

## 教育系统多措并举备战高考

### 郸城县

**本报讯** 近日，郸城县召开 2014 年高考考务工作会议，县招生委员会各成员单位负责人等相关人员 100 余人参加会议。与会人员认真收听收看了河南省普通高校招生考试电视电话会议。

会议提出五项措施：一是“严”字当头，严格选拔考务人员，严明工作纪律，严肃追究责任。二是把工作做细，试卷保密、考点和考场布置、考生

### 沈丘县

**本报讯** 近日，沈丘县召开专题会议，部署高考工作，多措并举优化高考环境。

一是推进标准化考场建设。该县升级了视频监控系統，实现视频监控、网上查考、同步视频监控；完善了监考员“专用通道”系统、考生身份验证系统和作弊防控系统，营造公正、公平的考场环境。

二是治理考场周边环境。该县教体局联合县公安、交通、卫生防疫、工商、环保、纪检监察等部门，搞好综合

### 商水县

**本报讯** 一年一度的高考即将来临，为全力以赴做好高考各项准备工作，努力为广大考生创设良好的考试环境，商水县教育系统全力打造平安、阳光高考。

一是明确分工。为切实加强高考工作的领导，该县教体局机关工作人员全体参与，招办结合高考工作实际，明确分工，职责具体到人，确保对高考各项工作环节的全覆盖，稳步推进各项工作。二是确保考点硬件设施完善。组织有关人员对考点保密室建设和考场设置情况进行检查，发现问题及时整改，确保考场设施全部合

#### 淮阳县教体局

## 部署普通高中招生工作

**本报讯** 近日，淮阳县教体局召开普通高中招生工作座谈会，研究制定加强普通高中招生工作的具体措施，进一步规范招生秩序。

会议通报了 2013 年全县高中阶段招生工作完成情况，全面总结了上一年度的招生工作经验和存在不足。对今年全县高中阶段招生工作进行了全面部署：提出今年在报名人数增加、招生计划减少的情况下，各高中务必严格遵守招生纪律，自觉维护招生秩序。

会议要求，各招生单位要把招生工作同党的群众路线教育实践活动紧密结合起来，站在促进全县教育事业发展的角度，做到顾大局、明任务，讲质量、求长远，讲规范、保稳定。要明确各自招生计划，加强县级统筹，创新招生录取机制，严格管理，确保今年普通高中学籍注册比例上升。各学校要认真把握和执行宣传、填报志愿、招生、录取四个环节的政策规定，严禁未招生先收费、未审批先承诺或私下签订协议、在招生咨

## 就业难非“毁人”专业之错

□王依达

毕业季临近，新一届大学毕业生纷纷踏上求职路。然而，毕业生们正遭遇着“拿文凭易、找工作难”的现实尴尬。“不要报法语，就业已经饱和。”“别报新闻，那完全是个坑！”……面对严峻的就业形势，不少网友在微博上吐槽高校的“毁人”专业。（5 月 24 日新华社）

事实上，人才市场没有饱和的专业，也没有不缺人才的岗位，大学里开设的专业无一不是有用的，像医学、新闻、法学、管理学等专业，都是现代社会所不可或缺的。大学生遭遇就业难，并非“毁人”专业之错。

首先要从很多高校盲目设置“热门”专业说起。近年来，很多高校为了扩招，办一些家长喜欢、学生青睐的热门专业。但多数情况下，这些专业的设置，并不是学校要主打这个专业，而是看到这个专业受欢迎，其他高校都设置所以自己也跟着设置，盲目跟风的背后，却不具备与之匹配的科研能力和师资力量。专业空有虚名，学生没能掌握到应对社会竞争的能力，大批专业素质并不过硬的学生涌入就业市场，专业所学和

## 教育新闻热线：

15290650696 13619898096 18639402906

每周一期，周三出版

邮箱：zkrbjyb@126.com

## 2014 年河南高招《考生指南》发布

# 6 月 25 日可查分并填报志愿

一本最多可填报 7 所学校

**本报综合消息** 6 月 25 日零时，志愿填报系统开通，考生可分 3 次填报：7 月 9 日~8 月 16 日，集中录取分七个批次进行……6 月 2 日，省招生办公布 2014 年普通高校招生《考生指南》，详解河南 2014 年高招录取各项具体问题。

**5 种方式可查高考成绩和录取结果**

**网站** 6 月 25 日零时起，考生可登录河南省教育厅网站（http://www.haedu.gov.cn）、河南省招生办公室网站（http://www.heao.gov.cn）、河南招生考试信息网（http://www.heao.com.cn）、河南省普通高校招生考生服务平台（http://pzwb.heao.gov.cn），查询自己的高考成绩。

**服务大厅** 县（市、区）招生办招生考试综合服务大厅提供免费查询服务。

**证书** 考生可在省辖市、省直管县

（市）招生办规定的时间内，凭准考证到报名站领取本人的高考成绩证书。

**院校** 招生院校网站免费查询录取结果。

**短信** 省招生办将通过 10639639 公益性短信平台，及时向已在报名时填写手机号的考生发布相关信息。

**6 月 25 日开通志愿填报系统**

志愿填报系统将于 6 月 25 日开通，今年填报志愿分 3 次进行。今年，一本、二本、对口生和专升本志愿实行平行志愿模式，其他各批（艺术类除外）仍设第一志愿和第二志愿，其中，第二志愿为平行志愿。

**一本最多可填报 7 所学校**

具体的志愿设置和填报方式如下：自主招生考生志愿（含农村自主选拔录取），针对已取得自主招生资格的考生，

可填报 1 个相应自主招生长校志愿。本科一批单设自主招生志愿栏供考生填报，个别自主招生高校在提前批录取（未安排本科一批计划的），考生选报该类高校自主招生志愿应填报在提前批第一志愿。

一本和二本平行志愿考生可填报 1~6 个高校志愿，每个高校可填报 1~5 个专业和是否同意调剂（专业）。提前批（除艺术外）、贫困地区专项计划本科批、地方农村专项计划本科批、三本和高职高专批第一志愿设 1 个高校，1~5 个专业和是否同意调剂（专业）。第二志愿为平行志愿，设 1~4 个高校志愿，每个高校可填报 1~5 个专业和是否同意调剂（专业）。

艺术类各批、段第一志愿设 1 个高校志愿，1 个专业志愿和是否同意调剂（专业）；第二志愿同样是 1 个高校志愿，

1 个专业志愿和是否同意调剂（专业）。

今年，艺术类各批、段分别划定专业和文化录取控制分数线。

**※提醒**

**平行志愿，不服从专业调剂有退档风险**

省招生办提醒考生，本科一批、本科二批、专升本和对口生为平行志愿，填报时要考虑在高校顺序上保持一定的梯度。其他批次（艺术类除外）的平行志愿是第二志愿，考生应该把估计第一志愿生源不足的院校作为第二志愿的主要选报对象。平行志愿投档，容易扎堆，如果专业不服从调剂，就容易被退档。而一旦退档，就只有征集志愿的机会。本科一批、本科二批每个高校志愿可选 5 个专业，建议考生尽可能 5 个专业志愿都填，并选择服从专业调剂。（张竞咏）



5 月 30 日，周口市开发区中小学庆“六一”经典诵读比赛在市政广场举行。全区少年儿童一起重温经典、诠释梦想、展望未来，以这种独特方式迎接“六一”儿童节的到来。（李清华 李仲达 摄）



5 月 30 日，周口市六一路小学举行了 2014 年“校园文化艺术节”文艺汇演。各个班级都准备了精彩的节目，舞蹈、小品、器乐表演等，博得了师生和家长朋友们的阵阵掌声。（刘玲 摄）



5 月 29 日，太康县庆“六一”文艺汇演暨第二届美德少年表彰会在该县实验小学举行。活动中，“小演员”们为大家献上了精彩纷呈的节目，刘晗晗等 10 名太康县“金豹杯”第二届美德少年获得者及 10 名提名奖获得者受到了表彰。（吴西亮 摄）

5 月 31 日，扶沟县举行“庆六一”文艺汇演，来自全县中小学、委直学校、幼儿园的小朋友们参加了演出。此次汇演节目共有 18 个，形式多样，内容丰富，营造了欢乐、喜庆、祥和的节日气氛。（丁燕 摄）

## 如何提高初中语文课堂教学效率

徐艳

课堂是学生获取知识和培养能力的主要阵地。因此，课堂效率的提高是提高语文教学质量的主要因素。初中语文教师如何做才能提高课堂教学效率呢？我认为可以从以下几方面入手：

**一、教师认真备课，提高教学吸引力**

提高课堂教学效率，教师就要认真备课，精心准备课堂教学内容。只有教师认真准备，课堂才能出彩。对于教师而言，要实现有效备课，就要积极对教材进行解读，通过研究、阅读教材，形成自己的认识。教师需不断查阅相关资料，不断丰富教学内容，这对语文教学是很有帮助的。教师要认真编写教案，在教案中把教学重心、教学难点标注出来。有效备课需要教师做的工作很多，只有教师认真备课，掌握最好的教学资料，才能对教学的每个环节进行有效设计，不断完善教学过程。教师要相信，只要自己能够有效备课，就可以站在较高的起点，游刃有余地应对课堂教学的每个环节，也能有效上课，提高课堂教学效率。

**二、教学语言生动形象，创造轻松的学习氛围**

俗话说，教师是“吃开口饭”的，当教

师“三分靠内才，七分靠口才”，这些都意在强调教师口语的重要。我国古代思想家荀子曾提出“诵说不陵不犯，可以为师”来论述教师口语的重要性。可见教师语言表达能力的优劣，直接影响着学生对新知识吸收的程度和继续学习的积极性，关系到教师教学效果的好坏。在教学中运用幽默、风趣的教学语言，创造轻松的学习氛围，有助于学生了解抽象、深奥、枯燥的课文内容。教师可以使用打比方、讲故事、成语谚语、口语俗语以及诗词典故等讲解知识，还可以运用新颖多样的教学手段，充分发挥学生的积极性和主动性，有效地激发其创造力。

**三、教与学有效互动，激发学生的学习兴趣**

高效的课堂，应该是师生共同交流、不断互动、共同发展的过程。在传统课堂中，教师是教学活动的主角，学生配合教师学习，学习的积极性自然很难得到提高。但如果教师可以为学生创造活跃、宽松、愉快的学习环境，能够充分认识到学生是学习的主体、学习效率的提高很大程度上是靠学生努力实现的，就能认识到充分调动学生情绪、激发学生兴趣的重要性，从而与学生展开有效互动，

如今，多媒体教学手段已经成为教学常态。这种教学手段可以有效突破传统教学的限制、创新课堂教学、提高学生兴趣，对教学的发展具有积极作用。应用多媒体进行教学，可以直观地、立体形象地展示教学内容。多媒体教学手段的形象性极强，可以有效节约教师板书的时间，使学生快乐学习、不断提高。因此，在初中语文教学中要实现多媒体教学。比如，在教学李白的《送友人》时，教师可以在课间为学生播放一些送别的曲子，使学生体验别友之情。在此基础上，出示文章的写作背景，再配以多媒体动画引领学生欣赏此诗，这样学生的学习积极性就能得到显著提高。学生会在欣赏中体会到诗歌的情感，即诗人送别友人时真挚而复杂的情感，既有不舍、更有豁达，理解作者积极向上的友谊观念。这样，利用多媒体教学，可以有效激发学生的专注力，学生对所学内容的理解会更加深刻。

总之，语文教学要以学生发展为本。在探索与实践的过程中难免会出现一些瑕疵，关键是要不断地发现问题、改进不足，从而使学生的语文素养得到全面的提高。

（作者单位：郸城县城关镇第一初级中学）

## 论文选登