

郸城教育系统

认真开展反恐防暴工作

本报讯 近日,郸城县教体局召开县直学校安全负责人会议,专题部署反恐防暴工作。

会议要求,各校要迅速成立反恐防暴领导小组,制定反恐防暴应急预案,并开展演练。会议强调,一要做好人防,每学校不能少于2名专职保安,并要进行演练。二要做好物防,各校要积极添置防暴恐器材,警棍不少于10根,防暴叉不少于6把,人体盾牌不少于4面,

(张本宝 安稳)

西华县教体局

规范中小学办学行为

本报讯 近日,西华县教体局进一步规范办学行为,加强全县中小学幼儿园管理,推进素质教育,促进青少年学生全面健康发展。

一是严格规范法定节假日。不得利用寒暑假、双休日、法定节假日组织学生集体补课并收取补课费。

二是严格规范教师职业行为。建立健全考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。

三是严格执行课程计划。按照规定的课程设置和课程计划开齐课程、开足课时。

郸城县

第三实验中学挂牌

本报讯 7月22日上午,郸城县第三实验中学门前横幅高悬、彩旗招展、鞭炮齐鸣。县教体局全体党组成员、股(室、站)负责人,各乡镇中心校代表、县直学校代表,第三实验中学全体教师,各界来宾和家长代表300余人共同见证了郸城县第三实验中学挂牌仪式。

为了更好地整合城区优质教育资源,促进城区学校均衡发展,解决城区学校大班额问题,经县教体局党组研

头盔不少于6顶,辣椒水不少于15瓶,统一存放在学校安保室。三要做好技防,各校迅速添置安装监控设备,确保校园监控全覆盖、安全监护无死角。

会上,郸城县反恐怖工作领导小组负责人强调了反恐防暴工作的重要意义,强调面对恐怖分子不要恐惧、不要惊慌,学会沉着机智采取措施做好反恐防暴工作,并向各学校发放了反暴恐报警卡。

(张本宝 安稳)

四是严格控制课外作业量。加强中小学作业的指导和管理,严格控制学生作业总量。

五是严格规范学校收费。不得擅自设立收费项目、扩大收费范围、提高收费标准。

六是严格规范教辅材料管理。任何单位和个人不得组织学生购买征订规定目录以外的图书和教辅材料。

七是严格规范招生考试管理。义务教育阶段学校严格实行“就近免试入学、划片招生”政策,严格执行“三限”政策。

(张金龙)

究,报请县政府批准,将原郸城县关镇一中更名为郸城县第三实验中学,直属县教体局管理。

揭牌仪式上,该县教体局相关负责人表示,县教体局全力支持第三实验中学建设发展,学校班子、全体教师要齐心协力,努力工作,加快发展争一流,向全县人民交上一份满意答卷。

(刘伟 安稳)

招聘特岗教师面试工作结束

本报讯 7月20日,经过一天的紧张工作,商水县2014年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师招聘面试工作顺利结束。全县共有418名考生参加面试,面试共分为10科,全部为初中学科。

面试工作坚持公开、平等、竞争、择优的原则,统一政策、统一组织、统一程序、规范操作的原则和保密、回避、监督的原则。

特岗教师面试工作严格实行回避制度、责任追究制度和监督制度。凡面试考官或工作人员与面试人员有属于规定情形需要回避的,均实行回避。面

试考官和面试工作人员认真履行职责,严格遵守面试工作纪律和有关保密规定。面试期间,所有面试考官、面试工作人员和考生一律不携带通讯工具进入面试场所。按照相关要求,邀请了县纪检监察部门对面试工作进行全程监督,保证了面试工作的客观、公平、公正。

据悉,特岗教师面试工作结束后,将根据报考人员笔试和面试成绩相加成绩,分学段按学科,从高分到低分依次等额确定参加考核、体检人员名单。

(张燕文)

教育时评

整治“权钱择校”重塑教育公平

赵仁伟

历来是择校“重灾区”的北京,今年的中小学入学却少了往日的暗战和硝烟。据北京市教委通报,除了民办学校、寄宿制学校等入学方式,今年小学就近入学比例达93.7%。这表明,只要下决心,“权钱择校”这块教育改革的“硬骨头”是能够“啃”得动的。

义务教育阶段择校歪风,是教育领域一大顽疾,尤其在名校云集的北京等大城市,每到入学季都是“拼权”、“拼钱”的高峰期:家长们使出浑身解数,动用各种资源,只为那一纸名校的入学通知书。以权入学、以钱择校的招生乱象,扰乱了招生秩序、损害了教育公平。

对于择校,其实教育主管部门年年有禁令,但最终往往收效甚微。根子既在于缺少整治的胆识和魄力,也在于缺少善治的举措,最终利益难以触动,择校乱象成为顽疾。

取消广为诟病的“共建生”招生方式,堵住“特权入学”的路子;实施统一入学网络系统,削弱校长权力,挡住了暗箱操作的空间;由审计、纪委等部门介入招生监管,为招生腐败设立“红线”……北京市今年实施的这些措施剑指特权、刀刃见血。事实证明,只要

新华社北京7月20日电

教育新闻热线

15290650696 13619898096 18639402906

每周一期,周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com

教育部:

力争3至5年实现县域内校长教师交流制度化

新华社北京7月21日电 为进一步落实义务教育均衡发展备忘录,提高薄弱学校教育质量和管理水平,教育部将出台校长教师交流轮岗意见,指导地方推动校长、教师有序流动,力争用3至5年时间实现县域内校长教师交流的制度化、常态化。

据教育部网站介绍,2011年和2012

年,教育部分别与全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团签署了义务教育均衡发展备忘录。3年来,各地出台不同政策,缩小义务教育水平的差距。2013年,全国有293个县(市、区)通过了国家义务教育均衡发展督导评估认定。截至6月19日,2014年又有104个县(市、区)通过评估认定。

据了解,由于我国一些地方教育基础相对薄弱,与全国平均水平相比仍有一定差距,实现均衡发展任务艰巨。针对这些情况,教育部将出台校长教师交流轮岗意见,同时,通过推进学区制管理、免试就近入学、九年一贯制学校建设、集团化办学、学校联盟、城乡一体化办学等措施,提高薄弱学校教育质量和

管理水平。

此外,教育部表示,目前还有8个省份没有一个县(市、区)通过国家评估认定。针对工作推进不力、进展缓慢的地方,要进行督促和问责。教育部将完善义务教育均衡发展动态监测机制,定期对各地义务教育发展差距进行监测,以适当方式公布监测结果。

记者观察

教育部“6条红线”应成“师德底线”

□贾立君

教育部近日发布新规,明确严禁教师收受礼物、贿金等6项规定,被教育界称为“6条红线”。这些红线对于净化学校思想道德教育环境十分必要,应当成为起码的“师德底线”。

为师之道,贵在修身。但一些地方少数教师的师德严重滑坡,少数老师的行不仅有违公德,有的甚至还触犯法律。少数老师唯利是图的图奇事屡见不鲜。

几天前,记者在包头火车站听到几位旅客在议论:今年上半年,当地某名校高三年级多位教师被学生家长合伙“承包”,在学校附近租了房子,给老师提供食宿,付高额费用,课后单独辅导几位学生。在北京等地,一些学校为了让老师集中精力,做好本职教育工作,严禁老师受雇于家长,给学生补课。

呼和浩特某名校的几位学生家长反映,该校一位担任班主任的年轻女老师唯利是图之举甚为惊人。一些任课老师反映她负责的班级“前三排学生的座位都是家长花钱买的”。凡是家长不给她送钱物的孩子一律常年坐在后排;学生犯了小错误,就罚学生给她买零食。另外,这位老师常常逛街、吃麦当劳,甚至旅游都要带着学生给她付款。学生中还流传着给这位老师“上贡”的种种说法。

尽管教育主管部门三令五申禁止补课,可少数教师仍上课“留一手”、课后“猛劲补”,一些教师在学生心目中的地位因此急剧下降。

更有甚者,个别教师依然明码标价为学生安排班长、课代表等“官职”;有的教师办私事只需拿出学生家长名单,打一通电话便可搞定。有的家长敢怒不敢言:“孩子就是‘人质’,谁敢得罪老师?”

学高为师,身正为范。一个老师一年要教至少几十个孩子。师德沦丧,怎能不误人子弟?教育界人士呼吁:让教育回归人性、师德重返人心。

我国正开展新一轮教育改革。不少学生家长盼望改革能够“改出”越来越多的“放心学校”——让家长把孩子送到学校放心,学校能够真正教书育人。

为治理教育乱象、提升师德水平,一些省区制定了系列教改方案,提出政府要“大幅增加教育经费”。但记者认为,改善教师待遇等固然需要增加投入,但加强教师队伍的管理,改进教育评价体系等改革更为重要。

解决师德问题需要改革教育评价体系。学校应将师德作为重要考核内容,要通过科学的考核促使老师公平对待每一个学生,让教师自珍自重。

“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。教师只有严格要求自己,才能让学生“亲其师,信其道”,成为人之楷模。青少年的健康成长事关国家和民族的未来。教师在教书育人方面肩负神圣的使命。各地教育主管部门、有关学校和老师应对照“6条红线”,坚守“师德底线”,不负“人类灵魂工程师”的美誉与责任。



上图 7月16日,商水县舒庄乡党员医务志愿者在杜店村留守儿童家园为留守儿童做健康检查。当日,该乡纪委组织6名党员医务志愿者来到杜店村为留守儿童开展“送关爱送健康”活动。

(乔连军 勾园园 摄)



左图 近日,周口爱心企业邀请计算机专家对郸城县秋渠乡益海小学全体教师进行多媒体课件制作培训,同时参加培训的还有秋渠乡各中小学选派的教师。培训课程包括多媒体课件制作工具、制作原则以及(PPT)制作方法三方面内容。培训专家对多媒体教学课件制作中的常见问题现场解析,对课件制作的常用技术技巧进行了详细讲解。

(张本宝 安稳 摄)

图片新闻

太康县马头镇中心校

暑假安全工作不放松

本报讯 近日,太康县马头镇中心校对全镇32所中小学校园及周边环境进行了一次安全隐患大排查。

中心校一班人在中心校校长的带领下,深入到每一所学校,实地查看了各校值班人员是否到位、交

接班制度是否健全、值班记录是否详实、校舍是否有险房、排水是否畅通、线路是否老化、消防设施能否正常使用、校园500米以内的坑塘是否设置有禁止学生私自下水游泳的警示牌等。每到一处,中心校领导都把检查中发现的问题一一记

录在案,并提出了整改措施,能当场解决的责令学校当场解决,不能当场解决的帮助他们想办法限期解决,确保学生人身和学校财产安全。此次检查对安全工作做得好的学校通报表扬、差的给予了批评,取得了较好的效果。

(吴西亮)

追梦的脚步不再彷徨

我至今还清晰地记得去年中秋节那晚的情景。半夜,我被一阵阵咳嗽声惊醒了,听着里屋母亲那压抑不住的撕心裂肺的咳嗽声,我心如刀绞。

母亲咳嗽有一段时间了,每次让她去看病,她总推托地里农活忙,不肯去。直到中秋节前几天开始咳血,才在我和哥哥的再三劝说下去卫生院检查,结果一出来,把我和哥哥吓坏了,“肺结核”,医生建议赶快治疗,可母亲坚决不肯,她说:“这种病一半儿会治不好,也死不了,地里活还等着呢。”当时我的泪就下来了,我知道哪里是因为农活忙啊,是家里实在拿不出钱看病啊。

我在家里是最难的贫困户了,父亲精神不正常,长期靠药物控制病情。家里顶梁柱是母亲,为了供我们兄妹三人上学,她不得不长年在外打工,农忙时还得赶回来干活。母亲不识字,又五十多岁,打工找不到固定的工作,只能临时找些又脏又累又累的临时活来干。她跟着别人去新疆拾棉花,在毒辣辣的日头一下就是一整天,腰疼得弯不下去,手常常扎流血,嘴唇干裂出一道道血口子。可收购棉花的老板欺负母亲不识字,故意克扣棉花斤两,母亲气得不行,一边哭一边发誓:以后就算砸锅卖铁,也要供孩子念书,不能当“睁眼瞎”。村里许多孩子初中不毕业就出去打工挣钱了,不少人劝母亲也让我和哥哥打工去,母亲坚决不肯。后来村里人就开始风言风语说“就她那样的家,眼看就过不去了,还想让孩子上学,考上大学又咋的,上得起吗?真是心比天高,可惜啊命比纸薄!”村里人本来就

眼睛、被生活折磨得憔悴不堪的脸、瘦削的身体,我心痛得无以复加,感觉这辈子最亏欠的就是母亲了,我也禁不住怨老天的不公,有人说天有好生之德,可为什么对我们家这么残忍?那一瞬间,我决定,不上学了,出去打工挣钱,不能再让母亲受这人能受的罪了!哥哥正读高三,成绩很优秀,明年定能考上好大学,妹妹年纪还小,家里这种情况,书我还能读下去吗?我不能眼睁睁看着母亲为了我们累死呀。以前我也相信老师说的“知识能改变命运”,可不就是为了我们兄妹三人上学,我家会这样穷吗?我母亲会受这么大罪吗?我开始怀疑。再说,我能坚持到用知识改变命运的那一天吗?

我没把自己的决定告诉母亲,返校后找到班主任说了退学打工的想法,班主任很惊讶,耐心做我的工作,但我始终坚持辍学打工,说实话,我内心始终淡不去对梦想的那份渴望,真的要放弃,的确有不甘,夜深人静时,常躲在被窝里流泪,对未来感到恐惧迷茫,不知该何去何从。可无情的现实挡住了我追梦的脚步,我家情况不允许我有自己的梦想。班主任了解情况后,告诉我国

家有一项面对贫困学生的助学金将要发放,根据我家情况,应该能得到这笔

助学金,将来考上大学,国家还有面向大学生的助学金以及无息贷款,目的就是帮助家庭困难依然坚持勤奋努力、追求梦想的学生去实现求学梦。班主任让我放下顾虑,专心学习。我听了真是高兴极了,想不到国家有这么好的政策,像我这样家庭的孩子也能继续求学了。在此之前,我学习的时候时常矛盾迷茫,心想即使考上大学又能上得起吗?可不上大学,没有知识没有能力不是又要重复父母的生活吗?上高中以来,我就常常在这两种想法中左右摇摆,看不到希望,不知道路在何方。现在我终于看到了希望了,对未来又充满了信心,学习又有了动力,我也能勇敢地追逐梦想了。

当学校把国家助学金发到我手中,当我从银行里把钱取出来,告诉母亲以后再也不必为我的学费发愁时,我和母亲都流下了眼泪。

经历了这么多,小小年纪的我已懂得,人生是一场漫长的苦旅,但生活的阳光总是公平的,她会照在每一个人身上,我愿当一株向日葵,始终朝着阳光,追逐的脚步不再彷徨。

(作者:商水县第一高中 一年级 15班:智华杰 辅导老师:韩二玲)

“文昌杯·国家资助助我飞翔”征文活动

学生优秀作品选登

主办单位:周口市教育局 周口报业传媒集团

承办单位:周口市文昌中学

本次征文由周口市学生资助管理中心提供,有意资助贫困生的爱心人士,请与周口市学生资助管理中心联系,电话:8319156。