

## 海外正规院校名单公布

教育部:留学人员谨防“野鸡大学”忽悠

本报综合消息 出国留学如何避免“野鸡大学”?哪些国外学校是正规高校?近日,教育部公布了44个我国公民主要留学国家1万多所学校名单。教育部相关负责人提醒,出国留学应通过正规渠道深入了解学校的实际办学情况,如办学资质、条件、水平等,谨防上当受骗。

教育部有关负责人指出,随着近年来我国自费出国留学人数增多,三个方面的问题比较突出:一是国外学校质量存在问题。特别是一些国家近年来所新办的私立学校质量较低,甚至频繁倒闭。有的国家一味强调教育所带来的经济利益,对于给留学生提供可靠和优质的教育资源方面却重视不够。二是留学人员和家长选择自费出国留学带有一定的盲目性,部分自费出国留学人员自身留学能力特别是独立生活和学习能力也有欠缺,出国

后很难适应。三是非法留学中介活动和部分留学中介开展业务不规范,使留学者的利益受到损害。

教育部有关负责人建议,出国留学人员可通过以下两种途径了解有关情况和信息:一是通过教育部教育涉外监管信息网和中国留学网进行查询;二是咨询教育部留学服务中心、我驻外使领馆教育处组、外国驻华使馆等。如果通过留学中介办理出国留学,建议留学人员使用或参考使用教育部、国家工商行政管理总局联合发布的《自费出国留学中介服务委托合同(示范文本)》。

据介绍,为便于广大留学人员和有关机构了解国外学校的详细情况,教育部留学服务中心接受留学人员和社会各界对外国学校资质情况的查询。

(中教)

市红十字会

## 安全救护知识讲座进校园

本报讯(记者 宋馨)为提升在校青少年应对突发意外事件的处置能力和自救互救能力,加快应急救护知识在群众中的普及教育步伐,更好地传播“人道、博爱、奉献”的红十字精神,2月24日下午,市红十字会邀请市卫校老师赵春杰为市直一中的学生进行应急救护知识讲座。

讲座中,赵春杰就救护新概念、心肺复苏、创伤救护以及学生平时在学习、生活中如何避免遇到伤害等知识进行了讲解,并现场采用塑料人模进行训练,让学生了解了基本的应急救护常识。同学们的热情十分高涨,授课老师提出问题,积极

举手回答。

市红十字会相关负责人介绍,举办这次急救知识讲座目的就是保护生命健康与弘扬红十字人道精神相融合,提高广大青少年的防灾避险、自救互救能力,让学生在体验学习中领悟和掌握敬畏生命、保护生命的知识与技能,促进学生的健康成长。此次应急救护知识进校园是市红十字会弘扬红十字精神、普及自救互救知识的举措之一。下一步,市红十字会还将积极推动红十字救护培训进社区、进学校、进企业,不断加大应急救护知识在全体群众中的普及宣传力度。

商水县教体局

## 进行春季开学检查

本报讯 为全面掌握全县各校(园)2014年春季开学情况,近日,商水县教育体育局精心组织、注重实效,各股室对其联系乡镇进行了为期一周的开学检查。

一是早安排早部署。2月21日,该局召开检查专题会议,安排部署2014年学校开学检查工作,明确工作目标,夯实工作责任。

二是检查内容明确、重点突出。各检查组全面了解学校开学基本情况,教师、学生到校情况,教师假期备课情况,教材发放情况,教育教学秩序及按期开学上课情况;控流保学、落实贫困家庭学生资助情况;详查校园安全研

判、消防、交通、楼道、住宿、学生饮用水及食品卫生、传染病防控、校园及周边环境等方面安全隐患的排查治理情况;学校24小时值班、校本安全培训和“安全教育周”活动落实情况;重点检查学校是否严格执行收费政策,是否亮证收费。

三是注重实效。各检查组按照该县教体局的要求,改进工作作风,提高工作效率,用一周时间完成对学校的检查并进行信息汇总。

此次检查为新的一年商水教育工作的全面展开打下了基础。

(咸二中 张燕文)

太康县

## 以奖代补促民办幼儿园发展

本报讯 2月24日上午,太康县教体局组织有关职能部门,对全县民办幼儿园进行了第一次全面督导评估。

据悉,这次督导由该县教体局行审股等6个股室牵头,选派有关人员,按照《太康县民办幼儿园评估及督导细则》对各乡镇民办幼儿园在设置与规划、建设标准、设施设备、教职工配备、领导与管理等方面逐项打分,发现问题责成立即整改,并根据督导评估结果,由学前教育奖补资金管理使用工作领导小组讨论,确定对学前教育资金的补助标准和项目学校的确立。

已审批幼儿园按市、县一级,县二级,县三级进行资金合理分配。本着办学条件好、社会满意度高的幼儿园多奖,反之少奖或不奖的原则,采用以奖代补的办法发放补助资金。

为了确保这次督导评估的公正性,该县教体局组织得力人员,对已审批办证的惠民性民办幼儿园按细则要求逐项打分,客观公正地对待每所幼儿园,并将评估结果及评估人员名单和分工打分情况一并报行审股。

(吴月亮 王志伟)

郸城县教体局

## 表彰目标管理先进单位

本报讯 近日,郸城县教育工作会议隆重召开,会上,2013年度教育目标管理先进单位受到了表彰。

据悉,表彰设综合奖、进步奖和单项奖三大奖项。秋渠镇中心校获综合奖一等奖;东风乡一体化一中、双楼乡一体化一中、汲水乡中心校获综合奖二等奖;城关中心校、宜路中心校、宁平镇一体化一中、石槽镇中心校、李楼乡一体化一中获三等奖;县实验中学、第三实验小学、实验小学、实验幼儿园、一高附中、才源小学、英博学校分别在同级同类学校中处于先进位次,荣获综合奖。

会上给乡镇获奖单位颁发了奖匾和奖金,一等奖奖金10000元,二等奖奖金各6000元,三等奖奖金各4000元;给局属获奖单位颁发了奖匾及奖金各4000元。钱店镇一体化二中、虎岗乡中心校获进步奖,奖金各3000元。单项奖包含体育大课间活动、学校安全、农村中小学布局调整、教育教学管理、校安工程、督学迎验、学额巩固、稳定工作、师训等9项,共有27个单位获奖,获奖单位获得奖匾及奖金各1000元。

据了解,此次表彰共颁发资金109000元。

(宋玉民 刘伟)

### 教育监督热线:

15290650696

13619898096

18639402906

邮箱:zkrbjyb@126.com

扶沟县

# 研究部署新一轮教育攻坚工作

本报讯 日前,扶沟县召开县政府常务会议,总结扶沟县“实施教育三年攻坚,再铸扶沟教育辉煌”的一轮攻坚成果,部署新一轮教育攻坚任务:自2014年起,利用三年时间,从学校建设、教师队伍、教学质量等五个方面实施攻坚。会上下发了《扶沟县人民政府关于巩固提升教育攻坚成果加快教育改革与发展的意见》,明确了扶沟县教育二轮攻坚的指导思想和奋斗目标,从工作推进、资金保障、奖励激励、环境优化等方面制订了计划。

该县二轮三年攻坚的总体任务是使全县学校布局基本合理,高中全部集中到县城,城区初中学位翻番;农村初中基本集中到乡镇政府所在地;小学由223处逐步整合到175处。基本普及学前教育。全县初中和60%的完全小学基本达到国家规定的标准化学校要求。民办、义务教育、学前

教育在校生人数占公办学校在校生总数的20%左右。全面落实和完善教师补充长效机制,教育教学成绩跃入全市先进行列,优秀生培养实现较大突破,逐步实现义务教育发展基本均衡的目标。

攻坚的主要路径包括:一是大力实施学校建设攻坚。三年内,城区新建3处标准化幼儿园,每个乡镇建成1处4轨制左右的中心幼儿园,每5000人左右的行政村新建1所幼儿园;乡镇中心幼儿园、60%以上的村级和民办幼儿园达到标准化。高中集中到县城,撤销2处农村高中,改办1处民办高中,县高中整体搬迁至教育园区。教育园区新建2处初中、城区改扩建3处初中等。二是大力实施教学装备攻坚。加大对教学装备的投入,三年内,使全县60%以上的中小学教学装备达到国家规定要求。配齐全县初中理化生实验室设备和小学

实验室仪器;按标准装备中小学图书、体音美、卫生器材;学校运动场地、食堂建设及设备达到国家规定标准。扎实推进数字化校园建设,实现宽带网络校校通、校园网络班班通,达到一线教师每2人1台电脑,初步实现三通两平台教学。三是大力实施民办教育发展攻坚。认真落实县政府关于大力发展民办教育的优惠政策,鼓励社会资金以多种形式发展民办教育。三年内,每个乡镇创建2所以上民办小学,城区创建4所以上民办小学,全县民办小学总数达到30所,民办小学在校生人数占全县小学在校生总数的20%左右。全县民办初中增加3至5所,民办幼儿园达到100所。四是大力实施教师队伍建设工程。继续实施教师补充千名工程,每年补充中小学教师300名,保证“缺编即补”。高中注重引进高层次毕业生,简化招聘程序。初中、小学注重补充体音美、心

理咨询、特殊教育、网络工程等紧缺学科专业教师。落实幼教、卫生保健等人员编制,配备各级各类学校教学辅助人员。完善城乡教师交流轮岗制度,三年内,教师交流率达到30%以上。实施“双争”工程和“师德提升”工程,培养省市县三级名校长30名、名教师450名。五是大力实施教育教学质量攻坚。幼儿教育强化认知能力、动手能力,培养童趣,让儿童快乐成长。小学教育实施普通话工程、汉字工程、阅读工程,使学生养成良好的学习习惯。中学教育打造高效课堂,高中教育明确把培养高层次人才、为高等名校输送优秀生源作为攻坚重点。

该县旨在通过二轮三年攻坚计划的实施,全面提升扶沟教育教学水平,再铸扶沟教育辉煌,办好人民满意的教育。

淮阳一高

## 学习郑春光英雄事迹

本报讯 淮阳退伍军人郑春光除夕舍身救火的感人事迹,央视《新闻联播》、新闻频道、军事频道以及省内外各大新闻媒体先后进行了深入报道,在全社会引起了强烈反响。眼下,英雄郑春光的母校——淮阳一高掀起了学习英雄事迹的高潮。

该校组织广大师生开展了“五个一”活动:即向全体师生员工发出一份向“英雄青年”郑春光学习倡议书;举行一次“当代青年如何践行社会主义核心价值观”的座谈会;举办一次“青春与生命”征文比赛;召开一次学习“时代楷模、弘扬英雄精神”的主题班会;举办一次“春光之中忆春光”演讲比赛。

通过此次学习,同学们纷纷表示,在以后的学习生活中要以郑春光为榜样,学习他尊敬师长、热爱同学、为人忠厚、乐于助人的优秀品格,更加努力地学习科学文化知识,做一个对社会有用的人。

(豆纪锋)



2月22日,淮阳县教体局在三楼会议室召开淮阳县教育系统学习郑春光先进事迹座谈会,学习郑春光胸怀崇高理想、对党无限忠诚的优秀政治品质;学习他心中装着群众、真情服务社会的高尚道德情操;学习他不怕流血牺牲、危急时刻敢于挺身而出的大无畏精神;学习他见义勇为、舍己救人的高尚品德;学习他退役不褪志、退伍不褪色的军人情怀。会议要求,全县各级各类学校要组织广大师生员工深入学习郑春光同志先进事迹,拓展学习宣传渠道,广泛搜集学习资料,利用报刊、电视访谈资料等开展学习宣传活动,并结合学校实际开展丰富多彩的社会实践活动。

曹参团 李震 摄

西华县教体局

## 加强校园文化建设

本报讯 近日,西华县教体局采取四项措施,进一步加强全县各学校的校园文化建设,充分发挥校园文化建设的引领作用,努力把校园建成全面提高学生素质的愉快、和谐、健康的教育乐园。

一是加强领导,建立组织。该县教体局成立了以局长任组长的校园文化建设活动领导小组,各学校也成立了相应的领导组织,制订符合学校实际的规划,并认真组织实施。

二是提高认识,落到实处。各校充分认识校园文化对学校内涵发展的重要作用,引导广大师生形成共同的理想信念和价值追求,使学校形成体现内涵发展的学校文化、独具特色的校园文化,确保校园文化建设活动落到实处。

三是科学规划,保障经费。各学校把校园文化建设当作一项重要的常规管理工作来抓,根据本校的实际情况制订出校园文化建设的整体规划和

具体工作方案。同时加大资金投入力度,设立校园文化建设专项经费,保证校园文化建设需要。

四是强化督查,严格考核。该县教体局成立督查组,按照《西华县校园文化建设验收标准》对校园文化建设情况进行检查验收、量化考核,并把考评结果纳入年终目标考核之中,对评出的先进单位进行挂牌表彰、落后单位进行通报批评。

(张金龙)

教育时评

## 疼爱孩子莫要“包办青春”

□刘涛

日前,在西安市某人才市场上,一对80多岁的老人拉着拐杖替孙子找工作。老人称孙子能力不错,但因性格内向暂时失业在家。抛开“大学生就业难”这个老话题,单就替老人为孩子找工作一事,再联想到家长过度溺爱孩子而引发的诸多社会问题,“中国式家长”一时间成为反思家庭教育的网络热词。

一味迁就、纵容溺爱,看似是对孩子“完整的爱”,其实会间接地延缓孩子的社会化过程。在古代,中国人的育儿理念暗含着一种朴素的“防老”需求,父母对孩子的关爱始自襁褓而终于长大成人。而现在,父母的关爱似乎更加漫长,甚至包办了孩子的整个青春。当“防老”变成无休止的“啃老”,这直接影响了孩子的自立能力和健康成长。中国的年轻人应该明白,温室终不是久留之地,越挫越勇才是生命的意义和方向。

与中国父母试图对孩子“包办就业”不同,英国的家长在这个问题上却显得格外谨慎。在英国,大学生毕业时都会收到一本就业指南。在这本书中,注册心理师丹尼斯·泰勒提醒

父母不要“过度帮助”孩子,并对家长提出了15项“做与不做”。泰勒的理由是,如果父母把孩子照顾得“衣来伸手、饭来张口”,孩子哪还会出去找工作?

培养孩子的挫折面前的防御能力和免疫能力,这是家庭教育的重要部分。对父母而言,基本思路就是要做到“放手”去爱。“放手”并不是不管不顾,而是要恰当地处理好“喂饭”和“断奶”的节奏与关系,背后反映的其实是对孩子无言的鼓励和磨炼。相应的,尊重孩子的独立意识,克服孩子的依赖心理,培养孩子的动手能力,强化孩子的劳动习惯,鼓励孩子的独立决策,这些都构成了“放手”去爱的基本路径。“自己的事自己做”,这既是个体融入环境必须经历的社会化过程,也是个体在人群中识别自我、发现主体性的心理认知过程。

“放手”去爱,其实就是教给孩子“学会生存”的能力。“学会生存”是联合国教科文组织特别强调的教育的四大支柱之一。一个人的社会化过程,就是从自然人到社会人的转

化过程。其中,培养个体的自立能力和判断能力是个体社会化过程的必备条件,也是“学会生存”的重要内涵。

在孩子的社会化过程中,家庭教育的重心是在日常生活中培养孩子的独立意识和自立能力,并体现在日常生活的每一个细节中。这些日常生活中的教育,并不是强行灌输,也不是主题先行,而是建立在强大的心理认同和生活方式维度上,因此更容易进入心理认知的深层结构。

让孩子学会独立,这不单单是一种生活方式的培养,更应该作为一种基本的价值伦理,内化在孩子的意识深处和行为深处。在西方的家庭观念中,孩子学会自立自强,这是孩子对父母非常重要的回报。在美国,独立意识和独立人格是美国价值的一部分,具体表现为对个体主义价值伦理的普遍尊重。在中国父母这里,让孩子深刻认同并实践“自己的事自己做”,不仅有助于提高孩子快速融入社会的适应能力,也有助于强化孩子在实现集体命运过程中的个人责任感。

川汇区

## 新春第一课 送法进农村

本报讯 近日,在周口十二中500名师生的翘首企盼中,川汇区检察院陈艳玲检察官送来“新春第一课”,给全校师生上了一堂生动的法制教育课。

陈艳玲用真实的案例讲述了违法犯罪的概念和防范措施,以及违法犯罪给自己和他人带来的危害。生动诙谐、通俗易懂的讲解赢得师生的阵阵掌声。

“新春第一课 送法进农村”是今年川汇区检察院应川汇区农村中小学邀请开展的一次普法教育活动,目的是通过讲座,使同学们明白在不法侵害发生时,要沉着冷静、机智勇敢,学会用法律的武器来保护自己,要注重平时学法、守法、懂法、用法,做一名遵纪守法的好公民。

(孙冠华)

郸城县实验小学

## 严查“三乱”行为

本报讯 近期,郸城县实验小学紧紧盯住群众密切关注的在职教师乱办班、乱补课、乱订乱发教辅资料的问题,重拳出击,深入开展专项治理活动,做到有举必查、查实必究,有效消除了学校“三乱”现象。

一是加强学习教育,提高教师廉洁从教意识。该校认真组织全校教师学习省市区《关于规范中小学办学行为减轻学生过重课业负担的规定》等有关文件,认真领会活动各项要求,明确活动意义,使大家认识到乱补课、乱办班、乱订资料的危害,增强廉洁从教意识。

二是号召家长参与,铲除滋生“三乱”土壤。该校向学生家长发放“致家长一封信”,设立举报电话,阐明学校治理“乱办班、乱补课、乱订教辅资料”的工作态度 and 惩治乱办的决心,引导家长自觉抵制“三乱”行为,号召家长积极监督举报。

三是强化监管措施,严肃查处“三乱”行为。该校同每一名教职工签订《廉洁从教承诺书》,郑重承诺杜绝“三乱”行为;不定期开展学生调查问卷活动,随时了解实际情况;学校领导小组通过明察暗访等方式,做好重点排查。

四是严管重罚,惩教结合。该校要求违规教师必须在规定时间内退还所有费用,消除不良影响;未整改完毕或者顶风违纪继续乱补课办班的教师,学校将根据情况对其采取诫勉谈话、全校通报、停课反省乃至解除聘用合同等处罚措施。

(赵天罡 刘伟)