

纪检监察干部要牢固树立“四种意识”

□ 杨运河

中纪委十八届二次全会上,习近平总书记指出,纪检监察机关要加强干部队伍建设,提高履行职责能力和水平,更好地发挥监督检查作用。因此,面对新的形势和要求,纪检监察干部必须牢固树立形象意识、责任意识、奉献意识和争先意识,不断加强自身建设,进而更加充分地发挥职能,为经济社会发展提供更加坚实的纪律保证。

要牢固树立形象意识。以良好的形象去赢得群众支持,推动工作开展。一是头脑要清。要时刻牢记肩负的使命和责任,筑牢拒腐变的思想防线;要加强政治理论学习,增强辨别是非的能力,做到政治上清醒、信念上坚定;要严于律己,自觉做到顶得住歪理,耐得住清贫,挡得住诱惑、管得住手脚。二是作风要实。要以全市开展的深化“转创”活动、推动“狠抓落实年”工作为契机,带头抓好自身

作风建设,对工作高标准、严要求,不能满足于过得去,而要力求过得硬;不能满足于单项工作有特色,而要追求全面工作有提升;不能满足于一段时间当先进,而要力求持续领先有后劲,始终保持永不懈怠的旺盛斗志,努力追求最好的工作效果。三要有干好工作的办法。多动脑筋,放下包袱,大胆思考,勇于探索,不要拘泥于惯性思维,多角度、全方位思考,分清轻重缓急、难易强弱,力争找到既科学又合理的解决方法,以事半功倍的效果不断推动各项工作上台阶。四是要有接受监督的胸襟。深刻领会“信任不能代替监督”的内涵,始终保持对党的忠诚和精神状态,自觉做到执纪者带头遵守纪律、监督者带头接受监督,在党的信任和监督下认真履行好自身的职责。

要牢固树立奉献意识。把奉献当成美德,把为党分忧、为民办事当做人生的追求,尽心

起自己的职责,对工作高标准、严要求,不能满足于过得去,而要力求过得硬;不能满足于单项工作有特色,而要追求全面工作有提升;不能满足于一段时间当先进,而要力求持续领先有后劲,始终保持永不懈怠的旺盛斗志,努力追求最好的工作效果。三要有干好工作的办法。多动脑筋,放下包袱,大胆思考,勇于探索,不要拘泥于惯性思维,多角度、全方位思考,分清轻重缓急、难易强弱,力争找到既科学又合理的解决方法,以事半功倍的效果不断推动各项工作上台阶。四是要有接受监督的胸襟。深刻领会“信任不能代替监督”的内涵,始终保持对党的忠诚和精神状态,自觉做到执纪者带头遵守纪律、监督者带头接受监督,在党的信任和监督下认真履行好自身的职责。

要牢固树立奉献意识。把

奉献当成美德,把为党分忧、为

民办事当做人生的追求,尽心

尽力地做好工作,从工作业绩中得到成就感,从事业成就中得到荣誉感。一是风气要正。要着眼于纪检监察工作大局,努力营造团结、协作、和谐的良好氛围,以良好的氛围凝聚人心、汇集力量,推动工作。二是心气要顺。要有宽阔的胸怀和良好的心态,始终保持一颗平常心。各科室之间不计较分工、同事之间不计较多少,融洽地合作共事,共同地干好工作。三是俗气要淡。不能随波逐流,不要低俗市侩。要有良好的道德修养和高尚的情怀,不为名所累、不为利所诱、不为权所动、不为欲所惑,刚正不阿,无私无畏,始终保持着“党的忠诚卫士,群众的贴心人”本色。四是干气要足。有敢干工作的豪气、会干工作的底气和干成工作的勇气,始终以满腔的热忱投入到工作中,说了就算,定了就干,干就干好,不出成绩不罢休,不出亮点不罢休。

(作者为中共沈丘县委副书记、

纪委书记)

城乡结合部学校教育资源配置探微

□ 谷静

在城镇化推进过程中,城乡结合部学校因地域的特殊性和历史“出身”处于尴尬的境地,学校发展滞后已成为一大难题。其实,城乡结合部学校发展失衡主要是教育资源的有效配置出了问题。为此,笔者旨在通过实地调查,分析城乡结合部学校面临的现实困境,探索城乡结合部教育资源配置的可行性方案,为城乡结合部学校健康发展提供理论依据。

城乡结合部中小学校教育资源配置现实考察

当前,城镇化的快速推进造成了城乡结合部学校不断增加,这些学校的现状和发展既不同于城区学校,也迥异于农村同类学校,它们处于城市与乡村的夹缝之中,生存与发展面临诸多问题。

(一) 人力资源配置上:不平衡的资源分配导致生源流失日趋严重。

调查显示,城乡结合部学校学生流失现象严重,而城区学校的生源居高不下,甚至逐年增多,不少学校“大班额”现象非常普遍。究竟是什么原因导致了这种差异呢?笔者了解到,城乡结合部学校地相对偏僻,办学条件较差,师资力量薄弱,教学质量不高。而城区“重点”学校基础设施完备,教师学历较高,教学质量较好,加上交通便利,致使城区学校人教逐年攀升,而城乡结合部学校生源不断下降。

(二) 财力资源配置上:经费来源渠道单一,办学条件改善较慢。

目前,城乡结合部学校经费主要是由上级政府财政部门按学生数逐年拨付,而这笔经费用于主要支出的就达10项之多。由于城乡结合部学校的前身为乡村学校,基础设施简陋,多年久失修,修整费用不是一笔小数目。无奈,他们只好每年挤出部分经费进行局部维修。加上保险费、体检费、办公费及其他开支,经费只能勉强维持学校基本运转。

(三) 物力资源配置上:城乡学校之间基础设施建设两极分化明显。

近几年,国家逐渐加大了对农村及城乡结合部学校的教育投入力度,但由于基础薄弱,相当一部分城乡结合部学校的办学条件仍达不到规定标准。

教育用房面积远低于城市,部分学校甚至连基本的教学设备都没有,也很少有藏书,即使个别教室设有图书角,但图书有限,更新缓慢。城区学校所配备的实验室、语音室、多媒体教室、电脑网络等现代化教学设施,对城乡结合部学校的学生来说更是遥不可及。

(四) 文化资源配置上:机械模仿城区学校,“本土”特色逐渐迷失。

城乡结合部学校很少拥有明确的办学理念,普遍缺乏独特的人文环境、学校制度、办学追求等。现代学校的一个重要功能就是将文化经过去粗精、去伪存真,传给下一代。学校囿于条件的限制,办学硬件上可以稍显不足,但在文化建设与传承方面决不能放任自

流,以至迷失自己的信念。因为一所学校一旦没有了被自我、被社会认同的文化,就失去了传承文明、服务社会的固有职能,就会彻底迷失前进和发展的方向。

城乡结合部中小学教育资源配置改善建议

今后一段时期,城镇化的进

程会持续加快,城乡结合部学

校将面临更加严峻的挑战,也

会迎来了新的发展机遇。政府

和学校要充分形成合力,化解

矛盾和问题,使城乡结合部学

校尽快走出困境,步入良性发

展,从根本上推动教育均衡发

展。

(一) 政府:整体优化资源,合理调整布局。

各级政府必须站在社会和

谐发展的高度,重新审视和定

位学校甚至连基本的教学设备都

没有,也很少有藏书,即使个别

教室设有图书角,但图书有限,

更新缓慢。城区学校所配备的

实验室、语音室、多媒体教室、

电脑网络等现代化教学设施,

对城乡结合部学校的学生来说

更是遥不可及。

(二) 学校:深化管理,合理

配置内部教育资源。

2. 完善和落实弱势群体的教育保障机制。

要真正实现教育公平、社会公平,就需要关注和解决弱势群体教育问题。首先,各级政府要充分发挥主导作用,制定倾斜性政策,确保孤残儿童、留守儿童、贫困家庭子女、随迁务工人员子女等弱势群体可以接受正常的教育。另外,学校和教育行政等部门要针对受教育的弱势群体,建立和完善科学的资助体系,不断改善、优化弱势群体受教育的环境,确保他们能接受相对较好的教育。

(三) 政府和学校要切实加

强远程教育资源建设。

当前,城乡结合部学校基本上仍处于传统教学时代,“一个黑板一本书,一支粉笔一张嘴”,发达的信息资源没有发挥出对教学的辅助作用。要想尽快提高城乡结合部学校的教学水平,远程教育资源的享用是切实可行的。远程教育打破了传统教育的时空和地域限制,学生可以按照自己的计划在网上自主学习,自由享用海量资源。所以,地方政府要加快远程教育建设,城乡结合部学校要充分利用网络教育资源。通过教学资源的远程共享,学生可以借助网络分享优质的教学成果,提高学习能力;教师可以借助网络学习和交流,提高执教水平,缩小与发达地区的差距。这对孩子的成长和学校的发展都会起到极大的促进作用。

(作者为周口经济开发区管

委会副调研员、教育文化局局

长)

对加快城镇化建设的几点思考

□ 胡璞

城镇化,就是指农村人口不断向城镇转移,二、三产业不断向城镇聚集,从而使城镇数量增加,城镇规模不断扩大的一种历史过程。加快城镇化建设,是提高城镇区域经济增长质量、优化产业结构、打造经济发展优势的迫切需要,也是实现共同富裕和全面建设小康社会的重要途径。

周口市地处中原腹地,社会结构以农村为主,人口结构以农民为主,经济结构以农业为主。党的十八大报告中指出:“推动城乡发展一体化,即解决好农业、农村、农民问题是全党工作的重中之重。”目前,我市正处在经济大发展和社会大变化时期,有许多家庭已从农村走进城镇,还有很多家庭正从农村走向城镇。农村人口城镇化已经成为推动我市社会发展的强大动力,正在发挥越来越大的作用。因此,周口加快城镇化建设显得尤为重要。

加快城镇化建设必须因地制宜,抓主抓重

城镇化是城市的缩影,是农

村人口从农业文明走向工业

文明的起点。周口是传统农区,农

民占人口总量的80%。近年来,由于国家诸多惠民政策的实施,富裕起来的农民开始大量进入城镇,使乡村公路、校舍和住房等资源的实际利用率逐年下降,而城镇公路、校舍和住房等资源却日趋紧张。我们要顺应民心民意,顺应社会发展进步的大趋势,因势利导,加快农村城镇化建设步伐,努力使我市各行各业的发展达到一个新的高度。

要实现这一目标,必须坚持规划先行、就业为本、群众自愿、量力而行的原则,加强政策引导,因地制宜,分类推进。一是不要陷入新一轮的“圈地运动”和“地产经济”的怪圈。要在科学规划的基础上,集中人力、财力和物力,适当加强城镇经济适用住房、道路、学校、医院、市场等基础设施建设,逐步使分散居住的农民移居到设施齐全的城镇居住,使广大农民在吃、穿、住、行等方面得到彻底改善。二是要解决好农村“空心村”和无序私建房屋的问题,切实节约土地资源,杜绝社会资源的浪费。据了解,近年来,由于我市城乡经济的繁荣,部分

加快城镇化建设必须改革户籍制度

由于我市人口多数是农民,有序推进农业转移人口市民化,是加快城镇化建设中必不可少的一个环节。“三农”问题的核心是“二元经济结构”,其表现之一就是户籍制度,十八大的召开,加快了解决户籍问题的进程。一是要取消农民进城就业的各种不合理限制,促进农民工的合理流动。二是解决好农民工进城后的社会保障、就业、入学等一系列与户籍制度相关的问题。取消农民进城就业的各种不合理限制,实现产业结构、就业方式、人居环境、社会保障等一系列由“乡”到“城”的重要转变。

推进城镇化是现代工业化进程必经的一步

积极推进城镇化建设,要促进农业现代化相辅相成,要保住耕地红线,保障粮食安全,保护农民利益。”首先,要保证农民的根本利益,在土地流转上,政府要建立流转平台,按照法律法规,规范

流转程序和行为。不仅使农民从

传统繁重的农业生产中解脱出

来,更要促进土地经营权的合理

流动和土地资源要素的优化配

置,推进农业生产的区域化和专

业化。其次,完善农民工进入城

镇制度,切实解决农民进城就

业、住房、社会保障、子女入学等

问题,有序推进农业转移人口就

近市民化,让广大农民平等参与

现代化进程、共同分享现代化

成果,不断提高城镇化的质量

和水平,加强城市基础设施和公

共服务设施建设,增强城镇综合

承载能力,提高管理和服务水平,

因地制宜,分步推进。一是建立

新型农业合作经营模式。探索建

立以股份制为主的农业合作经

营模式,有效聚集资本,不断提高农业生产效率。二是大力发展职

业教育,增强农村劳动力新的

职业技能。一方面,建立多层次、

多渠道、多形式、全方位的职业

教育培训体系。另一方面,注重

继续教育,建立终身职业教育培

训体系。三是必须坚持城乡环

境保护统筹考虑和协调推进,开

展农村环保综合整治工作以及生

态示范区建设工作,因地制宜地

建设“清洁家园”。

在推进城乡一体化进程中,

要防止两个极端:一是城乡一

体化发展,绝对不能搞成“一样化”

发展,不能把农村变为城市,而

是要走城乡协调发展的道路。二

是推进新型城镇化,不能盲目克

隆国外建筑,而是要传承自身的

文化,重塑自身的特色。没有自

己的文化,形不成自己的特色,

自身优势就发挥不出来,就会千

城一面。

(作者单位:黄泛区农经)

水平,加强城市基础设施和公共

服务设施建设,增强城镇综合

承载能力,提高管理和服务水平,

因地制宜,分步推进。一是建立

新型农业合作经营模式。探索建

立以股份制为主的农业合作经

营模式,有效聚集资本,不断提高

农业生产效率。二是大力发展职

业教育,增强农村劳动力新的

职业技能。一方面,建立多层次、

多渠道、多形式、全方位的职业

教育培训体系。另一方面,注重

继续教育,建立终身职业教育培

训体系。三是必须坚持城乡环

境保护统筹考虑和协调推进,开

展农村环保综合整治工作以及生

态示范区建设工作,因地制宜地