

商水县教体局

## 加强网络舆情办理工作

**本报讯** 为适应现代信息化社会发展的新形势、新情况、新要求,坚决纠正行业不正之风,切实办好群众满意的教育,商水县教体局十分重视网络舆情办理工作,把网络舆情办理作为政府职能部门和网民沟通的桥梁,不断完善工作机制,优化办理流程,积极搭建与群众沟通的网络交流平台。

该局成立了以主要负责人为组长的网络舆情工作领导小组,并配备工作责任心强、具有较高文字水平和电脑操作能力的同志担任舆情信息员,负责网络舆情的收集、整理、督办、落实、反馈等具体工作,形成了一把手亲自抓,分管领导具体抓,专门机构和人员协作抓,全局上下合力抓的工作格局。

(戚二中 张燕文)

郸城县

# 集中曝学校“糗事”

**本报讯** “厕所卫生差也曝光了,就连教师办公桌的灰尘也不放过,真难堪。”一位校长红着脸低声说。12月1日,郸城县“用事实说话”全县教育工作推进会在县人民会堂召开,集中曝光了当前该县在学校管理中存在的问题和不足,引起很大反响。

11月26日至27日,该县教体局成立了由主要领导任组长的

督查活动领导小组,制定了翔实的督查方案。抽调股室站负责人及相关人员,组成五个督查组,每组四人。党组领导带队,带着录像机,采取不定路线、不打招呼、临时通知的方式,分赴全县20个乡镇以及局属学校督查调研学校管理工作。

督查组白天督查,晚上集中反馈、汇总督查情况,针对存在的问

题,逐一查摆和分析,提出解决建议,供领导决策。督查组每到一所学校,围绕环境卫生、教师作业教案、教师出勤情况、安全管理等4个大项十几个小项开展督查调研,录像人员录制督查现场,并把督查组看到的卫生死角、安全隐患、教师签到、作业批改等较差或较好的典型录入镜头,剪辑成录像予以播放。

为切实提高督查效果,帮助基

层解决问题,推动教育工作,该县召开了“用事实说话”全县教育工作推进会,集中曝光学校管理中存在的突出问题,上午利用一个半小时的时间观看此次督查录像,4位校长现场谈看后会;下午,郸城一高、县实验中学、东风乡三官庙小学、秋渠乡中心校等4个管理经

验先进、教学成绩突出的单位负责

人作管理经验介绍,现场交流互动,有效解决了基层干部如何管理、如何管好的难题,收到了预期效果。

“工作就是用事实说话,评价考核一位干部就是用工作评价考核,每一位同志都要认真地做好工作,推动教育事业发展。”该县教体局局长刘现营如是说。

(刘学源)

鹿邑县

## 大投入谱写教育新篇章

**本报讯** 2012年,鹿邑县委、县政府高瞻远瞩,从振兴教育、建设教育强县和关注民生的角度出发,科学规划了占地千余亩的教育园区,并筹措资金3个多亿进行了新区中学建设。现如今这所设施先进、功能齐全的现代化新区中学已经成为老子故里的一张“新名片”,它的建成使用,不仅实现了全县广大群众几十年的梦想,而且大大改善了高中办学条件和水平,缓解了城区学校大班额现象。

该县还采取“撤、并、改、建”等措施,科学、合理、积极、稳妥地做好布局调整工作。以加快城区学校和寄宿制学校建设为突破口,整合利用教育资金,合理配置教育资源。一年来,相继实施了薄弱学校改造工程、农村中小学校舍维修改造工程、寄宿制学校建设工程、农村学校食堂改造和幼儿园建设项。在城区学校先后进行了西城中学教学楼和真源中心中小学教学楼项目,为老君台中学建设了宿舍楼和学生餐厅。在农村学校建设方面,投入资金621万元,实施了10

(冯伟)



为了响应国家体育总局发出的“太极拳活动要进机关、进学校、进企业、进军营、进社区、进农村”的号召,提高全民健身意识、增强学生体质,商水县外国语学校把太极拳定为学校体育必修课,并邀请周口市太极拳协会有关人员来校指导。图为学生在进行太极拳表演。

戚二中 摄

川汇区

## “法制课堂”走进中小学校

**本报讯** 近日,在周口市韩庄小学470名师生和50名学生家长代表的翘首期盼中,川汇区法院执行庭法官来到了学校,给大家上了一堂生动的法制教育课。课堂上,徐汝意法官深入浅出地讲解了刑法、道路交通安全法、未成年人保护法以及日常生活、学习中对突发事件的自我保护、自我防范知识。生动诙谐、通俗易懂的讲解赢得师生和家长们的阵阵掌声。

今年以来,川汇区法院受川汇区中小学校邀请共开展了5

次法制宣传进校园活动,法制宣讲5次,制作图片宣传栏25块,赠送法律读物700余册,受听中小学生师生超过6000人次,为在校师生提供了充实的法律精神食粮,取得了良好的法制宣传效果。(孙冠华 张宁)

西华县教体局

## 督查校舍安全工程

**本报讯** 近日,西华县教体局主要领导深入学校督查校舍安全工程。他们先后到该县东王营中学、皮营一中、清河驿乡二中、东夏镇二中、西华营镇二中、聂堆镇中学、西夏镇一中等进行督查,加强监管和督促,确保校安工程施工作业。

在督查过程中,西华县教体局局长唐金华每到一处,都进入施工现场,通过实地查看、听取汇报,详细询问工程建设进度、工程

(张金龙)

## 就业促进部门怎能带头搞歧视

熊丙奇

据报道,日前,重庆市巴南区面向高校毕业生公开招聘专业技术人员,在招聘简章中列出这样的条件:“985”、“211”院校2014年应届全日制本科及以上学历,并取得相应学位。笔者以应聘者身份致电巴南区教委组织人事科,工作人员称,该简章的条件是由人社部门、教委共同制定的。

面对学历歧视质疑,重庆人社部门回应称,这不是歧视。理由之一是“从总量上来说,全年重庆市2万多个需求岗位中真正要求‘985’、‘211’院校的仅1500个左右,现在更多的是应单位的发展需要进行招聘”。

在此,笔者明确正告重庆有关部门,这样的做法就是学历歧视。他们对歧视的辩解,更暴露出严重的就业公平观念问题。

教育部今年4月下发通知,明确规定严禁就业歧视,保护毕业生合法权益。其中关键就是“三个严禁”:凡教育行政部门和高校举办的招聘活动,严禁发布含有限定“985”高校、“211”高校等字样的招聘信息;严禁发布违反国家规定的有关性别、户籍、学历等歧视性条款的需求信息;严禁发布虚假和欺诈等非法就业信息。按照该规定,重庆教育部门和人社部

门的做法已经违规,更不用说限定“985”、“211”院校毕业生的岗位高达1500个左右。

当前,当务之急是根据规定对违规做法进行调查,并根据调查结果严肃处理。我国早在2008年实施的《就业促进法》中就明确规定,“劳动者依法享有平等就业和自主择业的权利”。5年过去,就业歧视仍难消除,原因之一就是问责不严,甚至包括监管部门自身在招聘用人时还设置学历、年龄、性别、户籍等门槛,在歧视上也不忘起到带头作用。

因此,要消除就业歧视,除严格执行有关就业法律法规外,还需要扭转地方政府部门、企事业单位的观念,尤其是地方政府部门的观念,通过完善人才评价标准,克服唯学历倾向。在招聘、培养、管理人才时,也须防止片面追求效率而忽视最基本的公平。有一些用人单位抱怨,来应聘的人太多,不得不设立“985”、“211”这样的门槛。实际上,简单以学历作为条件筛选求职者,是很粗陋的人力资源管理办法,这种做法不需要有经验的人力资源专家来选拔人才,只需要一个学生拿着“学历”的尺子“量人才”即可。最终,不但无法选拔胜任工作

岗位的优秀人才,更难以打造出一流的团队。从长远来说,对单位的发展弊大于利。

值得注意的是,由于就业歧视现象没有得到遏制,一些人反而“结合现实”为就业歧视找“新解”,还曾有媒体推出专题,专门辨析用人单位提出只招“985”、“211”院校学生不是歧视,因为这是可以通过“后天努力”实现的。以此推论,是不是今后申请重大课题,提出申请者只能是院士?因为院士也是学者们可以通过努力争取的,争取不到就是自己的能力问题——这当然是歪论。

我国一直在倡导多元教育,鼓励学校在各层次各类型办出一流,鼓励学生走多元的成才道路,如果政府部门、企事业单位只是简单地用学历来选拔人才,将无法构建多元教育,也将堵死教育的发展道路。当前,我国高等教育在校生规模已达到3300万,可严重的高考焦虑仍然存在,这与“名校情结”越来越浓密相关。假如这种局面不改变,教育与就业的问题只会越来越严重。

## 教育时论

## 浅谈初中数学课堂教学方法

黄爱华

作为数学教师,对教学目的有明确的认识,紧紧围绕教学目的展开教学,全面、深刻地掌握数学教学目的,并经常以此来检查和评价自己的教学水平和教学效果,从而不断改进教学方法。在教学过程中,根据教学的内容,运用生动活泼、贴近学生生活的教学方法引起学生的兴趣,使学生产生强烈的求知欲,并运用形象生动、幽默风趣的语言来感染学生,使学生积极主动、心情愉快地学习,充分调动学生学习的积极性和主动性。

加强数学思想方法教学,既是深化教学改革的重要课题,也是培养“智能型”人才,提高全民族素质的重要途径。初中数学思想方法教学应遵循这样六条基本原则:目标

性原则、渗透性原则、层次性原则、概括性原则、系统性原则、学生参与原则。数学思想方法教学一般要经过“感受—认识—形成—内化”四个由低到高的层次。一、要让学生主动参与课堂教学,成为课堂的主体。首先要做到创设一种宽容、民主的教学氛围。要转变以教师为中心,教师是权威的观点。二、要给学生创造一个质疑问难的空间。在教学中多设问题,促使学生为问题而思,为问题而学,培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。三、注重教学环节的设计。引导学生对自己的学习过程和学习结果进行自我检查,自我评论,培养他们自我管理,自我教育的能力。因此,教师在今后的课堂教学中,就应该有新的教学观念,重视学生的自主学习,以学生为主体开展教学,这就要求教师要从讲台上走下来,与学生一起交流活动,一起共建有利于个性发展的课堂气氛。

重视学生学习的过程,就是要改善学生的学习方式。我改变传统的教师讲、学生听的这种被动的学

习方式,通过让学生主动参与,亲自实践、自主探索、合作交流来进行多种形式的学习。在教学活动中,学生不是消极被动的受教育者,而是自觉的积极的参加者,是学习活动的主体。我根据学生的年龄特点、心理特征与水平状况,创设符合和适应学生学习的情境,使学生积极参与,主动地去获取知识,以达到教学的目的。在课堂教学中,我注意分档提问,及时对差生给予肯定和鼓励,让差生有机会表现自我,回答力所能及的问题,

增强他们的自信心,培养良好的学习兴趣。我在教学中对差生坚持“低起点,小步子”,使学生跳出恶性循环的怪圈,以小步子前进,将挫折的频率降低到最低程度,诱导他们发挥更大的潜力。

数学课程改革的基本思路是以与学生年龄特征相适应的大众化、生活化的方式呈现数学内容,使学生在活动中,在现实生活中学习数学,发展数学。因此,我们在课堂教学中一定要使学生树立正确的数学应用观,让学生了解并掌握解决实际问题的一般思想方法,形成科学的思维习惯,才能自觉、主动地学习数学知识。

(作者单位:周口市体育中学)



太康县马头镇中心校在实现食堂由大型餐饮公司托管、杜绝以盈利为目的层层转包的同时,积极推行学校领导轮流配餐制度,全天候监督食堂饭菜卫生和质量。图为该镇贾庄小学老师和学生一起用餐。

(王志伟 摄)

扶沟县

## 多措确保校园安全

**本报讯** 近日,扶沟县教体局召开全县校园安全工作会议,对全县中小学校园安全工作,提出了明确要求。

一是迅速行动,立即进行学校安全隐患排查。围绕“一所学校、一所幼儿园、一个非法教育场所、一个隐患都不能放过”的原则,逐一对学校的消防安全、交通安全、饮食安全、安全保卫等方面制度和措施、安全预案、警示教育、安全宣传以及安全责任制落实情况进行检查。

二是加强教育,切实加强安全防范意识。坚持上好安全教育课,真正做到课时、师资、教材、教案四落实;加强对学生心理健康教育,有效预防校园暴力和自杀自残事件发生;加强对学生家长的教育,

(宋子源)

## 教育短波

### 西华学子全国生物化学竞赛获佳绩

**本报讯** 在刚刚揭晓的2013年第27届全国中学生生物化学奥林匹克竞赛中,西华学子取得了优异的成绩。在这次竞赛中,3人获得国家级三等奖:胡永椿

(郭中平)

### 郸城三高评选41名“高效课堂之星”

**本报讯** 郸城三高自10月25日至11月25日开展了为期一个月的“高效课堂之星”评选活动。

活动分初赛和决赛两个阶段。初赛阶段,年级逐一听课,评选出一线优秀教师,推荐参加

(刘德臣 张立)

### 真源中心校做好冬季取暖工作

**本报讯** 近日,鹿邑县真源中心校为切实做好冬季取暖工作,确保全校广大师生度过一个“温暖、舒适、快乐”的冬天,结合学校实际情况,成立了学校保暖过冬领导小组,由中心校校长任组长,后勤副

(宋涛)

### 独塘乡中心校深化素质教育

**本报讯** 本学期以来,太康县独塘乡中心校采取了一系列措施,对新课程深入实施的教学研究、检查评价、培训制度等进行指导和规范,引导全体教师学习先进教育教学理论,开展丰富多彩的校本教研活动,促进教师

(耿红波)

### 范营一中举行教学技能大赛

**本报讯** 12月3日,沈丘县范营一中举行了青年教师教学技能大赛。经学校各学科教研组层层选拔推荐,共有7名教师进入决赛。学校成立了评比小组,遵循公正、公平、公开的原则,对参赛教师的教学设计能力、掌握分析教材的能力、教案的编写能

(赵其友 郑建东)