

# 扎实推进素质教育 促进学生全面发展

## 西华县教育事业健康和谐发展

记者 刘志华 王珂

### 西华县一高

## 多措并举谋发展

西华县一高自办校以来,秉承“为学生终身发展奠基”的办学理念,把办人民满意的教育作为立校之本。2010年7月,新一届学校领导班子成立以来,明确提出了“追求卓越,脚踏实地,创建周口一流、河南知名学校”的办学目标。

为学校健康发展提供人才保证。该校坚持一手抓领导班子队伍建设,一手抓教师队伍建设。该校形成以校长为核心、副校长和各处室负责人为成员的班子集体。班子成员各司其职、忠于职守、团结协作、和睦相处,不断加强自身学习,提高个人素质,努力创建一支学者型和业务型管理队伍。

作为一高的带头人,校长商应林深刻认识到,办好一所学校应铸造一支“政治素质好、业务水平高、勇于创造、甘于奉献”的教师队伍,只有这样才能保证学校

的长远发展,实现课程改革目标,提高教学质量。为了让教师提高品位,开阔视野,更新观念,掌握现代化教学手段,该校在每个教室安装了多媒体教学设备。该校先后与衡水高中、西峡一高、永威学校和郸城一高等名校建立了长期稳定的校际关系。学校定期组织班子成员、教研组长和骨干教师前往上述名校考察、观摩,面对面交流。每次观摩、交流之后,各备课组对这些名校的教学理念、教改情况进行认真讨论、总结,结合本校情况制订各学科课改方案,为每位教师的课改提供效仿模式。

在教学教改方面,该校明确提出“以科研促教研,以教研促教学”的方针,推进课程改革,把教师的课改、专业知识的更新和技能的提高作为学校和谐发展的中心工作。为此,学校制定了西华一高新课程改革近期和中长期目标,预计用5

年时间形成独具特色的教改模式,以保证课改的连续性和有效性。2011年至2015年,学校在全县教师中广泛开展“青培工程”、“提高工程”、“青蓝工程”、“名师工程”和“课改比赛年”等一系列课改活动,挖掘、培养了一大批优秀教师。在全校创设有利于引导学生主动学习的课改实施环境,使教师、学生的发展相辅相成。目前,学校已形成教师梯队,教坛新秀脱颖而出。名师育名生、名生推名师的效应逐步显现。

3年来,西华一高高考成绩一年一个新台阶,考入北大、清华的人数逐年增加。2012年、2013年,清华、北大连续在该校录取3人,填补了多年来清华、北大在该校无录取生的空白。

近3年的发展,凝聚了西华一高全体教职工辛勤的汗水;近3年的辉煌成就,体现了西华一高“脚踏实地、追求卓越、勇创一流、敢为人先”的创业精神。校长商应林时常告诫全校师生:“成绩催人奋进,道路依然漫长,今后仍要努力。”

### 西华县三高

## 感受文化的力量

自2009年7月高海峰校长上任以来,仅仅4年,西华县三高呈现出与众不同的办学风格和办学气象,高考本科上线率连续位列全县第一,创造了“低进高出、高进优出、提升惊人”的高考佳绩。是什么原因使这样一所非常普通的学校在短短几年异军突起,在同类学校中脱颖而出?

文化立校,根植于古典文化。中国古典文化源远流长,博大精深,句句是经典,字字皆圭臬。该校建立校园文化长廊和宣传橱窗,选取国学精粹片断,就是要把校园文化根植于丰厚的国学土壤中,让古今中外的哲人、名人、伟人天天与学生“面对面”交流,让学生在凝神静目间感悟国学、领会国学。学生置身于书香氤氲的文化氛围中,不知不觉地懂得修德重义、诚实守信、先公后私、学会孝顺友爱、尽责奉献、律己宽人,明白惜时虚心、珍惜机会、

勤学好问,逐渐懂礼明智、学会合作、志向高远、胸怀祖国。

大爱见真,用心于生活琐细。一次,一个学生将校园内池塘里的一群蝌蚪捞上岸,导致许多蝌蚪死亡。校长高海峰就此事专门撰写了一篇题为《惩罚罪恶的笞帚》的文章,张贴在校园橱窗内,并在旁边悬挂着那把用来捞蝌蚪的笞帚。文章讲述了蝌蚪变青蛙的故事,教育同学们要尊重生命,要善待一切弱小动物,以无声的语言对学生进行文化的洗礼、深刻的教育。

每逢重阳节,校长高海峰都亲自策划节日活动,形式和内容年年出新,或让老教师棋牌对弈、荷塘垂钓,或组织在校师生表演文艺节目献上祝福,或赠送学生自己刻写的“光明行”手灯,或安排自助餐,让老教师吃上更可口的饭菜。一年又一年,一次又一次,感动不已的老教师们都愿意回到学校,

继续为教育事业的改革发展发挥余热、贡献力量。

耳濡目染,内化为自觉行动。在丰厚国学土壤的孕育中,该校无处不在的文化熏染,促使师生们以校为家,和学校荣辱与共,把学校的每一项活动都转化为自己的自觉行动。

该校师生踊跃参与校园文化建设,对校(班)徽、校(班)歌、三风一训、师生誓词、亭台楼阁、道路花草等进行个性化命名、创作和诠释;同学们积极应聘校长助理,从学生的视角观察学校、改进管理、改善教学。同学们积极参加青年志愿者团队,积极为校园大型活动提供志愿服务。

该校师生积极利用假期、周末和课余时间,搜集、整理、编纂了《爱我西华》、《豫东谚语集萃》两本校本教材,师生把爱家爱校的思想转化为积极的实践活动,在参与中受到锻炼,在锻炼中得以提高,在高中完成自我教育,在自我教育中促进学校发展。

### 西华县第二实验中学

## 西华教育的一颗新星

西华县第二实验中学建校4来,在各级领导的关心和支持下,教学质量不断提升,各项工作不断推进。

坚持精细化科学管理,引入竞争机制。该校把每个年级均分为两个区,分别由校委会指派一名领导分管,对年级每个区进行量化考评,师生积极竞争,情绪高涨,教师干事创业的激情迸发、校风正、学风浓。日前,县城四所初中期中联考成绩揭晓,该校七、八年级均取得了第一名的佳绩。

重视制度建设,实现教育管理和教育行为的规范化和制度化。该校一直提倡“管理出效益”,着重完善了“堂堂清、日日清、月月清”的课堂教学达标制度,修订了

《西华县第二实验中学教学常规实施细则》及教师公开课达标评价制度、全员听评课制度、集体备课制度、以校为本的教研制度、竞赛辅导制度。近年来,学校在县级和县级以上各项竞赛中都取得了优异的成绩,先后有多人获得省市级奖。该校的教职工平均年龄35岁,学历达标率100%。

积极推进学校民主化建设,倡导教育公平、公正。该校坚持以人为本的教育理念,尽量使教与学的过程更人性化,办学设施和校园环境力求体现浓郁的人文色彩。此外,学校努力改善师生关系,积极推进教育民主化,提出“没有不才的学生”、“让每一个家长满意”、“学习有差异,

学校无差生”、“人人有出息,个个有特长”的口号,消除对后进生的歧视,为学生的健康成长营造了一个良好的环境。

不断探索高效课堂的构建模式,学校在构建高效课堂的过程中,不断在实践中探索,在反思中前进,以集体备课为依托,提升学生的参与度,扎实落实学案导学,使课堂教学不断走向优质高效之路。该校自2009年8月开始招生以来,全体师生团结务实,集思广益,锐意进取,学校各项工作顺利开展,教育教学工作取得初步成效。

4年来,在校长金喜彦的带领下,该校教学质量迅速攀升,多次在县教育局组织的全县初中统考中取得佳绩:2012年首届中招成绩取得全面丰收,创造了西华教育的奇迹,中招各项指标比率均居全县第一;2013年中招平均分再次位居全县第一。成绩昭示实力,该校已悄然成为全县教育的一颗璀璨明珠。该校先后被评为省先进家长学校、市安全文明校园、市素质教育示范学校、市规范收费先进单位。

该校本着“走出去、拿过来、用得上、出精品”的宗旨,向课改先进学校学习,经过研究探讨,改进总结,确立了城关中学“六步”教学模式,即“明确目标—自主学习—合作交流—展示探究—精讲提升—当堂训练”。

在教学实践中,该校通过抓集体备课、规范学生行为、坚持“赛课”活动、开展“名师引领课”等活动,全力推进教学改革。此外,学校通过加强课改综合评价、加强校本研修及加大经济投入力度,为学校强力推进课改保驾护航。

近年来,该校中招成绩连续名列全县前茅,先后两次被周口市教育局评为基础教育教研先进单位、首批课改先进单位。2011年,该校被省教育厅评为义务教育课程改革先进单位、省级示范家长学校。

### 西华县城关中学

## 走课改之路 建高效课堂

西华县城关中学始建于1993年,2010年搬迁到新校区后,学校规模、校容校貌均发生根本变化。学校现有28个教学班、教职工123人,其中,省优秀教师5人、省骨干教师18人,中、高级职称教师80人。

多年来,该校在上级领导的强力支持下,校领导班子精诚团结,带领全校师生,用树正气、比奉献的精神营造校园氛围,用健全制度和人文关怀凝聚人心,靠教风正学风,锐意创新,大胆改革。

2009年以来,该校以关注每一个学生的身心健康为宗旨,课堂上,让学生在自主与合作的过程中学会学习、创新;教

师则在“合作学习”方面做文章,建立了“六步”教学模式,全校师生的精神面貌、教育教学质量均发生明显变化。学生的综合素质大大提高,学会了合作、负责和感恩;教师学会了合作、创新,大大提升了课堂教学效果,该校的课改工作得到社会各界的认可。

转变教学理念是课改工作的第一步。该校通过召开课改工作动员会,让全体教师明白:尽管城关中学近年来中招成绩一直名列前茅,但仍会有部分学生无法进入高中校门。会议统一了“课改是保证城关中学发展的唯一出路”的思想。

语、数、英老师共26人,赴永威学校进行学习、参观、走访、座谈。

在教学实践中,该校教师积极参与实践永威“先学后教,当堂训练”的教学模式。教师运用启发式教学、充分调动学生学习的兴趣,在与学生的互动交流中,让学生积极参与到课堂中,课堂气氛活跃融洽。教师树立课堂教学中新课程理念,尤其注重启发式教学,从而提高学生的学习兴趣和学习效果。在第二轮课改中,该校积极倡导高效课堂,在课堂上采用永威“先学后教,当堂训练”的教学模式,同时把永威和杜郎口的教育教学经验作为高效课堂突破口和校本研修工作重心。

建校3年来,该校先后获得周口市安全工作先进单位、基础教育示范性验收先进单位、西华县课改先进单位等荣誉称号。该校还是西华县窗口学校、西华县教育系统先进学校、周口市小学教育示范性学校。

### 西华县二高

## 四年高考“四大跨越”

西华县二高始终坚持“以人为本”的办学理念,先后培养出了中国十大杰出青年、全国道德模范、感动中国人物洪战辉、中国大学生“自强之星”、英国皇家经济学会会员、中国经济学新秀蔡银寅,国际马拉松健儿赵艳辉等。

该校是西华县唯一的省级示范性高中,建校10多年来,生源基础薄弱成为学校发展的瓶颈。2009年以来,在校长许明生的带领下,该校高考成绩实现了“四大跨越”:在2010年高考中,本科上线299人,一专上线386人。美术专业考试过关率达99%,全县前10名该校占6名,宋炎豪同学以278分的优异成绩位居全市第一;体育专业考试过关率达98%,全县前10名该校占6名,李伟昊同学以83分的成绩位居全县第一;音乐专业考试过关率达100%,全县前10名该校占7名。

### 西华县实验中学

## 创新管理 质量立校

西华县实验中学坐落在风景宜人的贾鲁河畔,占地面积32499平方米,有教学楼1栋、实验综合楼1栋、学生宿舍1栋。学校现有36个教学班、学生2300多人,教职工165人。

该校坚持“依法治校,科研兴校,质量强校”的办学指导思想,落实“以人为本,构建和谐校园”的办学思路,本着“为学生全面发展负责”的办学理念,以良好习惯的养成教育为主线,以课堂教学改革为重点,以活动为载体,以发展为目的,全力推进各项工作。

一是创新管理模式,增强竞争意识。该校在校长徐晓华的带领下,深入创新学校管理工作,在全校实行A、B校区管理制。学校均衡分配资源,成立A、B两个校区,选聘一批思想觉悟高、业务能力强的中青年教师担任校区校长、教务主任

等职务。同时,根据学校实际制定A、B校区管理制度和奖惩办法,加大对A、B校区的奖励力度,从而提高师生工作、学习的积极性,提高A、B校区竞争力。

二是质量立校,课改强校。长期以来,该校坚持以教学为中心,以提高教学质量为核心,不断加大课程改革执行力度。首先,营造课改氛围,加大校园文化建设力度。其次,不断丰富课改活动,提高教师业务能力。该校分批次组织教师赴潍坊五中、永威中学等名校学习先进教学经验。该校加强校本培训,提高教师专业化水平,坚持岗位培训,提高业务素质,加强典型引领,推动教师整体素质的提高。该校改革教师集体备课制度,形成了独具特色的集体备课模式。该校通过长期摸索,形成“三步五环节”课改模式,让学生自主学习、合作探究、交流展示、

释疑、反馈练习,展示合作探究的成果,完成学习任务。

三是特色办学,铸造品牌。1.该校在学生中实施以“书写美观汉字”为主题的“汉字工程”。2.开展“十星”学生评选活动。3.开展“心存感恩、与爱同行”感恩教育系列活动。4.开展以“诵读经典、传承文明”为主题的国学经典诵读活动。5.开展创建书香校园活动。通过举办“我读书我快乐”读书竞赛、“诗情画意颂经典”、“快乐阅读书香满园”手抄报、师生硬笔书法大赛、读书心得评比等活动,培养学生特长,提高学生能力,努力营造浓厚的校园读书氛围。6.举办“我的梦、中国梦”系列活动。

近年来,该校教学质量不断提升,各项工作不断推进,先后获得河南省依法治教示范单位、河南省中小学教师校本研修先进单位、周口市规范化管理学校、周口市文明学校、周口市基础教育工作先进单位等荣誉称号。

释疑、反馈练习,展示合作探究的成果,完成学习任务。

三是特色办学,铸造品牌。1.该校在学生中实施以“书写美观汉字”为主题的“汉字工程”。2.开展“十星”学生评选活动。3.开展“心存感恩、与爱同行”感恩教育系列活动。4.开展以“诵读经典、传承文明”为主题的国学经典诵读活动。5.开展创建书香校园活动。通过举办“我读书我快乐”读书竞赛、“诗情画意颂经典”、“快乐阅读书香满园”手抄报、师生硬笔书法大赛、读书心得评比等活动,培养学生特长,提高学生能力,努力营造浓厚的校园读书氛围。6.举办“我的梦、中国梦”系列活动。

近年来,该校教学质量不断提升,各项工作不断推进,先后获得河南省依法治教示范单位、河南省中小学教师校本研修先进单位、周口市规范化管理学校、周口市文明学校、周口市基础教育工作先进单位等荣誉称号。

### 西华县第二初级中学

## 课改兴校谋发展

近年来,西华县第二初级中学领导班子精诚团结,锐意进取,扎扎实实搞课改,认真真育人,兴利除弊,大胆革新,努力打造高效课堂,整个校园洋溢着青春活力。

2009年秋,西华县教体局对该校领导班子进行了调整。新班子成立后,大家按照分工摸底子、找根源、树校风、明校纪、严管理、促教学,经过4年的努力,学校发生了翻天覆地的变化。

2010年,校长何殿安亲自带领全体教师先后赴潍坊、郸城、永威等地的名校学习先进经验。经过一番论证,该校决定采用“先学后教,当堂训练”的课改模式。为确保此次课改的有效性,学校专门成立了由何殿安任组长的课改领

导小组,下设策划组、宣传组、课研组,制定了一系列措施。按照学校制定的方法和措施,学校有条不紊地进行教学改革。2012年,该校被评为周口市首批课改学校,学校的教育教学质量突飞猛进:2013年,中考全县前100名、前200名、前500名、前1000名学生人数,该校都在全县前三名之列。同时,七、八年级在局直四校联考中收获颇丰:八年级人均总分第一名,七年级人均总分第二名,并且高分层优势明显,前十名该校占6人,前百名该校占47人。

在看到成绩的同时,该校也发现了课改中存在的问题,“先学后教,当堂训练”的模式确实高效,但教师们反映:每节课都像考试一样,每节课都像箭在弦

上一样“紧张”,老师板着脸,学生也不轻松。那么,学生们的快乐何在呢?课堂上没有体现出学生情感的愉悦、精神的成长。如何在保证课堂高效的同时,让学生生动起来、乐起来呢?

在2013年新学期第一次全体教工会上,何殿安在会上提出了课改新目标:“集百家之长,为我所用,打造全县课改金牌学校”。在永威“先学后教,当堂训练”教学模式的基础上,融入杜郎口的“小组合作、探究”模式,让课堂活起来,让学生动起来。经过几年的探索,该校确立了“一二六”高效课堂模式。在新的课改思路面前,何殿安校长胸有成竹、思路清晰,教师们精神饱满、信心百倍,同学们神清气爽、笑靥如花。

课程改革是一条漫长而又艰辛的道路,但西华二中有人下决心把学校办成一所“学生快乐成长,教师幸福工作,学校特色发展,人民群众满意”的好学校。该校被县政府评为教育教学先进学校。

### 西华县实验小学

## 为学生未来奠基

西华县实验小学坚持以人为本,面向全体学生,以教学为中心,以提高教学质量为核心,积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式,以德为首,五育并举。

该校在创新教学模式、构建高效课堂的过程中,提出“四步三学一达标”新的教学模式,把课堂变成学堂,把教师的教变成学生的学,学生成了课堂的主人,讲台变成了学生表演展示的舞台,教师则由主演变成了导演。班级重点抓学习小组的建设,小组由6至8人组成,每位成员都有职责和任务,人人都有活儿干,重在实践;教师重点放在学案的制订,重在教给学生

学习的方法,激励学生探究,引导学生自主学习、合作学习。为推进新课改,学校实行每天一节公开课,搭建教师交流平台。学校主要领导每天听课两节以上,以推动全员参与课改和高效课堂的建设。

该校加大校园文化建设力度,国学经典、名人故事、勤学典故、习惯培养、励志名言等布满校园,让学生置身经典文化的海洋之中,在潜移默化中受到传统文化的熏陶和教育。教室内的班级书架,让学生不出教室就能看到自己喜爱的图书;教室墙壁上学生自主办的专栏格外引人注目;“我会画”栏目展示的是班级小画家精美

的图画,“我会写”栏目展示的是班内学生的优秀习作和书法,“才艺大比拼”专栏则展示学生自己的手工制作,班级文化建设内容丰富多采,真正做到了处处都育人、时时都育人。

该校坚持开展阳光体育“一小时活动”:每天上午,组织全校师生做30分钟的广播操和眼保健操;下午30分钟的自由活动时间,积极引导、学生开展跳绳、踢毽子、打乒乓球、掷沙包、跳皮筋等有益身心的活动。

该校先后获得全国教学改革先进集体、全国中小学写作教育杰出单位、省艺术教育先进学校、省级安全文明校园、省德育示范学校、省级教材教学示范基地、省级教师培训年先进单位、市素质教育示范学校、市德育工作先进单位、市规范化管理示范学校等荣誉称号。

### 西华县明德小学

## 全力推进课改 打造高效课堂

西华县明德小学在上级领导和县教体局的指导下,学校领导班子成员高度重视,默契配合,带领全校师生树正气、比奉献,在创办学校、教学改革、转变教师教学理念的道路上,在创新中求发展,在落实中见成效,创建自己的特色,为打造一流的品牌学校而努力奋斗。

该校有一支相对稳定的教师队伍,以中青年教师居多且素质较高。沐浴着课改的春风,该校涌现出一批课改新秀,如张婷、王丹、邵雪艳、张芳等老师经常参加县里举行的观摩课、送教下乡活动,为西华教育的振兴、课改的普及与推进注入了新鲜血液。

该校校园文化建设丰富多彩。该校通过手抄报、黑板报、画廊和举办中西方文化经典诵读、争创“文明礼仪示范班”活动等,培育学校精神,营造和谐健康、积极向上的育人环境。该校学习气氛浓厚,教师干劲倍增,明争暗赛,争当先进。“不经历风雨,怎能见彩虹”。学校历经3年的艰苦创业,形成了鲜明的教学特色。

在教学改革中,该校以教学为中心,以提高教学质量为核心,坚定不移地深化新课程改革,倾力打造高效课堂,努力使明德小学成为西华县新课改和教学质量先进学校。2011年9月,在县教体局的领导和支持下,该校领导带领课改实验班

### 西华县第二实验小学

## 深化教学改革 提升教学质量

西华县第二实验小学始建于1992年,前身是西华师范附属小学,2008年改制后更名为西华县第二实验小学。

深化教学改革,加强师资队伍建设。该校采取“走出去,请进来”等多种方法,先后组织教师赴永威、焦作、漯河等地的名校参观学习,并经常参加各级各类培训学习;在校内广泛开展说课、听课、评课、示范课、公开课、案例研讨、集体备课、课件制作、教学比武等教研活动。学校每学期确立教研专题,定期进行研讨会,就课改中的热点、难点问题进行专题研讨,及时总结经验教训。

该校本着学习外地经验与本校实际

化犹如一个个快乐的音符组成的美妙乐曲,回荡在校园的每个角落,给师生们带来审美的愉悦。

该校大胆推行内部管理体制改革,不断实践科学与民主管理,坚持理念创新、管理创新、方法创新。学校实施常规管理科学化、课程管理强化、师生评价多元化、环境建设人文化。注重教师队伍建设,狠抓思想、业务素质的提高,坚持政治学习制度化、师德教育经常化、业务学习系统化,加强教学研究,促进教师专业成长。

近年来,该校各项工作均取得突出成绩,在县教体局举行的小升初教学质量评估中,该校综合成绩连年位居全县前茅。该校先后荣获河南省教育系统先进家长学校、省级语言文字规范化示范学校、河南省优秀少先队、周口市依法治校示范学校、周口市先进基层党组织、西华县教育管理先进单位等荣誉称号。