

# 郸城县召开大课间活动观摩会

**本报讯** 近日,郸城县召开体育大课间活动现场观摩会,教体局机关人员、各乡镇中心小学校长、体卫艺专干、中小小学校长200多人参加了此次观摩会。

与会人员先后现场观摩了东风一中、秋渠一中、城关镇一中、实验小学新校区、实验中学新校区等学校。在东风一中,学生们在老师的带

领下,伴着豪迈的进场乐曲,有序地进入操场。与以往的广播操不同,同学们展示的韵律操、集体舞、O型跑等各项活动从音乐到动作全部由学校自主设计创编,使整个大课间活动异彩纷呈,别具特色。

据郸城县教体局负责人介绍,不仅是以上几所学校,该县大部分中小学的大课间活动都已走上了常

规化、创新化的轨道,成为一道亮丽的校园文化风景线。该县教体局曾先后组织人员赴郑州市金水区、重庆綦江学习体育大课间活动,并下发了《中小小学生每天一小时校园体育活动实施方案》,要求学校根据自身实际,每天上、下午各安排25~30分钟的体育大课间活动,掀起了大课间锻炼的热潮。

在随后举行的研讨会上,该县教体局局长于秀邦在总结讲话时指出,开展体育大课间活动是贯彻“每天锻炼一小时、健康工作三十年、幸福生活一辈子”理念的具体措施,可以增强学生之间团结协作和交流沟通能力,真正实现“我运动、我健康、我快乐”的运动宗旨,希望各学校认真学习先进经验,扎扎实实做

好以下工作:一要开足上好体育课,不得以任何理由占用体育课;二要结合实际,凡是学生喜欢的运动项目都可以选进大课间活动,不断增强大课间活动的趣味性和吸引力;三要动员全体教师参与,加大体育资金投入,深入开展好大课间活动,为郸城教育快速健康发展作出积极贡献。(张本宝 张立)

## 商水县教体局

### 创新思路备战高考

**本报讯** 近日,商水县以教师为主导,以学生为主体,以质量为目标,以交流为动力,创新思路,全力备战,迎接高考的来临。

一是以教师为主导,科学完成备考复习任务,突出三个“加强”。加强团队协作意识,加强班级管理研究,加强对教学常规的研究。二是以学生为主体,激发同学们勤奋刻苦、自觉学习的热情,突出三个“树立”。树立竞争意识,树立纪律意识,树立创优意识。

三是以质量为目标,不断强化质量意识,突出三个“坚持”。坚持“抓会考促高考”的备考传统,坚持考后质量分析制度,坚持对不正常的教学效果进行及时调研。

四是以交流为动力,外引内研确保信息沟通,突出三个“重视”。重视全市统测及与县内学校联考工作,重视学科备考研究工作,重视与县内外学校的交流和联系,博采众长,进一步提高复习效率。

(成二中)

## 淮阳县教体局

### 多举措关爱留守儿童

**本报讯** 淮阳县教体局结合实际,针对“留守儿童”成为“问题儿童”现象日益凸显的情况,采取多项措施切实帮扶留守儿童。

一是营造环境,开展丰富多彩的活动,提高留守儿童的综合素质。县教体局要求学校每学期都要开展体育竞赛、文艺晚会、演讲比赛、主题班会等活动,以提高留守儿童的综合素质。

二是开通亲情热线和心理健康咨询室,为留守儿童亲子沟通提供方便。该局要求全县各学校开通专门的亲情热线,方便留守儿童能与家长随时取得联系,让留守儿童得到家人的温暖。

三是推进寄宿制学校的建设与管理,保证留守儿童的正常生活和学习。淮阳县教体局有计划地在全

县改善部分学校的食宿条件,对不能得到有效监护的留守儿童,动员家长将其转入学校寄宿,由专门教师负责其饮食起居,对他们进行集中管理,增强集体归属感,激发学习热情。

四是加强学校在留守儿童教育中的主导作用。该局要求全县各学校在生活上和心理上给予留守儿童更多关心和关爱,加强人格教育、性格教育等,并从日常生活习惯和行为习惯的养成等方面给予具体指导。

五是建立健全留守儿童档案,加强教师对留守儿童的关爱。淮阳县教体局组织全县各中心校深入各校各村对留守儿童现状进行调查摸底,并建立档案,登记造册。

(淮教)

## 北杨集乡中心校

### 举行首届国学诵读比赛

**本报讯** 近日,沈丘县北杨集乡中心校举行了首届国学经典诵读比赛,让诵读经典之风吹遍校园,让学生从经典之中汲取民族精神的源头活水,感受到民族文化源远流长。

此次活动,师生参与热情非常高,全乡共选送优秀节目21个参加

决赛。决赛阶段,北杨集一中六年级学生诵读的《木兰辞》,让学生深刻地感受到木兰替父从军的坚定决心与豪迈气概,古色古香的朗诵给人留下了深刻的印象,获得了朗诵会的特等奖。

(刘辉)

## 西华县明德小学

### 重奖课改标兵

**本报讯** 近日,西华县明德小学举行“课改标兵评选活动”,评选采取教师申报、综合评议、绩效考核、最后公示成绩、颁发证书和奖金的流程,通过听课观摩、听报告、与教师座谈、观看学生活动等方式进行评比,共评选出11名教师为学校课

改标兵,其中,一等奖3人,颁发奖金300元,二等奖、三等奖各4人。此次活动,全校教师积极参与,通过评比,他们投身于高效课堂改革的积极性进一步被激发,该校高效课堂工作定会取得更丰硕的成果。

(杨志锋)

## 付井镇中心校

### 开展防溺水安全教育

**本报讯** 夏日来临,沈丘县付井镇中心校及时开展防溺水安全教育。该校中心校组织全镇中小学、幼儿园负责人观看了全国中小学、幼儿园安全教育视频会,对全乡校园安全工作进行了安排部署。全镇各中小学通过国旗下讲话、校园橱窗、黑板报、召开主题班会等形式向学生宣传有关防溺水安全知识。

各学校还以班级为单位组织学生观看防溺水安全教育警示片;发放该校中心校组织全镇中小学、幼儿园负责人观看了全国中小学、幼儿园安全教育视频会,对全乡校园安全工作进行了安排部署。全镇各中小学通过国旗下讲话、校园橱窗、黑板报、召开主题班会等形式向学生宣传有关防溺水安全知识。

(赵其友 杨克奎)

## 欢乐迎“六一”

### 沈丘县教体局

**本报讯** “六一”儿童节来临之际,沈丘县教体局精心安排,周密部署,认真指导各小学、幼儿园开展形式多样的庆祝活动。

一是开展文艺展演活动。各学校、幼儿园积极开展了主题鲜明、富有新意、影响广泛、扎实的文艺演出、歌咏比赛等庆祝活动。

二是开展主题教育活动。各学校开展了“中国梦、家乡梦、我行动”主题教育活动,加强未成年人思想道德建设,促进学生的健康成长。

三是开展慰问帮扶活动。该县组织教师对留守儿童、农

工子女、贫困儿童进行慰问,组织学生开展“一帮一”帮扶活动,使他们切身感受到党和政府以及社会各界的关怀。

四是开展安全教育活动。各学校牢固树立“安全第一”的思想,加强安全教育,制订安全预案,做到措施得力,责任到人,切实保障儿童节期间的安全。

(赵其友 胡耀森)

### 市开发区学校

**本报讯** 5月29日上午,市开发区陈营学校彩旗飘扬、鼓号齐鸣,欢歌笑语汇成一片欢乐的海洋……陈营小学迎“六一”少先队入队仪式隆重举行。开发区管委会领导、机关党委、教育文化局负

责同志参加活动,为孩子们送上了书包、图书、文具等节日礼物,与全校师生同庆“六一”,共享欢乐。

活动仪式上,孩子们先后献上精彩的表演、动听的歌曲、优美的舞蹈、激情澎湃的诗朗诵、活泼

生动的课本剧……不时博得师生阵阵热烈的掌声。市开发区教育文化局在“六一”前夕组织全区学校开展少先队员入队仪式、文艺汇演、慰问留守儿童系列活动,让校园生活更加丰富多彩,让孩子们在快乐中健康成长!

(李清华 李仲达)

### 郸城县实验幼儿园

**本报讯** 近日,郸城县实验幼儿园庆“六一”文艺汇演在该县人民会堂成功举办。县委四大班子和县教体局领导、学生家长等共同观看了演出。

此次活动汇集了各种艺术形

式,舞蹈《永远的山丹丹》博得观众掌声阵阵,大一班小朋友表演的舞蹈《脚鱼儿跃》,将庆祝活动推向了高潮。小朋友们美妙的舞姿、甜蜜的笑容,就像盛开的鲜花一样,充满着活力,生机勃勃。

(张立)



5月27日下午,周口市六一路小学举办了一场“师德讲堂”现场交流活动,川江区文明办领导和学校全体教职员参加了活动。活动的开展,让全校教职员增强了责任感和职业幸福感,激发了广大教师爱岗敬业、为人师表、甘于奉献的精神,起到了净化心灵、陶冶情操和坚定信念的作用。

(冯玉霞 时云山 摄)

## 聚焦课堂教学 碰撞深度思维

### ——对“思维课堂”的一点思考

王慧

兴趣。掌握知识对学生来说变成了一件令人苦恼的事。

二是组织讨论,活跃课堂气氛。在课堂上教师应让每一位学生都实现自己的价值,得到他人对自己的肯定。根据小学生喜欢自我表现、想得到别人敬佩的心理,在我的教学过程中,我会适度放权给学生。比如,在讲习课题的时候,我会先给他们分组,让他们自行讨论问题,找出大家都不懂的,然后各组发言人提出,最后由我或者别的小组帮忙解答。在这个过程中,各个层次的学生都踊跃参与其中,

课标》指出:“阅读是学生个性化行为,不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”课堂上应该践行让学生在读中感悟、读中积累、读中迁移。春风化雨、润物无声的情感渗透,比理性分析更重要。处处尊重学生独特的感受、体验、理解和思考。

抓住语文的工具性,借助语言文字的训练进行思维广度和深度的拓展。学会迁移,举一反三。使学生的思维不局限在课本的语句中,而是跳出课本本身。《热带鱼》一

## 在课堂培养小学生的数学兴趣

王桂勤

这种合作学习的模式使学生不再觉得课堂与自己无关。

三、动手操作,实践激发兴趣

根据小学生好动、好奇的心理特点,在课堂教学中,教师可以组织学生对一些实际问题,通过自己动手测量、演示或操作,让他们亲眼、耳、口、手、脑等多种感官都参与到学习活动中,让他们在玩中学,在学中玩。例如,在讲“轴对称图形”时,让学生提前准备长方形、正方形、圆、平行四边形和几种三角形的纸片,在引导学生动手操作的过程中,学生自己发现问题、解

决问题,感受到自己是一个发现者、研究者、探索者,这也能有效地调动学生的学习积极性。

四、正确评价,提高学习积极性

学生的学习态度、情绪、心境与教师对学生的评价有着密切的联系。在数学教学中,我们经常看到许多学生积极思考问题,争取发言。当他们的某个思路或计算方法被老师肯定后,从学生的眼神和表情就可以看出,他们得到了极大的满足,在学习中遇到困难时他们会反复钻研、探讨。可见教师正确的评价也是促使学生积极主动学习的重要因素。

## 大康县

### 对中小学周边环境进行督查

**本报讯** 近日,太康县召开中小学校园安全暨周边环境治理工作会议,积极探索新举措,并由县综治办组织教体局等单位对综合治理工作进行督查,扎实推进治理工作深入开展。

此次督查组深入到全县各中小小学校、幼儿园,通过察看现场、听取汇报、随机访谈、查阅资料等方式,实地检查了各学校安全隐患排查整治情况、安全应急预案、学校消防安全、安全教育、紧急疏散演练、中小学及幼儿园校车交通安全整治、学校周边环境治理等方面的工作开展及落实情况。

通过督查,全县配备专职保安的学校共有68所,共有专职保安170多人,530所学校配备兼职门卫。大多数学校设立了门卫室,门卫制度较健全,门卫认真履行职责,对出入学校人员认真检查询问并做好登记。

此次共检查100多所学校,提出整改意见60余条次;共检查校园及周边小卖部100个,下发整改通知书30份;检查网吧10处,查封1处。

(高同广)

## 西华县教体局

### 强化学校安全工作

**本报讯** 近日,西华县教体局采取五举措构筑“学校安全网”,切实增强师生安全意识,营造和谐、有序、安全校园及周边环境。

一是加强领导,明确责任。该县教体局成立了以局长唐金华任组长,相关股室负责人任成员的安全生产工作领导小组。教体局与局直单位、乡镇中心校,中心校与中小学层层签订了安全目标责任书,明确了各单位一把手为安全工作的第一责任人,强化责任追究制和一票否决制。

二是强化教育,注重实效。各单位通过黑板报、宣传栏、广播、班会、主题团队会、安全知识竞赛等,对师生进行安全知识宣传和安全教育,增强防范意识和自救

自护的能力。

三是严格值班,确保安全。认真落实领导带班制度,一天24小时实行双人值班制度,必须确保信息联络畅通,要随时掌握各学校安全动态,对各种突发事故和异常情况必须组织力量及时妥善处理,并及时上报。

四是全面排查,消除隐患。教体局要求各单位定期对学校的校舍及其他安全设施进行拉网式排查,并写出自查报告。

五是部门联动,密切配合。县教体局积极与公安、工商、卫生等部门联系与配合,形成联防联控,深入开展校园周边环境整治和校园安全专项检查,积极为学生健康成长提供良好环境。

(张金龙)

## 鹿邑二高

### 筑起校园“安全网”

**本报讯** (记者 王珂 通讯员 王未昌)一段时间以来,为促进学生的身心健康成长和保障教育工作的顺利进行,鹿邑二高坚持以师生为本,采取有力措施,提高防范意识,夯实平安基础,快速筑起了保障有力的校园“安全网”。

该校建立了“校长主抓全局、年级领导分管、班主任夯实班级安全基础”的安全网络体系,利用相关图书、音像、学生自编自演的小品等开展各种安全教育。此外,学

校还设立了心理咨询室,配备了专职教师,为学生解压纾难,并定期召开安全会议,邀请校外相关人士进校园普及安全知识。

此次校园“安全网”的创建,学校力求形式多样和效果达标相统一,传统教育与非传统教育相结合,开阔了学生在安全方面的视野,增强了师生的安全意识,提高了突发事件的应对能力,赢得了学生家长的满意。

## 郸城三高

### 安全教育影片进课堂

**本报讯** 近日,郸城三高分批次为学生放映安全教育宣传片,收到良好效果。

宣传片以生活中常见的安全事故例为主线,分别从交通安全、饮食安全、用电安全、火灾火险、地震逃生等方面,深入浅出地介

绍涉及到青少年生活和学习方面常见的安全隐患,直观形象地向学生介绍如何提高安全意识,面对危险情况时如何自救自教等安全知识,教育师生要注意生活中的细节,多观察、多预防,把安全隐患消灭在萌芽状态,从而更好地保护自己和他人生命财产的安全。

通过观看影片,同学们受到了深刻的教育,学会了预防及自救的方法,受益匪浅。

(刘樵 王文萍)

你,你为什么这么咸?”海水笑着来回答:“因为渔人流了汗。”渔人的生活离学生较远,给理解渔人的辛苦付出带来困难。所以不用急于让学生说出答案,而要在这里留下一个思维点。语文学科承载着传承民族文化的任务,这不仅加深了学生对内容的理解,而且将学生思维由学习知识引向了文化内蕴、德育内蕴,促进了学生深度文化的发展。

我以为,学生思维的深度和广度是小学语文教学的生命线,如果我们能将这一生命线全面激活,那么必将促进学生听说读写能力的迅速提升。我们应时刻关注对学生的思维训练,让语文教学的课堂成为学生思维碰撞、思维发展的最佳平台!

(作者单位:首师大附属育新学校)

### 五、与时俱进,合理应用课件

多媒体课件在课堂上也为学生所喜闻乐见。其图文并茂的排版、独特的视听震撼,使抽象的数学变得生动有趣。比如,在教学生认识各种几何图形时,课件上就显示出圆形的桌子、长方形的门等等,并以动画的方式演示出圆与椭圆的差别,长方形与正方形的差别。经过科学研究证明,用图片的方式记忆要比死记硬背生搬硬套效果好很多。

总之,要提升小学生学习数学的兴趣,就要结合数学学科与小学生的心理特点,灵活选择有效的方法,让学生的课堂学习过程有情有趣、有滋有味。

(作者单位:周口市经济技术开发区杨脑学校)

# 广告