

# 砥砺奋进谋发展 巧干实干换明天

## ——记发展势头强劲的扶沟县高中

记者 刘华志 王珂 通讯员 张奇磊 李建坡



县委书记卢伟、县人大常委会主任王建设等县领导来校指导工作



县委副书记、县长张颖波来校调研指导工作



暑期安全教育

据《扶沟县志》记载,扶沟人具有“乐诵读、勤耕织、俗善良、讲诚信、励家国”的特点,自古素有尊师重教的传统。兴建大程书院,并倡导“乡必有校”的北宋著名理学家、教育家程颢;捐家产、办学堂、译被故里的抗日英雄吉鸿昌;在扶沟广为流传的“一母三进士”、“程门立雪”的动人故事等等,使扶沟这个地方崇尚教化、耕读传家的民风源远流长。扶沟县高中根植在这片文化底蕴深厚的沃土上,历经八十余载寒暑春秋,由小到大、由弱到强,现已发展成为享誉中原、闻名遐迩的河南省示范性普通高中。

近日,欣闻扶沟县高中在2013年高考中上线人数、上线比率呈现“四连增”,一本上线604人,上线比率24.88%;二本上线1549人,上线比率63.71%;三本上线2197人,上线比率89.79%。一本上线人数从四年前的296人升至如今的604人,四年翻一番,更可喜的是本科录取比率连续两年近达90%。扶沟县高中不仅实现了“正取学生高分上名校,择校学生三年上大学”的承诺,而且实现了跨越式发展的质量目标,学校呈现出强劲的发展势头。

随着今年高考一本录取工作的结束,扶沟县高中又传喜讯:高分层达到了建校以来的最高水平,该校学生寇胜杰、杨玉宽被清华大学录取;胡佳、闫慧格被北京大学录取。无数的扶高学子梦圆浙江大学、复旦大学、南京大学、中国人民大学、南开大学、武汉大学等全国知名高校。

一时间,扶沟县高中再次成为扶沟人民关注的焦点,“扶高学子遍名校,扶沟高中誉中原”再一次被群众提及。那么,扶沟县高中究竟有着怎样不平凡的创业历程?本报记者专程赶往扶沟县高中,探访这所名校成绩连年攀升背后的奥秘。

### 探以师兴校之路 建青年“铁军”队伍

教师是学校的灵魂,学校的生存和发展离不开高素质的教师队伍,扶沟县高中十分重视教师队伍建设,尤其注重对青年教师的培养。特别是何东林同志担任扶沟县高中校长以来,他深刻认识到教师的教学能力和业务水平是学校发展的动力,教学质量是学校的生命线,学校要发展,必须要有一支高素质、年轻化的“铁军”队伍。

为了把提高全体教师的思想素质和业务素质落到实处,扶沟县高中制订了教师培训计划,设立了发展目标,实行教师管理精细化,采取了

一系列切实可行的培训措施。发展思路和发展目标的确立,保证了教师政治思想紧跟时代步伐、知识结构符合课改要求、业务能力赶超一流,教学效果日益显著。

扶沟县高中特级教师张保安说:“学校每周二的政治业务学习是雷打不动的。”据了解,该校政治业务学习会议主要有两个议题,一是全体教师集体学习党报党刊,了解国际国内重大时事。二是开展业务学习活动,业务学习内容由年级备课组准备。该校教师王国强向记者介绍了业务学习形式,他说:“会议先由一名教师领学,或说自己在教学中的感受、或在教学上的一些建议。发言时,教师畅所欲言、无拘无束,气氛活跃轻松。”在这种政治业务学习中,教师不仅学到了教育理论知识、了解了教育前沿信息、明白了教育发展方向,而且掌握了丰富的先进方法。该校青年教师张红燕深有体会地说:“通过政治业务学习,既提高了自身的思想素质,又提升了自己的业务水平。”

集体备课是扶沟县高中保障教师业务水平整体提高的有效方法。在该校走访中,记者发现,“定时、定点、定中心发言人、定目标、定任务”的“五定”备课制度成为该校集体备课的必修课。该校政治教研组长姚根友说:“在集体备课时,每次先确定一名中心发言人,备课组成员围绕中心发言人提出的议题展开讨论,拿出最好的教学建议,避免了教案空洞、教案与教学严重脱节等问题。”集体备课制度的实施,凝聚了集体的力量,碰撞出智慧的火花,开启了教师思维的大门,教师的教学水平在相互交流与切磋中得以提升。

新课程改革以来,学校一直在探索如何培养教师在教育教学中敢于创新、善于创新的能力,学校作为创新型教师成长发展的主要阵地,以教师发展为本,采取“请进来,走出去”的发展战略。学校每年邀请国内著名教育专家到学校讲课;在学校资金比较困难的情况下,不惜金钱,派出大批教师到教育发达地区学习,通过与专家交流、汲取外校的先进经验,老师的教学观念转变了、教学方法改进了、专业技能提升了。目前,“学习是最好的投资,培训是最大的福利”已经成为全体教师的共识。

为达到教师发展与学校发展的统一,每学期开学伊始,扶沟县高中有计划地开展校本培训。扶沟县高中教师朱艳红告诉记者,校本培训主要有《金正昆讲礼仪》、《新课程培训》、《名师课堂》、《全国名优班主任》等内容。校本培训的有效推行,使学校服务人员知书达理,任课教师明晓新课程理念,班主任成了治班能手。校本培训成为了扶沟县高中提高教师业务水平的必备

“利器”。

青年教师是学校的主力军、是学校发展的中流砥柱,是学校教育教学中坚力量,是学校向前迈进的动力,忽略这支队伍的建设,学校就等于失去了持续发展的动力。扶沟县高中深知青年教师队伍建设的重要性。为促使青年教师快速成长,该校大胆尝试,通过学校开展的“青蓝工程”、“结对活动”等,把青年教师纳入教研团队,充实在高三教学一线。在学校老教师的言传身教下,青年教师都能讲优质课、公开课,逐渐成为教学能手。在学校的激励鞭策下,更多的青年教师很快成为学校的攻坚主力,相当一部分青年教师成为省市级骨干教师、学科带头人、优秀教师、优秀班主任、优质课大奖获得者、国家级课题研究者。

### 班级文化放异彩 润物无声助成长

在走访中,记者来到了该校的教学楼,切身体会到了这里每面墙壁、每道走廊、每根柱子都“会呼吸、会说话、会交流”的文化氛围。无论你走到何处,都能深切地感受到有一个声音在教育你、有一个眼神在注视你、有一种力量在鼓舞你,这就是扶沟县高中精心布置的励志条幅和各具特色的标语。她以一种无形的力量,催人奋进、激人奋发。如今,多姿多彩的班级文化成为扶沟县高中校园文化的支点。

“我们的教室文化渗透各个角落,班主任治班理念、学生管理经验、章节知识图、班级公约、追求目标等等,小到一句名言警句,大到一个班级的规章制度。”刘立志老师告诉记者。

学生是教室的主体,为使他们有一个幽雅、健康的学习环境,学校在教室文化建设中注重“四美”,即“空间美、整洁美、语言美、色彩美”。为使教室成为凝聚人心的磁场,让学生自觉自愿而又不知不觉地养成良好的道德习惯、培养法律意识、增长知识才干等,学校在班级文化建设中,突出“激励性、凝聚性”。

为营造一个和谐的班级学习氛围,扶沟县高中在年级和班级管理引入了一套有序、和谐、理性、科学的竞争机制。年级内班与班竞争,班级内学习小组与学习小组竞赛、学生与学生角力、任课教师与任课教师比武,师生铆足劲儿展开较量,争先创优,争做模范,争做榜样,形成了“学榜样、做榜样、超榜样”的良好局面。班级竞争以挑战赛的形式表现出来,在行动上表现为比学习、比纪律、比干劲、比效率、比效果。班内竞争形式多种多样,各具特色。该校学生在班级文化氛围的作用下,不仅树立了坚定的政治

方向和人生目标,而且形成了“男生做绅士、女生做淑女”的良好局面。

### 安全管理精细化 建和谐文明校园

俗话说“安全重于泰山”,该校从领导到老师,对安全工作一直丝毫不敢放松。扶沟县高中校长何东林告诉记者,创建安全文明的校园是实现学校可持续发展的一项基础性工作,已经纳入到学校整体发展规划之中。

完善规章制度。该校根据上级有关规定,结合工作实际,研究制定了一系列的校园安全制度,如《门卫管理制度》、《校园安全九不准》、《楼道走廊安全三不准》、《教室安全九不准》、《寝室安全九不准》等,形成了一整套独具特色、实用性和操作性融为一体的学校安全管理工作制度。人人肩上有担子、个个身上有责任,保证了学校安全工作规范运行。

“千里之堤,溃于蚁穴”,学校安全管理要从小处着手,精细化管理。该校为保证校园安全,制定了门卫管理细则;为保障学生上下楼梯安全,制定了班级上下楼梯安全路线图,谨防踩踏事故发生;为确保学生在就餐时安全,安排分段时段就餐,组织教师维持饭场秩序,防止出现烫伤事故;为保障走读生的安全,晚上放学时,学校组成“爱心护送队”,护送学生安全离开学校;学生周末回家或假期放假时,学校、年级、班主任都反复给学生交代安全事项,提醒学生假期里注意安全。

创新安全教育宣传形式。扶沟县高中深入、广泛、持久地开展多种形式的安全宣传教育活动,全面提升师生安全意识和参与意识。为提高学生的安全意识,学校按照上级要求坚持上好每一节安全课,向学生讲授饮食、交通、消防、防水、防雷、防震等方面的安全知识。为构建和谐校园,让学生做知法、懂法、守法的公民,学校定期举行法制讲座以及安全演练;定期邀请法律专家向学生讲法理、析案例,使学生懂道理、知善恶、明是非。

由于扶沟县高中安全管理工作定位准、思路对、措施好,该校连年获得省市县的表彰,多次被市县评为“安全教育先进单位”。

### 食堂改造下真力 学生饮食保安康

几年前的扶沟县高中,食堂伙房是由原教学楼改建而成。赵向阳主任说:“当时的食堂不

但空间小、卫生差,而且管理模式不符合国家规定,学生、学生家长及社会反应强烈,直接影响到学校形象,在某种程度上制约着学校的发展。”

据了解,扶沟县新一届班子成立以来,为解决这一突出的矛盾,更好地营造育人环境,打造“放心食堂”,让学生吃得安全、健康成长,2012年9月开学初,学校下大力气,对食堂硬件进行升级改造,将食堂经营模式彻底改进。

学校利用有限空间,花费100多万元,建造一座大型钢结构餐厅,为学生提供了舒适的就餐环境。实行操作间和储存间分离,售饭窗口标准统一,使用符合国家卫生标准的各种餐具。

该校拓宽思路,通过公开竞标,引进了一家具有餐饮资质、管理过硬的餐饮公司,学生的饮食卫生安全得到有力保障,顺利通过了省一级学生食堂验收。如今的扶沟县高中,一改以前食堂家庭作坊式的经营模式,学校食堂由餐饮公司统一管理,保证了食材来源可靠、饭菜制作规范、花色品种多样、价格公道合理。经营模式改变后,学生、学生家长对学校食堂的卫生、饭菜质量、服务态度等满意度均在上升。

为了让学生吃得放心、吃得安心,该校实行“体验式就餐”。值日领导、班主任、政教干事值日当天在学生食堂就餐,既体验了学生生活,直查监督饭菜质量,又维护了学生的就餐纪律,给学生文明就餐做出了榜样。

### 各项工作齐赶超 教育教学结硕果

强大的师资队伍、和谐安全的校园、良好的竞争氛围、文明舒适的生活环境,为教育教学提供了良好的基本条件,保证了教育教学质量的稳步提升。优异的成绩为扶沟县高中赢得了许多荣誉,两年来,扶沟县高中先后获得省教育厅颁发的“全省普通高中课程改革先进单位”、“河南省中小学师德师风先进学校”,省招飞办公室颁发的“海军招飞先进单位”,周口市教育局颁发的“周口市基础教育教研工作先进学校”、“周口市中小学教育技术装备工作先进单位”,周口市总工会颁发的“五一劳动奖状”等20多项荣誉称号。

睿智与自信的扶高人在践行新课改的道路上,心怀“为学生充分发展服务,对学生终生发展负责”的办学理念,凭借“高雅、负责、严谨、探究”的教风,冲着一个又一个扶高教育的巅峰!



学生就餐文明有序



清华大学 寇胜杰

北京大学 闫慧格

北京大学 胡佳

清华大学 杨玉宽



教学楼里的文化长廊