

清华“自强计划”首次单独命题考查

报名、入围人数双增加 农村学子最高可获 60 分加分

本报综合消息 1月19日至20日，清华大学对通过“新百年自强计划”初审的考生组织笔试和综合面试，来自全国24个省份的252名“贫寒学子”、“农家子弟”齐聚清华园，争相把握逐梦清华这个难得的机会，角逐宝贵的“新百年自强计划”候选人名额。

今年向清华大学申请参加“自强计划”的考生有近2000名，来自全国31个省份的1000余所中学，最终共有252名考生通过清华大学初审，进入考核阶段，其中超过90%的考生为农村户籍，11人

来自乡镇农村中学，120人来自西部省份，还有56人为少数民族考生。

据了解，今年报名、初审入围人数较往年均有增加。此外，在通过清华大学初审的252所中学中，超过一半的学校近10年来从未有学生考入清华大学。

对2014届“自强计划”考生，清华大学首次专门设计针对农村地区学生的自主选拔录取体系。与普通自主选拔的初试科目不同，“自强计划”的笔试考查语文、数学和外语3科。与其他面试重点考查考生的创新潜质或综合素质不同，“自

强计划”的面试重点是考生的真实学习、生活情况，以及在他们身上是否具备自强精神和发展潜质。清华大学还专门组织了一批多年来致力于帮助教育落后地区发展的教育专家和校友，组成“自强计划”面试专家组。

通过笔试和综合面试后，清华大学还将对“自强计划”拟选候选人进行一轮实地考察。根据材料审核、笔试、综合面试和实地考察的综合情况，清华大学将给予通过者高考总分最高降60分录取的优惠政策。

“自强计划”是清华大学等高水平大学大力促进教育公平尤其是机会公平的重要举措之一。2014年，清华大学扩大了“自强计划”实施范围，面向832个国家扶贫开发工作重点县及集中连片特殊困难县的中学招生，不在以上区域的乡镇农村中学也首次纳入了“自强计划”候选人推荐考查行列。南京大学、西安交通大学、中国科学技术大学、上海交通大学和浙江大学等5所高校也与清华一起联合实施这一计划。

(高帆)

沈丘县学校放假 安全“不放假”

本报讯 日前，沈丘县教育局召开学校安全工作会议，安排部署寒假期间的校园安全工作。

会议指出，全县各级各类学校要高度重视寒假期间的安全工作，要在放假前集中进行一次预防交通事故、预防食物中毒、预防煤气中毒、防火、防电、防水、防盗安全专题教育，强化师生安全防范意识。发放《致学生家长的一封信》，督促家长负起监护人职责，共同做好学生假期安全教育和管理工作，杜绝与遏制学生意外伤害事故的发生。

会议要求，各学校要认真做好隐患排查工作，对校舍、厕所、围墙、体育器材、电线线路以及校园周边建筑进行一次排查，存在安全隐患的，要及时进行维修、加固。

会议强调，各学校要切实加强值班工作，严格执行节日期间值班和领导带班制度，安排专人24小时值班，强化值班纪律，加强值班巡逻，确保信息畅通，特别是重点部位要安排专人，落实责任，重点防范，确保学校财产安全。

(赵其友 胡耀森)



近日，淮阳一高隆重举行了紫藤书社(淮阳一高书画创作交流基地)揭牌仪式暨义写春联活动。淮阳一高全体班子成员、师生代表及淮阳书画名家张云生、范景恩等参加了揭牌仪式。(豆纪锋 摄)

对失职父母“亮剑”——详解未成年人监护干预机制

据新华社电 近来，李某某等人强奸案、南京饿死女童案、广州亲生母亲长达七八年虐待亲生女儿致死案……多起涉及未成年人的案件“扎堆”出现，直指监护人失职问题，也暴露出有关部门对这一问题监管的缺失。

1月20日，在中央综治办、共青团中央、中国法学会共同举办的未成年人健康成长法治保障研讨会上，记者获悉，最高人民法院、民政部、公安部等部门年内将推出未成年人监护行政监督与司法裁判的对接机制。据了解，这一机制的核心内容是通过法律程序剥夺对严重侵害未成年人权益的监护人的监护资格。

有关部门负责人和专家认为，这一机制的设立，是法制对失职监护人的“亮剑”，改变一度太过“温柔”的处置方式，对保护未成年人的权益、推动社会的文明与进步具有重要意义。

现状：我国目前亟须加强对监护人失职行为的干预

在我国，对培养孩子这样一个关系着国家民族未来的大事，目前还缺乏对其资质的要求。

上海政法学院刑事司法学院院长姚建龙说：“父母法律责任越小，孩子越危险。如果法律不能‘强行按下’个别父母高贵的头，让他们认真反思和学习怎么做父母，那么对未成年人不当教育、侵害未成年人权益的行为可能会层出不穷。”

北京青少年法律援助与研究中心执行主任张雪梅介绍，我国1987年通过的民法通则是在立法时的社会经济背景下规定的监护制度，但二十多年来，我国的经济社会已经有了很大的发展变化，现行规定已不能满足未成年人权益保护的需求，导致相当一部分未成年人因为得不到有效监护而陷入困境。

张雪梅说，虽然我国未成年人保护法、义务教育法等法律对监护人的失职行为规定了训诫、批评教育、责令限期改正等措施，但这些规定零散、措施太柔性，难以发挥作用。对监护人的这类行为屡教不改的情形，也很少能够进入司法程序，撤销监护人资格后未成年人如何安置也是一个问题。

最高人民法院副院长黄尔梅也坦言，近期发生的监护人严重侵害未成年人权益的事件，都说明我国未成年人保护工作特别是监护监督方面，存在较为严重的缺失。

呼吁：建立未成年人监护监督干预工作机制

全国律协副秘书长马国华认为，父母和其他监护人的法律责任意识亟待提高。对未履行或未恰当履行监护责任的监护人，应依法撤销其监护资格。

根据我国现行法律，在法定监护人死亡或者丧失监护能力，又没有其他人员担任监护人的情况下，由未成年人的父母所在单位或者其住所地的居民委员会、村民委员会担任监护人。张雪梅认为，这一规定已严重脱离社会实际，应取消这一规定，建立国家监护制度。

民政部副部长窦玉沛也透露，民政部正会同有关部门研究制定困境未成年人家庭监护干预政策，推动修订相关法律法规，建立完善未成年人监护干预制度。民政部2013年在全国20个地区启动未成年人社会保护试点工作，目前各试点地区在困境未成年人摸底排查、建立专门保护机构、建立监护问题发现报告机制、建立困境未成年人监护干预机制、构建社会保护网络体系、健全部门联动工作机制等重点内容和关键环节上取得了积极成果和有效突破。

“这一工作机制的核心是通过行政与司法相衔接，实现对监护人监护权的转移。”民政部社会事务司司长张世峰告诉记者，这样做目的不是为了剥夺亲权，而是为保护未成年人设置法律底线，只有这样才能对类似行为起到震慑作用，推动社会进步。

立法：适时推动相关法律法规的修改

未成年人保护和预防未成年人犯罪法是目前我国未成年人保护方面的两部专门法律。此外，民法通则、民事诉讼法、婚姻法、继承法、收养法、劳动法、治安管理处罚法、义务教育法等法律都对未成年人保护作出了有针对性的规定。

2011年2月，十一届全国人大常委会第十九次会议通过了刑法修正案(八)，完善了对未成年人犯罪从轻处罚的法律规定，进一步落实了宽严相济的刑事政策和教育、感化、挽救的方针。2012年3月，十一届全国人大第五次会议通过的关于修改刑事诉讼法的决定，专章规定了“未成年人刑事案件诉讼程序”，根据未成年人的特点和保护未成年人的需要，设置了附条件不起诉、犯罪记录封存等新制度。

全国妇联维权处处长张彦红指出，我国立法比较强调亲属对未成年人的监护，但对监护人监护能力的规定却不甚明确，对公权力介入监护的举措规定得不具体，对有过错监护人的惩戒措施也缺乏可操作性。建议修改民法通则、未成年人保护法等相关法律。

根据十二届全国人大常委会立法规划和2014年立法工作计划，刑法修正案有望在今年作出进一步修改，涉及未成年人保护的相关条款，也有可能在这次修改中得以体现。(崔清新 白阳)

郸城二高 评选学校名师 打造精英团队

本报讯 日前，郸城二高以名师评选活动为抓手，通过典型引领、示范带动，着力打造精英团队，成效显著。

名师评选活动严格按照教师个人申报、学校推荐及专业评审程序进行。结合期中联考成绩、教师平时工作量化、优质课讲授、二轮赛课成绩、业务考试等情况进行综合考评。经认真评选，文科组赵文熠、张华英、王俊岭等7位老师，理科组牛少华、王庆军、杨雅莉等6位教师荣获了学校名师荣誉称号。学校对获奖教师进行了表彰。

名师评选活动，有效激发了广大教师投身教学的积极性，有力促进了学校教学质量整体提升。

(刘伟 赵玲玲)

西华县实验小学 寒假念好两个“紧箍咒”

本报讯 寒假前夕，西华县实验小学召开全体教师会，传达《西华县教体局关于做好2014年寒假春节期间有关工作的通知》精神，要求每个教师切实念好“学生安全教育”和“学生生活学习习惯”两个紧箍咒。

一是放假前，对学生进行一次有针对性的专题教育，增强学生安全防范意识。二是认真贯彻落实教育部关于减轻中小学生学习负担的有关规定。学校以《致家长一封信》的形式给学生布置了8项实践性的作业，同时要求教师不得从事有偿补课，不得动员、组织学生参加社会上面向在校学生所举办的各类补习班和培训班。

(李明军 赵建奇)

鹿邑一高 多措确保师生安全度寒假

本报讯 为确保师生度过一个安全、健康、祥和的春节，鹿邑县一高多措并举，力保假期安全。

学校召开全校班主任安全教育专题会，密切关注学生动向，做到防患于未然；举行假期安全主题班会，进行防火、防盗、防暴力、防溺水、防一氧化碳中毒、防交通事故等安全知识教育，提高学生防范能力和自救能力；向学生发放《鹿邑县高中家校共建安全文明校园倡议书》，提醒学生“文明交往、远离伤害”；提醒家长抽出时间，与孩子沟通，让孩子感受父爱、母爱和家庭的温暖；严格落实领导班子值班制度，要求所有班子成员严格按照分工全天候值班、全方位巡查，校园内外摄像头做到24小时不间断监控，值班人员认真填写值班记录，严格履行交接手续，及时处理突发事件。

(李勤然 马世礼)

郸城光明中学

学生家长被“赠”智能手机

家长：每月最低消费49元

郸城县郝先生：

最近我遇到了一件烦心事。我的孩子在郸城光明中学读书，今年放假时，孩子带回家一部被学校“赠”送的某品牌专卡专用智能大屏3G手机，并且每月有49元的最低消费。郸城光明中学声称此举是便于管理学生，但是我已经有了一部手机，再被强迫使用一部手机，这无形中增加了我的经济负担。难道手机是学校管理学生的必需品吗？学校与商业部门合作不是苦了学生和家长们吗？希望相关部门关注此事，制止学校这种商业行为。

记者 王珂 整理

教育监督热线：

15290650696

13619898096

18639402906

邮箱：zkrbjyb@126.com

商水县教体局

走访慰问离退休教师

本报讯 新春佳节将至，为把党和政府的关怀送到老同志身边，日前，商水县教体局老干部股代表教体局走访慰问了全县教育系统离退休教师，给他们送去了节日祝福。

元月17日，该县教体局老干部股全体人员来到各乡镇中心校，对全县教育系统离退休教师进行慰问。每到一处，慰问组都详细了解老教师的身体情

况、生活状况，并与部分老教师亲切交谈，虚心听取老教师对近年来教育事业发展的意见和建议，希望他们保重身体、乐观生活、老有所乐，并给他们送去了慰问品，向他们表达新春的问候和祝福。老教师们对党和政府的关怀深表感谢，并表示一定积极发挥余热，为教育事业再作贡献。

(成二中 张燕文)

郸城县

“家访周”关闭学生流失的“闸门”

本报讯 “李老师，孩子在学校表现怎么样？”刚到周五，郸城县城郊乡中心小学学生家长刘伟第一时间就和孩子的班主任通起了电话，询问孩子返校一周情况。原来，1月13日至17日，该县开展的“家访周”活动，让数百名失学学生重新背上了书包，走进了校园，刘伟的孩子就是重返校园学生里的一员。

春节日益临近，农村中小学成了辍学的“重灾区”，一部分学生陆续离开校园，流入社会。为帮助适龄学生完成学业，该县及时开展了“家访周”活动，与家长面对面，和孩子谈谈心，尽力把孩子留在校园里。

该县要求所有中小学教师必须在一周内对在籍生和辖区适龄学生进行一次“地毯式”家访，做到不漏一村、一户、一生。家访记录有时间、有地点、有被访人、有访谈内容、有访谈结果，重点

学生有分析。为使“家访周”活动不流于形式，该县机关人员下乡下校、分片包校，全过程督导，随机进村实地抽查家访情况，听取群众反映。各乡校于1月17日下午集中上交所有教师的家访记录，以乡、校为单位利用周末进行审查。同时要求，要通过家访与家长共同探讨促进学生发展的措施，引导家长转变教育观念，立足实际，树立正确的教育观。通过家访进一步树立教师的威信，重塑学校形象。

据悉，自“家访周”活动开展以来，全县已有123名失学儿童重新坐到了教室里。

“不是你们来家访，我还真不知道这孩子不上学了！”刚从新疆务工回来的巴集乡村民崔如太说：“咱们以后多沟通，也希望老师多来俺家两趟，到时我请你们吃饭。”

(刘学源)

鹿邑县教体局

为学生布置消防知识家庭作业

本报讯 寒假将至，结合冬春季火灾多发特点，为切实增强学生的消防安全意识，近日，鹿邑县教体局向全县学生布置了一份特殊的寒假作业——中小学生假期消防知识家庭作业。

这份消防寒假作业内容丰富，有选择题、判断题、实践题等题型，内容包括报警、灭火及自救常识、家庭防火常识、学校防火常识等。此份作业要求学生要

和父母一同去完成，既调动了学生学消防、懂消防的积极性，又增进了学生及家长对消防安全常识的认识，提高了他们对突发事件的应急反应能力和自救互助能力，把消防意识普及到每位学生和家长的家中，消除了寒假期间学生们可能遇到的各种消防安全隐患，让全县中小学生在度过一个平安、快乐的假期。

(冯伟)

西华县

课改实验学校多措并举推进新课改

本报讯 近期，西华县教体局在县四个班子领导的关心支持下，积极引导各课改实验学校树立高效课堂理念，扎实开展“五步三查”课堂教学模式，开展课改反思、集体备课、教学论坛、课改大赛等活动，提高教师业务水平，强力推进新课改。

西华一高制定《课改促进计划》，每周每科推选出不少于20%的教师参加学校和年级组织的课改入门课、过关课、示范课等赛课活动，在月赛、学期赛活动中评选出“课改之星”，奖励1000元，并在评先、晋级中给予政策倾斜。

西华县实验中学各班根据“同质结对、异质同组”原则编成8人小组，制定完善的评价机制，充分调动学生的积极性。除了教师撰写教学反思外，还号召每班学生日日写学习反思，教师反思由校长定期点评，学生反思由班主任定期点评，以便及时发现、解决问题。另外，每周一条“校长寄语”，以此温暖教师之心，坚定教师课改信念；班主任每周一条寄语，帮学生插上理想的翅膀，让生活活跃在精彩的课改课堂上。

西华二中不仅认真学习了专家的课改理念，还深度挖掘本校资源。教师每周宣誓一次，九年级学生每日宣誓两次，七、八年级学生每日宣誓一次，誓词班班不同、个个精彩。学生按学科成绩被分成A、B、C三个层次，根据“同组异

质、异组同质、同质结对、异质帮扶”的原则，兼顾学生特长、性格、性别等因素，组成综合水平基本一致的小组，既有竞争，又有合作，共同发展。

城关中学成立了课改教研处，完善了《课堂教学改革工作计划》，明确了“五步三查”教学模式的管理办法、优质课评价标准、学生小组建设及评价办法等。通过赛课，评出各科优质课教师，并组织他们给全体教师讲课，交流课改心得体会。建立教师和学生情感中心，疏导师生工作、学习中的不良情绪，培养健全人格。

西华县明德小学加大课改监督力度，校委会领导实行包级制度，每天都走进课堂听课、评课，督促教师进行课改。此外，学校还打造了高标准“孵化教室”，为使“孵化教室”的布置更具文化气息，学校重新更换了“孵化教室”的桌凳、黑板和多媒体设备等，并增添了课改标语。

东夏镇二中在校内整理出12块土地，作为12个班级的开心农场，由学生挖掘整理自己的农场土地，打造自己班级的开心农场，并制作标示牌，标明开心农场名称、农场主、农场介绍、规划蓝图等，增强学生的主体意识、合作意识，提高学生的动手能力、创新能力。

(张金龙)

□艾子林

留守儿童“隐形辍学”问题亟待解决

春运折射出当下中国乡村常见的图景：田野里劳作的是老人和妇女，孩子们大多被父母留在农村。对于留守儿童而言，他们普遍面临着“爸爸妈妈在哪儿”的问题。据统计，我国留守儿童数量在5800万以上，由于和父母聚少离多，缺乏监护和关爱，很多留守儿童在心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。(1月16日《人民日报》)

当下，留守儿童教育问题已成为制约我国农村经济发展的重要因素，而如何妥善解决义务教育阶段辍学问题更是重中之重。我国九年义务教育堪称为民、利民、惠民的典范，这项暖心工程呵护了千千万万“祖国花朵”健康成长。近年来，随着政府投入的加大和一系列政策的倾斜，农村义务教育阶段的辍学现象几乎销声匿迹。可是“明枪易躲，暗箭难防”，发生于学校之内的“隐形辍学”却正成为一个棘手的问题渐渐浮出“水面”。这其中的“隐情”，还需要我们深

入解析。

“隐形辍学”现象的存在诱因诸多，从贫困、留守流动少年这些“隐性辍学”的多发群体就不难看出。可以想见，没有父母在身边的孩子，往往是由老年人照顾，而老年人往往是能“带”但不会“教”。孩子对学习没有一个理性的认知，甚至脑子里是一团糨糊，不去上学也就不难理解了。同时，高额的费用也是贫困孩子上学的“拦路虎”，俗话说“穷人的孩子早当家”，这些孩子普遍心理早熟，情愿去打工挣钱补贴家用，也不愿意将钱“浪费”在读书上。除此之外，大千世界的“美丽童话”孩子们更难抗拒，受到现实主义的影响，“读书不如赚钱”、“捡垃圾都比读书强”的观念在他们心中已根深蒂固。

诚然，盘根错节的诱因造成了义务教育阶段的“隐形辍学”，但先看到诱因还远远不够，这些问题背后的巨大危害已给我们敲响了警钟。“隐形辍学”很可

能导致孩子们在人生观、价值观形成的关键时候发生“跑偏”，以至于孩子道德素质低下、社会责任感差、工作能力缺乏，甚至可能误入歧途，走入违法犯罪的深渊。与此同时，当这样的孩子进入社会，由于文化水平低、缺乏与工作相关的专业知识，很难为社会的建设添砖加瓦，更有甚者，还可能成为危害社会和谐稳定的“定时炸弹”。因此，拆除“炸弹”，于“隐形辍学”的水生火热中解救孩子已成当务之急。

“父母之爱子必为之计深远”，政府作为辍学孩子的“衣食父母”，更应与社会、学校、家长多方形成联动，及时出台具体措施，形成长效机制，做到多措并举、齐抓共管。为孩子们建立一个良好的学习环境，确保义务教育落到实处，不让“隐形辍学”这样的悲剧再次上演，还孩子们一个绚烂多彩的明天。

教育时评