

清华保送生考试不受文理科限制

偏重学科特长 突出“因材施教”

本报综合消息 近日,清华大学2013 年自主选拔“新百年计划”与保送生选拔工作正式启动。

记者从清华大学招生办了解到,今年该校对保送生的集中选拔进行了较大幅度改革,不同于往年与高考类似的考查方式,改为按照专业志向进行分学科的笔试选拔,以及综合面试与专业面试相结合的面试选拔方式。

今年,清华大学将保送生考试科目细化为数理、化生和文科三类,考试科目不再求全,而是偏重学科特长,如报考数理类的考生只考数学和物理两门,报考化生类的

考生只考数学和化生两门,而报考文科类的考生只考阅读(中、英文)和人文与社会两门。

与考试科类进行区分相对应的,是专业志愿的填报不再是任意选择,而是由学校针对学生的考试科类进行科学匹配。例如,报考化生类考试的学生不能填报类似于计算机科学与技术、机械工程等偏重物理类的专业;报考数理类考试的考生也不能报考高分子材料与工程、生物科学等偏重化生类的专业。

清华大学招生办主任于涵解释说:“以往各年的保送生考试都

是按照高中的学科分类分为文理两科,考试科目也基本与高考科目一致,这种分类方式并不利于具有学科特长的学生,使得一些很有学科培养潜质的学生因为‘短板’而被埋没。想通过十项全能比赛的总成绩挑出百米冠军,这是保送生考试所面临的尴尬局面。新办法可使考生充分发挥自己的学科特长优势,有利于学科特长学生的选拔。”

于涵提醒考生注意,考试科类的选择不再受中学文理分科的限制,比如高中理科学生同样可以选择报考文科类考试。

此外,对于“数学与应用数学”、“物理学”、“化学”、“生物科学”等4 个有“学堂班”的专业,学校将采取精细化招选,特别安排了学科专业面试。对于有意进入另一个“学堂班”钱学森力学班就读的考生,则要选考数理类考试科类,并选择该科类对应的招生专业群组中的专业,经过保送生笔试、综合面试被清华大学确认录取后,再申请参加钱学森力学班组织的专门考核。

于涵表示,今年是现有保送生制度下的最后一次集中选拔,为了做好与改革后的学科特长学生选

商水县62 名校长向社会公开承诺

本报讯 为进一步加快全县教育教学改革,促进教育事业健康发展,全面提升教育教学质量,11 月6 日,商水县教体局在一高礼堂召开了全县教育工作会议,来自各级各类学校的班子成员、教师代表共计1100 余人参加了会议。会议下发了《关于进一步加强学校管理工作的意见》,并与62 所学校签订了目标管理责任书,对今后全县的教育工作作了总体部署。

为使各学校贯彻落实好会议精神,商水县教体局特在县电视台

开辟专栏,对10 所县直学校、21 所中心校和31 所初中学校校长从教育质量、学校管理、安全稳定、廉洁自律方面提出明确目标和努力方向,特别是针对中高招考试成绩提出了具体指标,由校长面向社会公开承诺。学年中,教体局将跟踪问效,狠抓落实;学年末,将其工作实绩与承诺目标进行比对,兑现奖惩。此举将有效推进各项工作的落实,提升全县教育教学水平,进一步开创领导满意、群众赞誉的商水教育新局面。

(咸二中)

郾城县实验中学新校区

狠抓校园食堂管理

本报讯 郾城县实验中学新校区牢固树立“以人为本,安全至上”的理念,在服务上想办法,在管理上出实招,加强校园食堂管理,确保了学生的饮食安全和身体健康。

一是成立了管理工作小组,分管安全的副校长深入监管,一餐一检查,一天一汇报。及时研究分析存在的问题,并制定相关的措施,防止食堂为片面追求商业利润,而加重学生的负担,出现食品安全问题。

二是制定了学校餐厅管理制度,细化餐厅管理人员岗位职责,落实工作责任制。对食堂的从业人员实行严格的准入制度,定期组织体检和岗位技能培训,持证上岗。健全卫生管理制度、食物中毒等突发事件的应急处理机制和报告制度,确保学生用餐的卫生和安全。

三是落实好“食品准入”措施、卫生安全保障措施,严格执行定点

采购,索取“三证”,绝不允许质量低劣、腐烂变质的食品进入学校餐厅;坚持食品留样制度;做到严格消毒、清洁卫生;餐厅卫生坚持做到“一餐一小扫,一天一大扫”。

四是成立由教师、学生及家长组成的监督管理委员会,通过定期检查、座谈、问卷调查、工作意见箱等形式,加强与学生及家长的沟通。全体师生都是监督员,每天轮流值班。从排队刷卡、洗手清洁、餐后清理等各个方面进行监督,切实做到了餐前秩序好,饭菜无浪费。

五是加强食堂文化建设。学校在餐厅内张贴“一粥一饭当思来之不易”、“就文明餐,做文明人”等标语,并接通校园广播系统,在学生就餐时播放有关健康饮食的常识和轻音乐等,培养学生正确的饮食习惯,为学生的健康成长提供良好氛围。

(张本宝 张立)

西华县第二实验小学

路队促使学生安全离校

本报讯 西华实验二小放学了,在班主任老师的组织下,同学们纷纷走出教室。每班的4 个路队长正用洪亮的声音整队,“乘法口诀”、“古诗”……同学们迅速挪动脚步站好整齐的队伍,准备回家。各路队在安全小卫士及任课老师的带领下整齐带出学校,走出校门,三路纵队由路队长的带领往三个不同的方向有序离校。在同学们的心中牢记老师的要求,沿着道路右边走,不说笑、不打闹;横穿马路要小心,认真环顾路两旁,不直冲、不抢道。这是该学校放学时的一幕。

为使学生安全离校,培养学生放学纪律和安全意识,使学校放学路队得到进一步规范,学校领导组织班主任老师对学生来校路线进行全面调查归纳,制定了文明路队制度。各班由四个路队组成,路队长负责保证出校门后不交叉,不散队,确保路队质量;学生一律不许离开路队买零食,路队长要对无故离开路队的学生及时进行阻止,若阻止无效,则要把违纪学生名单告班主任或大队部批评教育;学校还要求相关科主任或班主任老师送路队至校门口。

(赵锋)

浅谈办公室工作如何高效和谐发展

王留根

了解上级意图,争取获得更多的指导和帮助。对于善于搞好服务,多作为基层和群众解决实际困难和问题,以实际行动取信于民,善于对外搞好协调。积极协助领导处理一些急事、难事、琐事、为领导分忧。善于对内搞好协调,注意多沟通、多配合、多商量、多补位,互相提供方便。从大局出发,把分工与协作很好地结合起来,确保重大部署、重大决策顺利实施。

三、以人为本促进办公室工作和谐长远发展

办公室干部职工队伍是办公室工作的主体,是做好办公室工作的重要保证,要进一步加强作风建设,大力弘扬良好作风,用作风促进和谐,要强化远大的理想信念,牢固树立社会主义核心价值观。用信念凝聚和谐,要着力做好办公室各项工作,推动企业健康快速发展,用工作推动和谐,要健全完善各项规章制度,用制度保障和谐,要不断深化干部人事制度改革。创新干部任用体制,用机制增强和谐,要努力形成团结共事、人文关怀的企业文化用文化支撑和谐。

办公室工作任务繁重,节奏很快,干部职工工作比较辛苦,生活也比较清苦,要坚持“用事业留人、用感情留人、用适当的待遇留人”,领导关注办公室的工作、关心办公室干部的成长,使办公室既出成果、又出人才,既是干部施展才能的舞台又是干部锻炼成长的摇篮。要大力倡导“以业绩论英雄、凭能力定使用、靠工作求进步”的干部使用导向,最大限度地调动办公室工作人员的积极性、主动性和创造性,不断增强办公室工作的生机和活力。

(作者单位:河南中州路桥建设有限公司)

西华县教体局

四项措施确保中小學生每天一小時校園體育活動

本报讯 西华县教体局认真贯彻落实教育部《切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》,采取四项措施确保中小學生每天一小时校园体育活动,促进中小學生全面发展、健康成长。

一是加强领导,明确责任。为加强对“保证中小學生每天一小时校园体育活动”工作的领导,该县教体局成立以局长任组长、相关股室任成员的领导小组。各乡镇中心学校和各中小学也都成立了相应的组织,明确职责,细化分工,责任到人。

二是扩大宣传,营造氛围。县教体局召开会议,下发文件,要求各中小學校严格执行国家课程标准,将每天一小时校园体育活动纳入常规教学计划、列入课程表。并要求各學校充分发挥主题团队会、黑板报、校园广播、座谈会、家长会等多种形式,加大宣传力度,让全县中小學师生、家长深刻领会开展



昨日,兩岸早教周口中在蓮花路万达宏龍灣拉開帷幕。開幕式結束後,來自台灣的著名早期教育專家張瑞麟教授,針對嬰幼兒成長的關鍵期、良好習慣的養成及性格的塑造進行深入的詮釋。據了解,兩岸早教周口中心是我市最大最专业的站式早教服務專家!該中心的“教、保、養”三位一體將會帶給孩子最科學的关爱!因為市民帶著孩子來到該教育中心進行體驗。

(記者 李寒 攝)

沈丘县东城回中

少年宮活動丰富多彩

本报讯 校园内“小喇叭”军乐队正在演奏;操场上,一群热爱篮球的小学生在指导教师的带领下,激战正酣;百米文化长廊上,一组组不同主题、寓教于乐的宣传画异彩纷呈;活动室内,书法、绘画、舞蹈、电子琴、乒乓球等兴趣小组的活动为孩子们提供了放飞梦想的舞台……这是笔者日前在沈丘县东城办事处回民中学看到的场景。

11 月21 日,全市乡村学校少年宫建设工作现场会在这里召开。各县市来参加会议的领导对该县少年宫开展的各项活动赞不绝口。

据了解,该校少年宫于2011 年下半年启动建设,在不到一年

的时间里,通过修缮、改造、置换、共享等措施,打造成了“覆盖广、抓得住、有特色”的“乡村学校少年宫”。目前,该校少年宫开设了书法、绘画、音乐、舞蹈、口语、篮球、乒乓球、手工设计等辅导班,利用学生下午放学后、节假日和寒暑假时间面向学生免费开放。

该校校长李东波介绍,这里的学生大多是留守儿童。以前,周末成了教育的“盲点”,疏于管理的孩子容易被网吧、游戏厅、台球室等不良场所吸引。少年宫开展活动后,这种现象没有了。学校去年只有近300 人,今年翻了一番,达到638 人,学生们有了释放天性的舞台,通过不同兴趣小组的

鹿邑县一高

举行高一广播操比赛

本报讯 为落实国家体育总局“每天锻炼一小时、幸福工作一辈子”的体育健康理念,促进学生德、智、体全面发展,展示学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,11 月21 日下午,鹿邑县一高在西操场隆重举行高一广播操比赛。

本次比赛,体育组精心筹划,严密组织,一年级23 个教学班、2000 余名学生全员参与。大会由政教主任刘新河主持,教务主

任、年级负责人丁银廷致开幕词,副校长卢长宽宣布比赛开幕。23 个参赛队以整齐的步伐、嘹亮的口号、标准的动作、飒爽英姿展现了鹿邑县高中学生的青春风采。

此次活动,增强了学生的集体荣誉感,加强了学生的组织纪律性,提高了学生自觉参加体育锻炼的积极性,为学生德、智、体全面发展奠定了基础。

(李勤然)

在目前的语文教学中,教者难教,学者难学,语文教学效果不理想,是一个较为普遍的现象。这除了目前我们所使用的课本内容滞后,教材与时代社会的发展不协调给老师和学生造成的困难之外,还有一个很重要的原因,即是教者迫于时间紧、任务重,对学生紧赶满灌,忽视了学生学语文的意愿、兴趣、情感表达欲望等情感因素的关怀,人为割断了语文学习与生活的天然联系,让学生生成了被动接受知识灌输的学习机器。如此教学,即使双方再努力,也难取得满意的效果。教师在教学中应该是应该注重培养学生的智力因素,同时也应该培养学生的非智力因素,因为后者起着推动维持调节学习的作用。我们要让教师的“教”变得轻松

良好的学习习惯是学好英语的一个重要的因素。《英语课程标准》里也明确指出,基础教育阶段英语课程的主要任务就是培养学生良好的学习习惯。对于英语学科来说,良好的学习习惯既有助于形成良好的学习方法,又能减轻学生的学习负担,从而达到事半功倍的学习效果。对于初中生来说,正是处于一个贪玩的年龄段,学生的自我控制能力比较差,这就要求教师要严格要求,及时督促。只有当学生把教师的要求逐渐转化成良好的学习习惯后,才能在今后的学习中发挥作用。因此,我在从事英语教学工作中也特别注重培养学生的学习习惯。下面我将自己在教学中对于培养学生良好学习习惯的一些做法和体会总结如下:

一、培养学生良好的课堂学习

性。还可以在预习的基础上让学生分析课文,谈对文中人物结构主体作者思路等问题的一些看法,教师给予热情的鼓励,然后加以指正。这样不仅课堂气氛非常活跃,每个学生都能“体验到一种自己亲身参与与掌握知识的情感”,学习积极主动、思维活跃,而且他们所提出的或分析的一些问题常使教师感到满意和欣慰,教者的教学也变得轻松起来。

语文是一门工具性学科,有很强的实用性。我们不仅要在课堂上调动好学生的情感因素,让他们学

语文教学不要忽略非智力因素的培养

朱艳梅

起来,让学生在学中变苦学、畏学、厌学为乐学,我认为情感是语文教学中应该注意的一个重要因素。

在实际的语文教学过程,我们常根据教学的需要让学生大胆参与课堂活动,给学生提供展示智慧与才华的机会。如在作文训练中,从作文话题和题目的征集到作文的评改和评讲,整个的训练过程全部有学生参与其中,素材大多来自于他们自身的学习和生活,这样学生就很容易写出真情实感,在获得成就感的同时也大大激发了学生学习作文的积极性、主动性和创造

习巩固,其实复习的过程也就是同遗忘作斗争的过程。根据艾宾浩斯遗忘曲线显示,随着时间的流逝,所学的知识就会遗忘,只有及时的复习才能够留住更多的知识,所学的知识才能够在学生的大脑中留下深刻的印象,形成永久记忆。

三、培养良好的听英语、读英语的习惯

任何一种语言都是从口头开始的,然后才变成文字。既然语言都是有声的,那么,听和读在英语的学习中就至关重要。因此在英语教学中,要让学生多听、多读,要培养学生乐于听英语、乐于读英语的

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要方法。学生在预习时肯定会发现自己不懂的问题,这样他们在课堂学习的过程中,就会自觉地去解决预习时发现的问题,这也就是在培养学生自己解决问题的能力。另外,我要求学生当天所学的内容必须要利用当天的时间来复

二、培养学生良好的课外学习习惯

良好的课外学习习惯应该包括课前预习、课后及时复习巩固所学的知识。养成这样的好习惯,对于学习英语来说,也有着非常重要的作用。课前预习是提高课堂教学质量的重要