

促进学生体质健康 教育部打出“组合拳”

本报综合消息 记者从日前举行的教育部新闻发布会上获悉，教育部颁布了《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》三个规范性文件。三个《办法》明确规定，学生体质健康水平连续3年下降的，学校体育工作等级评定结果为“不合格”。

据介绍，三个《办法》的出台，旨在深化学生综合素质评价、学业水平测试和考试制度改革，系统设计和整体完善学校体育工作评价机制，督促各地政府有关部门落实发展学校体育的职责，以学校体育基本制度建设为基础，全方位促进青少年身心健康、体魄强健。

《学生体质健康监测评价办法》要求各地在本区域内统筹开展面向全体学生的体质健康测试，逐步建立健全包括学校测试上报、部门逐级审查、随机抽查复核、动态分析预测、信息反馈公示、评价结果应用等相关制度和管理措施在内的学生体质健康监测评价体系，并着力建立

“六项制度”：一是实行全体学生测试制度，二是完善上报数据审查制度，三是建立数据抽查复核制度，四是建立体质健康研判制度，五是实行监测结果公示制度，六是建立测试结果应用制度。

《中小学校体育工作评估办法》规定了学校体育的“及格线”。按照该《办法》要求，凡有下列情形之一者，学校体育工作等级评定结果为“不合格”：一是不能保证学生每天一小时校园体育活动时间的；二是未按国家规定开展体育与健康课；三是学生体质健康水平连续3年下降的；四是未按要求开展学生体质健康标准测试和如实上报数据的；五是评估中弄虚作假的。

《学校体育工作年度报告办法》旨在推动各地落实发展学校体育的责任、政策和任务，年度报告要求重点反映各地区学校体育开课率、教学实施总体情况、阳光体育运动开展情况、学校体育经费投入、教学条件改善、教师队伍建设和学生体质健康状况等关键指标。（李小伟）

淮阳县

生源地信用助学贷款工作启动

本报讯 近日，淮阳县2014年生源地信用助学贷款正式启动，2014年考入大学的淮阳籍贫困学生可以在7月24日~30日期间持录取通知书等相关证件到县教体局资助中心申请贷款，每人每年最高可贷6000元。

据了解，淮阳县生源地信用助学贷款，是指国家开发银行股份有限公司河南省分行，向淮阳县符合贷款条件的家庭经济困难的考入全日制普通高校新生和在校生发放的、在学生入学前户籍所在县(市、区)办理的、以借款人信用作担保的国家助学贷款。生源地贷款按年度申请、审批和发放。

贷款主要用于学生在校期间的学费和住宿费。

按照要求，申请生源地贷款时，开发银行生源地贷款信息系统会自动生成“支付宝”账户。审批后，贷款资金将通过“支付宝”划付至学生个人账户，之后根据借款学生就读高校要求，将贷款资金中的学费、住宿费从个人账户划付至就读学校账户。

“贷款期限是学生正常毕业所需学制加10年，最长不超过14年。除特殊情况，原则上不予延期。”相关负责人介绍。（曹参团）

郸城县教体局

强力推进项目建设

本报讯 近日，郸城县教体局召开项目建设专题会议，确定暑期为项目推进黄金月，全力推进全县教育项目建设。

会议根据具体项目内容，把项目建设划分为教育园区项目、薄改项目、学前教育项目、农村学校伙房改造项目等几大区域。根据项目特点，调配党组成员和相关股(室、站)负责人成立

5个工作组同时开展工作，全力推进项目建设，并成立专项督查组，加强督查问责。

会议强调，一要摸清家底，制订精细的推进计划；二要严格实行责任追究制，保证资金安全；三要加大督查力度，强调跟踪问效；四要确保项目建设顺利推进。（张本宝 安稳）

西华县

考核教育系统领导班子

本报讯 为努力创建一支“务实、高效、创新、廉洁”的教育系统领导干部队伍，全面掌握教育系统领导班子的实际状况、德才表现及工作实绩，西华县教体局成立四个考核组，于7月21日至28日对该县教育系统领导班子成员进行年度考核。

此次考核对象为该县各乡镇中心学校、初中、局直各单位的领导班子成员。主要从思想道德、领导能力、工作作风、工作业绩及履行“一岗双责”情况等方面进行考核。考核通过领导述职、民主测评、座谈了解、征求意见、综合评价、集中汇报、考核反馈等程序。据悉，考核结果将作为年度人事考核、评优表先、提拔任用的依据。（张金龙）

淮阳一高

培训新聘教师

本报讯 日前，淮阳一高对2014年新招聘的新教师进行集中培训，培训内容包括教育政策法规、教育教学常规、教育科研、新时期师德修养、班级管理、新教师角色适应等。

培训会上，新教师们积极参与，认真倾听，相互交流。此次培训活动内容丰富而实用，既让新教师感受到了课堂教学的新理念，也让新教师学到了日常工作的有益经验，更明确了自身成长需要努力的方向，对新教师起到了启发和引领作用。（豆纪锋）

西华县艾岗乡潘南村

关心教育重实效

本报讯 西华县艾岗乡潘南村以实际行动支持学校建设，关心教师生活，受到社会好评。

该村不断加大教育投入，改造该村学校教学基础设施，使学校面貌焕然一新。今年6月，该村投资近120万元为学校硬化校园，铺水泥地面1200多平方米，粉刷围墙300米，维修了厕所，整修了会议室和多媒体教室。该村还积极筹

措资金，为学校添置体育、音乐器材，为实施素质教育提供物质保障。为改善教师生活，该村党支部用节约出来的办公经费购买大米和食用油送给老师。每年教师节，该村村支书都到学校慰问教师并把全体教师接到家里吃饭。学期末，该村还奖励取得好成绩的教师、学生，鼓励他们继续努力。（梅慎）

“分数考得好”不如“志愿报得好”？

——平行志愿的不确定性引多方关注

□新华社记者 郑天虹 王莹 廖君

眼下，随着高考录取信息的披露，一些参加今年高考的学生发现，自己分数考得虽好但志愿报“飞了”，以至于高出本科分数线七八十分，却没能考上“211”和“985”高校。

分析人士指出，今年实施平行志愿，本来是增加了考生报考高校的几率，没想到仍有不少考生填报志愿出现偏差。除了对本人成绩预期过高之外，对平行志愿的不确定性估计不够也是一个原因。

录取机会增加，选择权减少了。平行志愿最早是在湖南、浙江等地试行，后来逐渐扩大至广东、湖北、辽宁等省份，今年北京也实施了平行志愿。为了让高分考生不因填报志愿次序的不合理而落选，在平行志愿下，各志愿间不分先后，按考分从高到低检索，只要满足条件即可录取。

据了解，平行志愿的确降低了“高分低录”的几率，然而，由于高考成绩与“一模”、“二模”的成绩有误差，因而会导致学生填报志愿或高或低，其风险仍然存在。最近，湖北一位理科考生高考成绩超过一本线50分，而填报志愿时没有进行院校搭配，因而填报的都是好学校，结果掉档，连征集志愿时也未报录取。

在平行志愿下，每一志愿组的投档都是一次性按照考生志愿顺序检索A、

B、C志愿，档案一旦投出，不再检索考生其他志愿，即考生被A、B、C志愿的任何一个院校录取，其所在的该批次投档宣告结束，所以万一考生档案在投出后被退档，那么该名考生就不可能在同一志愿组中再被投档。

广东省教育考试院副院长黄友文说，虽然是平行志愿，但是考生的志愿顺序必须有梯度，而且不同于以往填报志愿的梯度，大了不行，小了不行，一定要合理，第一志愿可以“冲一冲”，最后一个志愿要有“保底”的。

同时，在平行志愿下，考生不能只认定自己想报考的专业。今年一名云南理科考生高于一本线130多分，而他的目标是名牌大学生命科学专业，因而报考了湖北一所名校，但该校生科专业在当地仅招2人。

报考生增多，高校“水涨船高”。东北大学学生处副处长李海雄说，平行志愿使一些大学的“门槛”抬高了，由于报考学生增多，原来分数低一点也能录取的学生被挤掉了。

从今年的录取情况看，一些以往热门的高校出现了空档现象，还有一些高校的录取分数被抬高。如文科北京交通大学今年投档线高出一本线21分，北京理工大学今年投档线高出一本线31分。在广东，一些高校去年录取分数较

高，“吓退”一些考生，致使今年投档线“空底”，甚至出现“缺档”情况，须等补投第二志愿组生源。如理科北京邮电大学去年投档线623分，今年投档线561分，缺档23人；中国政法大学去年投档线635分，今年投档线564分，缺档5人。

总的趋势看，平行志愿让生源趋向“扁平化”。从今年湖北一本的录取情况看，207所招生院校中，仅10余所院校“踩线”投档，基本上都为偏远地区、农林类或少数专业在一本招生的高校，没有出现知名高校踩着批次线录取的情况。

李海雄说，平行志愿招生，虽然学校基本上不存在断档的情况，学生的“分数区间”越来越小。“像我们学校最高分和最低分录取的学生都压缩在20分以内了，不像过去学生有个分数差。”

沈阳市第五中学校长金巍松说，目前的高校招生录取方式可能助长“唯分数论”，将某一学校的分数炒得比较高，也可能影响考生遵循兴趣爱好报志愿。这不利于高校综合评价录取学生，也不利于中学素质教育的推广。

招录改革方向，扩大双向选择。目前，招录方式仍然没有给高校及学生应有的选择权。如何赋予他们更多的选择权，让学生可以多次选择高校，高校也可以根据自己的培养理念和特色选

择适合的学生？

专家认为，应该实行“一档多投”，即在平行志愿的基础上，由省教育考试院将合格考生投档到其所填报本批次的所有院校，各院校按事先公布的录取规则阅档。院校阅档后提交预录取，有顺序地候补和退档名单，省教育考试院负责监督审核，并按投档分从高到低顺序确认考生录取院校。

如果同一考生被多所院校预录取，则由录取系统按照考生填报的志愿顺序自动确定最前面一所院校作为考生的正式录取院校，由此产生的院校预录缺额，从未录取的候补考生中按顺序递补为院校预录取考生。

黄友文说，“一档多投”可以规避目前平行志愿存在的诸多风险，它是未来高校招录体制改革的方向。在目前计划指标分配录取的现实条件下，高校必须在规定的时间内完成录取指标，“一档多投”的操作难度较大。

业内人士建议，将高考作为一个水平线，在此基础上，对高校建立一个完整的监督和约束机制，允许学生和高校多次选择。高校结合自己的特点，可以部分专业开展笔试、面试，可以远程面试，学生提供高中完整综合素质测评等，增加双方的选择次数、范围和空间。



图片新闻

近日，沈丘县教育考察团一行50余人到郸城县考察交流教育工作。沈丘教育考察团参观了郸城教育园区建设，了解郸城近年来教育教学成绩。两县就办学理念、课堂教学改革、学校管理、打造优质教育资源和打造教育强县等问题做深入交流。（丁超 安稳 摄）

染指农村儿童营养餐罪无可恕

梁建强

节慎之又慎，避免问题企业鱼目混珠，乃是相关部门的监管职责所在。然而，在广西藤县，6家中标单位中竟有多达3家问题企业，令人震惊。并不具备参与招投标资质的企业，究竟是如何瞒天过海？招标方、采购监管部门、招标代理方和评标委员会等又是如何进行资质审核？这些都需要给社会一个翔实交代。

反复强调招投标活动“依法依规”也好，宣称“不存在有意疏漏情况”也罢，相关部门急于撇清责任的言辞掩盖不了一个最基本的事实：正是监管工作的缺失，才导致问题企业能够一路绿灯，直至最后成为中标者。而事不关己的冷漠心态，也折射出相

关单位在这一关乎莘莘学子生命健康的重大问题上，并未给予足够的关注与重视。

应当看到，为推进营养改善计划相关工作，我国已经建立了较为完备、规范的管理制度。无论是教育部、卫生部等十五部委联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》，还是财政部、教育部联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法》，抑或是国家食品药品监督管理总局制定印发的《关于做好农村义务教育学生营养改善计划餐饮服务食品安全监管工作的指导意见》等，对于营养餐的招投标工作以及采购、贮存、配送等环节均做

出了明确规定。在重规定之下，问题企业依旧能够过关斩将，监管工作中的缺失与疏漏难辞其咎。问题企业顺利拿到招标项目，究竟是责任心的缺失、工作中的无意疏漏，还是存在钱权交易、潜藏利益链条，应当及时进行清查，锁定相关监督者的责任，并给予令人信服的惩处。

封堵好监管环节的疏漏，需要用好现有法律和规章，厘清监管责任，严格追责、问责，同样需要不断健全与完善监管制度体系。防患于未然，能让学子们的营养餐不仅能“吃得上、吃得饱”，还能“吃得好、吃得安心”，是全社会的期待。

他们，我也变得很激动，因为我也有和他们一样参加高考的机会，我每天都在为了自己的理想而拼搏，明年我会在高考中证明自己；野百合也有自己的春天。现在的我已经做好了充分的准备升入高三。每一天我都心存感激，满怀希望。穷人家孩子的命运不会比富人家孩子的差，我可以在高考考场上公平地和大家比一比。现在，我会慎重地看待自己并且时时督促自己，因为我还带着爷爷奶奶的期待、弟弟妹妹的希望和对父亲的承诺。

未来，我知道我还有很长的路要走。我的梦想是当一名内科医生，我想要帮助更多的人。星星之火，可以燎原。在我困难的时候，感谢好心人的援助。我会永远铭记，并把这份爱心传递下去，去帮助更多贫困学子，让他们可以像我一样在知识的海洋里“遨游”，将来可以实现自己的人生理想。（沈丘二高高二A段①班：张位位 指导老师：高翔）

情浓意深 感恩无限

起去打工，赚钱养家。爷爷年迈，家里没有多余的经济收入，全靠庄稼维持生活，我必须辍学。我永远也忘不了爷爷奶奶笑着说即使卖房子卖地也要供我上学的情景。要改变家里人的命运，除了上学努力学习，我没有其他方法。

升入高中后，高额的学习费、生活费更加重了家里的负担。爷爷只好再次出门打工。在上学与辍学间犹豫不定的时候，我从班主任那里得知了贫困学生可以申请国家助学金的事，于是我填了份申请书，没想到真的得到了帮助。真的很感谢国家有这么好的政策，我可以继续求学了。我曾经因为贫穷很丢人，我还曾怨恨过命运，但现在我知道了人间自有真情在，命运是可以改变的，努力拼搏可以创造奇迹。

原本以为父亲的离去已经是家里最不幸的事，可爷爷又出了事，右脚被石头挤压，落下残疾，为了给爷爷治脚，奶奶向亲戚朋友借遍了钱，他们也借怕了。无论多难，我和爷爷奶奶一起挺过来了。这次我没有提出辍学，我更加深刻地知道爷爷受伤全是为了我，我唯有好好学习，才能报答他，才能对得起他。我不相信命运，如果这是父亲给我的考验的话，我乐观接受一切，我会照顾好家里人，如果真有命运这一说的话，那么我相信雨后天晴，阳光总在风雨后。

“文昌杯·国家资助 助我飞翔”征文活动

学生优秀作品选登

主办单位：周口市教育局 周口报业传媒集团
承办单位：周口文昌中学

本次征文由周口市学生资助管理中心提供，有意资助贫困生的爱心人士，请与周口市学生资助管理中心联系，电话：8319156。

教育新闻热线

15290650696 13619898096 18639402906

每周一期，周三出版

邮箱：zkrbjyb@126.com