

习近平向祖马总统致唁电

# 深切哀悼曼德拉逝世

本栏文图均为新华社发



12月5日,在纽约联合国总部,联合国安理会为曼德拉默哀。

## 【背景资料】曼德拉生平大事记

►1918年7月18日	出生于南非特兰斯凯一个部落酋长家庭
►1944年	参加南非非洲人国民大会(简称非国大),先后任非国大青年联盟全国书记、全国主席
►1964年6月	因反对种族隔离制度被判处终身监禁,入狱27年,出狱后致力于推动种族和解
►1994年5月	成为南非第一位黑人总统
►1997年12月	辞去非国大主席一职
►1999年6月	卸任南非总统。此后曼德拉仍然在为世界和平和人类尊严而不懈努力,他大力兴办学校,为南非防治艾滋病投入了大量精力
►2009年	第64届联大通过决议,自2010年起,将每年7月18日曼德拉的生日定为“曼德拉国际日”
►2013年6月	因肺部感染复发被送进医院接受治疗

全国教育考试招生总体方案制订完成 即将公开征求意见

## 高考科目减少 不分文科理科

高中学业考试学一门考一门 可考两次成绩取其优

据新华社北京12月5日电(记者吴晶 刘奕湛)教育部副部长刘利民5日在接受记者采访时表示,根据党的十八届三中全会的部署,教育部已经完成制订考试招生总体方案,即将面向全社会公开征求意见。之后,修改完善,印发实施。

刘利民向记者透露,在总体方案的框架下,将陆续出台包括小升初、高中学业水平考试、中考和高考改革办法等多个配套实施意见。

在小学和初中阶段,教育部已制定《关于进一步做好小学升初中免试就近入学工作的实施意见》,即将印发,在合理划定入学范围、有序确定入学对象、规范办理入学手续、全面实施阳光招生、不断减少特长生招生、大力推进均衡发展,实行学区化办学等方面对各地提出明确要求。

“择校问题在大城市和特大城市相对来讲比较突出,我们拟专门就19个重点大城市义务教育规范入学工作提出指导。”他说,此外还要鼓励各地积极探索以初中学业水平考试成绩和综合

素质评价情况为依据的招生方式,完善优质高中招生名额合理分配到区域内初中的办法。

针对《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出的“逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制”,刘利民说,今后的考试主要要考查学生高中学业完成情况,将分别采用合格和等级方式来呈现考试成绩,不再用百分制,避免“分分计较”。学生也将根据自己的兴趣、志向和优势,自觉选择部分等级性考试科目来参加考试,每一门课程学完即考,“一门一清”,避免毕业时“一次考三年”的压力。

“我们要创造条件,为学生提供一门课程可以参加两次考试的机会,同时计最好成绩。”他说。近年来,高考改革的步伐逐渐加快,民众对综合素质评价能否客观真实的质疑不绝于耳。刘利民说,我们要着重引导学生,积极参加社会实践和志愿服务活动,建立健全信息公示等诚信机制,确保材料真实可靠。

他还向记者强调,国家要改

革统一高考,改革的重要基础,就是统筹高考和高中学业水平考试分配到区域内初中的办法。

在建立健全高中

中学学业水平考试制度的基础上,

减少高考科目,探索不分文科理

科设置考试科目。探索外语科目一

年多次的社会化考试,学生可自

主选择考试时间和次数,使外语

考试、成绩、表达和使用更加趋

于科学合理。

据新华社北京12月5日电(记者

吴晶 刘奕湛)教育部副部长刘

利民5日在接受记者采访时表

示,根据党的十八届三中全会

的部署,教育部已经完成制订

考试招生总体方案,即将面向

全社会公开征求意见。之后,

修改完善,印发实施。

刘利民向记者透露,在总体

方案的框架下,将陆续出台包

括小升初、高中学业水平考

试、中考和高考改革办法等

多个配套实施意见。

在小学和初中阶段,教育

部已制定《关于进一步做好

小学升初中免试就近入学工

作的实施意见》,即将印发,

在合理划定入学范围、有序

确定入学对象、规范办理入

学手续、全面实施阳光招生

、不断减少特长生招生、大

力推进均衡发展,实行学区

化办学等方面对各地提出明

确要求。

“择校问题在大城市和特

大城市相对来讲比较突出,我

们拟专门就19个重点大城市

义务教育规范入学工作提出

指导。”他说,此外还要鼓

励各地积极探索以初中学业

水平考试成绩和综合

素质评价情况为依据的招

生方式,完善优质高中招生

名额合理分配到区域内初中

的办法。

针对《中共中央关于全面

深化改革若干重大问题的决

定》提出的“逐步推行普通

高校基于统一高考和高中学

业水平考试成绩的综合评价

多元录取机制”,刘利民说,

今后的考试主要要考查学生

高中学业完成情况,将分别

采用合格和等级方式来呈现

考试成绩,不再用百分制,避

免“分分计较”。学生也将

根据自己的兴趣、志向和优

势,自觉选择部分等级性考

试科目来参加考试,每一门

课程学完即考,“一门一清

”,避免毕业时“一次考三

年”的压力。

“我们要创造条件,为学

生提供一门课程可以参加两

次考试的机会,同时计最好

成绩。”他说。近年来,高

考改革的步伐逐渐加快,民

众对综合素质评价能否客观

真实的质疑不绝于耳。刘利

民说,我们要着重引导学生

,积极参加社会实践和志愿

服务活动,建立健全信息公

示等诚信机制,确保材料真

实可靠。

他还向记者强调,国家要

改革统一高考,改革的重要

基础,就是统筹高考和高

中学业水平考试分配到区

域内初中的办法。

在建立健全高中

中学学业水平考试制度的

基础上,减少高考科目,

探索不分文科理科设置

考试科目。探索外语科目

一年多次的社会化考试,

学生可自主选择考试时

间和次数,使外语考试、

成绩、表达和使用更加

趋于科学合理。

据新华社北京12月5日电

(记者吴晶 刘奕湛)教育

部副部长刘利民5日在接

受记者采访时表示,根据

党的十八届三中全会的

部署,教育部已经完成

制订考试招生总体方案,

即将面向全社会公开

征求意见。之后,修改

完善,印发实施。

刘利民向记者透露,在

总体方案的框架下,将

陆续出台包括小升初、

高中学业水平考试、中

考和高考改革办法等

多个配套实施意见。

在小学和初中阶段,

教育部已制定《关于

进一步做好小学升初中

免试就近入学工作的

实施意见》,即将印

发,在合理划定入学

范围、有序确定入学

对象、规范办理入学

手续、全面实施阳光

招生、不断减少特

长招生、大力推进

均衡发展,实行学

区化办学等方面

对各地提出明确

要求。

“择校问题在大城

市和特大城市相

对来讲比较突出,

我们拟专门就19

个重点大城市义

务教育规范入学

工作提出指导。”

他说,此外还要

鼓励各地积极

探索以初中学

业水平考试成绩

和综合素质评

价情况为依据

的招生方式,

完善优质高中

招生名额合理

分配到区域内

初中的办法。

针对《中共中

央关于全面深

化改革若干重

大问题的决定

》提出的“逐

步推行普通

高校基于统

一高考和高

中学业水平

考试成绩的

综合评价多

元录取机制

”,刘利民说,

今后的考试

主要要考查

学生高中学

业完成情况

,将分别采用

合格和等级

方式来呈现

考试成绩,不

再用百分制

,避免“分分

计较”。学生

也将根据自

己的兴趣、

志向和优势

,自觉选择

部分等级性

考试科目来

参加考试,每

一门课程学

完即考,“一

门一清”,

避免毕业

时“一次考

三年”的压

力。

“我们要创

造条件,为学

生提供一门

课程可以参

加两次考试

的机会,同时

计最好成绩

。”他说。近

年来,高考

改革的步伐

逐渐加快,民

众对综合素质

评价能否客观

真实的质疑

不绝于耳。刘

利民说,我们

要着重引导学

生,积极参加

社会实践和志

愿服务活动,

建立健全信

息公示等诚

信机制,确保

材料真实可

靠。

他还向记者

强调,国家要

改革统一高

考,改革的重

要基础,就

是统筹高考

和高中学业

水平考试分

配到区域内

初中的办

法。

针对《中共

中央关于全

面深化改革

若干重大问

题的决定》

提出的“逐

步推行普通

高校基于统

一高考和高

中学业水平

考试成绩的

综合评价多

元录取机制

”,刘利民

说,今后的

考试主要

要考查学

生高中学

业完成情

况,将分别

采用合格

和等级来

呈现考试

成绩,不再

用百分制

,避免“分

分计较”。

学生也将

根据自己

的兴趣、

志向和优

势,自觉

选择部分

等级性考

试科目来

参加考

试,每一

门课程

学完即

考,“一

门一清

”,避免

毕业

时“一

次考三

年”的

压

力。

“我们

要创造

条件,为

学

生提供

一门课

程可以

参加两

次考试

的机

会,同时

计最好

成绩。”

他说。近

年来,高

考改革

的步伐

逐渐加

快,民众

对综合

素质评

价能否

客观真

实的质

疑不

绝于耳

。刘利

民说,我