

# 一个农村校长的坚守



郑州三十一中派驻秋渠一中支教老师郭晓丽讲述张伟先进事迹

各位领导、同志们：

大家好！很荣幸能作为支教教师代表，在此和大家一起缅怀践行焦裕禄精神的好校长张伟，向张伟校长学习！

我叫郭晓丽，在郑州市第三十一中工作。去年9月，来到秋渠一中支教。由于我没有农村生活的经历，印象中农村学校大多都是简陋的校舍，落后的教育理念。我想自己的到来应该能为他们带来一个全新的改变。

没想到的是，刚走进秋渠一中的校园，“更新教育理念，打造高效课堂”的标语就映入了我的眼帘，标语下面还清楚地标注着模式解读和课堂流程。这可是一个位于豫皖两省交界处的偏僻学校呀！能看到这些理念，让我不由得感到惊奇，是谁在极力推行课堂改革呢？直到我见到了总是笑呵呵的张校长，心中的疑问才有了答案。正是张校长在极力推行课堂改革啊！

侯志刚老师还讲到一个值得回味的细节，张校长曾经带领老师们利用寒暑假、双休日参加市、县组织的计算机培训，还要通过学校内部的考核才算过关。在网络教育飞速发展的今天，当时很多不理解的老师纷纷对张校长的睿智竖起了大拇指。现在，秋渠一中的老师们个个都是电脑高手，让我这个从城市来的老师都感到吃惊。

“以前咱们都是到外边学习，现在国

家给我们派来了优秀教师，我们可一定要珍惜，好好向支教老师学习呀！”我清晰地记得，在参加全校第一次教师会时，张校长话语中满含对支教教师的赞誉，也听出了张校长对于城市学校先进教育理念的那份毫不掩饰的渴求。

我和几个支教教师很快投入了工作，尽自己最大的努力想为这个学校做些什么，不需要什么冠冕堂皇的理由，只有对这个坚守农村教育的校长的那份感动。

为了上好一节公开课，查找资料、精心设计，曾经获得过郑州市优质课一等奖的我面对期待，依然有一些紧张。最终，我的授课得到了大家的一致好评，并接连上了多次公开课展示课。每次听完课后，张校长都组织老师们座谈、交流。张校长曾经认真地对老师们说：“你们可一定要在郭老师支教结束前，把她的本事都学会呀！”像张校长一样，老师们总是不放弃任何一个学习的机会，如饥似渴地充实自己，提高教学水平。

针对农村学生学习基础相对薄弱、自信心不足的状况，张校长想方设法培养学生的自信心。从大门口“进门都自信，出门都成功”的标语，到人行道上的“学习雷锋之星”、“孝亲敬老之星”、“自主管理之星”、“勤奋学习之星”的颁奖词，再到教室里的《自我展示歌》，所写的一切，无不彰显着对学生的殷切希望。

《自我展示歌》是这样的：我自信我最棒，聚焦点出来亮相；胸挺直高昂，面带微笑喜洋洋，嘴里说心里想，脱稿不再看师长；吐字清声洪亮，嗯啊口语别带上；一握拳一挥掌，肢体语言能帮忙；展示完后退让，褒贬评价记心上。

张校长对学生总是循循善诱。记得在一次谈心中，我说到了农村学生的纯真可爱、朴实善良，也提起了农村学生学习英语方面存在着太多畏难情绪。张校长笑着给我讲了他教学当中的一个案例。他教过一个学生，上初三前，对历史不感兴趣，觉得很难学，整天上课心不在焉。上初三后，他就对这个学生说：“你试试一次上课不走神，我敢保证你能做到！”一次上课不走神，还是很容易做到的。张校长当着全班学生的面，表扬了这个学生。“你试试一节课就听一点，我敢保证你能做到！”就这样，张校长持续不断地鼓励和关注，结果这个学生慢慢地对历史产生了兴趣，还总结出了学习诀窍，成绩进步很快。参加中招考试时，历史满分50分，这个学生竟然得了45分。听完这个故事后，我的心里也豁然开朗：教历史是这样，教英语不也一样吗？张校长总是这样和我们沟通、交流，没有抱怨，更没有指责，只有一颗对学生、对教师的真挚的心。

秋渠一中不仅教育理念革新，而且校舍一点也不简陋。为了改变学校的面貌，张校长带领师生勤工俭学，自力更生，硬是把一个破烂不堪的院落变成了花园式校园。整洁的教学楼，平坦的道路，崭新的学生宿舍楼，与繁花绿树相互辉映，呈现出勃勃生机。对照以前的学校照片，简直是天壤之别。更让我感到震撼的是，这些变化，都是张校长和师生们一起用自己的双手完成的。

去年11月份的一个双休日，学校准备为每个班级和教师办公室安装网线。现场我竟然看不到一个专业技术人员，身材略胖的张校长带着几个老师在梯子上爬上爬下，忙个不停。要知道，在郑州，安装网线的活可全是学校聘请专业人员做的呀！记得当时张校长看到我，还笑着说：“郭老师，你英语教这么好，要不要也来试一试？”我忙说：“不行啊，张校长！我只会教课，不会干这些活呀！”在场的老师都笑了。可我却想不通：这些活，难道是他们应该干的吗？

现在我终于明白了，就是因为心中装着学校，为了节约有限的资金，张校长他们才自己动手一点点整理校园环境，再到教室里的《自我展示歌》，所写的一切，无不彰显着对学生的殷切希望。

张校长对学生的评价是循循善诱。记得在一次谈心中，我说到了农村学生的纯真可爱、朴实善良，也提起了农村学生学习英语方面存在着太多畏难情绪。张校长笑着给我讲了他教学当中的一个案例。他教过一个学生，上初三前，对历史不感兴趣，觉得很难学，整天上课心不在焉。上初三后，他就对这个学生说：“你试试一次上课不走神，我敢保证你能做到！”一次上课不走神，还是很容易做到的。张校长当着全班学生的面，表扬了这个学生。“你试试一节课就听一点，我敢保证你能做到！”就这样，张校长持续不断地鼓励和关注，结果这个学生慢慢地对历史产生了兴趣，还总结出了学习诀窍，成绩进步很快。参加中招考试时，历史满分50分，这个学生竟然得了45分。听完这个故事后，我的心里也豁然开朗：教历史是这样，教英语不也一样吗？张校长总是这样和我们沟通、交流，没有抱怨，更没有指责，只有一颗对学生、对教师的真挚的心。

张校长对学生的评价是循循善诱。记得在一次谈心中，我说到了农村学生的纯真可爱、朴实善良，也提起了农村学生学习英语方面存在着太多畏难情绪。张校长笑着给我讲