



市国书馆徐光在郸城一高调研。

2012年,全市教育工作以办人民满意教育为宗旨,着力在转变工作作风、深化教育改革、促进教育公平、提高教育质量上下工夫,真抓实干,锐意进取,不断加强内涵化和规范化建设,各项工作扎实有序推进,成效显著。市教育局被评为全国“两基”工作先进集体,被市委、市政府评为“人民满意的公务员先进集体”。

——教学质量整体攀升。全市各级教育行政部门和各学校进一步叫响了质量是生命线,是核心竞争力的教育科学发展观,以新课程改革为抓手,以推进素质教育为重点,以提高质量为核心,在队伍建设上采取新举措,在推进措施上完善新机制,学前教育、义务教育、职业教育和高中教育质量取得新突破。高招全市报考88333人,专科线以上考生68502人,比去年增加11730人,上线率77.5%,高出全省平均水平4个百分点。本科三批线以上考生上线率比去年增长8个百分点。北大、清华两校录取我市学生53人。2012年我市普通高招上线人数、上线比率 and 优秀层人数同步增长,标志着在办好人民满意教育工作目标上实现新突破,标志着周口在由教育大市向教育强市跨越的征程上迈出了坚实步伐,标志着我市教育事业质量为基、统筹推进,在科学发展、率先发展、内涵发展上取得新成效。为此,市政府对市教育局给予通报嘉奖。

——民生工程全面落实。2012年,全市实施的教育民生工程圆满完成。截至12月份,贫困家庭学生资助体系覆盖面进一步扩大,惠及到城乡义务教育、职业教育、高中教育各个阶段。2012年,全市农村义务教育阶段投入资金77.2亿元,413.3万人次学生享受到了生均公用经费,并免费提供了教科书;投入1.27亿元,22万人次家庭贫困寄宿生得到生活补助,资助比例达到寄宿生总数的32%。城市义务教育阶段免杂费共投入资金1290万元,受资助学生8.9万人次。资助中职学生10071人次,发放助学金755多万元。资助普通高中家庭经济困难学生4400多人次,每生每季补助750元,落实助学金6500多万元。启动实施农村义务教育学生营养改善计划。对我市沈丘县、淮阳县、商水县、郸城县、太康县5个试点县2800多所农村义务教育学校中的100多万名学生实行“蛋奶工程”,每天为学生提供价值3元的鸡蛋和饮用奶。市中心城区教育资源得到整合。为进一步整合周口市中心城区教育资源总量,盘活现有存量,将周口三高整体迁入恒大中学,并在原址上设立二十二中。目前这一战略举措的重大意义已经凸显,充满文化、现代化、生态化、信息化和园林化的周口三高充满发展活力,被省教育厅命名为省级示范性学校,目前在校生达到2600人。二十二中共设48个教学班,是一所寄宿制公办学校,并且是市政府定点进城务工人员子女就读学校,今年秋季该校已经开始招生,目前在校生达到1000多人。东新区文昌中学一期工程已经完工,二期工程正在建设。该校今年建成后将成为我市高规格、高标准、高质量的现代化一流学校。

——办学条件显著改善。农村中小学校舍维修改造进展顺利。全市2012年总投资1.18亿元,改造农村中小学校142所,建设面积15万平方米。高标准完成了150所学校的多媒体远程教学设备及84所项目学校的图书配备工作,并已全部正式投入使用。全市中小学校以实施标准化建设为契机,进一步加大投入,不断美化亮化校园环境,强化学校内功,培植学校特色,推动素质教育全面落实和义务教育均衡发展健康有序。

——教师整体素质进一步提高。一年来,全市公开招聘教师2300多人,其中市直学校招聘155人;招聘特岗教师1100人。同时,认真开展了以“教育崛起、教师为基”为主题的师德教育活动,增强了广大教师的责任感、使命感。采取请进来讲、走出去学的方式,充分利用网络资源,从校长、班主任、骨干教师到教坛新秀,对教师实行立体化、系统性培训,全年共培训教师8000多人次。目前,全市高级教师达到4000人,省级以上骨干教师和学科带头人达到900人,共有1000多名教师受到市级以上人民政府表彰奖励,其中30名教师被评为全国优秀教师。

——发展环境进一步优化。一是合力营造教育发展的外环境。各地协调有关部门,密切配合,通力合作,对校园周边的交通问题、治安问题、饮食摊点及网吧问题等实行联防联控,发现问题及时解决。二是着力创设师生安全的内环境。强化制度建设,继续落实安全责任“一把手”负责制,实行安全隐患长效定期排查整改机制,确保学校内部安全管理不丢死角,不留隐患,做到防患未然、防微杜渐。三是全力打造校园安全的硬环境。结合校舍安全工程、D级危房得到消除,完善了防火、防雷、防食物中毒等硬件设施;对使用校车实行严格管理,决不让问题校车、问题司机接送学生。四是尽力创设学生安全的软环境。通过各种渠道、采取各种形式加强对学生的安全教育,搞好安全演练,提高广大师生的安全意识和自救自护能力。同时,关注留守儿童、残障儿童等弱势群体,及时介入对学生的心理安全疏导和教育,努力构建安全、文明、和谐校园。一年来,全市共有3220所中小学、幼儿园安装了视频监控和报警系统;整治非法“三室一厅”55个、音像书刊销售点92个、违章建筑45处、无证摊点411个、交通安全隐患110处、违规校车310辆、校内安全隐患835处。全市各级各类学校没有发生重大安全责任事故。

郸城教育再创辉煌

2012年,郸城一高考生陈威以716分夺得全省理科第一名;全县一本上线1430人,二本上线3517人,全市理科前10名,郸城占5名;全市文科前10名,郸城占2名。此外,全省理科前100名,郸城占11名;前150名,占14名,并且此前郸城一高已经有14名学生获得清华大学、北京大学自主招生加10分到60分的资格。

——优先规划教育发展。县委、县政府站位高远,坚持突出教育基础地位,邀请中国社科院专家制定了《郸城县2007年至2020年经济社会发展战略规划》,提出了“建设教育强县、实现教育现代化”的中长期发展目标,并保证每年至少有一项教育工程列入全县惠民实事。2009年以来,郸城先后投入资金5.8亿元在县城新区规划建设了“七校一中心”教育园区,即郸城一高新校区、第二实验中学新校区、第二实验小学新校区、职业中专新校区、新潮职业中专、特殊教育学校、教师进修学校和郸城县全民体育运动中心,其中第二实验中学已经建成,一高新校区、特殊教育学校等正在加紧施工中。

——优先保障教育投入。县政府在财力有限的情况下,通过优先教育预算、创新投入机制、拓宽融资渠道等方式,不断加大教育投入力度,切实做到“三个增长”,使每年财政预算内教育经费支出占财政预算总支出的25%以上,上级拨付的教育经费100%用于教育,城镇教育费附加足额征收并全部拨付教育使用。

——优先解决教育问题。坚持教育工作专题会议、党政联席会议和县委领导分包联系学校三项制度,及时解决教育发展问题。

——该县以均衡为基础,统筹各类教育协调发展,满足人民群众对优质教育的需求。

——合理配置资源,推动义务教育均衡发展。调整合并22所农村中小学,启动农村标准化学校建设,集中优化农村教育资源;加快城区学校规划建设,逐步解决城区大班额问题;深入开展城乡学校结对帮扶、城镇教师下乡支教、郸城名师送教下乡等活动,建立城乡教师资源共建共享机制;提供优惠政策,积极发展民办教育,全县民办学校在在校生占全县学生总数

的27.2%,缓解城乡义务教育资源不足压力。

——强化高中龙头地位,推动基础教育协调发展。支持普通高中集中精力抓管理、创品牌,加强初中、小学及幼儿园建设,积极打造更多的优质教育资源。全县已有256所中小学被命名为市、县级规范化管理学校。省示范性高中郸城一高,围绕着“创一流品牌、办河南名校”的指导思想,完成了从秩序、制度到文化的飞跃,被清华大学确定为“新百年领军计划”优质生源基地之一。

——实施职教攻坚计划,推动职业教育快速发展。将职业教育纳入政府目标管理,制定和落实《职业教育攻坚计划实施意见》,投资1亿元,扶持1所强校,改造1所薄弱学校,建设1所新校,带动2所民办学校,全县职业教育水平明显提升。目前,郸城县职业学校学历教育在校生达到8413人,每年实用型技能培训1.2万人次,今年职业教育长班招生人数居全市第一,职业教育攻坚工作受到市委、市政府表彰。

——鼓励各级各类学校抓教学、抓质量、抓提升,努力打造更多的优质教育资源。

——加强教师队伍建设和管理。2007年以来,公开招聘中小学教师1151人,引进中职学校“双师型”教师46人,补充农村义务教育学校特岗岗位教师352名,强化师德教育。

——建立健全监管激励机制。该县制定加强生均公用经费管理意见,加强教育经费审计监督,严肃查处教育乱收费和乱收教育费行为,被评为“河南省规范教育收费示范县”。同时,建立优秀学校经费倾斜机制,优秀教师经济奖励机制和科学合理用人机制,连续5年筹资640万元,重奖优秀学校和中小学教师,树立正确导向,充分调动广大教职员工教书育人的积极性,促进了教育事业持续快速发展。

——创新教育教学方式。以在小学开展“汉字工程”、初中开展“高效课堂”建设为载体,培养孩子们的良好习惯,全面推进素质教育。全县学校都建立了“汉字工程”、“高效课堂”工作室,学生的参与面和教师的参与度大幅提高,《光明日报》、《教育时报》、省教育厅网站、《周口日报》等媒体曾作全面报道。



记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 丁玺



市长岳文海出席第28个教师节座谈会。



副市长张广东在周口一高初中部调研。

强劲发展的淮阳教育

2012年淮阳县高考一本上线1669人,二本上线4593人,三本上线8119人。文科考生张乐乐以666分总成绩摘取全市文科状元桂冠,理科考生崔文亮总分全市第一(含清华大学加分,总分720分),陈立康、李秋哲并列全市理科第二名(裸分)。全市理科前10名,淮阳占4名,文科前10名,淮阳占2名,全县理科640分以上32人,600分以上186人,全市文科600分以上24人。

近年来,淮阳县委、县政府不断强化保障措施,坚持全县年度计划优先考虑教育,财政预算优先保证教育,各项政策性投入按时优先足额拨付,学校新建、扩建等重点工程规划优先审批,确保了全县各中小学校的正常运转。为强化部门、乡村责任,实行县乡领导包乡联校制度,共同负责教育管理体制,为教育发展开辟了绿色通道。2008年以来,淮阳县投入6592万元实施了校安工程,改造学校140所,改造面积97441平方米。目前,该县生均校舍建筑面积小学为5.84平方米、初中为9.85平方米、高中为13.42平方米、中等职业学校为31平方米。投入9861万元实施了农村寄宿制初中食堂改造工程,并以质量好、标准高顺利通过了省政府的检查验收。除此之外,该县又投资1248万元,对全县义务教育阶段学校的课桌凳全部进行了更新,还为寄宿制学校添置了高质量的双人床,大大改善了学生的学习和生活条件。

——确保教育公平、推进教育均衡发展是政府义不容辞的责任,也是办好人民满意教育的必由之路。在职业教育方面,中职学校对口升学率达到95.2%,连续9年全市第一。职业技术培训工作扎实开展,就业率高达98%以上,为当地经济发展注入了活力。为进一步落实职业教育攻坚计划,加快创建职业教育强县步伐,做大做强职业教育,该县在教育园区内划拨土地

242亩,投资3亿元,全力打造一所全省先进、全市一流的职业技术学校,即淮阳太昊汉龙职业技术学校(县职教中心)。在民办教育方面,该县贯彻落实“积极鼓励、正确引导、大力支持、依法管理”的民办教育方针,使民办教育取得了长足发展,并涌现出了一大批教育人物。

——实施素质教育,教育教学质量全面提高。2008年以来,淮阳县坚持以推进新课程标准改革为切入点,坚持育人为本、德育为先,努力探索素质教育新途径,赢得了社会的信任 and 好评。淮阳一高的“216模式”、淮阳中学的“136”模式、淮阳一中的“七环相扣、和谐互动”模式、西城中学的“271”模式等在全市均处于领先地位。2011年全县有1万多名教师、近30万名学生参与到新课改活动中。

——在加强师德建设上,淮阳县实施了“大力引进人才工程、灵魂铸造工程、素质教育提升工程、学历提升工程”,全面兴起修师德、强师能、铸师魂、创师绩、争名节活动,进一步提升、激励和带动了广大教师争做为人民服务、让人民满意的教师。目前,该县共有省特级教师17人,周口市名优校长8人,名优教师、领军人物、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀等近600人。正是这样一支爱岗敬业、无私奉献的干部教师队伍,创造了淮阳县教育骄人的业绩!

——高中阶段办学水平稳步提升,淮阳中学、淮阳一高比翼双飞。各高中学校以营造最优的育人环境、锻造最具竞争力的人才、打造让人民满意的高中教育为宗旨,把以学生为本、为学生服务融入教育教学管理的各个层面,高质量育人,高效能办学,追求卓越,和谐发展;广大高中教师辛勤耕耘,付出心血,用自己的汗水和智慧,打造着建设教育强县的辉煌!

全面发展的鹿邑教育

近年来,鹿邑县教育事业在县委、县政府的正确领导下,在社会各界的鼎力支持下,认真贯彻落实科学发展观,解放思想,更新观念,向发展要思路,向创新要办法,以目标管理为抓手,以改善办学条件为突破口,坚持以育人为根本,以教学为中心,深化教育改革,提升教师队伍素质,强化学校管理……一系列卓有成效的举措,谱写出鹿邑教育发展的新篇章,教育工作生机涌现、亮点纷呈。

——鹿邑县教体局积极在制度建设、机制创新上下功夫,不断学习、借鉴、吸收外地先进教育管理经验和模式和方法,探索出了运用目标管理统揽教育全局的新思路、新办法,形成了目标管理、过程管理、考核管理一条龙的教育管理体系。

2011年9月15日,鹿邑县课改观摩会在县城华博学校举行,来自全县各学校的校长和教务校长150余人参加了会议。随后,课改工作在全县101所课改实验学校迅速全面推开,强力推进,各课改实验学校在借鉴外地成功经验的基础上,积极探索实践自主、合作、探究的课堂教学模式。

——近年来,大班额现象、基础设施差一直是困扰鹿邑教育发展的又一道难题。欲兴教育,先强基础。为彻底改善鹿邑教育基础设施和办学条件,县委、县政府主要领导提出了“四个着力”,解决教育存在的大班额和教育布局、资源

配置等问题,加大资金统筹和规划统筹力度,规划建设了一批城乡教育重点工程。占地1000亩的教育园区规划已经完成;2012年鹿邑县十项重点民生项目,计划总投资2.49亿元,占地266亩、可容纳学生7000余人的新区中学正式开工建设;老君台中学生宿舍楼、餐厅建设工程,西城中学、真源一小教学楼项目……县城学校基础设施建设全面开花,这些项目建成后,将有力地缓解城区学校大班额现象。

——为促进教育均衡发展,尽可能地缩小城乡之间、学校之间的办学差距,办好每一所学校,2012年,该县投入资金800万元,启动了10所农村公办寄宿制小学建设项目;投资934万元,对59所农村中学的基础设施进行了修缮和完善;利用校安工程项目资金1648万元,改造项目学校23所,改造面积21570平方米;投资1555万元,新建15座农村中学食堂,对27所中小学食堂进行了升级改造;争取上级资金1289万元,建设乡镇中心幼儿园10所,在28所农村公办小学附设幼儿园,扶持改造民办幼儿园15所……学校基础设施建好了,配套教学设施也相继跟进。投入资金2000多万元,实施了乡镇学校图书更新工程,为160所学校补充图书150余万册;落实教育技术装备资金280万元,建设高标准多媒体教室105套。大投入、重均衡,换来的是城乡教育统筹全面发展,让更多的学

生享受到了更公平、更优良的教育环境和更优化的教育资源。

——一是树师德。把师德建设列入教师培养、培训的重要内容,作为教师考核、聘任和评价的重要依据。组织师德报告团,开展师德师风模范评选活动,举行师德演讲比赛和征文……一系列活动丰富了师德建设内涵。二是强班子。通过“两推两考”的方式择优公开选拔了50名德才兼备的教师,充实到了学校领导干部岗位,建立和健全了干部培训、选任和激励管理办法,培养和造就了一批理念新、品德高、业务精、能力强的校长队伍。三是提师能。县教体局以校本培训为基础,岗位培训为重点,创新教师培训方式,通过岗位置换、集中培训、远程教育、经验交流、专家讲座和送教下乡等方式,强化对教师新课程、新知识、新技能的培训,培训教师1万余人次;加大名师、学科带头人和骨干教师的选拔、培训力度,开展城镇学校与农村中小学的对口支援工作,多渠道、多形式促进了教师的专业成长。四是优师资。在提升教师队伍素质的同时,他们还积极探索研究建立合理有序的教师调配流动机制,教师长效补充机制和绩效工资考核发放制度,3年来共补充新教师849人。教师队伍整体素质的有效提升,似春风化雨,渗透到日常教学中,已成为提升鹿邑教育教学质量的“软实力”。