

教育部:

国家教育管理公共服务平台将覆盖全国

新华社电 根据教育部网站消息,学生和教师“一人一号”、学校“一校一码”。年内将全部建成全国中小学生学籍信息管理系统,主要对学生学籍、转学、升学等业务进行信息化管理,通过全国联网实现对全国中小学学生动态监管。

教育部、财政部、人力资源和社会保障部7月31日联合在京召开全国教育管理信息化工作电视电话会议,要求加快推进教育管理公共服务平台建设,确保今年取得突破性进展。

教育部部长袁贵仁表示,加快教育管理信息化,建设好国家教育管理公共服务平台,全面准确地掌握全国学生、教师和学校办学条件的学生、教师和办学条件基础数据库、管理信息系统和决策服务系统。

商水县教体局

公开选拔初中和中心校校长

本报讯 7月27日上午,商水县教体局在县直一小举行了初中校长和中心校长选拔演讲比赛。教体局股级以上干部,各乡镇中心校长、初中校长及县直学校校长等近百人作为观察员进行了现场监督。

赛前,该局党组临时决定从

现场的观察员中抽取9名责任心较强的同志作为此次比赛的评委,确保评判的公平、公正。局长李忠对此次选拔活动提出了严格要求。他要求全体工作人员要高度负责、严守工作纪律,积极配合,共同努力,确保选拔工作公开公平,和谐平稳。

商水县此次校长选聘岗位为6名初中校长和4名中心校长,整个选聘过程包括民主推荐、演讲答辩、量化必选三个部分。这次演讲答辩仅是其中的一个环节,共有经各乡镇和县直学校民主推荐的32名候选人参与。演讲采取现场抽题、即时脱稿应答的形式

进行。选手在演讲环节所得的分值,再结合个人的教学业绩、年度考核结果、任职年限以及所在单位年度量化考评排序等进行综合量化,最终确定候选人成绩。

这次选拔,明确了用人导向,净化了用人环境,规范了用人程序,严格了用人纪律,让那些热

爱教育、懂得管理、倾心教育的优秀人才有了一个施展自己才华的舞台,增强了校长选拔的公信力,受到社会各界的广泛关注和一致好评,为商水教育事业的健康、持续发展攒足了后劲。

(成二中)

教育部:

进一步维护2013年全国成人高校招生秩序

新华社电 记者7月29日从教育部获悉,教育部日前印发了《教育部关于做好2013年全国成人高校招生工作的通知》,通知要求,要进一步强化内部管理,加强综合治理,规范办学行为,确保2013年全国成人高校招生工作平稳顺利进行。

根据通知,各省级招生委员会是本辖区内成人高考工作的责任主体,主要负责同志要把安全保密作为第一要务。全面梳理排查近年来成人高考存在的薄弱环节和漏洞,及时发现问题,及时进行整改,确保从命题、制卷、运输、保管到施考、评卷、录取等全过程的保密安全。

通知强调,各省级招生考试机构要继续开展“净化涉考网络环境”“打击销售作弊器材”“净化

考点周边环境”等三个考试环境综合整治专项活动,严厉打击非法中介机构的“助考”犯罪活动;严密监控并及时清理通过网络、手机、校园小广告等传播涉嫌试题泄密和作弊信息。同时,要加强对考生报考资格的联合审查,防范有组织的大规模异地报考。

为规范办学行为、维护招生秩序,通知要求,要防范和打击非法培训机构、中介组织假借成人高校招生名义进行虚假宣传和欺诈性招生行为。各成人高校要科学划定最低录取控制分数线,不得为完成计划或为争取调增计划过低划定录取控制分数线。要严格学籍注册管理,防止冒名顶替上学。

通知要求,各级兵役机关、教育部门和高校要抓住当前高校毕业生离校和就业求职的有利时机,迅速掀起国防教育和征兵宣传

的热潮,大力营造有志青年参军入伍、献身国防的浓厚氛围。要把兵役法宣传和政策法规解读作为重点内容,强化大学生国防意识和依法服兵役观念,使大学生能够把个人理想与价值追求融入到国防和军队建设事业之中。

通知还明确了大学生士兵的优待金由批准入伍地发放,其家庭的军属待遇由户籍所在地负责落实。国有、国有控股和国有资本占主导地位企业在拿出一定比例的工作岗位定向招录符合政府安排

工作条件的退役士兵时,同等条件下应优先录用退役大学生士兵。乡镇补充干部、基层专职武装干部配备时,应注重从退役大学生士兵中招录。把退役大学生士兵报考公务员、应聘事业单位岗位享受优先录用或者聘用的政策具体化、明细化,通过多种有效可行的办法,把退役大学生士兵同等条件下优先的政策落到实处。对返乡务农的退役大学生士兵,鼓励他们通过法定程序积极参与村“两委”班子的选举。(黎云、吴旭)

总参谋部、教育部、民政部、人社部下发通知

做好2013年夏秋季征集大学生入伍工作

新华社电 总参谋部、教育部、民政部、人力资源社会保障部近日下发《关于做好征集大学生入伍工作的通知》,要求各级认真贯彻国务院、中央军委调整征兵时间的决策部署,采取有力措施进一步做好2013年夏秋季征集大学生入伍工作,实现最大限度征集大学生入伍的大规模异地报考。

通知要求,各兵役机关、教育部门和高校要抓住当前高校学

生毕业离校和就业求职的有利时机,迅速掀起国防教育和征兵宣传

的热潮,大力营造有志青年参军入伍、献身国防的浓厚氛围。要把兵役法宣传和政策法规解读作为重点内容,强化大学生国防意识和依法服兵役观念,使大学生能够把个人理想与价值追求融入到国防和军队建设事业之中。

通知还明确了大学生士兵的优待金由批准入伍地发放,其家庭的军属待遇由户籍所在地负责落实。国有、国有控股和国有资本占主导地位企业在拿出一定比例的工作岗位定向招录符合政府安排

马头镇一中

多措防止学生辍学

本报讯 为了确保九年义务教育顺利实施,太康县马头镇第一中学采取多种措施防止学生辍学与流失。一是成立了以校长冯培振为组长的“防辍学、防流失”领导小组,层层建立责任制。校长与领导小组成员、班主任、教师层层签订目标责任书,对于完不成目标的评优、评先、晋级实行一票否决制。二是组织教师深入学生家中家访,听取学生家长、学生对学校工作的意见及建议,发现问题及时整改,以达到

家长、学生的满意。三是对于那些有辍学或流失迹象的同学摸清原因,分别对待。有思想问题的要及时做好思想转化工作,解决他们的后顾之忧。四是深化学校内部改革,在新课改方面下足工夫,让学生乐学好学,真正把校园打造成在校生的乐园、留守儿童的家园。此举对防辍学、防流失起到了较好的效果,深受学生及家长的好评。

(吴西亮 王志伟)

潮平两岸阔 风正一帆悬

——记奋进中的太康县第二高级中学

记者 刘华志 王珂 陈军强 通讯员 姚成银

养学生能力。其三,课堂上不仅要关注知识和能力,还要关注学生的情感态度价值观,教师要努力挖掘教材中蕴涵的情感,并在课堂上投入自己的情感。其四,课堂要有趣味性,要努力培养学生的学习兴趣。这四个方面都不是独立的,而是融合相互渗透的,因此叫做“四位一体”。

“四位一体”教学模式目前已成为太康二高的主要特色之一,这种课堂教学模式,适合初中基础相对薄弱的学生,深受学生的欢迎,许多教师用这种教学模式讲课,学生的整体文化课成绩得到大幅度提高,得到了学生的认可,涌现出李洋、李玉红、聂长春、衡静等一批省、市级优质课老师。

春风化雨育桃李

学校注重培养学生良好行为习惯,

任副组长,分管德育工作的副校长、教务主任和年级主任为成员,对教师的养成教育进行督促、检查、评比、通报;“学生养成教育领导小组”由校长任组长,分管副校长任副组长,政教主任和班主任为成员,对学生的养成教育进行安排、督促、检查、评比、通报。

二、抓好教师养成教育,以教师形象影响学生行为

教师的教育对象是可塑性很强的中学生,教师的行为习惯对学生的影响很大,学校高度重视教师的养成教育工作,以期通过教师良好的行为习惯、气质修养、人格魅力,给学生以潜移默化的影响。

三是重视教师管理制度的建设。为了规范教师的教育教学行为,学校制定了规范教师教育教学行为的制度,并在

风的形成

一是建设制度,使养成教育有章可循。为了加强学生的养成教育,结合学校和学生实际,出台了《太康二高学生一日常规》、《太康二高寝室管理制度》、《太康二高门岗出入制度》、《太康二高学生文明规范》等一系列的管理制度,对学生学习、行为、礼仪、卫生、劳动、锻炼等方面进行规范,使督促检查、实施养成教育有章可循。

二是强化日常教育,使养成教育规范有序。抓细节,促养成。新生入学,进行学前教育,规范学生的生活习惯,班主任组织学习各项管理制度,强化养成意识。建立帮扶制度与多种教育手段相结合。不放弃后进生,建立帮扶制度,通过班主任、家长、年级主任、政教主任的层层谈心的教育手段,督促其养成良好习惯。

三是建立健全班团组织,发挥模范带头作用。养成教育的好坏与学生干部的培养密不可分,学生干部是各项监督检查有序进行得力助手。培养、使用好学生干部,可以使学生之间互相监督,形成良好的竞争氛围,使学生养成自我教育、自我管理的习惯,更好地发挥学生的榜样作用。

满园芬芳花争艳

为营造良好的养成教育氛围,学校团委、政教处积极开展丰富多彩的第二课堂活动,营造出良好的养成教育氛围,让学生在活动中养成良好的道德品质、行为习惯。

一是第二课堂。通过悬挂标语、学生作品装饰校园、展览学生优秀作品、表彰优秀学生、教室(寝室)美化、知识竞赛、演讲、开展“告别过去,重塑自我”等签名活动等形式。

二是学生积极参与学校管理。学校组织学生会、团员干部执行学校常规检

查,检查包括进出校秩序、就餐秩序、卫生打扫等;同时开展专项整治;进出校不出示证件、迟到、乱扔垃圾、说脏话、不尊重老师、违反纪律、佩带首饰、留长发等。值班领导每天通报常规检查结果,检查结果与学生操行评定和班级、班主任的考核挂钩,学生在学校检查、老师教育、学生监督、集体舆论的氛围中逐渐形成良好的行为习惯。

三是改革评价学生标准,换一个角度看学生。太康二高在评价学生方面改变传统的单一评价标准,长期以来,“三好生”评选往往只看考试成绩忽略其他因素,“一俊遮百丑”,起不到引导学生全面发展的作用。近年来该校注重学生的全面性和发展性,形成了一个涵盖各个学科各个方面多元评价体系。

2011年学校实施新的评价标准,分项评出学习优秀生、学习进步生、文明生、特长生,以及学习先进班、文明班、活动先进班。两年多来,学校共评出各类先进班集体128个,各类优秀学生4500多人次。只要努力,所有的学生、所有班集体都能获奖。

创新办学模式,携手名校,联合办学,打造精品班级,面向全体学生,实施养成教育,两年来学校教育教学成绩突飞猛进,一个崭新的太康二高出现在古老的阳夏大地,学校形成了“敬业、爱生、博学、开拓”的教风、“乐学、善思、自信、有恒”的学风、“勤勉、进取、文明、和谐”的校风。潮平两岸阔,风正一帆悬。太康二高正沿着良性循环的轨道不断发展壮大,相信有县委、县政府的大力支持,有教育局的正确领导,全体二高人会以理想主义的情怀和现实主义的态度奋力拼搏,继续构建太康二高文化,追寻理想的教育,实现教育的理想!



教育教学活动中贯彻实施养成教育,贯彻李红军校长提出的“注重学生身心健康发展,个性特长培养及求知方式转变”教育理念,把养成教育落实到教育教学的各个环节。让学生具备健康的思想、规范的行为、刻苦的品质、良好的方法,成为报效国家、服务社会的有用之才。

三、构建养成教育网络,营造良好的教育氛围

学校贯彻“做人与成才并重,情商与智商并重,能力与知识并重”,为学生的终身发展打好基础。

一是构建以校长→分管校长→教务、政教主任→年级主任→全体教职工→学生为主线的养成教育工作网络,从而实现规范教师的教育教学行为、班主任的教育行为及学生的文明礼仪、劳动卫生、学习、生活等行为。

二是成立学校“教师养成教育领导小组”,由校长任组长,分管副校长

风的形成

三是重视教师的考核。建立学生评价老师的制度。每期组织学生进行问卷调查,对教师是否在教育教学活动中重视学生德育教育情况进行调查,调查结果与教师的评优评先、年度考核挂钩。开展“文明教师”、“优秀班主任”、“文明办公室”等评比活动。

四是重视班主任队伍建设。出台《班主任工作条例》、《班主任工作职责》、《班主任常规考核方案》、《优秀班主任评选办法》等制度,规范班主任班级管理行为。学校要求班主任每天早晚自习、上午、下午课前必须深入班级,贯彻学校管理要求,针对班级情况,开展常规教育活动。

五是抓好学生养成教育,促进良好校风的形成。

六是加强师德师风建设,提升教师职业道德水平。

七是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

八是加强家校联系,形成家校合力。

九是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

十是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

十一是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

十二是加强家校联系,形成家校合力。

十三是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

十四是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

十五是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

十六是加强家校联系,形成家校合力。

十七是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

十八是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

十九是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

二十是加强家校联系,形成家校合力。

二十一是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

二十二是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

二十三是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

二十四是加强家校联系,形成家校合力。

二十五是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

二十六是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

二十七是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

二十八是加强家校联系,形成家校合力。

二十九是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

三十是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

三十一是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

三十二是加强家校联系,形成家校合力。

三十三是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

三十四是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

三十五是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

三十六是加强家校联系,形成家校合力。

三十七是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

三十八是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

三十九是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

四十是加强家校联系,形成家校合力。

四十一是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

四十二是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

四十三是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

四十四是加强家校联系,形成家校合力。

四十五是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

四十六是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

四十七是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

四十八是加强家校联系,形成家校合力。

四十九是加强校园安全管理,确保校园平安和谐。

五十是加强校园环境卫生管理,保持校园整洁美观。

五十一是加强校园文化建设,丰富校园文化生活。

五十二是加强家校联系,形成家校合力。</