

# 五部门联合要求加强青少年学生法制教育

本报综合消息 教育部、司法部、中央综治办、共青团中央和全国普法办日前联合出台意见,要求全面实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和国家教育普法规划,进一步加强青少年学生法制教育工作,整体提升青少年学生法律素质。

该意见提出了青少年学生法制教育的总体要求。法律意识需要从小启蒙,法律素质需要系统培养。青少年学生法制教育要以

弘扬社会主义法治精神,树立社会主义法治理念,培养知法尊法守法用法的合格公民为根本目标;要自觉遵循青少年学生成长规律和法制教育规律,坚持规则教育、习惯养成与法治实践相结合,坚持课堂教学主渠道,积极开拓第二课堂,深入开展“法律进学校”活动,统筹发挥学校、家庭、社会各方作用。

意见要求,把社会主义法治理念贯穿于大中小学法制教育全

过程,健全学校、家庭、社会“三位一体”的青少年学生法制教育格局,充分发挥社会教育在青少年学生法制教育中的作用。要重视对特殊青少年群体的法制教育。教育行政部门要会同有关部门,推动家庭、学校有针对性地对有不良行为学生开展法制教育。专门学校要适当增加法制教育的内容,通过多种教育形式对学生进行矫治。要特别重视开展好未成年犯管教所、强制隔离戒毒所、

劳教所、拘留所、看守所等特殊场所内青少年的法制教育。

意见指出,要落实法制教育相关课程和活动,将法制教育纳入学校总体教育计划;加强法制教育资源建设。鼓励和支持地方编写出版符合中小学生认知特点和理解接受能力的法制教育课件、音像资料等法制教育教学资源,并积极创造条件免费提供给中小学校;增强法制教育的实践性,鼓励学校组织模拟法庭、法

制征文、法制绘画等活动,要创造条件,为学校组织学生参观各类型机关、观摩执法、司法活动提供便利,充分利用全国法制宣传日、禁毒日等时间节点,集中开展相关的法制宣传教育主题活动。该意见还就如何加强法制教育工作力量、强化经费保障、健全法制教育考核与督导制度、加强组织领导、完善工作机制等提出了明确要求。(宗河)

教育部发出紧急通知

## 严格执行招生政策规定 做好录取后期各项工作

本报综合消息 记者日前从教育部获悉,目前,各地2013年高考招生录取工作已近尾声,总体平稳有序。教育部近日就做好2013年招生录取后期阶段各项工作发出紧急通知,再次强调要求严格规范执行国家招生政策规定,严格执行招生工作纪律。

通知要求,各省级招办和高校要深入实施高校招生“阳光工程”,进一步扩大信息公开工作力度。各省级招办和高校要确保已录取考生可通过指定渠道查询确认本人录取结果,高校要积极宣传本校“绿色通道”入学办法,为家庭经济困难学生提供政策帮扶。

教育部重申,对降低标准违规指名录取、收取与招生挂钩费用等违规违纪行为,发现一起,查处一起,决不姑息。对违规招生的高校,视情节给予限制招生、暂停招生等处罚。对违规录取的学生,一经查实,坚决取消录取资格,已入校的由相关高校取消其入学资格或学籍,相关事实记入其高考诚信电子档案。严肃追究有关人员责任,并对有关领导实行问责。(焦新)

太康县教体局

## 收到企业捐赠图书1万多册

本报讯 近日,北京天地人全图书发行有限公司图书捐赠仪式在太康县教体局举行。这是北京天地人全图书发行有限公司继8月2日在郑州会展中心太康县教育助学基金会成立大会上捐款50万元基础上的第二次捐赠。县教体局党组成员及其相关人参加了本次捐赠仪式。

捐赠仪式上,县教体局局长宋文中代表全县教育工作者向北京天地人全图书发行有限公司表示感谢。

本次捐赠活动,北京天地人全图书发行有限公司共捐赠图书一万多册,价值40多万元。(高同广)

鹿邑县教体局

## 做好开学期安全工作

本报讯 新学期即将开始,为有效预防各类事故的发生,保证秋季开学后学校教育教学工作的顺利进行,确保师生身体健康和生命财产安全,日前,鹿邑县教体局在综合会议室召开秋季开学学校安全工作会议,提前对秋季学校安全工作进行安排部署。

会议要求,各级各类学校切实加强领导,高度重视学校安全工作,切实增强做好学校安全工作的责任感和紧迫感,落实好学校安全工作各项规章制度和要求。加强对学校安全稳定的组织领导,明确安全工作“一把手”责任制,细化分工,责任到人,杜绝管理漏洞。(任成全 王志栋)

## 浅谈写人散文阅读方法

张波

近几年的中考中,现代文阅读中写人散文的考查逐渐增多,备考时必须重视。未雨绸缪,下面笔者从以下几个方面浅谈写人散文的阅读方法。

### 一、凸显人物形象

“文学即人学”,写人散文创作的中心就是通过刻画人物形象来揭示社会生活中的某些本质。把握人物形象应做到:1.认真分析描写人物的方法,包括间接描写和直接描写,直接描写包括人物的语言、行动神态等的描写;2.评价人物切忌贴标签式地将人物脸谱化,而应当就事论“人”;3.结合选文,明确散文人物的“典型化”特征。命题范围主要包括对人物的评价、描写人物的方法及作用、刻画人物的特色(正面、侧面、多角度对比等)。

### 二、理清情节梳理内容

情节是写人中用以表现主题或人物性格的一系列有组织的生活事件。理清情节结构应注意以下几点:

1.善于把握故事发生的四个环节,即开端、发展、高潮和结局;2.提取线索,且注意线索的明、暗之分;3.了解叙述情节的方法(如顺叙、倒叙和插叙等)及其作用;4.关注出人意料的“突转”式结尾。有关“情节”的命题范围主要包括情节的概括、线索的作用、情节间的关系、情节对塑造人物和表现主题的作用等。

5.品味语言 文学是语言的艺术。写人散文要特别注意它的语言特点及表现力量。品味语言时应注意:1.抓关键词,以点带面地品味语言的丰富内涵;2.理解重点句子的含义;3.认真分析个性化语言;4.留意作者含蓄、客观、形象的叙述语言。命题范围主要包括对词语或句子语境义的理解、通过个性化语言分析人物形象、分析句子在情节结构和刻画人物形象方面的作用等。

(作都单位:郸城县关镇一中)



8月20日,商水县教体局特邀江西金太阳教育集团黄敏博士,在商水三中举办了“高效课堂”教师培训会。来自全县的初中校长、骨干教师800多人参加了培训会。(戚二中 王新建 摄)

郸城县

## 80名贫困大学生喜领善款

本报讯 8月20日,郸城县工商联、县教体局联合举办了“圆梦行动”善款发放仪式,将25家爱心企业捐助的16万元助学善款发放给了80名贫困大学生。县委、县政府以及各相关单位领导出席仪式。

在善款发放仪式上,县领导宣读了“金秋助学爱心企业”捐款名单,向获得“爱心助学先进单位”称号的10家企业颁发荣誉证书,为80名受资助的贫困大学生发放了助学善款。

近年来,该县爱心企业积极投身捐资助学等社会公益事业,

在全县营造出了尊师重教的良好氛围。据不完全统计,近5年

来爱心企业捐款折合人民

币达300万元,资助贫困大学生213名,捐建图书室2个。

(赵咏慧 张立)

新的语文课程标准明确规定“人文性”是语文课程的本质属性之一,人文教育自然也是语文课程的主要功能和重要任务。如何实现语文课程的人文教育功能、完成语文课程的人文教育任务、指导学生适应社会、养成积极健康的人文价值观念,是所有语文教师共同关注的课题。

### 一、挖掘语文教材的人文内涵,作为人文教育的知识资源

如今的中学语文教材,内容多、辐射面广,不仅有许多描绘祖国河山、歌颂中华民族悠久历史文明的优秀篇章,还收入了许多享誉世界的名篇佳作。这些文章闪烁着古今名人的光辉思想、弘扬着中华民族的传统美德……这正是我们语文教师用来培养学生良好的

思想品德、树立远大理想、进行人文教育的良好教材。如学习《背影》,我就紧扣父亲疼爱儿子这个中心,让学生认真体会父亲的用心和艰辛,体味父亲对儿子无微不至的关怀和深切的爱子之心;学习《北京喜获2008年奥运会主办权》这则新闻时,我引导学生关心国家大事,渗透爱国主义思想教育,激发民族自豪感。

### 二、联系历史和现实,对学生进行人文教育

语文不仅仅是学生学习知识的凭借,也是关照社会、关照时代、关照自我的窗口。在教学中,我在完成教学任务的基础上,有意加大

## 语文教学应实施人文教育

田云峰

了语文学习的拓展延伸,在教《鱼我所欲也》时,我先用影片《无极》中满神对倾城说的话引入主题:满神对倾城说:“你可以吃到天下最好的美食,可以穿上最漂亮的衣服,不过你将得不到真爱,即使得到了也会很快失去,你能答应吗?”单纯的倾城答应了并为之付出了很大的代价……随后,关于人生的抉择,关于舍生取义等等都在师生热烈的互动讨论中得到了解决……这些人性的闪光点深深地感染了学生,教育了学生。

### 三、开展课外阅读,吸纳人文精华

积极引导学生进行课外阅读,是中学语文教师的一项重要任务,课外阅读不仅能开阔学生的视野、增长知识,而且能直接影响到学生的精神世界。为此,我在阅读课上引导学生开展了一系列的阅读活动。在教学中,我还引用当代文学的例子,树立学生的社会和历史意识,如余秋雨的《信客》、曹文轩的《草房子》等,他们的作品都是不可多得的人文景观,要加以吸收和鉴赏。

### 四、开放作文教学,培养人文精神

一个对生活有着真切关注和

思考的灵魂,其文一定闪烁着睿智的光芒,而脱离生活的脉搏,还淡化了学生对生活的思考。因此,在作文教学中,我灵活设计文题,引导学生了解时事动态、关注热点焦点,让学生认识到,在我们周围,还有一个异常广阔的世界,那里时刻上演着或喜或悲、或忧或乐的“乐曲”,学生在接受这样的认识后,作文选材时潜移默化中就增加了人文精神的含量。

总之,真正撑起语文教育中人文教育的大旗,唯有教师转变理念、开拓视野、活跃思维、不断学习、树立开放的语文教学观,才是正确的方向。

(作者单位:项城市红旗学校)

少赞美的孩子,心灵是暗淡的,甚至影响孩子的一生。作为与他们朝夕相处的班主任,更应做到慷慨地把发自内心的关注、赞美、赏识、鼓励送给我们可爱的孩子们。孩子们的幼小心灵如同娇嫩花朵,需要的是我们的精心呵护,当学生犯了错,老师不要挫伤其自尊,应该从关心爱护学生出发,用尊重宽容之心对待他们的第一次犯错,动之以情晓之以理,引导改正,促其进步。

总之,只要你播撒了希望的种子,付出了辛勤的努力,那么迎接你的一定是收获的喜悦,因为你的每一天也都是充满开心快乐的。我相信在不断的努力中,今后班主任工作一定能更上一个台阶!

(作者单位:扶沟县城关镇花园小学)

班级是学生成长的基本环境,一个团结友爱、积极向上的班集体一经形成就会显示出一股巨大的教育力量。能促使学生更好地陶冶性情,培养学生良好的道德品质,使学生顺利地掌握好科学文化知识。如何管理好班级呢?总结多年来的实践经验,我认为可以从以下几方面着手。

### 一、加强班级组织建设,注重班级干部培养

一个优秀的班集体首先要有优秀的班干部,因为他们如同班级“小小”领头羊,在他们的正确引领带动下,整个班集体将会有凝聚力和向心力,从而形成良好的班风和学风。

因此作为班主任,每学期伊始,首先组织孩子们投票选举,竞选班干部,

良好的班级文化氛围能对学生产生潜移默化的影响,对学生有效的学习,起着更好的促进作用。结合

班级是学生成长的基本环境,一个团结友爱、积极向上的班集体

一经形成就会显示出一股巨大的教育力量。能促使学生更好地陶冶性情,培养学生良好的道德品质,使学生顺利地掌握好科学文化知识。如何管理好班级呢?总结多年来的实践经验,我认为可以从以下几方面着手。

### 二、营造良好班级文化,注重环境熏陶感染

良好的班级文化氛围能对学生产生潜移默化的影响,对学生有效的学习,起着更好的促进作用。结合

作文的教与学一直是摆在每一位教师和学生面前的难题,教师怕教作文,学生怕写作文。究其原因,主要是作文教学形式单一,结构僵化,而学生则语言贫乏,造成言之无物,有物难言,言而不详的现状。现在,信息技术以其独有的开放性、交互性冲击着传统的教育思想、观念。如果将作文教学与信息技术有机结合起来,能丰富写作内容,拓宽作文教学的途径,就会使我们的作文教学变得相对轻松、简单起来。下面谈谈我在运用信息技术指导作文教学中的几点感受。

### 三、巧用信息技术,激发学生兴趣

没有兴趣就没有写作的欲望,学生由于受阅历、年龄的限制,就感觉没东西可写,没内容可写,如

## 班级管理之我见

聂丽

学校彰显班级特色的统一部署,我班创建了具有本班特色班级文化建设,突出诗教育人的主题。如在教室前面的感恩墙上,挂着我用旧挂历上用毛笔小楷字体为孩子们书写《弟子规》、《千字文》、《三字经》、《笠翁对韵》、《增广贤文》等,作为每天清晨预备铃响后的记忆体操,让孩子们在琅琅上口的经典诵读中,感受到国学文化之美。黑板一角“每日一诗”背诵,更有利于他们对

古诗词的积淀与运用。在每天的愉悦诵读中,孩子们也懂得了爱是感恩,感恩社会和生活,感恩老师和父母,感恩同学和朋友,感恩生活中一切美好的人和事。

### 三、关爱尊重每位学生,注重良好习惯培养

人人都渴望被尊重与赞美,孩子

们幼小的心灵,更需要爱心与赞

美的滋润。现在的孩子在家长、老

师过高的期望中,少了份欣赏,多了些呵斥。因此,他们在成长的过程中,

常会眉头紧锁,甚至会有些叛逆。缺

古诗词的积淀与运用。在每天的

愉悦诵读中,孩子们也懂得了爱是

感恩,感恩社会和生活,感恩老师

和父母,感恩同学和朋友,感恩生

活中一切美好的人和事。

三、关爱尊重每位学生,注重

良好习惯培养

一个对生活有着真切关注和

## 信息技术与作文课教学

李明丽

为乐写,以写作为乐事。利用多媒体软件进行教学,声画并茂,视听结合,令学生入情入境,激励学生更加热爱大自然,热爱生活,从而激发学生的写作兴趣和提高写作能力。

### 二、利用视频资料,培养学生创新思维

学生的作文是周围的事物在

他们头脑中的反映,如果不会观

察,没有养成观察的习惯,写作时

就不会有具体实在的内容,信息技

术与课程的整合,就为学生的观察

事物提供了丰富的表象。信息技术

和反复性进行有效的指导,培养学生的观察力和创新思维,从而让学生有序而细致的观察引起积极、活跃的思维,积极、活跃的思维带动学生具体生动的表达。

运用现代化信息技术进行教学,是未来各学科教学的必然趋势,构建一个多媒体作文教学的系统工程,也是为未来课程设置改革作先期准备,为语文教学现代技术运用和远程教学积累经验,奠定基础。

随着国家对教育投入的增加,我们教育设备的不断更新,我们每位语文教师在今后的作文教学中不妨多利用一下学校的现代教育设备,充分发挥现代信息技术和多媒体教学设备作用,以更好地提高学生的作文水平。

(作者单位:扶沟县农牧场中学)