

一次涅槃重生的嬗变

——河南省淮阳第一高级中学发展纪实



淮阳,一个历史悠久的文化古都。6500年前,太昊伏羲在此定都,点燃了人类文明的圣火;5000年前,炎帝、神农氏在此建都“陈”,开创了中国农业的先河;文化的溪流源源不绝,造就了今日置身于万亩龙湖之畔、独显精神气质的新淮阳。在千年文化的滋养之下,这里的教育也格外引人注目,特别是近年来崛起的淮阳第一高级中学,犹如一颗璀璨明珠,照亮了当地基础教育的天空。

淮阳一高的前身是始建于清代的柳湖书院和陈州府中学堂,2003年淮阳一中分校成立并搬迁新址,2005年,学校被确定为河南省示范性普通高中,2007年正式命名为河南省淮阳第一高级中学。这一系列看似平凡的变动却宛若一次次重生,使学校迸发出了前所未有的生命力。

饱含热泪,是因为对教育事业爱得深沉

2003年9月15日,淮阳第一高级中学举行落成典礼。校长王业生站在主席台上,用颤抖的声音说:“淮阳一中分校终于落成并投入使用了!”话音刚落,这位七尺男儿的眼中已经噙满了泪水。或许,对于许多人来说,这是一句再平常不过的致辞,然而对于王业生来说,这句话却饱含着他和领导班子数不尽的血汗与辛酸,也标志着他们终于完成了一段光荣的历史使命。

2001年,王业生担任淮阳一中的校长已经有好几个年头了,然而眼前的这所学校却与他心目中的理想学校相去甚远。当时的淮阳一中破旧不堪,老师的宿舍就是三间老教室,没有隐私,没有空间。由于师资不稳、质量低下,当地出现了一个怪现象:县里的孩子不愿意就读一中,反而远去乡镇学校读书。这样的状况让王业生寝食难安。为了挽救学校,他和领导班子做了一个大胆的决定:用三到五年时间,对学校进行三期改造,实现生活区、教学区、活动区和教师家属院四区分区,让师生拥有良好的工作和学习环境。

那是王业生记忆中最艰难的一段岁月。面对一部分人的质疑,面对经济上的巨大压力,他硬是凭借着非凡的魄力和坚强的毅力,带领一班人一心一意建设新学校。2003年,当梦想中的学校尘埃落定,他真的抑制不住内心的激动,泪流满面。

如今的校园高楼林立,绿树成荫,小桥流水,花树点缀,四区分明。校园绿化面积46200平方米,学校现代教育设施齐备,建有标准实验室和校园网,学生上课全部实现了多媒体,图书馆藏书24.2万多册。一个具有现代大学风范的中学校园呈现在世人面前。

管理是一项艺术,更是一种服务

2003年的淮阳一高,犹如一个新生儿,一切都需要从头开始。王业生明白,一所学校从公办转为民办,就意味着必须从此自力更生,必须承担起比以往更多的东西。他总结了三点:第一要有社会责任感。第二要创造经济效益。第三要创造优良的品学效应。这三大目标被王业生视为一所好的民办学校的标准。然而,要实现这个目标,还必须从最基本的管理开始。

制度是管理的基础。王业生首先率领导班子制定了学校具体的工作目标、工作制度和工作职责,让管理变得有章可循、合乎情理。干部是管理的主力军。王业生的第二步工作就是将一批有理想、有抱负、有管理经验、群众基础比较好的老师从基层调到中层和高层去。在董事会的领导下,学



编者按:

近几年,高考成绩的出炉和放榜,淮阳一高无疑是我市公众关注度较高的学校之一。自2008至2013年,该校有6名学生摘取周口市文科或理科状元桂冠,30名学生考取北京大学、清华大学、香

港大学、香港中文大学。数以千计的优秀学子升入“985”、“211”等高等学府。同时令人欣慰的是,该校在追求教学质量的同时,注重学生的全面发展,强力推进的“一教一位一品”教育卓有成效,该校学生身心健康两健,志存高远且特长突出。

2008年高考,李想摘取全市文科状元,张馨心为全市文科第二名。李想、张馨心、孟永党分别被北京大学、清华大学录取,刘立涛考取香港中文大学。

2009年高考,李林林摘取全市理科状元,6名学生被北大、清华录取,10名学生被全国“五大”名牌高校录取。囊括全市理科前四名,囊括全县理科前六名。全县文科前10名,淮阳一高占8人。文科一本上线总数全县第一。

2010年高考,刘笑然摘取周口市文科状元,三名学生被清华、北大录取。周口市文科前八名淮阳一高占四名,囊括淮阳县文科前四名,晋涵养摘取淮阳县理科状元,全县理科640分以上共14人该校占8人,周口市理科前三名该校占两名。

2011年高考,李轻飏摘取全市理科状元,6名学生被北大、清华大学录取。全市理科前10名,淮阳一高占6人。全县文科前5名,淮阳一

“十年树木”,如果把淮阳一高比作一棵树的话,那么,十年来,学校已经是枝繁叶茂、茁壮成长。近日,欣闻淮阳一高即将迎来她第十个生日,记者一行走进了淮阳一高,探索该校十年来特色发展之路。

高占3名。张乐乐摘取周口市文科状元桂冠。刘耕蒲646分,居周口市文科第二名。

2012年高考,崔文亮720分(含清华大学加分),周口市理科第一名。李秋哲、陈立康692分,并列周口市理科第二名。周口市理科前10名,淮阳一高占4人。

2013年高考,应届生王会心以617分优异成绩摘取周口市文科状元,被香港中文大学录取,数十名学生被“985”和“211”高校录取。

文化是最具感染力的精神

印记

淮阳一高校长王业生认为,一所理想的学校应该有三大追求:“建有文化的校园、树有智慧的教师、育有个性的学生。”而建有文化的校园,实现文化管理的最高境界,是他多年来坚持不懈的追求。

校成立了一个强大的校务委员会,通过一系列领导干部培养计划,将干部的思想逐步融合起来。如今,校务委员会的20多名干部们个个有思想、有才干,将学校的各项管理工作安排得井井有条,成为王业生背后得力的支持团队。用王业生的话来说,他们工作起来“就像马达一样飞速转动”。

偌大一个学校,校长不可能事事都亲力亲为,

王业生的职责主要是思想的引领和传递。他说:“校级领导、中层、老师、学生就如同一条链子上的每一个环,我们要做的工作就是将办学理念和办学思想一环扣一环地传递下去。”为此,每年的班子培训会上,他总是总结提炼自己的思想,亲自给他们上第一课;他还不断地通过手机给领导班子、老师发送校长寄语,让他们从中获得启发;学校的每个年级段都设有一名段长,他还会通过段长将教育思想传递到老师中间去。正因为如此,王业生的校长做得越来越轻松了。

王业生十分认同一个观点:教育是一种服务,学校就是一个庞大的服务机构,唯有服务机能改善了,效益才会提高。在管理中,他要求从学校领导开始实行“层级服务”,提倡教务、政务、财务、后勤、物业等部门与教学密切配合,努力为一线师生服务;而从更广阔的意义上说,全体员工要树立起“真诚主动、热情周到”的服务观,全心全意为学生服务、为学校发展服务,最终实现更好地为社会服务。

为社会服务背后的深层次涵义,还包括学校要树立良好的社会形象。为此,学校还出台了一系列文件,如向老师们提出了“十要十不要”原则。特别是针对许多家长请老师吃饭、送老师礼物的现象,学校明文规定不能“吃请”、“不能收礼”。如今,越来越多的家长遇到了老师“不给面子”的情况,家长们在私底下赞赏地说:“淮阳一高的老师真的为人师表,值得尊敬。”

王业生永远忘不了老师们曾经住过的破旧教室。新学校一落成,他就迫不及待地要给老师们一个温暖的家。当时,由于资金紧张,该校就先在东面建了一个教师家属院。这几年,该校又在南面建了新的家属院,使得校内教师家庭达到了400户,大大解决了老师的后顾之忧。在王业生眼中,新招聘来的大学生还只是孩子,因此他要求学校为他们租公寓,发放安家费,让他们一定要“先安家,后乐业”。子女的成长也是关系到教师幸福的大问题,学校对教师的子女也是关爱有加,在近几年考入清华、北大的学生中,就有好几名是教职工子女。

2008年5月12日,汶川发生了8.0级大地震。淮阳一高有两名教师来自四川都江堰,灾难发生后,其中一位老师怎么也联系不上自己的母亲,心中非常焦急。此时,学校立刻派工会人员连夜赶到四川,终于找到了两位老师的家属,并在第一时间给尚在学校工作的老师报了平安。当那位老师和

母亲通上电话时,喜悦和感动让他泪流满面。后见,两位老师受都江堰市教委的委托返回家乡,校工会还派人依依不舍地把他们送回四川。2009年,一位来自湖南的老师的父亲突然去世,此时的王业生正在外地出差。得知消息之后,他立刻赶回学校组织老师代表前去吊唁和慰问,让老师和家属们感动不已。

一次次感动的经历,让一高老师们更深切地体会到了自己与学校的“骨肉相连”,也深深地相信一句话:“学校确实是我的”。每年的新教师报到以后,王业生总是要举行一个招待会,并郑重地对他们说:“这个学校是老一辈创造的,但迟早是你们下一代老师的,任何人都不可能把学校背走,只能放到你们手里,交给你们管理。”许多年轻教师就是从那一刻开始意识到了学校真正属于自己。如今,越来越多的老师一坐到办公桌前,就能想到自己与学校同舟共济,因为他们已经实现了物质需求和精神需求的完美统一。

“学校确实是我的”,这不仅意味着一种权利,更意味着一种责任。当一高人做出了承诺,他们便要担负起学校“形象代言人”的角色。一位好校长就是一所好学校,王业生首先以自己的行为给老师们树立了好榜样。在学校,他的服装不是最名贵的,但却是最整洁的,人们走进他的办公室,第一印象也是整洁。在他的引领下,学校在教师培训中设有礼仪课,对于教师的穿着、礼仪、行姿、接待等都提出了较高要求。升旗仪式是检验学校整体面貌的一个标杆,王业生亲自给年轻班主任示范什么是“站如松、坐如钟、行如风”,班主任们也都积极地练习自己的仪态。在外树形象方面,学校专门强调:每个一高人都是学校的形象代言人,在与外界交往中,一言一行都要维护好学校的形象。

如今,在由一千多名教师和一万多多名学生组成的庞大校园里,团结、和谐、互助的精神已

内化成全体师生的自觉行为,并为外界所称道,所感动。每年春节,学校都会在广场上举办一场团圆活动,除了回外地过年的老师,所有的老师和家属们都从四面八方走来,互相问候、祝福、娱乐。每当老师们和亲人、朋友谈起学校的时候,也总是发自内心地流露出一种幸福和荣耀。

培养智慧的教师和个性的学生

淮阳一高崛起的几年正是新课改在全国方兴未艾之时。在具有浓郁文化氛围的校园中,校长王业生和校领导班子一起抓住新课改的契机,积极培养“智慧的老师和个性的学生”。

为了迅速将年轻教师培养成才,王业生从骨干教师中选拔出一个教育领导班子,由他们对新招聘的大学毕业生进行基本技能培训、教材内容培训和课堂教学培训。每当发现一节优秀的课,备课组长、教研组长便会立刻推荐出来,在多媒体教室安排观摩课、示范课;学校每周都安排一场初高中专题讲座,邀请名师前来讲有关管理、教学、课型等方面的内容;为了跟随新课改的进程,学校还派老师去衡水中学、杜郎口中学、兖州一中、洋思中学等学校参观取经。近年来,学校先后派出1000余人次到全国各地名校考察学习,并邀请一些国内知名的专家、学者、教授来校讲学。经过几年打造,淮阳一高教师素质高、业务精,敬业爱生、团结协作并充满活力。教师知识结构和年龄结构搭配合理,比例适当,赶超意识强烈,学习风气浓厚。

淮阳一高积极为学生的发展和成长提供更多的可能,及时更新和践行现代办学理念。学校以“四个强力”为抓手,全力打造书香校园、激情校园、平安校园、和谐校园。目前,学校根据学生的家庭背景、个性特长等,为他们开设了各种各样的校本课程。学校借鉴了青少年活动中心的做法,设立了学生互动室,每周开展两次互动小组课;开设了音乐、美术、体操、绘画等兴趣课程,发展学生的特长。

要培养一大批充满个性的学生,提高学生自主学习、合作学习、探究创新的能力,更需要常规课堂的加速转型。学校大力推行高效课堂,收效极佳。为了成功地打造高效课堂,学校虚心地学习了杜郎口中学和兖州一中的课堂优点,结合自身的实际情况,形成了切合校本实际、具有强烈校本特色的“216”课堂教学模式,不但自成一体,而且各个学科之间也有自己的变通模式,高效实用。该校的“216”课堂教学模式在周口市初中课改推进会上,受到了参会代表的一致好评,并吸引了全市4000多名教师前来参观学习。

几年来,学校先后荣获“全省普通高中课程改革先进单位”、“清华大学‘新百年领军计划’优质生源基地”、“中国科技大学‘创新实验班’资格推荐学校”、“师德师风建设省级先进单位”、“省级文明学校”、“省级文明学校”、“河南省依法治校示范校”、“和谐中国”首届全国中小学校园文化建设百佳创新学校”、“全国群众体育工作先进单位”等多项荣誉。校长王业生也先后当选为全国十佳中学校长,全国体育先进工作者,河南省第十一届、周口市第二届、第三届人大代表,河南省百名优秀校长,周口市第一届十大“名优校长”等。该校两名教师被评为全国百名优秀班主任。

十年,只不过是历史的一瞬间,但对于淮阳一高人来说,十年,是那样刻骨铭心,那样艰辛漫长。如今,学校又站在了一个新的历史起点上,面对新的起点,校长王业生的话掷地有声:“我一定要在十年之内办一所好学校!”

今日的淮阳一高犹如一颗璀璨明珠,照亮了当地基础教育的天空。今后的十年,这颗星必将更加灿烂!

淮阳第一高级中学光荣榜(2008~2013年)

