

“诚信校园行”辩论赛复赛结束

周口师院等代表队获一等奖

本报讯 (记者 陈军强 通讯员 苏光鸿) 4月11日至12日，河南省第二届“诚信校园行”大学生辩论赛复赛在周口师范学院举行。来自河南农业大学、郑州航空工业管理学院、商丘师范学院等19所高校的代表队围绕“个人诚信了，社会也就诚信了；社会诚信了，个人也就诚信了”、“对失信的人不必以诚相见，对失信的人应该以诚相见”、“诚信主要靠他律，诚信主要靠自律”三个辩题展开了见解深刻的激辩。

经过15场比赛的激烈角逐，河南农业大学、郑州航空工业管理学院、周口师范学院3支代表队荣获一等奖，商丘师范学院等6所学校荣获二等奖，中州大学等8所学校荣获三等奖，周口师范学院政法学院的孙银龙等13名选手荣获

最佳辩手奖。

据了解，此次辩论大赛以“选择诚信、崇尚诚信、坚守诚信”为主题，由省教育厅、中国人民银行郑州中心支行、国家开发银行河南省分行共同主办，是我省大学生“诚信校园行”系列教育活动的重要组成部分，旨在进一步提高大学生的诚信意识，营造诚信氛围，推动全省学生资助尤其是国家助学贷款工作持续、健康开展。

河南省大学生“诚信校园行”系列宣传教育活动于2006年正式启动，已成功举办了校园短信大赛、演讲比赛、辩论大赛、知识竞赛、校园短剧大赛、诚信徽标征集大赛等活动，成为了开展大学生思想政治教育的有效载体，为构建和谐校园、提高学生的诚信意识起到了积极的推动作用。

教育部紧急通知：

做好中小学生和幼儿安全工作

本报综合消息 教育部近日下发紧急通知，要求各地做好春夏季中小学生和幼儿安全工作。

通知指出，进入春夏季，随着气候变化，学生校外活动增多，各类交通、溺水事故，食物中毒等易发多发，各地应切实做好中小学生和幼儿安全工作。

通知要求，各地要保障学生乘车出行安全。各地要立即配合公安、交通部门，掌握辖区内中小学校和春游等校外活动计划安排，排查车辆、

线路及驾驶人员隐患，严格审批程序，坚决纠正查处运送学生车辆违法行为。

严防溺水事故发生。各地要迅速行动，把防溺水教育落实到每一个学生，必须让学生特别是农村学生十分清楚私自下水玩耍极端危险，必须知晓同伴溺水时的正确救援办法。抓紧召开一次预防溺水专题家长会。

确保学生饮食安全。各地要强化学校食品安全管理，严格执行食品采购索证索票、进货查验和台账记录制

度以及食品贮存、加工制度。需要熟制烹饪的食品一定要烧熟烧透，不得向学生提供腐败变质食物。严格食堂安全保卫工作，严防投毒事件发生。

强化学生宿舍管理。各地要严格实行值班、巡查、学生请销假等日常管理制度。做好学生夜间点名工作，发现无故夜不归宿者要及时报告。严格实行外来人员、车辆登记制度。加强宿舍用火、用电管理，防止火灾事故发生。

积极开展应急疏散演练。各地要

督促指导学校落实应急疏散演练制度。学校每月至少要开展一次应急疏散演练。在学生较多的城镇中小学、农村寄宿制学校要适当增加应急疏散演练的次数。

通知强调，各地要加强校园安全防范，主动协调并积极配合公安机关加强校园周边地区巡逻防控和治安排查。特别是农村、城乡结合部学校要积极协调村委会(居委)等组建联防队伍，做好护导工作。

(宗河)

太康县教体局

严格教师岗位管理

本报讯 为进一步落实党风廉政建设，加强对教学工作的监督和管理，杜绝社会反映强烈的教师脱岗、顶岗、吃空饷等不良现象，营造清正廉洁的工作氛围，太康县教体局严格教师岗位管理，取得了明显成效。

该局多措并举，加强教师岗位管理，

有关科室明确分工、责任到人；经常深入学校，实行推门听课，召开教师、学生座谈会；问卷调查、明察暗访，公布举报电话；随机对全县各乡镇教师进行视频点名；切实改进工作作风，受到了社会的一致好评。

(赵庆亮)

西华县教体局

四措确保中招实验考试顺利进行

本报讯 近日，西华县教体局采取四措，确保2014年中招理化生实验操作考试顺利进行。

一是加强领导，明确责任。该局成立了以局长唐金华任组长的中招实验操作考试领导小组，并制订了工作方案，建立了应急机制，明确了工作职责。各乡镇中心校、局直初中也成立了相应机构，确保考试顺利进行。

二是广泛宣传，提高认识。该局通过层层召开会议、下发宣传资料、张贴标语、利用教育网络等方式，认真做好宣传和组织工作，使全县各乡镇中心学校及各初中高度重视中招理化生实验操作考试工作。

三是严格把关，设定考点。该局严格按照省教育厅《关于印发河南省中招

理化生实验操作考试细则(试行)的通知》和《周口市教育局关于做好2014年全市中招理化生实验操作考试工作的通知》要求，对各考点进行了检查和验收，实行封闭式管理。

四是严明考纪，操作规范。在整个考试过程中，该局聘请外地高校师生为实验操作考试监考员。所有考务人员不准携带通讯工具，实行食宿全封闭管理，考试实行全程录像监控，做到当天考试成绩当天输入存档。为杜绝“打招呼、递条子”的现象，考试采用条码识别系统，考生的考试通知单上只有学生的照片，其他信息全部隐藏在条码之中，确保了考试的公开、公平和公正。

(张金龙)

川汇区教体局

扎实开展教育实践活动

本报讯 在党的群众路线教育实践活动中，川汇区教体局迅速行动、周密部署，确保教育实践活动扎实开展。

一是洗思想之“垢”，补精神之“钙”。组织教育系统广大党员通过集中学习、报告辅导、专题讨论、座谈交流和组织自学等形式，认真学习党的十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，中央规定的“三本书”，中央及省委、市委、区委有关规定和文件以及有关方面组织编印的学习材料。

二是“问症”于民，找准“病情”。通过发放《党的群众路线教育实践活动征求

意见表》，督导组到学校与学校党员教师、学生代表进行座谈，到所属单位进行调研等形式，确保把群众意见收集上来。

三是喊破嗓子不如做出样子。对照“三严、三实”标准，结合川汇教育“九不准”的作风要求，进一步强化党风、政风、行风“三风”建设，把干部作风建设体现到日常工作和生活中，牢固树立立党为公、执政为民的执政理念和服务理念。下发《在全区教育系统开展集中整治“三乱”活动实施方案》，着力解决群众反映强烈的“乱办班、乱补课、乱收费”问题。

(孙冠华)

沈丘县教体局

表彰第三届“教学名师”

本报讯 4月10日，沈丘县教体局召开会议，表彰第三届“教学名师”。沈丘县各乡镇中心校长、业务副校长、各高中校长、初中校长、各乡镇中心小学校长、县教体局相关股室人员参加会议。

为树立典型、表彰先进，激励广大教师敬业奉献、锐意进取，促进教师专业化发展，提高全县师资队伍水平，沈丘县教体局组织了全县第三届“教学名师”评选活动。评选活动遵循公开、公平、公正的原则，经过个人申报、学校推荐、业绩考核、专家评审、组织测评、公示等程序，共评选出王佩珍等100名一线教师为沈丘县第三届“教学名师”。

会议指出，名师都是各校的中坚力量，是爱岗敬业的典范。各中心校、各学校要为他们提供宽松的工作环境和良好的工作条件，形成尊重名师、崇尚名师的良好风尚。同时，要充分发挥名师的示范作用，组织他们作公开课、示范课，把名师先进的教学理念和经验推广开来，带动本校、本乡镇师资队伍和教学水平的提高。

会议要求，各位名师要进一步加强自身的修养和学习，要有使命感，要敢于担当，要志存高远，要把成为教育家作为自己毕生的追求，使自己的教学科研水平不断取得新突破。(崔华明 赵其友)



近日，项城市工业路小学举行了消防安全逃生疏散演习。随着一声令下，该校师生们快速有序跑出教室，沿着预定的逃生路线，从消防通道奔向操场，经过4分8秒，师生全部抵达疏散集合地。此次演习，使广大师生对消防安全常识有了更深入、更直观地认识和了解，有效提高了师生在遇到紧急事件时的自救自护能力。(高爱摄)



近日，周口市作坊小学特邀消防人员来学校作消防安全知识讲座。此次讲座，广大师生学到了许多火灾发生时的自救自护方法，认识到了“防火防灾”及“防患于未然”的重要性，提高了师生的防火安全意识和火灾发生时的紧急逃生能力。(刘富聚 时玉成 摄)

爱心接力 传递温暖

张伟妻子韩春英资助贫困生

本报讯 (记者 王珂 通讯员 张本宝 刘学源) “你真是好心人，谢谢你们。”家住秋渠东街的老太太王氏眼里噙着泪水，握着张伟妻子韩春英的手激动地说。4月8日上午，张伟妻子韩春英和秋渠一中校领导及村主任一块儿来到张伟生前帮扶的贫困生孙丽影家中，看望其年迈多病的奶奶，并资助500元钱。

王氏是秋渠一中八(1)班学生孙丽影的奶奶，70多岁，无劳动能力。孙丽影的父亲去世后，母亲改嫁，哥哥是个智障人，弟弟年幼在读小学，他们3人和奶奶一起生活，一家4口

人靠低保和邻居接济生活。张伟生前得知孙丽影的家庭情况后，不时到孙丽影家中看望年迈的老人，并从自己微薄的工资中挤出一点钱，救济孙丽影，供她上学。

“张校长经常到俺家里看望俺奶，还给俺奶钱。”孙丽影面对媒体镜头说得最多的就是这句话。据了解，张伟同志生前就非常关心贫困学生，经常为贫困学生购买慰问品，鼓励他们努力学习。张伟病逝后，帮助孙丽影一家人生活的任务，妻子韩春英主动承担起来。

韩春英说：“这几天，我一合眼

就感觉张伟站在我跟前对我说‘你要照顾好有病的母亲，好好抚养两个孩子，也要注意自己的身体，不要忘了那些贫困的孩子’。张伟小时候家里很穷，上学吃了很多苦，工作后他经常从微薄的工资中拿出一些钱资助那些贫困学生。张伟走后，许多领导、老师以及亲朋好友都给了我很大的帮助和安慰，我很感动。我没有文化，说不出大道理，可是我知道人要以心换心，我要继续关心那些贫困学生，完成张伟没有完成的遗愿。”

坚持走党的群众路线 努力办人民满意教育

开展党的群众路线教育实践活动，是党中央和省委、市委的重大战略部署，是树立教育系统新形象的迫切需要，是开创教育事业发展新局面的重要保证。作为教育部门，一定要以这次活动为契机，求真务实，开拓进取，切实增强“四个意识”，努力办好人民满意的教育！

一要切实增强服务意识。教育是国计，更是民生，它承载着人们美好的梦想，涉及千家万户的切身利益，事关每一个家庭的未来和幸福。走党的群众路线，办人民满意教育，就要坚持一切工作以教学为中心，强化服务意识，着力解决好联系群众“最后一公里问题”。要努力做好“四个围绕”，即机关围绕基层转、基层围绕学校转、学校围绕教师转、教师围绕学生转。机关工作人员要“走基层、听民声、解难题、办实事”，为基层提供政策支持、智力支持和业务指导，帮助基层破解教育发展难题，把关注点引导到教育教学上和质量提升上。中心校既要当好指挥员，又要当好服务员，把主要精力用在抓管理抓教学上。校长要利用一切合法手段充分调动教师的积极性，与教师心连心、同呼吸、共命运，让教师的主观能动性得到充分发挥。教师要把学生的全面发展和健康成长作为教育工作的出发点和落脚点，一切为了学生，为了学生的一切，爱岗敬业，教书育人，教真知、传真理、倾真情、育真人。

二要切实增强质量意识。质量是学校生命线，没有质量，群众就不会满意，办人民满意的教育就成为一句空话，走党的群众路线就成为一句口

号。提高质量离不开管理，没有管理，质量就无从谈起。走党的群众路线，办人民满意教育，就要切实增强质量意识，追求科学管理，实施有效管理，以管理求质量，以质量求发展。目前教育工作中存在的一些问题，有体制机制的原因，也有管理不规范、不到位甚至错位的问题。因此，规范管理、提高质量应成为教育工作的重心和永恒的话题。要全面推行目标管理制、绩效考核制、全员聘任制和责任追究制，提升学校管理的规范化、科学化水平。要健全财务管理制度，实现财务管理的规范化，提高教育资金使用效益。要突出教学质量质量管理，加强教学质量控制，广泛开展教学研究，把教学质量作为确定绩效工资的主要依据之一，以有效的管理手段把广大教师的精力吸引到提高教育教学质量上来。

三要切实增强形象意识。教育是未来，教育是民生，教育也是形象。走党的群众路线，办人民满意教育，就要切实增强形象意识，“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，采取得力措施，切实加强教育系统行风建设，狠刹“四风”，认真解决好人民群众关心的热点难点问题，努力办好人民满意的教育。要牢固树立大局意识、服务意识和责任意识，认真执行服务承诺制、首问责任制等制度，切实转变服务态度和工作作风，要强化廉政意识，自觉抵制各种不正之风的侵蚀。要进一步规范收费行为，严禁学校

乱收费、乱发教辅资料，严格执行公办高中“三限”政策。要进一步加强师德师风建设，切实增强广大教师教书育人、为人师表的自觉性，严禁体罚和变相体罚学生。要下大力气查处一批损害教育形象、严格追究相关人员的责任，努力营造风清气正的育人环境，以良好的行风、校风、教风、学风，树立教育新形象。

四要切实增强安全意识。保障广大中小学生生命安全和人民群众最直接、最关心、最现实的利益问题，直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。走党的群众路线，办人民满意教育，就要牢固树立“珍爱生命、安全第一、责任重于泰山”的意识，警钟长鸣、常抓不懈，抓实抓牢、抓出成效。要充分认识到平安校园建设是全系统的事，需要全员参与，上下联动，密切配合，协调一致。要建立安全工作责任制，层层落实责任，层层分解任务，责任到人，不留死角。要建立责任追究制，谁麻痹大意、玩忽职守，出了问题就追究谁的责任，严格问责，绝不姑息。要建立安全长效机制，把安全工作当作一项常规性工作来抓，日日讲，天天查，及时消除隐患，防患于未然。在做好校园安全工作的同时，还要注意经常排查和化解教育系统各种矛盾和问题，及时妥善处置各类突发事件，切实维护教育系统稳定。(项城市教育体育局 马忠平)

淮阳一高

赛课提升教师教学技能

本报讯 为了进一步有效实施高校课堂，逐步落实高效课堂模式，提升教师整体素质，培养教师中的拔尖人才。近日，淮阳一高成功举办了第四届赛课活动。

赛课时间为3天，参加听课的各科教师有800多人次。该校校长王业生等领导走进课堂认真听课，听完一节课后还对学生进行学习效果调查，掌握学生学情的第一手资料。

此次赛课，各参赛选手备赛积极充分，赛课尽显风采，赛后及时交流，就赛课中不足进行总结与反思，有效提升了参赛教师的教育教学技能，激发了全体教师加强业务学习、提高教学水平热情。(纪纪锋)

教育时评

治理择校热重在教育资源均衡

朱小龙

不久前，教育部下发通知要求北京等19个重点大城市的义务教育在2015年实行免试就近入学政策，剑指入学过程中“送条子”、“送票子”等不良行为，以期为择校热降温。然而这一新政却意外衍生出更加疯狂的“拼房子”现象。据报道，教育部入学新政导致各地重点小学和中学周边的学区房价格趁势上涨。在北京，一个不足10平方米的单间要价300万元。学生家长买房不为入住，只为求得名校学位。

“理想很丰满，现实很骨感”。学区房价格暴涨让人们都对就近入学新政的效力产生疑问。虽然新政一定程度上堵住了“送条子”、“送票子”等现象，但“拼房子”却是择校热的另外一种表现。

有教育资源不均衡，自然就会有择校热。而择校热一直是教育领域的老大难问题。但在解决择校难题方面，有关部门不能一味忙于堵漏洞、打“补丁”，而应标本兼治，直面根本问题，敢于触动核心利益，并拿出切实可行的解决方案。

事实上，择校热的根本原因在于教育资源分配。无论是“送条子”、“送票子”，还是“拼房子”，其追逐的目标皆为掌握雄厚师资力量名校。以北京为例，虽然这座城市有着丰富的文化教育资源，但资源的分配却不均衡，某些区域名校集中于集中，而名校又集中了大量的名师，择校热自然难以避免。

不可否认，教育部的入学新政初衷是好的。例如，新政要求逐步减少特长生招生学校和招生比例，对治理择校乱收费保持高压态势。然而，新政却没有真正触及教育资源分配的格局。实际上，就近入学政策不过为某些区域护住了优质教育资源这块“蛋糕”，而不是关注如何分配“蛋糕”的问题，最终保护的还是部分人的利益，难以实现教育公平。

为加快教育资源分配均衡化，教育主管部门应加大对“弱校”扶持力度，积极推动教师交流，打破优质师资力量长期被垄断的局面，让学校只有区域之别，而无高下之分。唯其如此，学生才能在宽松的环境中平等地接受教育，而非挖空心思在一条条歧途上“血拼”。

穷则变，变则通。对于教育资源分配不均、择校难等饱受诟病的问题，有关部门应以变促通，但是要变得合理，而非善变。否则，不仅家长和学校疲于适应，教育改革的效果也将大打折扣。

教育事关重大，其政策的制定不仅要付出努力，还要体现智慧。在出台某项政策前，有关部门不妨开门纳谏，集思广益，真诚听取学校和家长等多方意见，让政策更加合理可行。否则，一项政策无论在有关部门眼里多么完美，都可能遭遇学生和家家长“用脚投票”的尴尬。