

郸城:打造豫东教育强县

本报讯 近日,郸城县召开2013年度教育工作会议,就全年教育工作作了具体部署,提出了打造豫东教育第一城、建设教育强县的宏伟目标,得到了与会人员一致拥护和赞同。

郸城县教体局党组书记、局长王秀邦说:“2013年,全县教育工作就是围绕‘质量、安全、稳定’三大任务,继续坚持改革创新,狠抓‘三项工程’、教育技术装备使用和体育大课间活动,促进学生全面发展,促进教育质量提升,办好人民满意的教育。”该县通过“三项活动”的深入开展,着力建设教育强县。

抓好“三项工程”,提升教育质

量。一是在教研上下真功夫。积极开展教研活动,加大培训力度,使集体备课办法具体化,认真研究“三项工程”教法、学法,大力开展评比,以现场会等方式推动工作深入开展。二是在课堂改革上下真功夫。鼓励各高中根据校情创特色,县一高要创品牌、创名校,打造全省一流、全国知名示范性高中;县二高、三高要上质量、创特色,进一步提高上线率,全县上下形成公办、民办高中竞相协调发展格局,力争让更多优秀的郸城学子考入北大清华等重点大学。

抓好“教育技术装备推广应用”,提高教育资源使用效益。坚持教育技术装备向使用率高的学校倾斜原则,落实实验、电教经费,以步,星级学校在建设项目建设上优先安排。全县各学校有条件的“创优”,没条件的积极创造条件,努力形成“百校争星”的局面。四是在提高高中教育质量上下真功夫。鼓励各高中根据校情创特色,县一高要创品牌、创名校,打造全省一流、全国知名示范性高中;县二高、三高要上质量、创特色,进一步提高上线率,全县上下形成公办、民办高中竞相协调发展格局,力争让更多优秀的郸城学子考入北大清华等重点大学。

抓好“教育技术装备推广应用”,提高教育资源使用效益。坚持教育技术装备向使用率高的学校倾斜原则,落实实验、电教经费,以

配备促使用,以活动促使用,以奖励促使用,促进教育技术应用与学科的整合,真正叫响“用烂了不可惜、放坏了真可惜、丢失了是罪过”的口号。出台《郸城县中小学教育技术装备管理应用实施方案》,从组织领导、经费落实、装备管理、责任追究等四个方面作了细致部署,明确教育技术装备的管理和使用是“一把手”的责任,中心校校长和学校校长是第一责任人,负领导责任,分管副校长负具体责任。要求中心校要把教育技术装备管理使用列入常规工作检查,中心校校长要亲自督查各学校管理和使用情况,并纳入量化考核,实行末位淘汰。各学校校长要带头使用教育技术装备,鼓励教师多用多媒体,多进电教室、实验室。教体局有关职能股室定期不定期下乡下校督查管理使用情况,督查结果及时通报,对管理使用工作较好的单位和个人进行奖励,对工作不力的单位通报批评,问题严重的,对乡校领导诫勉谈话。

郸城县人民政府副县长刘淑杰说,教育一头连着民生,一头连着发展,是一项民生工程,更是一项民心工程。实现教育强县目标,必须充分调动全社会关心和支持教育的积极性,必须凝聚各种社会资源形成强大合力,真正实现郸城的教育梦。

(张本宝 刘学源)

沈丘县召开教育工作会议

本报讯 3月27日,沈丘县2013年教育工作会议在县体育馆召开,县领导杨运河、程晓燕、张艳秋、夏新明等出席会议,县教体局全体人员,县直相关部门人员,各乡镇主管教育的副乡镇长、中心校全体人员,各高中班子成员,全县中小学校长,民办学校代表等60多人参加了会议。会议由县委常委、纪委书记杨运河主持。

会上,县教体局党组书记、局长张涛作了工作报告。报告实事求是地反映了2012年教育工作取得的成绩,客观地分析了教育工作面临的形势和问题,提出了推动教育发展的努力方向和具体措施。

会议通报了2012年教育督导评估情况,对先进单位和个人进行了表彰,对后进单位和个人给予了警示。各乡镇中心校校长、各高中校长张涛局长递交了学校安全管理责任书和治理乱收费工作目标责任书。

副县长张艳秋作了重要讲话。她指出,县委、县政府高度重视教育

工作。

(赵其友 胡耀森)

商水县教体局

开展学雷锋系列教育活动

本报讯 商水县教体局以传承和弘扬雷锋精神为主题,创新内容、创新形式,在全县教育系统广泛开展学雷锋实践活动和社会志愿服务活动,提升了广大青少年的思想道德素质和文明程度。

一是深入开展学雷锋宣传活动。充分利用黑板报、宣传栏、横幅标语、电子屏幕、校园广播等宣传阵地,发挥旗下讲话、主题班会、主题团日的主要渠道育人功效,引导青少年学生了解雷锋先进事迹,崇尚雷锋高尚品德,感悟雷锋时代精神,营造学习雷锋、争当先进的良好氛围。二是广泛开展学雷锋实践活动。采取传唱雷锋歌曲、宣传雷锋事迹、续写雷锋日记、学习身边榜样、公益

(戚二中)

教好初中物理,变难学为易学

卢永侠

物理是初中学生接触的一门新课程。长期以来,学生感到物理“难学”已成为一种普遍现象。在当前实施新课程的背景下,如何使物理由“难学”变为“易学”,使学生由“苦学”变为“乐学”,是每位初中物理教师必须思考并解决的问题。我通过十几年的教学摸索,就如何使学生学好物理总结了几点:

一、加强学法指导。教师在教学过程中,既要重视自己如何教,更要关心学生怎样学,给学生以正确方法的指导,突出“授人以渔”的方法教育。如关于物理现象、物理习题,注意培养学生善于从物理事实出发,运用物理原理、物理观点和物理语言去解释、去处理。学生一旦掌握了科学的方法,学习就如虎添翼,也能以顽强的意志和毅力去克服学习过程中遇到的个个“拦路虎”,夺取好成绩。

五、实施分层教学。一个班几十名学生,智力水平、知识水平参差不齐。要减小不平衡性,就应从实际出发,遵循教育教学的客观规律,因材施教,分层教学。在课堂提问、课堂训练、作业布置上,根据不同学生采用不同的要求。同时开展“培优补差”,补差要从基本概念、基本公式、定律和简单现象着手,精讲精练,并加以适量的检测,从而增强学好物理的信心和勇气。在“补差”的同时,开办“培优班”,对成绩好的加以集中指导,提出较高的达标要求,使他们成为有物理特长的尖子,另一方面也发挥其特长,带动全体学生学习物理的热情。

(作者单位:扶沟县韭园镇第一初级中学)

导下带着问题阅读教材、钻研教材,或与同学交流、合作学习,独立处理练习,使学生养成课前预习的习惯,独立思考并勇于提出问题的习惯,及时复习、认真处理作业的习惯等。习惯培养要做到课内课外相结合,有计划、有步骤地落实,持之以恒,直至达到“习惯成自然”。

四、加强学法指导。教师在教学过程中,既要重视自己如何教,更要关心学生怎样学,给学生以正确方法的指导,突出“授人以渔”的方法教育。如关于物理现象、物理习题,注意培养学生善于从物理事实出发,运用物理原理、物理观点和物理语言去解释、去处理。学生一旦掌握了科学的方法,学习就如虎添翼,也能以顽强的意志和毅力去克服学习过程中遇到的个个“拦路虎”,夺取好成绩。

五、实施分层教学。一个班几十名学生,智力水平、知识水平参差不齐。要减小不平衡性,就应从实际出发,遵循教育教学的客观规律,因材施教,分层教学。在课堂提问、课堂训练、作业布置上,根据不同学生采用不同的要求。同时开展“培优补差”,补差要从基本概念、基本公式、定律和简单现象着手,精讲精练,并加以适量的检测,从而增强学好物理的信心和勇气。在“补差”的同时,开办“培优班”,对成绩好的加以集中指导,提出较高的达标要求,使他们成为有物理特长的尖子,另一方面也发挥其特长,带动全体学生学习物理的热情。

(作者单位:扶沟县韭园镇第一初级中学)

近日,一些社会机构或网站发布了关于公众教育满意度、教育公平感的调查。有的调查表明,公众对教育满意度有所提升,有的调查结论是,公众对教育满意度持续走低。这引发笔者思考,如何看待这些满意度调查呢?

应该说,社会机构、媒体,包括政府部门开展教育满意度调查,体现了教育的民生属性,同时也是对近年来“努力办好人民满意教育”的积极回应。随着经济水平逐步提高,公众对优质教育、公平教育的需求与日俱增,对教育质量的要求越来越高。开展教育满意度调查,了解公众对教育的需求和评价,对提高教育改革的针对性、实效性,具有很好的导向作用。

教育满意度的调查,比起其他调查,往往更容易吸引眼球,影响公众对教育的关注,也更能够引起政府部门的重视,进而影响教育的科学管理和决策。正因为如此,教育满意度调查事关重大,其指标是否科学,过程是否规范、严谨,结论是否准确,不仅决定了调查的公信力,还会影响

到现实的教育改革。

然而,笔者发现,一些机构

或网站关于教育满意度的调查,存在着样本不够充分、不具代表性,指标设计不够科学,调查过程不够严谨,结论不够准确,公信力不足等问题,有些媒体在发布调查结果时,为了博取眼球,往往存在断章取义、以偏概全等问题,误导了公众对教育问题的认识和评价。

当前,社会利益日趋分化,不同阶层和群体对教育的需求和满意度有所不同,调查公众教育满意度,在选取样本时,一定要兼顾各个群体,具有广泛的代表性,才能获得更精确的数据。有关教育专家提出,教育调查的抽样要符合一定比例,覆盖面要广,样本量越大,结论越精确,像北京、上海等上千万人口的大城市,几百人的样本量很难具有代表性。调查指标的设计也要讲求科学,要力求全面、具体、客观。指标过于笼统,没有具体的指向性,如“你对教育是否满意”、“你对教育公平状况改善的评价”等一般性问题,受访者的回

答不具体、模棱两可,恐怕反映他们的真实想法。

衡量满意度要坚持主观统一的原则,既要有主观评价,更要有客观指标。全都是笼统的主观评价,没有实质意义。要多设计一些客观指标,通过作业量是否减少、睡眠是否充足等客观情况来反映公众满意度,不仅有利于“知其然”,更能“知其所以然”,找到公众对教育满意与否的原因,更好地改进工作。

教育满意度调查是一项系统工程,需要建立完善的模型,设计合理的指标,进行科学的抽样、调查和运算,唯有如此,获得的数据和结论才能令人信服,有利于推动工作。公众以及政府部门在关注各种满意度调查时,不可随意轻信,以免被片面的信息诱导、蒙蔽,做出错误的判断和决策,要充分考虑调查过程是否科学、严谨,调查结论是否准确、可信。兼听则明,偏信则暗,只有在科学调查和全面论证的基础上,才能更好地推动教育科学管理、科学决策、科学发展。

(凌韵)

教育满意度调查如何取信于人

近日,鹿邑县生铁冢镇中心学校组织学生走出校园,走上街头,展开了一系列“学雷锋”活动。

九年级两个班的学生打扫街道,其他班级也不甘落后,有的在清除街道两旁的小广告,有的在帮助过往的行人提东西、推

车子。他们不怕脏、不怕累,乐于奉献的精神,赢得过往群众的赞许声,彰显了新时代初中生的精神面貌。

看着干净整洁的街道,听着人们赞扬的话语,同学们的脸上都流露出高兴的笑容。这次活动不仅使同学们体会到“学雷锋”

的快乐,而且让同学们切身感受到学习雷锋的荣誉感,有力地促进了该校的精神文明建设和良好社会道德风尚的形成,同时也进一步传承了中华民族优秀传统美德,弘扬了雷锋精神。

(张光宾 任成全)

课堂教学是学校教育的主阵地,也是全面实施素质教育的主战场,同时又是教育改革的重点和难点。深入进行课堂改革,必须找到既符合现代教育规律,又符合学校实际的切入点。让他们在学习中思考,在学习中发现,在学习中提高,为终身发展奠基,进而全面提高教学质量。

一、创设情境引兴趣。知识的掌握,能力的内化,说到底需要学生自己的体验和实践。教师单向灌输知识的教学模式,使学生处于被动的位置上,心智处于压抑的状态中,积极性和主动性无法真正调动起来。只有当学生以主人的姿态出现在语文教学活动中,语文教学才会有脱胎换骨的变化。比如在《春》的

教学中,我是这样设计的:如大家回忆一下,你最喜欢哪部分,你们用自己的方式独立或合作完成,然后把这部分内容汇报一下。能用自己的语言描绘美景的同学,可以说一说,讲一讲;喜欢画画的同学,可以画一画春的美景;喜欢搜集资料的同学,可以交流课前查找有关春的图片;喜欢朗读的同学,可以尽情地读一读。如果还有什么别的方法也可以。

课堂上,学生以各自不同的方式展示了自己的收获。有用语言绘声绘色描述春景的,有到台上用实物展示春花、春草的,有用画的方式画出五幅图画的,有5名同学到表演了春天里孩子们嬉戏的场景,还有同学用投影仪展示课前收集的图片和资料。一节课下

来,学生兴趣盎然,对这篇课文有了更深的体会和理解。

二、丰富教学手段,调动学生情绪。心理学家弗洛伊德指出:“游戏是由于愉快原则促动的,它是满足的源泉。”游戏是学生最乐于接受的形式,也是学生积极参与教学活动的一种有效手段。因此,我把课堂教学游戏作为培养学生创新精神和实践能力的主渠道,让学生自始至终感受到成功的愉悦,从而增强他们的学习兴趣。我在复习古诗歌时,在课堂上以“击鼓传花”的方式让学生背诗,学生们都感到紧张有趣,在热闹的游戏中,学生的诗也背熟了。学习《犟龟》时,我就让学生表演课本剧,学生在表演中很容易地

初中语文课改初探

李伟

就把握了人物性格。

此外,教师还可以在课堂上采取小辩论、分角色朗读、背诵比赛等方法来活跃课堂气氛,让学生的眼、耳、脑等动起来,思维也运转起来,让个性得到自由的张扬。

三、放开手脚,让学生唱主角。毕竟学生才是学习的主体,把课堂时间还给学生,让学生唱主角,学生通过自己的发现过程,能够同时体验到发现知识的兴奋感和完成任务的自信心,从而使他们相信:“我能思考,我能自己解决问题。”这样既可激发学生学习语文的兴趣,又增强了学生克服困难的勇气和决心。因此,教师应增强学生的主体参与意识,使课堂“活”起来。

学生通过亲身实践和领悟去获得知识,才是最佳的学习途径。因此,教学过程中,要彻底改变传统的教学模式和观念,创造一种使学生能真正处在学“语文”、用“语文”的情景中,促其自觉、积极地学习知识和思考问题。

教学有法,教无定法,贵在得法。在教学实践中,我们要不断创新教学方法,积极探索新课程标准的高效实用的方法,努力让每一位学生都能得到来自老师与同学的肯定、鼓励、欣赏和赞美,让师生共同沐浴在人文关怀的灿烂阳光下,让学生绽放的笑容成为课堂上永不衰败的花朵。

(作者单位:扶沟县汴岗一中)



如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:15290650696 13619898096 18639402906

邮箱:zkrbjyb@126.com

西华县教体局

加强校园文化建设

本报讯 西华县教体局为进一步加强各级各类学校的校园文化建设,把校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中,打造优美和谐的育人环境,努力把校园建设成为全面提高学生素质的愉快、和谐、健康的教育

来,统筹规划,协调发展,相互促进,全面提升。

科学规划,加大投入。以加强和改进中小学生思想道德建设为切入点,围绕环境建设、制度建设、规范学生行为等重点,科学筹划,制定符合本单位实际、突出本单位特色、科学合理的校园文化建设实施方案。加大资金投入力度,完善设备设施,保证校园文化建设的需要。

加强领导,建立组织。该县教体局成立了以局长任组长的校园文化建设活动领导小组,各学校也成立了相应的领导组织,制定切合学校实际的规划,并认真组织实施,确保校园文化建设落到实处。

提高认识,抓好结合。充分认识加强校园文化建设是全面推进素质教育、提高教育教学质量的需要,把校园文化建设与各级文明单位、示范学校、绿色学校、平安和谐校园的创建等活动有机结合起

(张金龙)

川汇区

中小学大课间活动异彩纷呈

本报讯 (记者 徐启峰 通讯员 孙冠华) 新学期以来,川汇区教育体育局在全区中小学中广泛开展大课间活动,切实保证中小学生每天有足够的校园体育活动时间,全面实施素质教育。

区内各校根据自身情况采取集体与分组活动相结合的形式,既有全校一起进行的校操,又有以班级为单位进行的班操,既有低年龄段分班分项目的统一活动,又有高年龄段按兴趣自主选择活动项目;既有室外活动,又有室内游戏活动,克服了场地狭小的困难。而且大课间体育活动的全过程由音乐控制,从进场的多首音乐,到活动过程中的指挥

周口市六一路小学

开展安全教育日系列活动

本报讯 在第十八个“全国中小学安全教育日”,六一路小学对全体师生进行了防震减灾应急疏散演练。随着第一声警报响起,教室里的学生在学校领导和老师的指挥下进行紧急避险,4000多名学生在学校工作人员的疏导引导下,迅速疏散到学校操场中集合。整个过程用时不到4分钟,秩序井然,快速有序。

据悉,3月份该校以开展一次防灾安全演练,举行一期安全教育黑板报比赛,开展一次安全现场报告会,开展一次安全主题班队活动等“五个一”活动确保校园安全。通过“安全教育日”、“安全月”系列活动,全校师生增强了安全意识,进一步掌握了安全知识,提高了自救互救、安全逃生能力。

淮阳一高

举行春季田径运动会

本报讯 3月25日上午,淮阳一高举行了春季田径运动会。此次运动会共有106名运动员参加,20余名体育教师担任裁判员工作。比赛设甲乙男女四个级别,每组各有六个比赛项目。

赛场上,队员们精神饱满,气势

高昂,较好地发挥了自己平时的训

(张强)