

教育部出台意见

建立健全中小学师德建设长效机制

本报综合消息 记者日前从教育部获悉,教育部出台了《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》,明确教师不可触犯的师德禁行行为及相应处罚办法。

《意见》强调,各级教育行政部门负责对师德建设工作的指导和监管,主要负责人是师德建设工作第一责任人,中小学校长要亲自抓师德建设;规范师德惩

处,对违反职业道德行为发现一起、查处一起,绝不姑息。通过制定出台《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,明确教师不可触犯的师德禁行行为,对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务,直至开除处分。涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

对教师严重违反职业道德行为监管不力,拒不处分、拖延处分或者推诿隐瞒造成不良影响或者严重后果的,追究有关领导责任。

《意见》要求,将师德教育纳入教师教育课程体系,师范生培养、新任教师岗前培训、在职教师培训都必须开设师德教育课程,并把一线优秀教师请进课堂,用优秀教师的感人事迹诠释师德内

涵;将师德宣传作为教育行政部门和学校的重点工作,在以多种形式大力宣传正面典型的同时,及时回应师德建设中出现的热点、难点问题;将师德表现作为评优奖励的必要条件,作为晋职晋级、人才培养的优先条件;将师德考核作为教师考核的核心内容,摆在首要位置,师德考核不合格者年度考核应评定为不合格,并在

教师资格定期注册、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励和特级教师评选等环节实行一票否决;将师德建设纳入教育督导评估体系,建立师德年度评议制度,师德问题报告制度,师德状况定期调查分析制度和师德舆情快速反应制度,并建立行之有效的师德投诉、举报平台,将违反师德的行为消除在萌芽状态。(新华)

郸城二高

集中培训教师

本报讯 为进一步转变教育思想,加强师德修养,提升专业水平,近日,郸城二高举行了为期4天的教职工培训活动。

在培训动员大会上,该校负责人认真分析了当前教育形式,在总结成绩的同时,指出了存在的问题,勉励教师积极进取,争取为郸城二高创建省级示范性高中贡献力量。

(张本宝 张立)

此次培训以集中培训和校本培训为主要形式,以提升教师的专业水平和学习“新知识、新技术、新技能”为主要内容,力争让每一位教师学有所得、用有所效。培训既有精彩的专家讲座,又有本校优秀班主任、教师的经验介绍。培训结束后,学校还举行了统一的业务能力测试。



9月5日,在北京实验二小安全教育课堂上,一名交通警察为小学生讲解道路安全知识。当日,“安全出行好成长”儿童道路安全教育活动课在北京第二实验小学举行,学生们通过参与“交通标志多米诺骨牌”游戏、课堂讨论等方式,学习交通安全知识,增强安全意识。新华社记者 刘杰

进行自律。

畅通群众举报渠道。在村委、校园建立消费维权站点,鼓励群众积极发现、举报身边商店、食杂店、网吧的违法经营行为。

强化监管执法。重点检查主体资格、经营台账,重点查验销售标志不明的“三无”、过期、变质、有毒有害、假冒伪劣等不合格商品以及黑网吧等其他违规经营行为。

(谢辛凌)

加大宣传引导力度。组织相关部门积极向经营户宣传《无照经营查处取缔办法》、《互联网上网服务经营场所管理条例》等政策法规,促

周营乡

净化校园周边环境

本报讯 开学伊始,沈丘县周营乡组织工商、公安、卫生、中心校等单位,以辖区中、小学校内及其周边商场、超市、文具店、食杂店和供货经营者为重点对象,进一步强化市场监管,规范经营行为,取得了显著成效。

加大宣传引导力度。组织相关部门积极向经营户宣传《无照经营查处取缔办法》、《互联网上网服务经营场所管理条例》等政策法规,促

(张本宝 张立)