

商水县教体局

评选师德标兵 弘扬育人正能量

本报讯 “2010年8月，我患了颈椎病，疼痛难忍。开学时，听说学校缺一名九年级数学老师，我不顾医生的极力劝阻和家人的强烈阻拦，主动挑起这个担子。批改作业时，一坐下就疼，我就举着作业本打对号，趴在桌子上批语……”张明一中老师王艳敏的朴实话语，使评委们感动得泪眼婆娑。这是在商水县师德标兵评选会上的感人一幕。

为进一步加强师德师风建设，激励广大教师立足本职，爱岗敬业，教书育人，为人师表，模范遵守职业道德规范，切实提高教育教学水平，1月10日，商水县教体局在四楼会议厅举办师德标兵评选会。

此次评选会以“德高为师、身正为范”为主题，以讴歌广大教师“热爱祖国、爱岗敬业、教书育人、无私奉献的精神风貌”为内容，以“净化心灵、升华师德、铸造师魂”为核心。来自全县教育系统的20位参赛

鹿邑县

民办学校年审“动真格”

本报讯 日前，鹿邑县教体局组织相关职能部门组成工作组，对全县民办学校2013年办学情况进行年审。

此次年审对象为取得办学许可证的全县民办中小学校，县教体局对各民办学校的教育教学、办学场所、师资队伍、组织管理、后勤管理、安全卫生等进行了认真审查和检查，工作组采取查阅资料和实地查看的办法，严格按照评估要求和标准，逐项逐校进行打分汇总。

年审工作结束后，县教体局还召开专题会议，认真总结了全县民办教育发展现状，对年审工作中发现的问题进行了全面剖析和通报。此次年检结果，全县158所民办学校，年审合格学校92所，不合格学校66所。对年检不合格的民办学校，县教体局勒令其限期整改，整改不到位的，将依法取缔其办学资质。（冯伟）

槐店镇回民小学

开展课堂教学改革

本报讯 近期，沈丘县槐店镇回民小学积极响应上级号召，深入学习《课程标准》。工作中，广大教师改变教育教学理念，大胆创新，勇于实践，深入开展课堂教学改革，根据《课程标准》的要求去教育学生。

首先是课堂教学角色的转变。教师不再是课堂教学的主宰，学生才是课堂教学的主体。以前上课是老师在讲台上讲，学生在座位上听，学生跟着老师转。现在，学生是课堂教学的主体，学生在老师的引导下学习知识，培养能力，体验学习的乐趣。教师“教是为了不教”，倡导学生独立学习、学会学习。

其次是课堂教学方式的改变。在课堂教学过程中，教师不再是“一言堂”、“满堂灌”，而是注重培养学生学习兴趣，积极引导学生采用自主、合作、探究的学习方式，让学生主动学习、乐于学习，在学习中获得知识和技能。

再次是课堂教学效果评价的改变。一堂课上得好不好，不是看老师讲得好不好，而是看学生学得好不好，看学生是否运用各种学习要素和多种学习形式进行有效的学习，提倡高效课堂。

（赵其友 卢怀利）

周口市六一路小学

“图书漂流”显成效

本报讯 近日，周口市六一路小学“图书漂流”活动开展得有声有色，为学生获取知识搭建了新的平台，该活动得到了众多学生和家长的认可。

据了解，该小学自2012年开始在全校开展“图书漂流”活动。“图书漂流”，即由学校给各个班级推荐最适合学生阅读的书籍，由学生自愿购买。利用学校午读时间由老师带领着共读，读完后与其它班级相互交换。

据悉，学校现有教学班41个，41个班级的图书相互交流借阅，满足了孩子自行阅读的需要，为孩子们提供了更广阔的阅读天地，真正实现了“学校就是图书馆，班级就是图书室”的目标，极大激发了学生阅读求知的兴趣。（曾喜荣）

教育监督热线：

15290650696
13619898096
18639402906

邮箱：zkrbjyb@126.com

选手联系自己教育教学的亲身经历和感受，畅言了自己对教育事业的热爱和忠诚，讲述了自己对学生成长的关心和关爱，讴歌了人民教师默默耕耘、甘为人梯的无私奉献精神，充分展现了广大教师执着的敬业理念和良好的精神风貌。

现年57岁的大武乡一中老师姚丁贵，现担任教导主任职务和七五班班主任，兼两班的英语课。他始终用心、用情、用智慧管理班级，甘做蜡烛，燃烧自己、照亮别人。留守学生许紫阳成绩一再下降，学习态度散漫，他看在眼里，急在心里。他及时与其父母联系，劝他们定期回家看望孩子。他经常对许紫阳嘘寒问暖，有时还把他带到家中吃饭。许紫阳深受感动，刻苦学习，逐步成为学习中的佼佼者。性格孤僻、任性的张双双，和谁同桌就和谁吵架，为了彻底改变她，姚丁贵先是找她谈心，又结合她的绘画特长，鼓励她参加书画比赛。随

后，姚丁贵在班会上将她的优点表扬一番，事后又找她谈心，最终使她改变了自己。邓城一中的苏来停老师，2010年，他妻子生病，他在认真上完课后，急忙去照顾妻子，在周口到邓城的路上，他往返了10次。2011年下旬，他年迈的父亲因颈骨折断住院40天，在学校和医院的路上，他往返了40次。百十里的路程，一头是他的亲人，一头是他的孩子们，百十次的往返，他割舍不下亲人，更割舍不下自己的孩子们。

商水一中教师康桂红老师，身体瘦弱多病，可没请过一天假。在2012年12月12日下午第一节课时，她突然晕倒在讲台上，头部受伤，血流不止，被送进医院后，头部缝了4针。原来，当日学校组织学生体检，康老师一上午都在一丝不苟地组织全班学生体检。中午她又忙着在班内值班，为学生填表、照顾学生。下

午第一节课上课不久，她就感觉头昏晕的，为了不耽误孩子们学习，她一直坚持，直至晕倒。2008年汶川地震时，她鼓励学生为遇难的孩子献爱心，她们班捐款金额为全校第一；她还充分利用废书、旧本子等资源，把变卖后的钱积攒下来，为班上的贫困同学购买学习用品……

一个个生动感人的事例，一段段倾注爱心的故事，一句句感人肺腑的直言，引起现场观众强烈的共鸣，会场不时响起热烈的掌声。经过评委会公平、公正的评定，最终马向丽等10位教师被评为商水县师德标兵。

（戚二中）

淮阳县教体局

提前部署学校寒假工作

本报讯 寒假将至，为进一步加强学校管理，规范办学行为，坚决禁止违规补课行为，切实减轻学生负担，让全县师生过一个轻松、愉快而有意义的假期，淮阳县教体局提前做好假期工作安排。

严格保证寒假放假时间。按照《河南省教育厅关于进一步规范中小学办学行为有关问题的通知》规定，各中小学放假时间（以农历计）为腊月16日至2014年正月16日；普通高中寒假放假时间（以农历计）为腊月23日至2014年正月16日。任何学校不得随意变更。

严禁寒假期间办班补课。学校一律不得利用寒假时间组织学生进行集体补课、上新课或以各种名目举办文化课补习班等。严禁在职教师有偿补课、开办课外辅导班或在课外辅导班授课的违规行为。

合理控制学生寒假作业总量。对学生书面家庭作业实行总量控制，提倡布置有利于学生动手动脑、提高实践创新能力的实践类、探究类作业；鼓励学生

利用假期积极参加有益身心健康、陶冶情操的体育文艺和社会实践活动。引导家长科学合理安排学生的假期生活，让学生做一些力所能及的家务劳动，提高自理能力，培养孝敬老人、服务社会的意识。

加强假期安全管理。各校要通过召开家长会、致家长一封信等形式，增强家长的安全意识，加强对孩子的安全教育与管理。要高度重视寒假期间值班工作，严格执行24小时值班和领导带班制度，保证联络畅通。重要情况和重要信息要及时准确上报县政府并及时报告教体局。

严肃处理违规行为。通过淮阳县教育网、县电视台等媒体向社会公布放假和开学时间，公布举报电话，欢迎社会、媒体监督。对违规补课或其他加重学生学业负担的行为，要发现一起，查处一起；对违规学校及其负责人除按照有关规定给予通报批评外，还将对主要负责人和分管负责人实行约谈。

（曹参团）



近日，商水县平店乡马庄小学举行捐赠冬衣仪式。为了给家乡留守儿童送去冬日里的温暖，商水县平店乡爱心企业老板王刘涛拿出4万多元，为马庄小学500多名师生购买了棉衣。（戚二中 摄）

教育，如何让生命蓬勃生长

□禾炎

新的一年，承载新的期盼，开始了一季的生长。此刻，在无数孩子背着书包上学去的急促脚步中，在大学校园穿梭而行的青春身影里，天下父母的心弦又一次被拨动。“我们的孩子在拥有广博知识的同时，能否拥有健康的体魄，美好的心灵？”日前，一些教师和家长如此叩问。一己之感慨，何尝不是面向整个社会而发？

捡拾近期的一些教育新闻，便可可知此问之迫切和沉重。考试指挥棒的驱使，高考“独木桥效应”的影响，“学历竞赛”的压力，让不少家庭和学校的教育忽视了身心健康、人格发育、精神成长。在一厢情愿的灌输、望子成龙的期待中，孩子们与快乐的童年拉开了距离。刚刚过去的这几个月，无数中国家庭都迷上了一档节目——《爸爸去哪儿》，人们羡慕节目里山野乡间的亲子生存体验，触动了“勇敢”、“珍惜”、“感恩”、“帮助”这些在考试重压下变得有些陌生的关键词，却又感叹这样的教育可望而不可即。

教育是什么？是时候想想这些最为简单也至为重要的问题了，而回答原本也不应复杂。如哲人所言，“教育即生长”，是使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长，而不是把外在的东西灌进一个容器。智育是还要发展好奇心和理性思考的能力，而不是灌输知识；德育是要鼓励崇高的理想追求，而不是灌输规范；美育是要培育丰富的灵魂，而不是灌输技艺。我们之所以在多少年前就提出“素质教育”，不正是期望那些幼小的生命，能在不断的自我认同、自我发掘中自然生长？

“教育的目的是让学生摆脱现实的奴役，而非适应现实”。今天的情形却令人忧虑，一些教育者全力以赴的，正是以适应现实为目标塑造学生。

功利主义盛行之下，教授以“没有4000万别见我”来励志，学生视校园为“职场训练营”，家长坚信“好工作才有好未来”，从教育流水线上下来的，

可能是越来越多的“精致利己主义者”。眼下，那些“目中无人”、“六神无主”的教育，会带领我们的孩子、

我们的国家通往怎样的未来？

正是在这样充满忧患的问题视野中，党的十八大提出的“立德树人”振奋耳畔，“丰富人民精神世界，增强人民精神力量”的倡导别有深意。

“教育首先是人学”，而人的全面发展，首在养内心之德、张精神之维。

让精神生长、灵魂发育，才会有朝气蓬勃的生命，才会有不断出彩的人生。

也许有人会说，仓廪实而知礼节，

还在富强路上苦苦追赶的中国人，不可强求丰富精神世界、追求灵魂脱俗的境界。这样的认识，与环境环保“先污染后治理”的思路何其相似？事实是，在这个世界上，也许有发家致富后苦读诗书、立德立言的个案，但从来不曾有不修身齐家就治国平天下的民族，更不会有仅靠物质繁荣实现长治久安的盛世。真善美的种子早一天发芽，人格发育就早一天臻于完整，社会心态就早一天走向成熟，国家实力就早一天势不可当。

正是在这样的意义上我们说，回归精神家园，回到人性本真，不只是教育领域的事。在转型期中国行色匆匆的征程上，整个社会何尝不需要这样的觉醒？1899年，梁启超在《中国魂安在乎》中提出：“今日所最要者，则制造中国魂是也。”在今天这个大发展、大变革的时代，个人也好，国家也好，都需要那么一种情怀，那么一股子精气神。从2014开始，让我们重新发现精神家园，感知各种生命的呼吸与脉搏，去开拓生机无限的心灵原野，去铸造雄健而温厚的兴国之心。

人民观点

让课堂“活”起来

高春峰

顺势引导学生展开了一场激烈的辩论。这样的课堂怎能不“活”起来呢！

巧妙导入新课，激发学生的学习兴趣

“好的开始是成功的一半”。的确，教师要调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣，必须在导课上下工夫，做到自然、新颖、富有吸引力和感染力。如教学《乡愁》一课时，课堂上，我让学生品评司马懿是一个怎样的人？很多学生都说：“司马懿是一个多疑、胆小的人。”我也很满意，准备板书。这时，我发现有一个学生把手举得高高的，一脸的不服气。我示意他站起来。他说：“老师，我认为这样说是不公正的。司马懿行军作战多年，并不是一个遇事犹豫不决，前怕狼后怕虎的人。他在与诸葛亮交锋时所表现出的特殊的谨慎，是完全出于他对诸葛亮智慧和才能的了解。”强中犹惧强中手嘛。这一点，和诸葛亮每逢知道即将和司马懿作战都感到有些吃惊是出于同一原因。”听了他的述说，很多学生都表示不同意。我没有急于表态，而是

台湾阻隔了50多年。他身居孤岛，对大陆对祖国的思念与日俱增，难以排遣。

于是，在离开大陆整整20年的时候，他在台北厦门街的旧居内一挥而就，仅用了20分钟便写出了《乡愁》一诗。今天，咱们就一起走进《乡愁》，走近余光中，共同聆听这位沧桑老人的心声。”这样，学生很快被余光中那首“愁”所打动，对这首诗产生了极大的兴趣。余光中的“愁”是什么呢？为什么会有这么多“愁”呢？他是如何来表达这种说不清道不明的情感的呢？带着这些问题再来学习这首诗，学生的学习兴趣就浓了很多。这样，我们还愁课堂不“活”起来吗？

把课堂时间还给学生

把课堂时间还给学生是转变学生学习方式的基本要求，也是让课堂“活”起来的必由之路。“把课堂还给学生”

这句话说起来容易做起来难。课堂上对学生往往“一统就死、一放就乱”，这是教改中许多教师共同的体会。许多教师会在这种混乱中不知所措，甚至可能会因此而却步。

“把课堂时间还给学生”的表面，还给学生时间的目的是让学生有自主时间通过自学、合作学习等途径，培养思维品质，学会分析问题的方法，并形成合理的观念。所以，“把时间还给学生”其实是通过“把思维还给学生”、“把提问的权力还给学生”和“把评价的权力还给学生”等途径来实现的。如果没有“把思维还给学生”这个前提，即使还给学生时间，也会让学生不知所措，造成时间浪费，最后的结果或许还不如教师讲给学生听好。

总之，面对新一轮的课程改革，我们

教师应与时俱进，不断用知识充实自我，改变自己的教学观念，真正调动学生学习的积极性，真正把课堂还给学生。这样，才能真正使课堂“激情飞扬、活力四射”。

（闫绍南 张立）

沈丘县教体局

召开迎新春老干部座谈会

本报讯 在新春来临之际，沈丘县教体局召开机关离退休老干部座谈会，县教体局班子成员和有关股室负责同志参加了会议。会上，县教体局党组书记、局长张涛代表县教体局向与会的离退休老干部致以节日的问候，并就教体局过去一年的工作开展情况和2014年

（赵其友 胡耀森）

西华县教体局

四措强力推进新课改

本报讯 为打造高效课堂，把课堂还给学生，让学生提升自学能力。近日，西华县教体局采取四项措施，强力推进新课改。

一是打造高效机关。开展“六个一”活动，即：局机关全体人员每周一条寄语、每周一次论坛、每周一次宣誓、每周一次量化、每周一次点评，每周评出突出贡献一星。“六个一”活动的开展，提高了机关人员的工作热情，增强了使命感，提升了凝聚力，为全县教育系统的课堂改革发挥了积极的引领作用。

二是举办课改培训会。县教体局组织局直学校班子成员，各乡镇中心校校长、中学校长、中心小学校长参加课改专题培训会。培训会上，县教体局副局长黄振华结合李炳亭的课改理念，介绍了局机关围绕高效课堂理念打造高效机关的新举措，要求各学校认真学习，统一思想，提高认识，高举高效课堂旗帜，结合本校实际开展相应的活动，如每周寄语、课改论坛、共读一本书、文化展示等，激活

（张金龙）

郸城县教体局

情牵困难师生 岁末又送温暖

本报讯 春节临近，带着对基层乡校师生的关爱，1月13日下午，郸城县教体局教研室负责人来到白马镇慰问困难师生，给他们送去慰问金和节日的祝福。

白马镇对各校困难师生的情况进行了全面细致的调查摸底，从中挑选出了15位师生作为走访慰问的对象，以帮助他们解决生活中的突出问题。

当了解到周李小学四年级学生陈灵灵的母亲肝癌晚期，她自己又遭遇车祸左腿截肢，全家为治病前后花去50余万元，拄着双拐的她不仅每天要自己做饭、洗衣，还要照顾母亲，生活十分艰难；白马一中学生李雪萍父母

（闫绍南 张立）

一句话说起来容易做起来难。课堂上对学生往往“一统就死、一放就乱”，这是教改中许多教师共同的体会。许多教师会在这种混乱中不知所措，甚至可能会因此而却步。

“把课堂时间还给学生”其实只是问题的表面，还给学生时间的目的是让学生有自主时间通过自学、合作学习等途径，培养思维品质，学会分析问题的方法，并形成合理的观念。所以，“把时间还给学生”其实是通过“把思维还给学生”、“把提问的权力还给学生”和“把评价的权力还给学生”等途径来实现的。如果没有“把思维还给学生”这个前提，即使还给学生时间，也会让学生不知所措，造成时间浪费，最后的结果或许还不如教师讲给学生听好。

总之，面对新一轮的课程改革，我们教师应与时俱进，不断用知识充实自我，改变自己的教学观念，真正调动学生学习的积极性，真正把课堂还给学生。这样，才能真正使课堂“激情飞扬、活力四射”。

（闫绍南 张立）