

周口师范学院

建立心理教育网络 确保学生心理健康

本报讯 (记者 陈军强 通讯员 苏光鸿) 6月3日,在周口师范学院5号楼报告厅,大学生心理健康教育中心李颖老师为全校各班级心理委员作了专题培训。据悉,该校类似的培训每月都要进行一次。

李颖介绍了班级心理委员的工作内容与职责范围,并讲解了大学生心理健康标准、需要特别关注的群体、大学生心理问题的识别、心理委员的助人技巧及沟通方式等知识。

周口师范学院非常重视学生心理健康教育,先后建立了学校、院系、班级三级心理健康教育与咨询网络,形成课内与课外、教育与指导、咨询与自助相结合的心理健

康教育工作体系。该校学生工作部副部长李晓莲告诉记者,班级心理委员是学校心理健康教育网络的最基层组织,他们生活在学生之中,易被接纳,能及时了解学生中的心理危机信息,是开展大学生心理健康教育、推行朋辈咨询、实现学生自助的重要力量。该校每年都从学生中遴选心理健康、乐观进取、关心同学、乐于助人、人际交往能力较好的学生担任班级心理委员,对其进行心理健康知识的培训,不仅促进其自身心理健康成长,而且能影响和带动更多同学关注自身心理健康,为同学们的健康成长保驾护航,成为引领大学生成才的重要力量。

川汇区教体局

部署夏季学校安全工作

本报讯 为确保学校安全稳定和学生人身安全,严防各类安全事故发生,川汇区教体局近期采取多项措施,牢牢筑起一道夏季学校安全防护墙。

一、召开会议,增强校领导安全意识。该局召开各中小学校长会议,传达市教育局安全工作会议精神,通报1至4月全市发生的学生安全事故,分析目前川汇区学校安全面临的严峻形势以及存在的主要问题,增强学校领导对学生安全问题的紧迫感和使命感。

二、开展学校安全全面大排查。该局的排查范围包括学校设施、设备等“硬件”和安全制度、学生、教师思想动态等“软件”,同时注重农村校园外学生上下学路线水域的排

查,认真落实周安全排查、月安全报告制度以及安全事故信息报送制度。

三、是强化宣传教育,营造安全氛围。该局利用川汇区教育网、校园网、黑板报、宣传栏、张贴标语和安全宣传画等多种形式加强安全教育,营造浓厚的舆论氛围;经常利用主题班会、安全教育课对学生开展防溺水、防雷击、防火灾、防食物中毒、防交通事故等安全常识教育,不断提高师生的安全防范意识和自救自救能力。

四、加强家校联系,增强社会安全意识。通过家访、举办家长培训班、发放《致学生家长的一封信》等措施,构筑学校、家庭、社会“三位一体”的安全体系。(孙冠华)

沈丘县醒民高中

举办“中国梦·我之梦”演讲比赛

本报讯 为了深入学习贯彻党的十八大精神,激励广大学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗,近日,沈丘县醒民高中举行了“中国梦·我之梦”演讲比赛。

演讲比赛中,学生们紧紧围绕“中国梦·我之梦”的主题,将个人理

想与祖国发展紧密结合起来。参赛的学生个个自信大方,富有激情,展示了“少年智则中国智,少年强则中国强”的精神风貌,展现了对美好未来的渴望,表达了实现“中国梦”的决心与信念。(张颖辉)

国家一系列措施使更多贫困地区学生进名校

据新华社电 近年来,国家采取新增本科招生计划向中西部倾斜、东部地区支援中西部地区招生等一系列措施,让越来越多的贫困学生有了入读名校的机会。

2012年,222所重点高校按照单报志愿、单设批次、单独划线录取的方式,面向14个集中连片特困困难地区的680个县定向招收1万名学生,这些贫困地区上重点高

校的学生人数较2011年增加了10%。

统计显示,2007年至2012年,中央部门所属高校累计调出招生计划2.5万名,全部安排到考生数量多、升学压力大的中西部省份;同期,中西部省份高校招生计划年均增长5.4%,比同期全国平均增幅高1.4个百分点;“支援中西部地区招生协作计划”从2008年的3.5万

人扩大到2012年的17万人,相当于在中西部地区建设年招生2500人的高校68所。

地处吕梁山麓的山西汾西县第一中学去年也向北京大学和中国人民大学输送了两名优秀学生。校长和教师们说,托国家政策之福,山里娃也能上名校了,这是对贫困山区的大力支持,希望国家能有更多优惠政策,激励更多山里娃

努力学习,报效祖国。

教育部有关负责人指出,针对农村学生上名校的比例依然偏低现状,今年国家进一步加大力度,“支援中西部地区招生协作计划”拟安排招生18.5万人,比2012年增加1.5万人;定向招生专项计划名额增加到3万名,覆盖范围增加到832个县,招生学校扩大到263所,覆盖所有“211工程”高校

和108所中央部属高校,预计此举将使农村学生上重点高校的人数比去年增加8.6%。

据悉,教育部已召开座谈会,与部分“985”高校共同研究今年提高农村贫困学生比例的措施,一些重点高校将采取扩大专项计划和本校“自强计划”“圆梦计划”等措施提高农村贫困学生比例。



今年高考期间,在鹿邑县第二高级中学的考场外,活跃着一群由该校学生代表组成的志愿者服务队,他们随时准备为考生提供各种应急服务,受到考生和家长的一致好评。(王勇 摄)

真源办事处

举行经典诵读活动

本报讯 近日,鹿邑县真源办事处在老君台小学举行了“第二届读书节”经典诵读展示活动。

活动中,同学们以或舒缓悠扬、或激昂高亢、或饱含深情的语调诵读了一篇篇经典美文,展示了中华文化的无穷魅力,赢得了台下师生的阵阵掌声。(任成全 翁杰)

包屯镇任庄小学收到“爱心礼物”

新操场和图书室投入使用

本报讯 近日,扶沟县包屯镇任庄小学的学生们十分开心:招商证券为学校捐建的水泥操场和“爱心图书室”正式投入使用,同学们锻炼身体和课外阅读有了舒适场所。

任庄小学文体设施比较缺乏,加之以前学校操场“晴天满地土,雨天满地泥”,同学们上体育课和课余锻炼都十分不便。招商证券捐资两万元,为该校建成500平方米的多功能水泥操场,安装了排球网架和乒乓球台,并购置阅览室桌凳30套、图书200册,为该校师生开展文体活动提供了便利条件。(任振愚)

《爱迪生》最活泼

——台湾师生点评大陆各地高考作文题

科技,但更重视生命的态度,境界必大大有别。

广东卷“以捐助为题作文”命题在慈善事业发达的台湾也颇受关注。林圣杰说,这契合当下社会对慈善讨论的热点。台湾慈善团体主张捐助要有“无所求”的精神,捐助者和被捐助者没有“高低上下、施舍和被施舍”之分。大陆的慈善事业起步不久,对于慈善精神和施受双方关系的讨论,是非常有趣的选题。

台湾慈济中学高三语文老师卓锦钰说,《捐助》一题,让他想起《孟子》里不食“嗟来之食”的典故,台湾推崇“慈悲也要有智慧”,这个命题见微知著,非常耐人寻味。

“捐助是台湾社会很普遍的现象,比较好入手。”台湾中国文化大学大三学生朱照轩说,最喜欢广东卷,和台湾作文命题风格有点相似,都是两个字或四个字要求写一篇文章。

受访的台湾师生认为江西卷的《受学》有三怕:奥数、英文、周树人,四川卷的《过一个平衡的生活》很难写。前者是因为台湾不流行“奥数”,许多人甚至问“那是什么?”

卓锦钰表示,“平衡的生活”是一个关乎中国人“中庸理念”的“大哉问”,以学生的经历很难写深刻。同样让台湾同学可能不知所云的是天津卷《以“__而知之”》为题,

写一篇文章,没有和现代生活的材料结合起来,题目留的空间太大,反而会变成很难入手。

福建虽然与台湾一水之隔,但根据顾城诗题材改编的作文命题却也不受台湾学生青睐。台湾戏曲学院学生吕罗琴说:“太难了,不够生活化,不容易切入。”

不过,这题目却获得了曾是作家的台湾文化事务主管部门负责人龙应台欣赏。

“噢,这个命题不错啊,”她在受访时说,“这首诗反映了顾城当时创作的心境。我们都希望得到更大的自由空间,但又好像变成了一个分子飘在空中,希望扎根土地。就好像学生希望摆脱父母的束缚,

可一旦挣脱了束缚又会觉得害怕。”

对于两岸高考作文命题风格取向的异同,台湾师生也各有看法。朱照轩表示,考大学前曾在题库里找过大陆高考作文题练手,总体感觉比台湾难。大陆作文题目更抽象,要思考清楚才能下笔;台湾比较强调活用课堂教的写作技巧,鼓励学生自由发挥。

卓锦钰表示,两岸的高考作文题目早期都比较八股,现在都开始趋向生动活泼,照顾到人生价值的思索和批评。不过大陆因为地域广阔,还是能看出不同地区特色。

林圣杰说,感觉大陆高考作文近年来较少用古文命题。台湾还是隔几年出一道古典文学命题。不过台湾的命题本地化、市民化的成分比较多,全球视野较为狭窄。他说:“大陆高考作文命题越来越有深度和广度,关注对人生价值的探讨和哲学思索,我觉得这是积极的方向。”(据新华社台北6月8日电)

2013 高考表情



6月7日至8日,我市88715名考生经历了人生中的一大“大考”。虽然如今考上大学已不再是学生的唯一出路,但家长们依然认为“高考仍是重要的‘人生战役’”。相对于父母的紧张,考生们则表现得相对轻松,认为“考得好坏无所谓,人生的路宽得很”。他们微笑前行,坦然面对。是的,只要努力过、奋斗过,经历高考本身就可以成为一种精彩。

- 图①:微笑面对,轻装上阵。
- 图②:轻声交流,相互鼓励。
- 图③:“陪考”家长的自信,源于孩子的实力。
- 图④:一丝不苟,认真答题。
- 图⑤:场内考生,场外“烤”家长。
- 图⑥:殷切目光诠释爱的力量。
- 图⑦:自信满满写就夏日精彩。

(记者 沈湛 王映 摄)

