

谢利利:9岁女孩撑起一个家

记者 李一

谢利利,商水县化河乡谢楼行政村谢堂村人,现为化河乡谢楼小学四年级学生。

谢利利出生在一个不幸的家庭,母亲患有精神病,为了给母亲看病,原本不富裕的家庭已是负债累累。然而祸不单行,在她3岁那年,父亲又身患重病,留下严重的后遗症,长年卧床不起。父亲的倒下,让这个家庭失去了支撑,生活全靠政府、亲邻和社会爱心人士救助。随着年龄的增长,谢利利逐渐懂事,面对不幸的人生经历,她选择了坚强和乐观,旁人眼中的苦难,在她看来,“是生活对自己人生的考验”。她一边努力学习,一边用她那柔弱的肩膀撑起了这个破碎的家,小小年龄就成了家里的“顶梁柱”。

不管春、夏、秋、冬,每天早上5点,当其他孩子还在睡梦中的时候,谢利利就已经起床。为了不影响父母休息,她总是轻手轻脚地洗刷完后,再悄悄地去做饭,然后帮爸爸穿衣服、喂饭,有时候自己都顾不得吃上一口就背上书包飞快地赶到学校里,放学铃一响又飞快地跑回家做午饭。除了学习,做

家务、照顾父母的饮食起居,成了谢利利每天必须做的事。

自学校发放营养餐以来,每一个鸡蛋和一瓶牛奶成了谢利利献给家人的最好的礼物。当同学们有说有笑地吃鸡蛋、喝牛奶的时候,谢利利却默默地坐在座位上,把鸡蛋和牛奶悄悄地塞进书包里。当同学问她“怎么不吃”时,她总是摇摇头说:“我不饿,早晨吃得太饱了。”其实大家都知道,她是不舍得吃,这么“好吃”的食物,她要带回去给生病的爸爸、营养不良的妈妈还有年幼的弟弟吃。

谢利利虽然家境困难,但却有一颗纯洁的心。在学校,她热爱集体,热爱劳动,爱护环境,乐于助人。特别是在学校劳动、大扫除的时候,她总是抢着干最脏、最重的活。她以自己的实际行动,影响带动形成了良好的班风、校风。

谢利利说,她是不幸的,但也是幸运的,因为有这么多人关心她、爱护她,让她很感动。她一定不会辜负大家的关心和厚爱,刻苦学习,将来做一个对社会有用的人。

方迢迢:乐于助人 热爱集体

记者 李一

在学校里,她勤学乐学、关心集体、尊敬师长、团结同学、乐于助人;在家里,她尊敬长辈、体贴父母、孝敬老人;在社会上,她文明礼貌、尊老爱幼,自觉践行社会公德。在老师、同学心目中,她是一位品学兼优的好班长;在邻居眼里,她是一位热心肠的好少年。她就是11岁的周口市第四届美德少年方迢迢。

方迢迢是淮阳县外国语实验小学实验五(2)班的学生。身为班长的她,自觉遵守学校纪律和班级纪律,时刻牢记自己是一名优秀少先队干部,处处起模范带头作用。她言谈举止文明,她聪明、活泼、开朗、自信,是大家公认的乐天派,也是大家公认的文明标兵。她勤奋学习,认为学习是最快乐的事,成绩一直名列前茅。她关心集体、乐于助人,把学校的事、班级的事当作自己的事来做,她所在的班级多次被评为“文明班级”,她多次被评为

“热爱集体星”和“乐于助人星”。

2010年4月,学校举行向西南三省大旱灾区献爱心捐款活动,方迢迢将自己省吃俭用的208元钱全部捐出去。2011年12月,学校组织为身患白血病的同学捐款活动,她把自己舍不得花的200元压岁钱全部捐出去。她勤俭节约、热爱环保,积极参与政府组织的“保护生态龙湖、建设美丽家园”大型科普宣传活动、科普展,被评为“节能环保好少年”。她爱好广泛、多才多艺,她的绘画作品《空中花园》荣获河南省青少年科技创新大赛少年儿童科学幻想绘画一等奖;她博览群书,每天至少读一本书,2013年,她的作文《都是粗心惹的祸》获全国青少年作文大赛一等奖。

“行胜于言”,她用自己的实际行动践行着优秀少先队干的美德,彰显着优秀少年的风采!



郸城县教体局基础教研室主任刘德敬在讲述张伟同志先进事迹。

各位领导,同志们:

我叫刘德敬,是郸城县教体局基础教研室主任,也是张伟同志高中时期的老师。今天,我怀着十分悲痛和惋惜的心情向大家介绍张伟生前事迹,和大家一起缅怀这位教育战线践行焦裕禄精神的好校长。

张伟自幼家境贫寒,在乡邻、亲戚、老师和学校的资助下得以完成学业。他深知农村孩子求学的艰难,高中毕业时他毅然报考了师范院校,目标很明确,那就是当老师,当优秀的农村老师!张伟不忘誓言,大学毕业后,放弃了在县城工作的机会,回到了养育他的家乡,到秋渠一中任教。十年前,秋渠一中教育质量已连续三年位居全县后三名,校园道路坑洼不平,校舍简陋,水源流失严重,全校学生300多人,教师人心涣散,没有人愿意接这个烂摊子,附近的群众都说:“这学校算是完了,老师不好好教书,想来就来,不想来就走,连建筑工地上泥瓦匠也不如。”对于这种情况,张伟看在眼里,痛在心上,一种强烈的责任感促使他给局长写信谏言,他在信中分析了农村学校教育落后的原因,从建章立制、班子建设、财务管理、教学改革、教师培训、控辍保学、师德师风、校园文化等八个方面提出了中肯的建议。于是组织决定让张伟接任秋渠一中校长。短暂的犹豫之后,他毅然迎难而上,勇挑重担,下决心改变学校现状,让家乡的孩子有学上、上好学。

上任伊始,他问计于师生,召开由教师、学生家长、学生代表参加的会议,征集意见,共商校大计。明确提出奋斗目标:十年内把秋渠一中办成全县最好的初中。

他首先从师德师风抓起,开展三三学活动。人家不是说我们不如泥瓦匠吗,就先和泥瓦匠比出勤、比纪律、比职

备战高考

数学:抓核心 练能力 克难点

记者 李一

“考生在考前最后冲刺中要注
意抓核心、练能力、克难点。”市一高
数高级教师吴玉林介绍,考前最
后冲刺时间有限,在有限的时间内
要取得好的复习效果,必须抓核心。

数学的基本概念、定义、公式,数学

知识点的联系,基本的数学解题思
路与方法,是冲刺阶段复习的重中
之重。这就要求同学们要回归课本,

先对知识点进行梳理,把教材上的

每一个例题、习题再做一遍,确保基
本概念、公式等牢固掌握。要扎实实
实,不要盲目攀高,欲速则不达。

每天要做适量的数学题,保持做题
的感觉和解题速度。训练题目要以
容易题目和中等题目为主,少做难
题、新题。做完题要多思考和总
结,重视对错题的反思和查漏补缺,
以达到训练能力的目的。

难点是制约考试成绩的主要指
标,克服一个难点就可以多得几分,
考前最后冲刺要尽力多克服难点。

通过反复做题和反思,要克服数学
试题函数的图像性质的综合运用类
试题、多面体与球的组合体、数列与
不等式的综合、解析几何中直线与
圆锥曲线交汇衍生的问题、导数研
究函数性质时衍生的问题、新定义
类试题等难点才能获得高分。

“考试是以卷面为唯一依据的,
这就要求考生在考试中不但要会,
而且要对且全、且全而规范。”市二高
数高级教师田斌介绍,考生在考试中,
尤其是要注意准确使用数学语言,
要做到符号准确、逻辑严密、言简意赅。

田斌说,在考试期间,考生应做
到通览试卷,这一过程需要10分钟
左右。粗略将试题分为难、中、易三
类,先易后难,可以稳定情绪。答
题时应遵循先易后难,先熟后生,先高
后低,先同后异的策略。难题应采取分
段得分策略,考生面对难题不要怕,
定理、推理写几步,不放弃步骤分,
要做到有分必得。

次,现场听讲党员干部和中小学校长、教师逾万人。报告催人泪下,听众深受感动。

5月14日,市委书记徐光在亲切接见报告团成员时指出,张伟是我们党的群众路线教育实践活动中的先进典型,是我市党员干部践行焦裕禄精神的代表。学习和弘扬张伟精神,是深入开展党的群

兵强将”为当天的活动提供志愿服务。
“徒步沙河行”活动是为了我市申办省运会做准备,能够参与其中,我觉得很荣幸。”一位志愿者表示。

周口幼儿师范学校在获悉“徒步沙河行”活动的信息后,积极组织人员参与,同时还特别挑选了20余名精

他们为参与“徒步沙河行”的市民准备了仁丹、藿香正气水及葡萄糖口服液等药品,以备不时之需。

申办省运会 徒步沙河行

英语:回归课本 夯实基础

记者 李一

“俗话说英语考试‘得词汇者得天下’,现阶段考生复习首先就是要回归课本,夯实基础,把重点的单词和语法都重新看一遍。”周口二高高级英语教师李振伟建议,考生应把掌握《考试说明》附录词汇表约3500个要求掌握的单词作为复习重点,掌握最常见常用的动词、名词、形容词等的词组、短语、搭配等,一定要记住常用的例句。其次要理清语法重难点,语法复习不必面面俱到,可借助已有的错题本或重新归纳、整理过去做过的试卷、练习册上的难点和错点,结合高考试题,特别注意重点训练那些有具体的上下文、语境丰富、灵活性强的题目,切忌死抠语法条款。

李振伟说,由于阅读在高考中的分量极重,考生一定要对阅读理解高度重视。首先要继续天天做阅读,以保持语感,以及做题的题感。其次要精选以前做过的优秀完形填空进行阅读,个别好
的句子要加以背诵,以增加语感,提升
英语语言的文化底蕴,加深对上下文理
解,逐渐把握住完形填空的脉搏,同时
有助于巩固像阅读、语法填空、改错、写
作等方面的知识。

三尺讲台的精灵

农村教育的行者

多方筹措,向上级申请资金。为了节省有限的钱,他就带领老师亲自动手,维修教室,铺砌道路,平整操场,绿化校园。短短的时间内学校环境有了很大的改观。

人们都知道,教学质量是学校的生命线。秋渠乡位于豫皖交界,地处偏远,经济落后,交通极为不便。由于信息闭塞,教师很难有机会接收到先进的教改信息,因而教育理念落后,教学方法陈旧,学生学习效率低下,连续几年,竟无一名学生考入县重点高中。张伟是从教学第一线一步步走来,深知课堂教学的重要性,他深深意识到只有走课堂教学改革之路,才能使秋渠一中走出教学质
量的低谷。

可是在一个偏僻薄弱的农村中学实施课堂改革,谈何容易!传统的教学观念已深深地植根于秋渠一中师生的心中,教师已习惯于满堂灌,学生也习惯于被动接受。要想改变现状是何等艰难!就在他努力探索之际,恰逢县教体局推出“高效课堂工程”、“汉字工程”和“高效阅读工程”。

他邀请我去学校做动员报告,向老

师们讲解新的课改理念、课堂教学的流

程。组织教师认真学习、交流讨论,开展

“课堂教学大比武”活动。他率先垂范,第

一个上公开课。课后,我私下对他说到:

“这节课有几个问题,咱们先交流一下,等会儿评课时就不说了吧。”他恳切地对我说:

“刘老师,我讲的就是示范研讨课,您可别以为我是校长又是你的学生而照顾我情面,需要改进的地方,集体评课时您一定指出来,对大家来说这也是一次成长的机会。课改成功了,教学质量上去了,那才是我最大的面子。”他要求每位教师一周作一节公开课,节节写反思,课课谈

体会。通过集体听课评课,总结经验,发

现不足,商讨解决方案。每有困惑时,总

是及时请教、及时解决。那是2008年秋

季的一天深夜,一阵电话铃声把我惊醒,

是张伟打来的,他说:

“老师,打扰你了,有个问题想向您请教。”我问他:

“这都几点了,明天不行吗?”可他说:

“这个问题不解决,俺孩子也不在那上。”有些

家长虽然没直说,但表情和眼神里流露出

的是不屑一顾。张伟感到有些委屈和难过,

但他更理解学生和家长对优质教育的渴

求,也更加坚定了一个决心:一定要把秋渠一中办好,让家乡的孩子不再舍近求远。

为了改变校容校貌,他就想方设法,

争论。放下电话,不觉已是凌晨两点时
分。这就是张伟,课改路上的先锋官、教
育园地里的开拓者!认真、执着,他本着
科学严谨的教学态度,本着对课堂改革
高度负责的精神,不允许自己有半点的
差错,几近完美!张伟去世后,每每忆起
此事,我总是难以抑制内心的悲痛:张伟
啊,我的好学生,你可知道,教育改革的
路上是没有坦途的,从今以后,我们再也
不能秉烛长谈、共话教学,共同探讨农村
教育的新思路、新方法。

十年课改,打造出了秋渠一中高素
质的教师团队,学校在校学生由当初的
不到300人到现在的1100多人,中考成
绩已连续几年稳居全县第一,考入重点
高中的学生人数连年攀升。学生学习成
绩优秀,综合素质更是一流,仅2013年,
郸城县被清华、北大录取的26人中,就
有4名学生来自于秋渠乡,这无疑缔造了
乡村教育的奇迹!全县教学改革先进
经验交流会上,秋渠一中率先被评为高
效课堂三星级学校,张伟发言时说道:

“教育不是灌输,是点燃火炬,是唤醒
心灵,教室应该是学生成长的舞台,只有把
学习的主动权还给学生,他们才能在自
己的舞台上演绎出精彩的人生!”

张伟,你可记得,去年中招过后,你

对我说:“现在对课堂教学有了新的认
识,觉得课堂模式并不重要,教学思想才
重要。”后来,你拿着改进的方案来找我,

经过我们认真论证后,商定:从秋渠一中

开始试行“全程质疑解疑”的新方法,你

满怀信心地说,不出一年,就能把秋渠一

中的课堂教学提升到一个新高度!我想

到刚开展几个月,你竟突然离去,怎不让

我无限悲痛和惋惜!

为了更好地传承中华文化,他积极响应,

扎实推进“汉字工程”建设。“汉字工
程”就是让学生写好规范汉字,工工整整
写好字,堂堂正正做人。张伟深谙教育之
道,他知道此项工作不可能一蹴而就。他

开始制订详细的实施方案,从纠正学生

的坐姿和握笔姿势入手,要求全校师生

每天坚持20分钟练字,每周上一节书法

课,定期在班级校园内开展评比活动。这

项工程开展一天容易、一周容易,一个月

就很难,而张伟的学校已经整整坚持了

7年!如今秋渠一中的学生几乎人人写

字双姿正确,字体端正大方、工整清晰,
学生浮躁的心开始变得沉稳,对读书也多
了一份喜爱……他又一次创造了奇迹!张
伟常说,把简单的事做好就是不简单,把
平凡的事做好就是不平凡,他就是把简
单和平凡做成了经典。2012年,全县“汉
字工程”现场会在秋渠一中召开,来自全
县70多所中学的校长、教师深深地被秋
渠一中的师生书写场面所震撼,悠扬的
古典音乐声中,师生们端坐在教室,神情
专注,气定神闲,工工整整清晰优美的中
国汉字在笔尖儿流淌,这在一个偏僻的农
村中学是一幅何等醉人的画面啊!

冰心老人说:“爱是一切教育的起源,
有了爱就有了一切。”张伟正是用行动
诠释着这句名言,他在每一个孩子心
田里播撒阳光雨露,正如一首歌中唱道:
“你拼命发芽!我白了头发。张伟说:“谁爱
孩子,孩子就爱谁,谁爱孩子,谁才有资格
从事教育工作。”为了学生的健康成长,
他呕心沥血,年仅42岁就白了头发。秋
渠一中留守儿童比较多,他们更需要
老师的关爱、理解和尊重。在张伟校长的
提议下,学校成立了张伟任团长的“留守
儿童关爱团”,给每一个孩子建立成长档
案,记录他们的点滴进步,定期向家长汇
报;他把自己办公室的电话变成了留守
儿童亲情热线,让每一个孩子都能够经
常听到在外地工作的爸爸妈妈的声音;
他带领老师们每个人都与留守孩子结成
爱心对子,经常与孩子们沟通、交流,给
予心里疏导,帮助他们解决学习、生活中的
困难。人生路上,正是因为有了这份温
暖、鼓励、呵护,孩子们的生活才变得丰
富多彩,从此他们不再孤单!

张伟是学校的领航人,也是家庭的
顶梁柱。靠自己2000元的工资和妻子打
零工的微薄收入撑起一个并不富裕但幸
福的家。他非常节俭,平时与学生一样每
周缴40元钱,在学校食堂包餐,端起碗
来就和学生一个桌子吃饭。省吃俭用节
余的钱,给父母看病,照顾弟弟和妹妹,
资助困难学生。他真需要钱,可是当校长
十年,他没有为自己谋一点儿私利。因为

他知道,这是国家的钱,每一分