

目标统揽 督察推进 奖惩激励

鹿邑:以目标管理推动教育事业全面发展

本报讯 近年来,为提升教育管理水平,推进教育事业全面均衡发展,鹿邑县在教育系统内部实行了目标绩效管理制度,探索出一种“以目标统揽,以督察推进,以奖惩激励,以绩效检验”的教育目标绩效管理新模式,极大地调动了全县教育系统广大教职工干事创业的积极性,从上到下形成了良性运转机制,有力地促进了鹿邑教育事业全面提升。具体做法是:

一、目标管理统全局。该县成立了由分管教育工作的副县长任组长的教育目标管理领导组,并在县教体局设目标管理办公室,针对

鹿邑教育实际,科学制定了《鹿邑县教育系统目标管理量化考评细则及考评奖惩办法》。各乡镇中心校和局直各学校目标由中高招成绩、常规管理、重点工作、教育督察、激励目标和约束目标等部分组成,细化量化,实行打分制,突出教育教学质量,突出国家政策的落实和业务工作的权重,突出制度建设,突出教育改革等。目标管理领导小组对每学年度教育目标管理运行情况及时总结归纳,对运行中发现的问题进行修订完善。

目标管理的推行,使教育有目标、学校有责任、教师有任务,增强了目

力和动力,使教育评价机制更具科学性和可操作性。全县教育系统上下逐步形成了争、比、赶、超的喜人局面。

二、教育督察促推进。为把教育目标管理细则中的各项制度建设落到实处,鹿邑县成立了教育督察办公室,对教育目标运行和实施情况以及教育专项工作和重点工作进行全方位、全过程、全覆盖的督察。在开学之初进行全面检查,以乡镇为单位排出名次,通报全县;学期中间进行常规督察,不打招呼、不定时间、明察暗访、推门听课、检查作业教案等,对发现问题

的学校通报全县,纳入目标管理;对重点工作专项督察,及时梳理、反馈存在的问题,进行整改,并对整改结果进行跟踪问效,有效地促进了对全县中小学校常规管理的督导和监控。督察办公室对教学工作开展较好的学校进行通报表扬,对存在问题较多的学校通报批评并提出整改意见,督察结果与目标管理成绩挂钩。

三、奖惩激励重落实。该县在教育目标考评中对获得的各级荣誉和奖项有相应分值;对安排的中心工作和重大活动有激励措施;对重点工作和特殊岗位作出突出贡

献的实行重奖;对发生重大安全责任事故、计生、综治、党风廉政建设、信访工作等实行责任倒查和一票否决制,年终总评,奖惩分明。奖励类型分为经济奖励和荣誉奖励。2012年教师节表彰大会上,鹿邑县政府共发放教育目标管理奖金500多万元,极大地调动了全县广大教职工教书育人的积极性和创造性。

鹿邑县通过推行教育目标管理,创新了工作模式,激发了教育活力,调动了各方面的积极性,进一步营造了教育系统干事创业的氛围,有效地推进了全县教育工作的快速健康发展。(任成全)

商水县教体局

规范教育收费行为 营造良好教育环境

本报讯 日前,商水县教体局把规范教育收费工作作为一项民心工程,紧贴实际,扎实推进,营造了良好的教育发展环境,保障了教育事业的持续健康发展。

该局从建立规范教育收费的长效机制入手,通过抓教育、抓规范、抓巩固、抓落实、抓提高等具体措施,落实“六项任务”,不断做好规范教育收费的各项工作。一是加强对规范教育收费工作的领导。该县教体局成立由局长任组长的治理教育乱收费工作领导小组,把规范教育收费行为作为党风廉政建设的重点内容,切实解决损害群众利益、影响教育形象和政府形象的乱收费问题。二是加强对规范教育收费工作的宣传教育。广泛开展思想教育和警示教育,通报规范收费情况,以案释纪。三是完善教育经费保障机制,从源头上杜绝教育乱收费行为的发生起到保障作用。四是严格规范学校的收费行为。加大监管和查处

力度,坚持各学校收费自查,要求校长对自查情况作出承诺;坚持对全县所有学校进行专项检查,对检查中发现的问题,限期整改,跟踪落实。五是扎实推进校务公开。综合运用多种监督手段,加大监督力度和对学校领导的考核力度,及时公开工作信息,重点推进招生入学、教育收费等重要事项的公开,便于群众知情;加强对各学校财务的会计核算,确保教育经费全部用于教育事业。六是认真受理群众的咨询和举报。努力做到相关人员职责到位、咨询问题答复到位、举报电话核查到位、违规问题处理到位、违规责任追究到位,依法规范办事,让人民群众满意。

通过努力,该县规范了义务教育阶段学校教育收费行为。2011年秋季以来,该县对规范收费情况进行了4次全面检查、2次抽查,均未发现违规收费行为。

(咸二中)

本报讯 “这次现场会,让人耳目一新,感受颇多,受益匪浅。县教体局组织的这次现场会真好!这必将对提高全县的教学质量起到积极的推动作用。”一位参加西华县教育管理现场会的中学校长说。

2012年12月26日,西华县教体局分别在该县红花一中、迟营二中、城关中学,奉母奉皇小学召开教育教学管理现场会。局直学校校长,各乡镇中心校校长、业务副校长、中学校长、中小学副校长近130人参加了现场会。

现场会分中学和小学两个组同时进行。中学组先后参观了红花一中、迟营二中的校园文化建设及档案建设,随后到城关中学听课、评课,学习课改经验;小学组上午在奉母奉皇小学听课、评课,下午到红花一中参观。通过现场参观,实地察看,听取讲解等形式,与会人员详细了解了这几所学校近几年在教育教学精细化管理方面的做法,给与会人员留下了深刻印象。

与会的校长们无不感慨地说:“以前常赴外地参观学习先进管理经验,浪费了时间和资金,真没想到自己身边就有这样好的典型,像这样的现场会应该多开!”

(张金龙)