



求细求精重管理 且思且行大跨越

——务实拼搏、和谐求进的太康县第一高级中学

记者 刘华志 通讯员 魏华



县委书记王国玺(前排左二)到学校指导工作



县长梁建松(右一)到学校进行调研



团结进取的校领导班子

编者按:

一所具有六十余载光辉历史的老校,一位不愿沉溺于往昔成就而停滞不前的校长,在激烈的竞争中,打破常规,激流勇进,求精求细,且行且思。近年来,太康一高高考连创辉煌,继2012年考入北大、清华4人,2013年考入北大5人的基础上,2014年一举考入北大、清华8人,实现太康高中教育历史上的大跨越!似蛹经过蛰伏历练,终于完成了最华丽的蜕变,款款而舞。太康一高续写了太康教育史上的又一段神话。

太康县第一高级中学始建于1949年,占地280亩,现有100多个教学班,在校学生万余人,教职工450余人,其中特级教师5人、国家级骨干教师2人、省市级骨干教师26人,全部本科以上学历,已获或正在攻读硕士学位的有62人。建校以来,先后为国家输送各级各类人才10万余人,为高等学府输送人才7万多人,其中清华33人、北大37人。2007年被河南省教育厅授予“河南省示范性高中”称号。

太康一高始终把教书和育人放在同等重要的位置,务实求进的领导班子带领全校师生秉承“开拓创新、以人为本”的办学理念,恪守“和衷共济、追求卓越”的校训,紧紧围绕“创优质高中、育优秀人才”的发展目标,内部管理精细化,教学教研特色化,教育教学质量迅速攀升,各项工作蒸蒸日上,焕发勃勃生机。

继在2012年考入北大、清华4人,2013年考入北大5人的基础上,2014年高考再续辉煌,一举考入北大、清华8人,实现大突破、大跨越!朱晨、顾慧洁、王永超、姚义凡考入北京大学;朱光亚、吕梦洁、王春阳、李方方考入清华大学。复旦、人大、中科大等“985”名校,均有该校学生;一本上线741人,比上年增加68人;二本上线2068人,比上年增加80人;本科上线3402人,上线率近70%,660分以上考生15人,650分以上考生30人,创太

康县教育历史最高记录。

先进的办学理念、明确的办学目标、新颖的管理模式、特色的教学模式、一流的教学设施、一流的师资队伍,创造出一流的办学业绩。该校先后荣获河南省文明学校、河南省卫生先进单位、河南省教育系统先进单位、河南省安全文明校园、河南省绿色学校、河南省“五好”基层党组织以及市级文明单位、市基础教育先进单位、市课改先进单位等几十项省市级荣誉称号,2013年获得北京大学“中学校长实名推荐制”资格。

抓尖培优 教学且行且思

努力打造一流的师资队伍,全力推行新课程改革,坚持“五主、六化、七个一”教学教研理念不动摇。该校先后荣获太康县青年教师教学大赛团体第一名,太康县、周口市课程改革先进单位等荣誉称号。

一、创新教学模式,大力开展素质教育

“二三七”提升教师业务水平

“二”是指教师队伍建设。为增强师资力量,积极拓宽提升教学力量的两条渠道:一是学校投入物力,积极鼓励学历后再深造教育,该校已有62名教师取得了研究生或在职研究生学历。二是招聘新教师,近三年来,太康一高从河大、河师大等重点院校招聘近60名大学生,安排到一线任教,充实教育教学力量。

“三”是对一线教师要求。教师在教学活动中具备:不怕学生提出问题、不怕课堂讲错问题、不怕同事指出问题的“三不怕”精神。

“七”是对示范教学要求。一堂具有示范意义的课具备:老师投入、学生专注、作品精致、课堂驾驭、讲者准备到位、听者点评到位、共同反思到位。

树立“6-1=0”的理论,增强凝聚力

“6”是指六门学科,语数英理化生、语数英政史地;“1”指其中一门学科;“0”即意味着失败。如果“六门”学科若有“一门”没有做好,无疑是不可能取得优异成绩的,一切高考目标的完成都是纸上谈兵。按照“6-1=0”的含义,只要有一位教师不能够尽心或工作失职,就会造成班级教学团队的全军覆灭。所以任何个人的“庸懒散”都会给一高的团队造成致命伤。因此教师们积极提高对自己的专业技能要求,在上课、备课、辅导、考练、作业设计、批改、纠错、反馈、教辅处理等所有教学环节下工夫,提高教学质量,使每一节课都尽可能地精彩,这是向北京大学、清华大学输送学生的根本,也是老师们最起码的工作追求。

二、以校情为依据,全力推行课程改革

学校面对新课程改革起步晚的情况,三年来投入大量物力人力,强化教学教研,推行听课评课制度,实施层级循环制度,完善集体备课制度,提倡推门观课制度,具体做法是:

以强化教研为基础,完善集体备课制度

为充分利用教师的教育教学资源,实现优势互补,该校实行教师集体备课制度。根据年级特点,分设各个年级段学科备课组,明确教研组长和备课组长的职责,除周六周日之外,每天教师都要坐班,以一人主备,其余人辅导的方式进行。集体备课成为教师交流、互动、共同发展、共同提高的重要舞台。教师集体备课严格化,做到每日有人查,每周有汇总,每月有总结,并对集体备课优秀的教师进行精神和物质奖励。

以常规教学为平台,坚持听课评课制度

太康一高一直把课堂教学这个教学

工作的主要环节放在首位来抓。制定了严格的听、评课制度,并纳入量化管理,规定教师每周听课不少于1课时,中层领导每周不少于2课时,年级校长不少于3课时。推门听课亦是该校的一大特色,并积极开展公开课、示范课活动,鼓励教师参与,分备课组不分年级、年级组全面开花。

引竞争机制于教学,实施层级循环制度

太康一高实行层级循环制。即:大循环中小循环。高一、高二、高三三个年级段,从管理、教学三年一个大循环。学校教师任课进行小循环,45岁教师可以不循环。循环既开拓了教师的视野,使高中知识融会贯通,又增强了教师的竞争忧患意识。目前,会教又教会、不会教但教会的老师争着聘,会教但教不会、不会教又教不会的老师没人聘,在该校教师中形成了共识。

齐抓共管 管理求精求细

在外树形象,内提质量”、“管理动起来,校园静下来”的总体目标下,校园管理求精求细,形成齐抓共管的良好局面。

一、“一三七”模式,管理点线面统一

“一”,即:是一周一执行校长制。班子成员轮流担任执行校长,负责检查非教学人员出勤情况,一线教师出勤、上课情况,做到每日有记录,每周有通报,每月有汇总。

“三”,即:高一、高二、高三三个年级段,每个年级段均由一名校级领导挂帅,下设两名中层领导分管年级的教学和德育工作,负责对本年级段进行管理。

“七”,即:教研室、教务处、政教处、总务处、办公室、保卫处、团委形成的七条管理通道,各处室主任既负责本处的工作,又负责对其他处室、年级组的监督。

二、“四三”目标,班主任管理严格化

“四”是指班主任管理,坚持四项原则,即:全员聘任、结构奖金、层级循环、末位淘汰。学校安排人员对每班纪律和班内和寝室的校产校物进行不定期检查,量化积分,与班主任评优评先、奖金挂钩,增强班主任教师的忧患意识。

“三”是要求班主任在管理中有“不怕竞争、不甘落后、不找借口”的“三不”精神。

三、德育教育网络化,促进德育建设全面开花

学校坚持以“德”立校,整合德育力量,注重德育实践。该校建立起家庭、学校、社会三位一体的德育网络体系;聘请公安民警任学校法制副校长,定期上好安全课、法制课;认真开展“雷锋月”活动,仅上学期,学校涌现出乐于助人事迹300件;开展“道德之星”评选活动,评选出道德之星102名。这些活动的开展磨练了学生的意志,激发了学生潜能,让学生增强了自信,学会了感恩。在点滴中养成习惯、活动中提升品位,常规中寻求创新已成为学校独具特色的德育模式。

四、环境管理一体化,促进校园整洁清静幽雅

太康一高两个校区,横贯银城东西,东启西承,交相辉映。校园内办公楼、教学楼、综合楼、公寓楼、食堂等建筑气势宏伟,错落有致,造型别致而典雅,设施一流;学校布局别致,芳草如茵,杨柳依依,曲径通幽,鸟语花香,景色宜人;教室安静、宽敞、明亮,是高中学子理想的求学之地。又是一年芳草绿,自在飞花轻似梦。置身于一高校园,满眼都是逼人的绿色,到处都是鸟语花香。太康一高在办学过程中,坚持“环境育人”,加大校园环境绿化、美化、亮化、人格化的治理力度,师生共同动手,共造美好家园,使太康一高校园变

成一个花园,变成莘莘学子向往的世外桃源。这里,绿树草坪谱写了校园绿色的交响曲,奇花异卉描绘了校园多彩的篇章;名人雕像成了一道道亮丽的风景线,校训格言彰显着一高人的精神风貌。这种“润物细无声”的影响,造就了六十多年老校的校园文化氛围,创造了一流的育人环境,滋润着一代又一代青年人茁壮成长。

领导关怀 助力太康教育

一年来,省、市、县等各级领导对太康教育发展关怀备至,经常深入太康一高进行调研,检查食品安全卫生工作,关注学校师资力量的培训和教育教学设施的建设工作,并对学校整体规划提出宝贵的意见和建议,提供大量的人力、物力支持学校发展建设。

县委、县政府就师资力量的配置,对学校大力倾斜,在有关部门的配合下,特为一高招聘带编制的新教师18名,充实教学队伍,并组织形式多样的培训班,帮助教师提高专业能力。

太康县教育助学基金会实施“双百工程”,对每年中招前100名和高招前100名的优秀学生进行奖励(考入北大、清华等名校的学子给予1万元~10万元不等奖励),并设有“追根奖”,极大地调动了教师教育育人的积极性。

在县委、县政府的牵头下,县教育主管部门及县直有关单位投入大量的资金用于学校教育教学设施建设。新建教学楼、学生公寓楼、餐厅综合楼,高标准塑胶跑道为学校发展提供了保障。

在省、市、县各级领导的关怀下,该校各项工作取得了长足的发展,目前,校园规划更趋合理,各项设施更加完善,师资力量雄厚,校园环境优美,是莘莘学子求学立德、放飞梦想的理想天地。

乘着教育实践探索的东风,一高人紧记“进步慢也是落后”的警示,坚守着“生活不是等暴风雨过去,而是学会在风雨中跳舞”的信念,和谐求进,破浪前行。



新课改教研活动



新课改公开课展示活动



学校塑胶跑道

