

# 从量变到质变的飞跃

——探寻扶沟县高中高考成绩连续五年实现新突破的奥秘

□记者 刘华志 王珂 通讯员 张齐磊 李建坡



周口市副市长张广东（前排左二）来校调研。



县委书记卢伟（前排右三）、县委副书记王建设（前排左三）等领导来校指导工作。



县长张领波（前排左二）、副县长崔卫华（前排右一）等领导督查新校区施工情况。

编者按：

历经 80 余载风雨洗礼的扶沟县高中，在 2009 年 9 月迎来了新一届校领导班子，从此便踏上了新一轮的创业征程。随着学校在领导班子建设、打造一流师资队伍、创新教育教学工作等方面，出台和实施了系列大手笔、大魄力的措施，扶沟县高中快速驶入了高速发展轨道。连续 5 年，扶沟县高中高考频传捷报，各项关键的高考指标连年刷新记录，高考成绩逐年大幅提升。扶沟县高中的成功经验迅速引起了社会各界的广泛关注，逐步彰显出独特的“扶沟县高中现象”。近日，为探寻扶沟县高中五年征程路上一行行坚实的足迹，倾听那一声声奋进的足音，记者走进了这所学校。

在骄阳似火的七月，记者来到扶沟县高中。虽正值暑假期间，可学校内外仍熙熙攘攘、人头攒动。过往群众被学校大门口的高考成绩展示牌所吸引，纷纷驻足围观，分享着扶沟县高中的喜悦。王鸣鹤同学以 700 分的优异成绩喜获周口市理科第一名、河南省理科第四名；郭瑞佳同学语文 143 分，获河南省语文单科状元；刘冲同学英语 148 分，获河南省英语单科状元。另外，在高考中分别取得 676 分和 678 分的一对双胞胎兄弟刘冲、刘闯也成了围观群众热议的焦点。

扶沟县高中作为一所省级示范性普通高中，睿智和勤劳的师生在校长何东林的带领下，已经连续五年书写着市县两级高考的辉煌。

2010 年，参考 2429 人，一本上线 369 人，上线率 15.19%；二本上线 1106 人，上线率 45.53%；三本上线 1775 人，上线率 73.08%。

2011 年，参考 2541 人，一本上线 454 人，上线率 17.87%；二本上线 1283 人，上线率 50.49%；三本上线 2065 人，上线率 81.27%。王华磊以 644 分的成绩勇夺周口市文科第一名，并以数学单科满分的成绩位居河南省第一，被北京大学录取。

2012 年，参考 2540 人，一本上线 543 人，上线率 21.38%；二本上线 1502 人，上线率 59.13%；三本上线 2279 人，上线率 89.72%。马俏俏，666 分，周口市文科第一名，河南省文科第三名，被北京大学元培实验班录取；李闯，687 分，河南省理科第七名，被清华大学钱学森力学实验班录取；丁爽，语文 142 分，获河南

省语文单科第一名。

2013 年，参考 2428 人，一本上线 604 人，上线率 24.88%；二本上线 1549 人，上线率 63.71%；三本上线 2197 人，上线率 89.79%。该校本科录取比率实现连续两年达 90%，高分层达到了建校以来的最高水平。学生寇胜杰、杨玉宽被清华大学录取；胡佳、闫慧格被北京大学录取。

汗马耕耘有矢志，硕果飘香又一年。在 2014 年高考中，扶沟县高中学子不负众望，高考成绩全面告捷，除艺术类考生外，一本上线 711 人，上线率 30.09%；二本上线 1653 人，上线率 69.95%；三本上线 2147 人，上线率 90.86%。一、二、三本上线人数和上线率实现了“五连增”，再次刷新了记录。

随着 2014 年高招一本录取工作的结束，扶沟县高中又传来捷报，7 名学生被清华大学、北京大学录取，为市县两级教育事业又续写了浓墨重彩的一笔。

5 年来 3 次摘取周口市文科或理科第一名；4 年来有 14 名学子分别被清华大学、北京大学录取，数以千计的学生考入“985”、“211”重点院校。这一串串数字虽是丰收的捷报，更是扶沟县高中人改革创新、求真务实，办人民满意教育的最好注脚。

当好师生主心骨  
奏响腾飞主旋律

在扶沟县高中 80 余载的历史长河里，曾拥有过无数次的辉煌，是周口市乃至河南省屈指可数的名校。历史的画卷翻回到 5 年前，扶沟县高中由于种种原因，教学质量和社会声誉连年滑坡，学校发展面临极大困难，形势不容乐观。2009 年 9 月，有着 30 多年教育经验、19 年学校管理经验的何东林同志通过公推公选、竞聘上岗方式当上了扶沟县高中党总支书记、校长。由此，新一届学校领导班子在上级领导的关心和支持下，得到了充实和调整。记者从学校领导班子成员的介绍中发现，他们不仅文化素养高，而且都是教育教学的行家里手。

人心齐则事业兴。深谙治校之道的何东林在上任伊始就提出了以人为本的管理理念，要求班子成员发扬团结奋进、严谨踏实的优良作风，廉洁勤奋，以身作则，严以律己，宽以待人。5 年来，该校领

导班子成员经常深入调研，贴近师生。他们下食堂了解饭菜质量、进课堂观察学生的学习状态和教师的上课情况、入寝室掌握学生的晚寝纪律和休息质量、访家庭搭建家校联合纽带，与老师交谈，询问教师生活上的需求、了解教师教学中的要求和困惑。5 年来的一如既往，使何东林、冯凤云成为了教师眼中的“班长哥”、“班长姐”，学生眼中的“何爸爸”、“冯妈妈”。

为了尽快使扶沟县高中走出低谷，何东林等一班人深入调研，大胆创新，完善和修订了学校内部的各项制度。5 年来，学校大小事务都坚持“从群众中来到群众中去”的原则。何东林常说，制度是大家要遵守的，所以要大家讨论，大家制定，大家修改。为全方位了解社会各界对扶沟县高中的看法，何东林校长多次主持召开学校离退休教师座谈会和学生家长座谈会，发放征求意见卡，听取和征求他们对学校发展的意见和建议，好的办法，及时吸纳。民主的气氛、和谐的氛围为师生营造了一个干事创业、求知上进的工作和学习环境。

辛勤的教学扶沟县高中人正是在这样一个贴心、放心的领导班子的带领下，凭着不懈奋斗的精神，跨越了一个又一个高峰。看到今天快速发展的扶沟县高中，经历过学校低谷期的许多教师都说：“是县委、县政府给我们学校选定了一个好的领导班子。”

锻造善战生力军  
谱写高考新辉煌

展开近 5 年的高考成绩单，不难发现其中一个很大的亮点：高考过本科线人数呈直线上升，一年一个台阶。校长何东林骄傲地说，能有这样的佳绩，得益于学校有一支业务素质高、特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。雄厚的师资力量，是扶沟县高中实现跨越式发展的动力源。目前，扶沟县高中 303 名教职工中，达到研究生学历的有 49 名、特级教师 3 名、中学高级教师 110 名、国家级骨干教师 2 名、省级学科带头人 9 名、省级骨干教师 21 名。2011 年 8 月以来，获省级优质课的教师达 45 人，获市级优质课的教师达 55 人。

为了提高教师的整体素质，让不同

层面的教师群体都有所发展，学校采取了一些强有力的措施：实行全员聘任制，为教师搭建不同平台，激发教师的工作热情与成长意识；定期举办公开课、示范课、说课比赛、教学技能大赛、优质课大赛等，展示教师的风采；采取业务学习和政治学习两手抓，促进教师政治水平和业务水平的提高；通过“走出去，请进来”的方式，邀请专家教授来校为师生作报告，与兄弟学校的领导教师交流思想、探讨教学，开阔教师视野，更新教育教学理念；大力实施“青蓝工程”、“结对活动”促使青年教师快速成长；创建校本资源库，着力编写适合本校学生实际的校本教材和校本资料。

扶沟县高中教师不但业务素质高，他们“爱岗敬业、爱校如家、爱生如子”的高尚师德也是出了名的。李旭老师晕倒在讲台上，清醒后的第一句话是“我的课上完没有”。张明印老师教高三两个班数学课，还是班主任，妻子生病在郑州住院治疗，学校、家里全靠他一个人，面对这么大的困难，为不耽误学生的学习，他愣是没请一天假。这种感人事例不胜枚举。正是因为有了这样一个舍小家顾大家的坚强教师团队，才铸就了扶沟县高中今日的辉煌。

做强学校主阵地  
践行课改新路子

“新课改不仅不会影响高考成绩，反而有力促进了教学质量的提高。新课程改革的根本出发点是为了学生，而改革的主要落脚点是在课堂。”主抓教学工作的副校长冯凤云说，“满堂灌”和“填鸭式”教学模式早已不能满足现代教育的需要，我们一直在努力找出适用于当前学生情况的教学模式。

随着课堂教学改革的号角吹响，扶沟县高中借深化课堂改革的东风，在“高效课堂”的探索道路上，努力打造属于自己的“3+1”课堂模式，即“自主研习——合作探究——交流共享加教师点拨”。基于对学校发展和师生前途的责任和使命，何东林校长带领他的团队在常规教学方面，紧紧围绕“规范、调动、落实”，大刀阔斧地推开了新一轮的课堂教学变革。

早在 2009 年，扶沟县高中的教师们

就踏上了“新课改”的探索之路。在探索之初，学校内部也出现了很多争论。由于 2008 年前的扶沟县高中教师们课改意识比较弱，对于新课程“自主、合作、探究”的要素犹如雾里看花，一些教师老的教法丢不了，新的方法用不上，盲目模仿，丢失自我，甚至出现了邯郸学步的尴尬局面和无奈。因此，学校领导班子经过多方学习、深入调研，在规范课堂模式上下功夫，提出“教无定法，教而有法”的理念，对模式教学进行度量，将之定义为万能式、通用式的教学模式，最终取得了良好效果。

改革可能走弯路，但不改革却是死路一条，用改革改变管理，用改革改变学习，用改革改变质量，用改革获得新生。一直坚信只有改革才能适应当今教育、才能使学校快速发展的扶沟县高中领导班子顶住压力，走出了一条腾飞之路。

由于学校在新课改中思路对、定位准、方法得当，扶沟县高中的老师在省优质课比赛中密集获奖，获奖教师达 45 人。一年来有 10 多个兄弟学校到扶沟县高中学习交流。“3+1”模式对教学质量的提高不言而喻，效果日益显著。”主抓教学工作的副校长冯凤云说，扶沟县高中的“3+1”课堂模式改变了传统的教学方法，激发了学生学习的积极性，提高了学生的参与意识。该校通过“汇报课”、“示范课”、“优质课”等课型，助推课堂改革，努力打造了“高效课堂”、“精彩课

堂”、“魅力课堂”。

“我们的课改是真的改，不是花架子，学校领导教师都统一了思想，从自身的观念做出改变。新课改过程是痛苦的，但效果是有益的。”主抓教学工作的副校长冯凤云介绍学校新课改如何进行课堂调动时说，老师利用先进的设备，运用生动的事例、精彩的课件调动学生。在老师积极、有效、充分的调动中，学生由被动变成了主动，由厌学变成了乐学，由苦学变成了巧学。

扶沟县高中在践行新课改的道路上，心怀“为学生充分发展服务，对学生终生发展负责”的办学理念，最终赢得了师生的认可，获得了全省普通高中课程改革先进单位的称号。

“扶沟县高中人不能小富即安，小进即止，我们有远大的理想，‘省内一流，国内知名，国际有位’，这是我们的‘扶高梦’。”校长何东林告诉记者，这是每个人都能有梦想的时代，扶沟县高中会沿着课改指引的方向继续前行。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。5 年来，面对充满光明的未来，扶沟县高中人厚积薄发，在既定的发展轨道上高歌猛进。如今务实与创新并举的扶沟县高中人又一次站在了新的起点，他们怀揣着教育梦，每天都在谋划着，时刻都在践行着，因为他们心中有个更远大的目标，那就是把扶沟县高中打造成全省乃至全国的一流高中。



团结务实的校领导班子。



手工制作课。



教师用“3+1”教学模式授课。



“一课一研”活动。



“3+1”课堂模式中的学生合作探究环节。

## 2014 年清华、北大录取光荣榜



王鸣鹤 清华大学



刘闯 清华大学



刘冲 清华大学



赵鹏程 清华大学



苏展博 北京大学



傅浩然 北京大学



刘轩明 北京大学