



热烈欢迎周口市委书记徐光莅校视察指导工作！



市委书记徐光在郸城一高调研。

2012年，全市教育工作以办人民满意教育为宗旨，着力在转变工作作风、深化教育改革、促进教育公平、提高教育质量上下工夫，真抓实干，锐意进取，不断加强内涵化和规范化建设，各项工作扎实有序推进，成效显著。市教育局被评为全国“两基”工作先进单位，被市委、市政府评为“人民满意的公务员先进单位”。

——教学质量整体攀升。全市各级教育行政管理部门和各学校进一步叫响了质量是生命线，是核心竞争力的教育科学发展观，以新课程改革为抓手，以推进素质教育为重点，以提高质量为核心，在队伍建设上采取新举措，在推进措施上完善新机制，学前教育、义务教育、职业教育和高中教育质量取得新突破。高招全市报考88333人，专科线上考生68502人，比去年增加11730人，上线率77.5%，高出全省平均水平4个百分点。本科三批线上考生上线率比去年增长8个百分点。北大、清华两校录取我市学生53人。2012年我市普通高招上线人数、上线比率和优秀层人数同步增长，标志着在办好人民满意教育工作目标上实现新突破，标志着周口在由教育大市向教育强市跨越的征程上迈出了坚实步伐，标志着我市教育事业质量为基，统筹推进，在科学发展、率先发展、内涵发展上取得新成效。为此，市政府对市教育局给予通令嘉奖。

——民生工程全面落实。2012年，全市实施的教育民生工程圆满完成。截至12月份，贫困家庭学生资助体系覆盖进一步扩大，惠及到城乡义务教育、职业教育、高中教育各个阶段。2012年，全市农村义务教育阶段投入资金77.2亿元，413.3万人次学生享受到了生均公用经费，并免费提供了教科书；投入1.27亿元，22万人次家庭贫困寄宿生得到生活补助，资助比例达到寄宿生总数的32%。城市义务教育阶段免杂费共投入资金1290万元，受资助学生8.9万人次。资助中职学生10071人次，发放金额755多万元。资助普通高中家庭经济困难学生4400多人次，每生每季补助750元，落实助学资金6500多万元。启动实施农村义务教育学生营养改善计划。对我市沈丘县、淮阳县、商水县、郸城县、太康县5个试点县2800多所农村义务教育学校中的100多万名学生实行“蛋奶工程”，每天为学生提供价值3元的鸡蛋和饮用奶。市中心城区教育资源得到整合。为进一步扩充周口市中心城区教育资源总量，盘活现有存量，将周口三高整体迁入恒大中学，并在原址上设立二十二中。目前这一战略举措的重大意义已经凸显，充满人文、现代化、生态化、信息化和园林化的周口三高充满发展活力，被省教育厅命名为省级示范性学校，目前在校生达到2600人。二十二中共设48个教学班，是一所寄

宿制公办学校，并且是市政府定点进城务工农民工子女就读学校，今年秋季该校已经开始招生，目前在校生达到1000多人。东新区文昌中学一期工程已经完工，二期工程正在建设。该校今年建成后将成为我市高规格、高标准、高质量的现代化一流学校。

——办学条件显著改善。农村中小学校舍维修改造进展顺利。全市2012年总投资1.18亿元，改造农村中小学校142所，建设面积15万平方米。高标准完成了150所学校的多媒体远程教学设备及84所项目学校的图书配备工作，并已全部正式投入使用。全市中小学校以实施标准化建设为契机，进一步加大投入，不断美化亮化校园环境，强化学校内功，培植学校特色，推动素质教育全面落实和义务教育均衡协调发展。

——教师整体素质进一步提高。一年来，全市公开招聘教师2300多人，其中市直学校招聘155人；招聘特岗教师1100人。同时，认真开展了以“教育崛起、教师为基”为主题的师德教育活动，增强了广大教师的责任感、使命感。采取请进来讲、走出去学的方式，充分利用网络资源，从校长、班主任、骨干教师到教坛新秀，对教师实行立体化、系统性培训，全年共培训教师8000多人次。目前，全市高级教师达到4000人，省级以上骨干教师和学科带头人达到900人，共有1000多名教师受到市级以上人民政府表彰奖励，其中30名教师被评为全国优秀教师。

——发展环境进一步优化。一是合力营造教育发展的外环境。各地协调有关部门，密切配合，通力合作，对校园周边的交通问题、治安问题、饮食摊点及网吧问题等实行联防群控，发现问题及时解决。二是着力创设师生安全的内环境。强化制度建设，继续落实安全责任“一把手”责任制，实行安全隐患长效定期排查整改机制，确保学校内部安全管理不丢死角，不留隐患，做到防患未然、防微杜渐。三是全力打造校园安全的硬环境。结合校舍安全工程，D级危房得到消除，完善了防火、防雷、防食物中毒等硬件设施；对使用校车实行严格管理，决不让有问题校车、问题司机接送学生。四是尽力创设学生安全的软环境。通过各种渠道，采取各种形式加强对学生的安全教育，搞好安全演练，提高广大师生的安全意识和自救自护能力。同时，关注留守儿童、残障儿童等弱势群体，及时介入对学生心理安全疏导和教育，努力构建安全、文明、和谐校园。一年来，全市共有3220所中小学、幼儿园安装了视频监控和报警系统；整治非法“三室一厅”55个、音像书刊销售点92个、违章建筑45处、无证摊点411个、交通安全隐患110处、违规校车310辆、校内安全隐患835处。全市各级各类学校没有发生重大安全责任事故。

郸城教育再创辉煌

2012年，郸城一高考生陈威以716分夺得全省理科第一名；全县一本上线1430人，二本上线3517人，全市理科前10名，郸城占5名；全市文科前10名，郸城占2名。此外，全省理科前100名，郸城占11名；前150名，占14名，并且此前郸城一高已经有14名学生获得清华大学、北京大学自主招生加10分至60分的资格。

优先规划教育发展。县委、县政府站在高远，坚持突出教育基础地位，邀请中国社科院专家制定了《郸城县2007年至2020年经济社会发展战略规划》，提出了“建设教育强县、实现教育现代化”的中长期发展目标，并保证每年至少有一项教育工程列入全县惠民实事。2009年以来，郸城先后投入资金5.8亿元在县城新区规划建设了“七校一中心”教育园区，即郸城一高新校区、第二实验中学新校区、第二实验小学新校区、职业中专新校区、新潮职业中专、特殊教育学校、教师进修学校和郸城县全民健身运动中心，其中第二实验中学已经建成，一高新校区、特殊教育学校等正在加紧施工中。

优先保障教育投入。县政府在财力有限的情况下，通过优先教育预算、创新投入机制、拓宽融资渠道等方式，不断加大对教育的投入力度，切实做到“三个增长”，使每年财政预算内教育经费支出占财政预算总支出的25%以上，上级拨付的教育经费100%用于教育，城镇教育费附加足额征收并全额拨付教育使用。

优先解决教育问题。坚持教育工作专题会议、党政联席会议和县领导分包联系学校三项制度，及时解决教育发展问题。

该县以均衡为基础，统筹各类教育协调发展，满足人民群众对优质教育的需求。

合理配置资源，推动义务教育均衡发展。调整合并22所农村中小学，启动农村标准化学校建设，集中优化农村教育资源；加快城区学校规划建设，逐步解决城区大班额问题；深入开展城乡学校结对帮扶、城镇教师下乡支教、郸城名师送教下乡等活动，建立城乡教师资源共享机制；提供优惠政策，积极发展民办教育，全县民办学校在校生占全县学生总数

的27.2%，缓解城乡义务教育资源不足压力。

强化高中龙头地位，推动基础教育协调发展。

支持普通高中集中精力抓管理、创品牌，加强初中、小学及幼儿学校建设，积极打造更多的优质教育资源。

全县已有256所中小学被命名为市、县级规范化管理学校。

省示范性高中郸城一高，围绕着“创一流品

牌、办河南名校”的指导思想，完成了从秩序、制度到

文化的飞跃，被清华大学确定为“新百年领军计划”

优质生源基地之一。

实施职教攻坚计划，推动职业教育快速发展。

将职业教育纳入政府目标管理，制定和落实《职业教育攻坚计划实施意见》，投资1亿元，扶持1所强校，改

造1所薄弱学校，建设1所新校，带动2所民办学校，全县职业教育水平明显提升。

目前，郸城县职业学校学历教育在校生达到8413人，每年实用型技能培训1.2万人次，今年职业教育长班招生人数居全

市第一，职业教育攻坚工作受到市委、市政府表彰。

鼓励各级各类学校抓教学、抓质量、抓提升，努

力打造更多的优质教育资源。

加强教师队伍建设和管理。2007年以来，公开招考中小学教师1151人，引进中职学校“双师型”教

师46人，补充农村义务教育学校特设岗位教师352名，强化师德教育。

建立健全监管激励机制。该县制定加强生均公

用经费管理意见，加强教育经费审计监督，严肃查处

教育乱收费和乱收教育费行为，被评为“河南省规范

教育收费示范县”。同时，建立优秀学校经费倾斜机

制、优秀教师经济奖励机制和科学合理用人机制，连续5年筹资640万元，重奖优秀学校和中小学教师，

树立正确导向，充分调动广大教职工教书育人的

积极性，促进了教育事业持续快速发展。

创新教育教学方式。以在小学开展“汉字工程”、

初中开展“高效课堂”建设为载体，培养孩子们的

良好习惯，全面推进素质教育。全县学校都建立有“汉字工程”、“高效课堂”工作室，学生的参与面和教师的

参与度大幅提高，《光明日报》、《教育时报》、省教育厅网站、《周口日报》等媒体曾作全面报道。



强劲发展的淮阳教育

2012年淮阳县高考一本上线1669人，二本上线4593人，三本上线8119人。文科考生张乐乐以666分总成绩摘取全市文科状元桂冠，理科考生崔文亮总分全市第一（含清华大学加分，总分720分），陈立康、李秋哲并列全市理科第二名（裸分）。全市理科前10名，淮阳占4名，文科前10名，淮阳占2名，全县理科640分以上32人，600分以上186人，全市文科600分以上24人。

近年来，淮阳县委、县政府不断强化保障措施，坚持全县年度计划优先考虑教育，德育为先，努力探索素质教育新途径，赢得了社会的信任和好评。淮阳一高的“216模式”、淮阳中学的“136”模式、淮阳一中的“七环相扣，和谐互动”模式、西城中学的“271”模式等在全市均处于领先地位。2011年全县有1万多名教师、近30万名学生参与到新课改活动中。

在加强师德建设上，淮阳县实施了“大力引进人才工程、师魂铸造工程、素质教育提升工程、学历提升工程”，全面兴起修师德、强师能、铸师魂、创师绩、争名师活动，进一步提升了教师队伍的整体素质。

目前，该县共有省特级教师17人，周口市名优校长8人，名优教师、领军人物、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀等近600人。

正是这样一支爱岗敬业、无私奉献的干部教师队伍，创造了淮阳县教育骄人的业绩！

高中阶段办学水平稳步提升，淮阳中学、淮阳一高比翼双飞。各高中学校以营造最优的育人环境、锻造最具竞争力的人才、打造让人民满意的高中教育为宗旨，把以学生为本、为学生服务融入教育教学管理的各个方面，高质量育人，高效能办学，追求卓越，和谐发展；广大高中教师辛勤耕耘，付出心血，用自己的汗水和智慧，打造着建设教育强县的辉煌！

全面发展的鹿邑教育

近年来，鹿邑县教育事业在县委、县政府的正确领导下，在社会各界的鼎力支持下，认真贯彻落实科学发展观，解放思想，更新观念，向发展要思路，向创新要办法，以目标管理为抓手，以改善办学条件为突破口，坚持以人为根本，以教学为中心，深化教育改革，提升教师队伍素质，强化学校管理……一系列卓有成效的举措，谱写出鹿邑教育发展的新篇章，教育工作生机涌动，亮点纷呈。

鹿邑县教体局积极在制度建设、机制创新上下功夫，不断学习、借鉴、吸收外地先进教育管理经验、模式和方法，探索出了运用目标管理统揽教育全局的新思路、新办法，形成了目标管理、过程管理、考核管理一条龙的教育管理体系。

2011年9月15日，鹿邑县课改观摩会在县城华博学校举行，来自全县各学校的校长和业务校长150余人参加了会议。随后，课改工作在全县101所课改实验学校迅速全面推开，强力推进，各校改实验校在借鉴外地成功经验的基础上，积极探索实践自主、合作、探究的课堂教学模式。

近年来，大班额现象、基础设施差一直是困扰鹿邑教育发展的又一道难题。欲兴教育，先强基础。为彻底改善鹿邑教育基础设施和办学条件，县委、县政府主要领导提出了“四个着力”，解决教育存在的大班额和教育布局、资源

享受到了更公平、更优良的教育环境和更优化的教育资源。

一是树师德。把师德建设列入教师培养、培训的重要内容，作为教师考核、聘任和评价的重要依据。组织师德报告团，开展师德模范评选活动，举行师德演讲比赛和征文……一系列活动丰富了师德建设内涵。二是强班子。通过“两推两考”的方式择优公开选拔了50名德才兼备的教师，充实到了学校领导岗位，建立了健全的干部培训、选任和激励管理办法，培养和造就了一批理念新、品德高、业务精、能力强的校长队伍。三是提师能。县教体局以校本培训为基础，岗位培训为重点，创新教师培训方式，通过岗位置换、集中培训、远程教育、经验交流、专家讲座和送教下乡等方式，强化对教师新课程、新知识、新技能的培训，培训教师1万余人次；加大名师、学科带头人和骨干教师的选拔、培训力度，开展城镇学校与农村中小学的对口支援工作，多渠道、多形式促进了教师的专业成长。四是优师资。在提升教师队伍素质的同时，他们还积极探索研究建立合理有序的教师调配流动机制、教师长效补充机制和绩效工资考核发放制度，3年来共补充新教师849人。教师队伍整体素质的有效提升，似春风化雨，渗透到日常教学中，已成为提升鹿邑教育教学质量的“软实力”。