23个教学班、2000余名学生全员参与。大会由政教主任刘新河主持，教务主

任、年级负责人丁银廷致开幕词，副校长卢长宽宣布比赛开幕。23个参赛队以整齐的步伐、嘹亮的口号、标准的动作、飒爽的英姿展现了鹿邑县高中学生的青春风采。

此次活动，增强了学生的集体荣誉感，加强了学生的组织纪律性，提高了学生自觉参加体育锻炼的积极性，为学生德、智、体全面发展奠定了基础。

（李勤然）

语文教学不要忽略非智力因素的培养

朱艳梅

起来，让学生在学习中变苦学、畏学、厌学为乐学，我认为情感是语文教学中应该注意的一个重要因素。

在实际的语文教学过程中，我们常根据教学的需要让学生大胆参与课堂活动，给学生提供展示智慧与才华的机会。如在作文训练中，从作文话题和题目的征集到作文的评改和评讲，整个的训练过程全部有学生参与其中，素材大多来自于他们自身的学习和生活，这样学生就很容易写出真情实感，在获得成就感的同时也大大激发了学生学习作文的积极性、主动性和创造

语文是一门工具性学科，有很强的实用性。我们不仅要在课堂上调动好学生的情感因素，让他们学

好知识，使他们有一种拥有知识的愉悦，还应引导学生把目光投向更为广阔的社会，投向更为精彩的生活，以此来拓展他们的生活领域，激发他们的生活热情，培养他们阅读人生、体验社会、展示生活的能

力和倾吐的欲望，领悟语文学与社会生活的密切关系。这种热情一旦被激发，他们势必以更大的激情和百倍的信心投入到学习中，从而取得更好的学习效果。

淮阳县是一个具有深厚文化底蕴的古城，悠久的历史给这座古老的县城留下了太多宝贵的文化遗产和美丽的自

然景观，我有意识地让学生走近人祖伏羲陵、游览万亩龙湖水，亲身体验和感受家乡悠久的历史和美丽的自然风光，从心底迸发出作为一个淮阳人的骄傲和自豪，进而将其转化成学习的动力，以百倍的自信投入到学习中去，将来为把家乡建设得更加美丽而贡献自己的聪明才智。

由此可见，只要我们善于调动学生的情感，多给他们一些肯定、热情、欢愉等积极的情感体验，必然会让点燃他们头脑中智慧的火花。学生不再以学为难，教者也会因学生的积极投入而轻松教学了，学习状况和学习效果一定会有质的提高。

（作者单位：淮阳县城关镇回民中学）

如何培养学生良好的英语学习习惯

葛建民

学习习惯就随之养成。

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯，对于学习英语来说，也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题，这样他们在课堂学习的过程中，就会自觉地去解决预习时发现的问题，这也是在培养学生自己解决问题的勇气和办法。另外，我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

习巩固，其实复习的过程也就是同遗忘作斗争的过程。根据艾宾浩斯遗忘曲线显示，随着时间的流逝，所学的知识就会遗忘，只有及时的复习才能够留住更多的知识，所学的知识才能在学生的大脑中留下深刻的印象，形成永久记忆。

三、培养良好的听英语、读英语的习惯

任何一种语言都是从口头开始的，然后才变成文字。既然语言都是有声的，那么，听和读在英语的学习中就至关重要。因此在英语教学中，要让学生多听、多读，要培养学生乐于听英语、乐于读英语的

习惯。我经常利用课余及自习时间，让学生听一些经典的英语歌曲，利用多媒体进行教学，多给学生提供听的机会，让学生认真听，告诉他们，想要学好英语先要学会听，善于倾听、听纯正的英语发音，并且让学生尽可能地听磁带跟读，就是要勇于张开嘴。

因为朗读不仅可以培养良好的英语发音和语调，培养语感，还可帮助记忆，为学生提高能力奠定基础。

英语学习也是一个日积月累、循序渐进的过程，是没有捷径可走的，良好学习习惯的养成也不是一蹴而就的，必须持之以恒。只有从开始接触英语就养成良好的学习英语的习惯，才能越学越想学、越学越轻松。

（作者单位：鄢陵县大马乡第三初级中学）

商水县62名校长向社会公开承诺

本报讯 为进一步加快全县教育教学改革，促进教育事业健康发展，全面提升教育教学质量，11月6日，商水县教体局在一高礼堂召开了全县教育工作会议，来自各级各类学校的班子成员、教师代表共计1100余人参加了会议。会议下发了《关于进一步加强学校管理工作的意见》，并与62所学校签订了目标管理责任书，对今后全县的教育工作作了总体部署。

为使各学校贯彻落实好会议精神，商水县教体局特在县电视台

（成二中）

开辟专栏，对10所县直学校、21所中心校和31所初中学校校长从教育质量、学校管理、安全稳定、廉洁自律方面提出明确目标和努力方向，特别是针对中高招考试成绩提出了具体指标，由校长面向社会公开承诺。学年中，教体局将跟踪问效，狠抓落实；学年末，将其工作实绩与承诺目标进行比对，兑现奖惩。此举将有效推进各项工作的落实，提升全县教育教学水平，进一步开创新局面。



昨日，两岸早教周口中心在莲花路万达熙龙湾拉开帷幕。开幕式结束后，来自台湾的著名早期教育专家张瑞麟教授，针对婴幼儿成长的关键期、良好习惯的养成及性格的塑造进行深入的诠释。据了解，两岸早教周口中心是我县最大最专业的一站式早教服务专家！该中心的“教、保、养”三位一体将会带给孩子最科学的关爱！图为市民带着孩子来到该教育中心进行体验。

（记者 李寒 摄）

沈丘县东城回中

少年宫活动丰富多彩

本报讯 校园内“小喇叭”军乐队正在演奏；操场上，一群热爱篮球的小学生在指导老师的带领下，激战正酣；百米文化长廊上，一组组不同主题、寓教于乐的宣传画异彩纷呈；活动室内，书法、绘画、舞蹈、电子琴、乒乓球等兴趣小组的活动为孩子们提供了放飞梦想的舞台……这是笔者日前在沈丘县东城办事处回民中学看到的场景。

11月21日，全市乡村学校少年宫建设工作现场会在这里召开。各县市来参加会议的领导对该校少年宫开展的各项活动赞不绝口。

据了解，该校少年宫于2011年下半年启动建设，在不到一年

的时间里，通过修缮、改造、置换、共享等措施，打造成了“覆盖广、抓得住、有特色”的“乡村学校少年宫”。目前，该校少年宫开设有书法、绘画、音乐、舞蹈、口语、篮球、乒乓球、手工设计等辅导班，利用学生下午放学后、节假日和寒暑假时间面向学生免费开放。

该校校长李东波介绍，这里的学生大多是留守儿童。以前，周未成了教育的“盲点”，疏于管理的孩子容易被网吧、游戏厅、台球室等不良场所吸引。少年宫开展活动后，这种现象没有了。学校去年只有近300人，今年翻了一番，达到638人，学生们有了释放天性的舞台，通过不同兴趣小组的

引导，促使他们树立了正确的世界观和人生观，受到学生和家长的普遍欢迎。

该校少年宫在县级文艺表演比赛中多次取得优异成绩，曾获“沈丘县第二届中小学文化艺术节特等奖”；在沈丘县建团90周年文艺比赛中，少年宫合唱队演唱的“歌声与微笑”、舞蹈队表演的“草原小骏马”均获优秀奖；朗诵队在沈丘县经典诵读比赛中荣获二等奖。该校少年宫充分利用课余时间，开展形式多样、内容丰富、寓教于乐的文体活动和社会实践活动，满足了农村青少年课外活动和社会实践的需求，使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

（李源）

西华县第二实验小学

路队促使学生安全离校

本报讯 西华实验二小放学了，在班主任老师的组织下，同学们纷纷走出教室。每班的4个路队长正用洪亮的声音整队，“乘法口诀”、“古诗”……同学们迅速挪动脚步站好整齐的队伍，准备回家。各路队在安全小卫士及任课老师的带领下整齐地走出校门，三路纵队由路队长的带领下有序离校。在同学们的心中牢记老师的要求：沿着道路右边走，不说笑、不打闹；横穿马路要小心，认真环顾路两旁，不直冲、不抢道。这是该学校放学时的一幕。

（赵峰）

浅谈办公室工作如何高效和谐发展

王留根

在科学发展观主导的社会发展大形势下，办公室应该如何管理？如何促进有效工作，进而提高工作效率，使其科学发展？笔者多年从事政工工作，以自己切身体会，谈谈对办公室工作、政工工作的一些看法和认识。

一、前瞻性决定办公室工作的效率和高水准

调查研究是成事之道、谋事之基、决策之本。只有紧紧围绕领导关注的大事、群众关心的难题、改革发展稳定的要事。特别是在打造强势企业进程中工作中出现的新情况、新问题，大力开展调查研究，掌握第一手材料，才能使参谋服务真正落到实处、谋到关键处、用到实践中。要创新调研方法，实现由事中、事后调查向超前调研转变。由浅层次向深层次调研转变，由知情调查向服务决策调研转变。不仅要做到及早发现问题，而且要善于揭示事物的本质，不仅要做到把握事件的现状，而且要预测发展趋势。为领导决策提供具有前瞻性的服务，努力比领导想得更早一点、更深一点。同时注意做到到位而不越位、参与而不干预、献策而不决策。只有在前瞻性、主动性上多下工夫，才能促进办公室工作又好又快的发展。

二、工作的全局性决定办公室有效工作的成败

搞好协调是保证企业工作正常运转的重要手段。要掌握协调规律，讲究协调艺术，注重协调效果，提高协调水平。按照有利于团结的原则、有利于全局性的原则，在协调下属单位和基层单位中发挥好桥梁作用，在处理各方面矛盾中发挥纽带作用。要注重发挥各方面的积极性，对上善于加强联系，及时

了解上级意图，争取获得更多的指导和帮助。对下善于搞好服务，多为基层和群众解决实际困难和问题，以实际行动取信于民，善于对外搞好协调。积极协助领导处理一些急事、难事、琐事、为领导分忧。善于对内搞好协调，注意多沟通、多配合、多商量、多补位，互相提供方便。从大局出发，把分工与协作很好地结合起来，确保重大部署、重大决策顺利实施。

三、以人为本促进办公室工作和谐长远发展

办公室干部职工队伍是办公室工作的主体，是做好办公室工作的重要保证。要进一步加强作风建设，大力弘扬良好作风，用作风促进和谐，要强化远大的理想信念，牢固树立社会主义核心价值观。用信念凝聚和谐，要着力做好办公室各项工作，用工作推动和谐，要健全完善各项规章制度，用制度保障和谐，要不断深化干部人事制度改革，创新干部任用体制，用机制增强和谐，要努力形成团结共事、人文关怀的企业文化用文化支撑和谐。

办公室工作任务繁重，节奏很快，干部职工工作比较辛苦，生活也比较清苦，要坚持“用事业留人、用感情留人、用适当的待遇留人”，领导关注办公室的工作，关心办公室干部的成长，使办公室既出成果、又出人才，既是干部施展才能的舞台又是干部锻炼成长的摇篮。

要大力倡导“以业绩论英雄、凭能力定使用、靠工作求进步”的干部使用导向，最大限度地调动办公室工作人员的积极性、主动性和创造性，不断增强办公室工作的生机和活力。

（作者单位：河南中州路桥建设有限公司）

良好的学习习惯是学好英语的一个重要的因素。《英语课程标准》里也明确指出，基础教育阶段英语课程的主要任务就是培养学生良好的学习习惯。对于英语学科来说，良好的学习习惯既有助于形成良好的学习方法，又能减轻学生的学习负担，从而达到事半功倍的学习效果。对于初中生来说，正是处于一个贪玩的年龄段，学生的自我控制能力比较差，这就要求教师要严格要求，及时督促。只有当学生把教师的要求逐渐转化成良好的学习习惯后，才能在今后的学习中发挥作用。因此，我在从事英语教学工作中也特别注重培养学生的学习习惯。下面我将在教学中对于培养学生良好学习习惯的一些做法和体会总结如下：

一、培养学生良好的课堂学习

二、培养学生良好的课外学习

三、培养学生良好的听英语、读英语的习惯

四、培养学生良好的生活习惯

五、培养学生良好的学习态度

六、培养学生良好的学习方法

七、培养学生良好的学习习惯

八、培养学生良好的学习态度

九、培养学生良好的学习方法

十、培养学生良好的学习习惯

十一、培养学生良好的学习态度

十二、培养学生良好的学习方法