

教育部:

## 国家教育管理公共服务平台将覆盖全国

**新华社电** 根据教育部网站消息,学生和教师“一人一号”、学校“一校一码”。年内将全部建成全国中小学生学籍信息管理系统,主要对学生学籍、转学、升学等业务进行信息化管理,通过全国联网实现对全国中小学学生动态监管。

教育部、财政部、人力资源和社会保障部7月31日联合在京召开全国教育管理信息化工作电视电话会议,要求加快推进教育管理公共服务平台建设,确保今年取得突破性进展。

教育部部长袁贵仁表示,加快教育管理信息化,建设好国家教育管理公共服务平台,全面准确地掌握全国学生、教师和学校办学条件的动态数据,对于提高教育服务水平、支撑教育科学决策、加强教育管理,都具有十分重要的意义。

教育部:

## 进一步维护2013年全国成人高校招生秩序

**新华社电** 记者7月29日从教育部获悉,教育部日前印发了《教育部关于做好2013年全国成人高校招生工作的通知》,通知要求,要进一步强化内部管理,加强综合治理,规范办学行为,确保2013年全国成人高校招生工作平稳顺利进行。

根据通知,各省级招生委员会是本辖区内成人高考工作的责任主体,主要负责同志要把安全保密作为第一要务。全面梳理排查近年来成人高考存在的薄弱环节和漏洞,及时发现問題,及时进行整改,确保从命题、制卷、运输、保管到施考、评卷、录取等全过程的保密安全。

通知强调,各省级招生考试机构要继续开展“净化涉考网络环境”“打击销售作弊器材”“净化

袁贵仁强调,一是着力建好基础设施。要以国家、省两级数据中心建设为重点,逐步构建全国联网的教育管理信息化基础设施体系。二是建立学校、教师、学生三大基础数据库,动态更新基础数据,建立数据质量安全责任追究制度,切实保障数据准确、完整、安全。三是推动平台在国家、省、地市、县级教育行政部门和学校五级的应用,做好教育经费预算安排。四是理顺工作机制、加强队伍建设、加大经费投入,全面落实保障措施。

据悉,教育管理信息化的主要任务是建设教育管理公共服务平台,即建设覆盖全国各级各类教育的学生、教师和学校办学条件基础数据库、管理信息系统和决策服务系统。

(辛华)

商水县教体局

## 公开选拔初中和中心校校长

**本报讯** 7月27日上午,商水县教体局在县直一小举行了初中校长和中心校长选拔演讲比赛。教体局股级以上干部,各乡镇中心校长、初中校长及县直学校校长等近百人作为观察员进行了现场监督。

赛前,该局党组临时决定从

现场的观察员中抽取9名责任心强、综合素质较高的同志作为此次比赛的评委,确保评判的公平、公正。局长李忠对此次选拔活动提出了严格要求。他要求全体工作人员要高度重视、严守工作纪律,积极配合,共同努力,确保选拔工作公开、公平、和谐平稳。



7月31日,在广西钦州市钦南区文峰街道文昌社区,广西利用暑假大学生返乡期间开展“广西大学生志愿服务万村远程教育行动”。图为返乡大学生志愿者凌忠强在教孩子们朗读古诗。新华社记者周华摄

总参谋部、教育部、民政部、人社部下发通知

## 做好2013年夏秋季征集大学生入伍工作

**新华社电** 总参谋部、教育部、民政部、人力资源社会保障部近日下发《关于做好征集大学生入伍工作的通知》,要求各级认真贯彻落实国务院、中央军委调整征兵时间的决策部署,采取有力措施进一步做好2013年夏秋季征集大学生入伍工作,实现最大限度征集大学生入伍的根本目的。

通知要求,各级兵役机关、教育部门 and 高校要抓住当前高校毕业生离校和就业求职的有利时机,迅速掀起国防教育和征兵宣传

的热潮,大力营造有志青年参军入伍、献身国防的浓厚氛围。要把兵役法宣传和政策法规解读作为重点内容,强化大学生国防意识和依法服兵役观念,使大学生能够把个人理想与价值追求融入到国防和军队建设事业之中。

通知还明确了大学生士兵的优待金由批准入伍地发放,其家庭的军属待遇由户籍所在地负责落实。国有、国有控股和国有资本主导地位企业在拿出一定比例的工作岗位定向招录符合政府安排

工作条件的退役士兵时,同等条件下应优先录用退役大学生士兵。乡镇补充干部、基层专职武装干部配备时,应注重从退役大学生士兵中招录。把退役大学生士兵报考公务员、应聘事业单位岗位享受优先录用或者聘用的政策具体化、明细化,通过多种有效可行的办法,把退役大学生士兵同等条件下优先的政策落到实处。对返乡务农的退役大学生士兵,鼓励他们通过法定程序积极参与村“两委”班子的选举。

(黎云、吴旭)

# 潮平两岸阔 风正一帆悬

——记奋进中的太康县第二高级中学

记者 刘志志 王珂 陈军强 通讯员 姚成银



太康县二高校长 李红军

太康县第二高级中学创办于1979年,建筑面积36000平方米,现拥有55个教学班,在校学生5600人。学校拥有一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,有教职工266人,其中特级教师3人,中高级教师126人,省级学科带头人及省、市级骨干教师52人,省优秀教师4人,市优秀教师62人。先后荣获省示范学校、文明学校、卫生先进单位、市教学教研、课改、安全管理、太康县晨光运动会男子篮球、跳绳等20多项荣誉称号。

该校新领导班子组成后,切实转变工作作风,打造精品班级,创办精品学校,进一步完善各项规章制度,狠抓常规教学管理,全面提高教师素质,强力推进教育教学改革,太康二高步入快速发展的轨道,学校面貌日新月异,成绩蒸蒸日上。

**咬定青山不放松**

学校始终坚持先进的办学理念,做到教育面向全体学生,采用分层次教学法,根据学生的个性差异因材施教,将先进的办学理念与学校实际教学相结合,面对东西南北风,仍以咬定青山不放松的恒心毅力大胆改革,尝试增设卫星班,普通班推广实验班经验,学校根据学生基础,把学生编入不同的班级,充分挖掘每一个学生的潜力,让每一个学生每天都有一点进步,打造有太康二高特色的课堂文化。

**一、卫星班教学,打造精品班级**

2011年,太康二高创新办学模式,开始尝试“携手名校,联合办学,创造辉煌”的办学思路,几经论证,多方考察,确立与河南名校郑州一中开展联合办学,成立“卫星班”,共享郑州一中的优秀教育资源。卫星班首先在高三阶段试点,然后

●●●●●

逐步推广到高一、高二阶段。选拔中招成绩以及学生入学测试成绩优异的学生进“卫星班”学习。

“卫星班”教学是一种新型的远程教育教学模式,达到与郑州一中同教材、同教辅、同备课、同考试、同作息五统一。通过卫星将郑州一中教师讲课实况同步传送到太康二高,利用多媒体大屏幕视频方式完成教学过程。

这种模式的优势在于学生可以享受两支优秀教师资源:一方面学生可以享受受到郑州一中名师的优质教学和教育管理;另一方面学校选派优秀教师与学生同时在班听课,及时点拨、辅导、批改作业、查漏补缺、收集信息。

卫星班教学是太康二高实现跨越发展的重要举措,在小班化教学、培养优秀生的道路上迈出了坚实有力的一步。引进郑州一中优质教育资源后,学校提升了办学水平,卫星班成立两年来,学生受益匪浅,教学效果显著。2013年参加高考再创辉煌,本科上线771人,其中一本83人,二本274人。卫星班学生120人,本科上线104人。

**二、面向全体学生探索课堂教学新模式**

校长李红军到二高后就提出“低起点,小步子,多练习,勤反馈,建设有太康二高特色的课堂文化”,经过不断实践和探索,结合学生的初中文化基础,创新课堂教学思路,追寻课堂教学本质,初步形成了有太康二高特色的课堂教学新模式。

通过研讨,学校探索出“四位一体”的课堂教学模式:一节课首先要完成认知目标,离开知识,其他就是无源之水、无本之木。其二,在学习知识的同时,要尽可能培

养学生能力。其三,课堂上不仅要关注知识和能力,还要关注学生的情感态度价值观,教师要努力挖掘教材中蕴涵的情感,并在课堂上投入自己的情感。其四,课堂要有趣味性,要努力培养学生的兴趣。这四个方面都不是独立的,而是融合相互渗透的,因此叫做“四位一体”。

“四位一体”教学模式目前已成为太康二高的主要特色之一,这种课堂教学模式,适合初中基础相对薄弱的学生,深受学生的欢迎,许多教师用这种教学模式讲课,学生的整体文化课成绩得到大幅度提高,得到了学生的认可,涌现出了李洋、李玉红、聂长春、衡静等一批省、市级优质课老师。

**春风化雨育桃李**

学校注重培养学生良好行为习惯,



太康二高转作风优环境暨党员宣誓大会现场

教育教学活动中贯彻实施养成教育,贯彻李红军校长提出的“注重学生身心健康发展,个性特长培养及求知方式转变”教育理念,把养成教育落实到教育教学的各个环节。让学生具备健康的思想、规范的行为、刻苦的品质、良好的方法,成为报效国家、服务社会的有用之才。

**一、构建养成教育网络,营造良好的教育氛围**

学校贯彻“做人成才并重,情商与智商并重,能力与知识并重”,为学生的终身发展打好基础。

一是构建以校长→分管校长→教务、政教主任→年级主任→全体教职工→学生为主线的养成教育工作网络,从而实现规范教师的教育教学行为、班主任的教育行为及学生的文明礼仪、劳动卫生、学习、生活等行为。

二是成立学校“教师养成教育领导小组”,由校长任组长,分管教学副校长

任副组长,分管德育工作的副校长、教务主任和年级主任为成员,对教师的养成教育进行督促、检查、评比、通报;“学生养成教育领导小组”由校长任组长,分管副校长任副组长,政教主任和班主任为成员,对学生的养成教育进行安排、督促、检查、评比、通报。

**二、抓好教师养成教育,以教师形象影响学生行为**

教师的教育对象是塑性很强的中学生,教师的行为习惯对学生的影响很大,学校高度重视教师的养成教育工作,以期通过教师良好的行为习惯、气质修养、人格魅力,给学生以潜移默化的影响。

一是重视教师管理制度的建设。为了规范教师的教育教学行为,学校制定了规范教师教育教学行为的制度,并在

**风的形成**

一是建设制度,使养成教育有章可循。为了加强学生的养成教育,结合学校和学生实际,出台了《太康二高学生一日常规》、《太康二高寝室管理制度》、《太康二高门卫出入制度》、《太康二高学生文明规范》等一系列的管理制度,对学生学习、行为、礼仪、卫生、劳动、锻炼等方面进行规范,使督促检查、实施养成教育有章可循。

二是强化日常教育,使养成教育规范有序。抓细节,促养成。新生入学,进行学前教育,规范学生的生活习惯,班主任组织学习各项管理制度,强化养成意识。建立帮扶制度与多种教育手段相结合。不放弃后进生,建立帮扶制度,通过班主任、家长、年级主任、政教主任的层层谈心的教育手段,督促其养成良好习惯。

三是建立健全班团组织,发挥模范带头作用。养成教育的好坏与学生干部的培养密不可分,学生干部是各项监督检查有序进行得力助手。培养、使用好学生干部,可以使学生之间互相监督,形成良好的竞争氛围,使学生养成自我教育、自我管理的习惯,更好地发挥学生的榜样作用。

**满园芬芳花争艳**

为营造良好的养成教育氛围,学校团委、政教处积极开展丰富多彩的第二课堂活动,营造良好的养成教育氛围,让学生在活动中养成良好的道德品质、行为习惯。

一是第二课堂。通过悬挂标语、学生作品装饰校园、展览学生优秀作品、表彰优秀学生、教室(寝室)美化、知识竞赛、演讲、开展“告别过去,重塑自我”等签名活动等形式。

二是学生积极参与学校管理。学校组织学生、学生干部执行学校常规检



法制教育报告会现场

爱教育、懂得管理、倾心教育的优秀人才有了施展自己才华的舞台,增强了校长选拔的公信力,受到社会各界的广泛关注和一致好评,为商水教育事业的健康、持续发展攒足了后劲。

(咸二中)

川汇区

## 开展心理健康辅导员培训

**本报讯** 日前,川汇区第二期心理健康辅导员资格认证考试在川汇电大举行,参训学员全部顺利通过共青团系统心理健康辅导员考核认证管理办公室和中国心理卫生协会、人力资源和社会保障部中国就业技术指导中心的联合考试,这标志着川汇区第二期心理健康辅导员资格认证与实操案例培训圆满结束。

此次培训由川汇区教体局主办,来自全区各学校的43位教师参加了培训,培训平台和资源由中央电大奥鹏远程教育中心提供,

培训形式为远程学习和集中学习相结合,以学员自主学习为主。与第一期相比,本期培训增加了实操案例模块,强化了实践环节,加强了心理健康教育的针对性和可操作性。

根据省教育厅发布的《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》要求,到2015年6月底之前,我省每所学校至少要配备1名(规模较大的学校应配备2名以上)取得心理健康教育资格证书的专职或兼职心理健康教育教师。

(孙冠华 雷强)

马头镇一中

## 多措并举防止学生辍学

**本报讯** 为了确保九年义务教育顺利实施,太康县马头镇第一中学采取多种措施防止学生辍学与流失。一是成立了以校长冯培振为组长的“防辍学、防流失”领导小组,层层建立责任制。校长与领导小组成员、班主任、教师层层签订目标责任书,对于完不成目标的评优、评先、晋级实行一票否决制。二是组织教师深入学生家中家访,听取学生家长、学生对学校工作的意见及建议,发现问题及时整改,以达到

家长、学生的满意。三是对于一些有辍学或流失迹象的同学摸清原因,分别对待。有困难及时解决困难,有思想问题的要及时做好思想转化工作,解决他们的后顾之忧。四是深化学校内部改革,在新课改方面下足工夫,让学生乐学好学,真正把校园打造成在校生的乐园、留守儿童的家园。此举对防辍学、防流失起到了较好的效果,深受学生及家长的好评。

(吴西亮 王志伟)