

教育系统召开专题民主生活会

郸城县

本报讯 8月3日,郸城县教体局领导班子专题民主生活会召开,郸城县委第七督导组全体成员参加了会议。

会上,围绕“为民、务实、清廉”主题,班子成员敞开心扉,严肃认真地开展了批评与自我批评。批评与自我批评采取“一人剖析、大家评议”的方式,做到了开诚布公、直言不讳,剖析见筋

见骨、批评真刀真枪。
“通过这次民主生活会,班子成员思想上受到了一次深刻教育,启发很深,收获很多。会议开出了氛围、开出了团结、开出了干劲。大家一致表示,民主生活会要制度化、要经常开。”郸城县教体局有关负责人说。

(张本宝 安稳)

西华县

本报讯 近日,西华县教体局召开的群众路线教育实践活动专题民主生活会,县教体局全体党员参加了会议。

会上,县教体局党组成员敞开心扉、坦诚相待,紧密联系思想和工作实际,认真开展批评和自我批评,认真查摆“四风”方面存在的突出问题,深刻剖析产生问题的根源,明确整改措施

和努力方向。与会人员畅所欲言,民主生活会气氛热烈、辣味十足。自我批评,敢于揭短、直击要害、诚恳实在;相互批评,开门见山、直奔主题、坦诚相见。

通过开展批评和自我批评,达到了“红红脸、出出汗、排排毒”的预期目的。

(张金龙)

商水县

本报讯 8月4日,商水县教体局召开的群众路线教育实践活动专题民主生活会,县教体局党组成员参加了会议。

会议报告了该局党组遵守党的政治纪律和贯彻中央八项规定、省委省政府20条意见、市委及县委相关规定情况,深刻查摆了班子在“四风”方面、关系群众切身利益方面和联系服务群众“最后一公里”方面存在的主要问题,从理论学习、理想信念、宗旨意识、组织纪律等方面深刻剖析了问题根源,并针对这些问题,逐条提出了整改措施,明确了努力方向。

该局领导班子成员逐一作了对照检查,认真开展了批评和自我批评,直面问题和矛盾,对自身存在的问题主动认领、主动承担;相互批评时,以对党、对事业、对同志高度负责的精神,从团结的愿望出发,敞开心扉,坦诚相待,直截了当,既指出问题的症结和表现,又提出解决问题的合理化建议,达到了“红红脸、出出汗、排排毒、治病”的效果,起到了“加加油、鼓干劲”的作用,实现了“团结一批评一团结”的目的。

(张燕文)

淮阳一高6名尖子生为学弟学妹传经送宝

本报讯 为了解和感受高考尖子生的学习秘诀和成长过程,8月2日,由周口晚报、淮阳一高特别组织的大型暑期公益活动——高考尖子生励志报告会在周口人民大会堂举行。毕业于淮阳一高的周彤、李永强、程艳霞、吴思远、刘文帅、王安然等6名尖子生出现在报告会上,向学弟学妹们传授学习窍门,分享他们的成长经历。

淮阳一高校长王业生总结了该校在今年高考中取得的辉煌成果。2014年高考,该校6名学生分别被清华、北大、香港中文大学录取。2008年以来,该校共有7名学生摘取周口市文科或理科状元的桂冠,有37名学生考取清华、北大,3名学生分别被香港中文大学、香港大学录取。

本次报告团成员由毕业于淮阳一高的6位考入清华、北大、香港中文大学等重点院校的高考尖子生,尖子生班主任和家长组成。他们现场向参加报告会的学生和家长们分享了走进名校的多条成功

经验、生活心得和家教故事,并探讨了怎样提高学习兴趣、端正学习态度等问题,现场不时响起阵阵掌声。

高考尖子王安然的父亲向与会者传授了自己的育子心得,如培养孩子的自主能力以及积极乐观的心态等。不少家长还边听边把重要的信息记到本子上。“他的教子方法很值得借鉴。自己平时工作忙,对孩子照顾不够,今后一定会跟孩子多沟通,多了解孩子。”一位学生的家长听完报告后深有感触。

近3个小时的报告会在良好互动的氛围中不知不觉接近尾声。受益匪浅,是许多慕名而来的学生、家长在聆听完这场报告会后的共同感受。“他们的学习方法并不一定适合每一个人,但他们的学习态度值得每一个人学习。台上的毫不费力其实来自于他们台下的非常努力。”一位高一学生的总结让人觉得,他通过这场报告会似乎已经触摸到了学霸们的世界。

(豆纪锋)

沈丘县周营乡

倾心关爱留守儿童

本报讯 近日,沈丘县周营乡积极构建留守儿童管理长效机制,确保留守儿童健康成长。

举办法律知识讲座。该乡针对多数留守儿童都是由老人或亲属代管、法制观念淡薄的情况,积极组织当地公安派出所、司法所有关公安干警和司法工作人员深入各村,开展“送法下乡进校园”活动。

建立爱心档案管理制度。该乡建立了留守儿童学生档案,详细记录每

一位留守儿童的基本情况,如姓名、监护人、父母动态、学习状况、生活状况等信息。

构建学校家庭教育网络。该乡向留守儿童的家长公布学生班主任、任课教师联系电话,利用家长会、座谈会、家访、电话联系等形式,加强与家长或委托监护人的沟通,关注儿童生活、学习情况、心理、生理状况,引导鼓励儿童勤奋学习、自爱自强。

(谢辛波)



近日,郸城县70所改扩建幼儿园、32所增设附属幼儿园和123所民办幼儿园的园长和教师代表300余人进行了为期3天的集中学习培训。图为观摩课现场。(刘艳霞 安稳 摄)

教育部通报5起教育乱收费典型问题

本报综合消息 记者昨天从教育部获悉,今年上半年,全国治理教育乱收费部际联席会议办公室对5个省份的整改工作进行了进一步督查,印发《关于2013年规范教育收费治理教育乱收费重点督查处的典型问题情况通报》,对5起教育乱收费典型问题进行通报。

一、河北省衡水市衡水中学违反“三限”政策招生、服务性收费代收费不规范等问题

经查,衡水中学2012年、2013年超“三限”计划招收择校生52人,违规收取择校费104万元;对23名转入学生违规收取择校费34万元;每学期向各年级学生收取人均100~200元不等的“印刷篇子费”;教材费预收款没有据实与学生结算;违反自愿原则统一收取每生每学期100元公共洗浴费和每生500元校服费等。

河北省衡水市监察局对衡水中学校长张某某给予行政警告处分。衡水市委组织部对衡水中学校长、党委书记及衡水市教育局局长作出取消当年评优评先资格等处理,责成衡水中学领导班

子作出深刻检查。
二、内蒙古自治区包头市第九中学违规举办国际班问题

经查,包头市第九中学未经自治区教育厅审批,由包头市教育局越权批准,2013年秋季与美国美景教育学院合作举办国际班,并按照每生每学年5.5万元的标准向25名国际班学生预收学费137.5万元。

内蒙古自治区包头市教育局对民办教育科科长季某某给予行政警告处分,教育局领导班子向自治区教育厅作出书面检查。

三、湖南省长沙市稻田中学违反“三限”政策招生等问题

经查,2012年,稻田中学违反“三限”政策招收择校生94人,违规收取择校费28.2万元。长沙市教育局在核定、下达招生计划过程中,存在追加计划数量过多、审批手续不完备、管理不严格等问题。在检查工作中,有关部门和学校向国家督查组提供虚假材料。

湖南省长沙市教育局给予负责中招工作的基教处处长陈某某行政警告处分,取消其2014年评优评先资格。雨

花区教育局给予稻田中学校长梁某某行政警告处分并作降职处理,改任副校长职务。

四、四川省南充市第一中学清理规范未完成情况、自立名目乱收费、超计划招生等问题

经查,南充市第一中学在改制为民办学校过程中,存在学校财务由投资公司管理,280名公办教师在任该校任教等问题,违反了《民办教育促进法》及实施条例等相关规定;违规对高一新生、高三复生收取“入学保证金”每生2000元,共计75.4万元;在物价部门核定的学费之外,违规收取未达录取线的高一新生“差分费”每生100~14900元不等的差分费,共计19.085万元;对转入该校成绩较差的学生违规收取每生1000~4000元不等的转学费,共计2.6万元;初中部2013年超计划招生176人,高中部超计划招生406人。

四川省南充市顺庆区教育局对南充一中校长陈某某、副校长刘某某、校长助理兼招生主任何某某分别给予行政记过处分。

五、云南省大理州存在未及时发现

中小学教辅材料评议推荐工作问题

经查,云南省大理州对教育部等四部门《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》落实不力,未按时组织开展中小学教辅材料选用工作,导致区域内中小学“一教多辅”问题较为突出。

云南省教育厅已督促大理州进行了整改。2014年2月,大理州教育局印发《关于2014年中小学教辅材料选用指导意见》,并推荐《大理州2014年中小学教辅材料选用目录》。

通报要求,各地教育行政部门和各级各类学校要从上述问题中吸取深刻教训,严格执行教育收费政策,自觉规范教育收费行为。要进一步加强专项治理力度,抓住春秋开学、暑假等重要时间节点,集中开展教育收费重点督查;强化查信办案工作,加大直查直办和督查督办力度,对查实的乱收费行为予以曝光;严格落实责任追究,对于检查发现的问题,要坚决予以纠正,并严肃追究相关责任人的责任。

(宗河)

记者观察

恶意补课:抹黑师德

新华社呼和浩特8月5日电(记者贾立君)“假期讲新课,开学不再重复讲。”内蒙古自治区一位初中教师,因变相胁迫学生参加有偿补课受到处罚。“恶意补课”,不仅伤害国人尊师重教传统,也给良好的师德师风“抹黑”。

新华社记者从群众举报,近日在内蒙古某大城市一个宾馆后院隐蔽处,找到补课现场。

起初,记者从酒店正门楼梯上到二楼,循着吵闹声穿过一段黑黢黢的走廊后,前面被两扇一人高的铁门阻隔。这时,身后一位背着书包的女生叩击铁门,里面有人放她进去后迅即插上铁门。记者透过缝隙看到,内有不少学生。

随后,记者通过宾馆后院副楼小门,沿昏暗的破旧楼梯上到二层时,一个紧闭的防盗门内传出众声齐读英语声。楼道内有人过来警惕地查验记者的身份后,敲开门,里面的学生鱼贯而出,闷热的气流随之涌来。一位女生出门时,将手里的一卷钱递向讲台边的男子说:“老师,给钱。”见记者拍摄,他没接。

这位教师是当地一所中学初二年级李姓班主任。此前,他已组织学生到另一个地方补课11天,每天上2个小时课,计划每节课收取每位学生40元补课费,今年暑假共补两周。

日前,这位教师因组织48名学生,在“明知违规并与学校签订责任状的情况下,依然无视有关规定,顶风收费补课”,受到当地教育局的处罚——取消两年评优、晋级、晋职资格,停发本年度绩效工资,职称由中学一级降为二级;没收补课费,并退还学生。

“令人气愤的是,他在家长会上说,‘假期讲新课,开学不再重复讲’,这不是在变相胁迫我们去补课吗?”一位补课学生说,李老师是在“恶意补课”,很难让学生们接受。

不过,李老师对记者说,他每节课才收40元,民办补习机构要收上百元,“我这里便宜”。但有学生表示,民办机构是一对一有针对性地讲课,而他给几十个人上大课,平均一小时就收自己的学生上千元,“课程讲得非常快,纯粹是为了赚大钱,这样的老师能受人尊敬吗?”

记者了解到,类似现象在全国也并不鲜见。近些年,中小学补课之风盛行。起初是成绩较差的学生补课,后来成绩好的也纷纷加入,再后来演变为全体“大补”态势。教育部明令义务教育阶段不允许在校内补课,一些教师便利用假期在校外办补课班,有的教师甚至常年在外办班,“课堂不讲,课后讲”,将此作为“生财之道”,从而滋生出形形色色的“补课产业链条”。

乌申斯基曾说:“教师的人格,就是教师的一切。”爱因斯坦也说过:“使学生对教师尊敬的一唯源泉,在于教师的德与才。”而如今,一些师生之间,“知识传授”变为“金钱交易”,且“要价不菲”,扰乱了正常的教学秩序、加重了学生的课业负担,增加了家庭的经济压力,也导致我国良好的师德传统出现“滑坡”,特别是“恶意补课”行为严重地给师德师风“抹了黑”。

“一个好老师,胜过万卷书”。卢梭说过:“不要在教天真无邪的孩子分辨善恶的时候,自己就充当了引诱的魔鬼。”希望那些背离师德、损害教师队伍良好形象的人归入正途,用你的美德浇灌“祖国的花朵”。

教育新闻热线: 15290650696 13619898096 18639402906

每周一期,周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com



商水县教育、妇联、计生等部门积极号召引导广大教师、返乡大学生、廉政家教员等义务为农村娃,尤其是留守儿童送教育、送指导、送关怀、送帮助,确保农村孩子平平安安、快快乐乐度过一个美好的假期。图为该县平店乡返乡大学生教留守儿童学绘画。(赵永昌 李前进 摄)

教育部:2014年起推荐免试研究生不再设置留校限额

新华社北京8月4日电 教育部4日公布的《关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法的通知》指出,2014年起,教育部下达推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生(以下简称推免)名额时不再区分学术学位和专业学位,不再设置留校限额。

通知要求,推荐高校也不得对本校推免名额限制学术学位与专业学位报考类型,不得自行设置留校限额或名额。

据了解,推免是研究生多元招生

体系的重要组成部分,是加强拔尖创新人才选拔、提高研究生招生质量的重要举措。

通知要求,对推免工作程序进行调整优化,推荐工作统一于每年9月25日前结束,推荐工作结束后启动接收录取工作,接收录取工作统一于每年10月25日前结束。推荐阶段招生单位不得进行与考生签订接收录取协议等工作,接收阶段不得开展推荐工作。

此外,教育部建立“全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息

公开暨管理服务系统”(简称“推免服务系统”,网址:http://yz.chsi.com.cn/tm,开通时间另行公告),作为推免工作统一的信息备案公开平台和网上报名录取系统。所有推免生均通过“推免服务系统”填写报考志愿,接收并确认招生单位的复试及待录取通知,考生在在规定时间内可自主多次平行报考多个招生单位及专业。所有推荐高校和招生单位均应按规定通过“推免服务系统”完成推荐及接收工作。

通知还进一步强调了加强推免生遴选、信息公开和监督管理等工作。

教育时评

对高招违规“预录取”零容忍

熊丙奇

高校私下采用,主要有两方面原因:一是有的高校为“抢生源”,先对考生作出“承诺”,让家长、考生吃下“定心丸”,有的学校还煞有介事地发放“预录取通知书”。二是有的采取“预录取”的高校虽然也考虑到录取分数变化的风险,但认为风险大致可控——万一报考学生增多,事先承诺的学生无法被录取,可以从其他省市调拨招生计划数或者动用学校的机动名额进行招生。

然而,所谓的“可控”稍有不慎就很容易变成“失控”。比如某校给了过多学生承诺,而这些学生都报考该校,就会导致当年该校的录取分数大幅上扬,学校难以通过增招计划把所有“预录取”的学生全部“吃下去”,只能去违约,而报考的学生则面临无校可去的困境。2001年,安徽就曾发生7名南京大学预录取的考生被“放鸽子”事件。

针对上述做法,教育部从2012年起明令禁止高校在招生时作出“预录取”承诺。此后每年,教育部也都会对此进行重申,可还是有沈阳音乐学院这样的极少数高校对禁令置之不理、置若罔闻。该校以往给考生的录取承诺主要是通过调整计划数,即将外省计划调整到本省来实现的。但在今年严格管控高考招生的大氛围下,这一招不灵了——按照教育部的规定,学校不能再跨省调拨计划。

针对沈阳音乐学院的违规招生做法,辽宁省教育部门此次的态度很明

确:由违规学校自行承担,并拒绝调整招生计划以平息纠纷。这种处理方式从执行规定来说,是完全正确的,也敦促高校必须严格按照规定进行招生,不能出了问题由主管部门来收拾残局。但我们同时也应当看到,事件可能最终以考生为学校违规买单的方式收场,考生和家庭求告无门。

以笔者之见,当前教育主管部门应严肃追究学校相关人员尤其是校领导的法律责任。与此同时,还应该对利益受损的考生及其家庭进行妥善安排——虽然他们试图钻政策的空子未果,但毕竟是在学校的承诺之下才选择报考的,他们需要为自己的错误付出代价,但代价不必要过分惨重。

从长远来看,规范高校招生,需要推进我国高考制度改革,给学校更多的招生自主权,从根本上消除“抢生源”乱象。如果学生可以在更大程度上拥有自主申请高校的权利,高校可以在国家允许的范围内、在各方监督之下拥有更大的自主录取权利,学生可拿到多张大学录取通知书再选择大学,大学的录取就是实实在在的,也可真正用学校的教育质量、教育服务吸引考生选择本校。

集中录取制度再不改革,一方面学校承诺录取、用奖学金吸引学生报考等违规行为很难得到遏止,另一方面高校的招生权利受到限制,也从一定程度上抑制了高等教育的竞争,不利于大学办学质量的提高。