

周口师范学院

“数字迎新”为学生“减负”

本报讯(记者 陈军强 通讯员 苏光鸿)8月29日,是周口师范学院专升本新生报到、老生返校的第一天,来自三门峡市的2014级专升本新生王晓静,通过手机使用网上自助迎新系统,提前完成了报到注册手续,还使用手机校园微地图导航,顺利找到了自己宿舍的床位。此前,该同学已经在家中通过网络完成了宿舍自助申请,并提前结识了新室友。今年,无论是新报到的学生还是返校的老生,都惊奇地发现,学校的数字迎新系统实在太“给力”了,不仅给学生带来了方便,更带来了无穷的乐趣。

今年,周口师范学院启动了智慧校园建设,作为智慧校园建设的其中一项,学校开通了数字迎新系统,在原

有网上迎新系统的基础上,进一步增加了校园微地图导航、宿舍实景、网上宿舍选取功能。通过网上自助迎新系统,新生可以通过电脑或手机完成学生报到注册、实景选取宿舍和床位。

周口师范学院智慧校园建设以校园“计算机网络”和“数字校园”为基础,充分利用校园一卡通、移动终端等载体,采用物联网、云计算、大数据等技术,将基于计算机网络的信息服务融入学校的各个应用及服务领域,实现互联互通和协作,搭建一个综合信息服务平台,为师生提供便捷的信息化服务,为管理人员提供高效的信息化手段,为领导决策提供科学依据,营造绿色节能、平安和谐、决策科学、服务便捷的校园综合服务环境。

西华县

280名新教师岗前培训

本报讯“这次岗前培训,使我受益匪浅。我恨不得马上奔赴农村教学一线,为孩子们撒播知识的种子。”参加西华县新任教师岗前培训的2014年新招聘特岗教师胡婷深有感触地说。

为全面提高新任教师的业务素质,促其尽快适应教育教学工作,8月25日至28日,西华县教体局在该县进修学校举办新任教师岗前培训班。该县今年县招教师200人、特岗教师80人,共280人参加了培训。

此次培训包括教育政策法规、教师职业道德规范、新课程理念与教学改革、班主任工作及中小学生心理健康教育等内容。培训采取专家作报告、

案例式教学分析、模拟演练、网上远程培训和集中培训等方式进行。

通过培训,新教师们更加坚定了从教的信念,树立了新的教育教学理念,提升了师德修养和职业道德水平,理解并初步掌握了教育教学的基本规律、教学基本技能及新课改的基本要求,有效提高了教育教学的基本能力。培训为新教师早日成为一名合格的中小学教师打下坚实基础。

参加培训的新教师纷纷表示,今后一定要把教育当事业、把教书当生命、把育人当天职,以饱满的热情、认真的态度、只争朝夕的精神状态投入到教育教学工作中,扎根基层,服务教育。(张金龙)

郸城县中小学

开学典礼有新意

本报讯开学以来,郸城县中小学充分发挥开学典礼教育宣传作用,巧设会议环节,创新会议形式,不少学校都开展了各有特色的开学典礼,或通过开学典礼总结上学期工作,并加强新生安全教育和养成教育;或邀请行政村村干部和爱心人士表彰优秀师生、

资助困难学生;或精心编排文艺节目,请学生家长观看,宣传学校办学特色;或邀请清华、北大学生和成功人士作励志报告,鼓励学生勤学苦练、立志成才,使开学典礼起到鼓励教育师生、密切学校家庭社会联系等作用。

(张本宝 安稳)

淮阳一高

四措护校园安全

本报讯9月2日,淮阳一高召开安全工作会议,积极部署新学期师生安全工作。

全面排查整治校园安全隐患。该校认真开展校园安全隐患排查整治工作,按照“排查隐患抓整改,重在落实保安全”的要求,对传染病防控、消防疏散、宿舍管理、门卫值班、夜间巡查等方面进行全面安全排查。对排查出来的安全隐患逐一登记、及时整改;对暂时难以及时整改到位的安全隐患制订整改计划,并采取有效的防范措施,严防安全事故发生。

严格落实校园各项安全管理措施。该校加强学校门卫值班管理,加强夜间值班巡逻,重点部位的视频监控

控24小时运转,防范各类安全事故发生;切实加强学生宿舍管理,严禁学生在宿舍内使用明火及电器;加强对学校食堂的管理,确保师生饮食安全。

精心组织开学安全教育第一课。该校要求各年级精心上好开学安全教育第一课,通过师生大会、主题班会、板报、校园广播、图片宣传、多媒体影像播放等多种形式,突出开展防火安全、食品安全等重点内容的安全教育。

狠抓安全工作落实责任。该校要求各年级认真贯彻落实学校《安全工作指南》,将安全责任逐条细化分解到各个部门、每一位班主任。

(豆纪锋)

西华三高

开学第一课 新生军训忙

本报讯8月29日上午,西华三高全体高一新生齐聚一堂,迎来了他们的高中第一课——高一新生军训开营。

在简短的开营仪式之后,各班在教官、班主任的带领下到各自的训练场地进行了认真的训练。期间,学生本着认真的态度完成教官教授的每

一个动作,没有人喊累、喊苦,更没有人退缩,体现了该校学生不怕吃苦的精神。

据了解,此次军训,该校1700多名新生将接受为期8天的军事训练,内容包括队列队形、内务整理、国防知识学习等诸多方面。(邢岩)

教育部重申:

推进教育均衡 保障就近入学

据新华社电(记者 吴晶 刘奕湛)新学期开学,确保义务教育阶段受教育者就近入学成为教育督导监察工作的重点内容。教育部基础教育一司司长王定华1日在接受记者采访时表示,保障免试就近入学是义务教育法赋予每个孩子的权利,更是各级教育主管部门和义务教育阶段学校不可推卸的职责。

王定华指出,今年是教育部深化义务教育招生入学改革的重要一年,各地在坚持免试入学、划片入学、电脑派位、“阳光”招生等方面不断探索,取得比较显著的成效。比如,北京取消了广为诟病的“共建生”招生方式,通过网上信息采

集使用统一的小学和初中入学服务系统,实现了学生入学途径和方式的全程监控、有据可查。浙江、河北、大连等一些地方也通过教育集团、“名校”带弱校等形式,推进优质教育资源均衡配置,缓解家长和学生择校焦虑。

“在看到这些成绩的同时,我们还要坚决防止‘择校’死灰复燃。”王定华强调,要建立一套较为完备的、行之有效的招生管理机制,构建动态实时监督网络,实现监督对象和监督过程的全覆盖。还要加强督导监督机制,发现一起查处一起,追查到底,逐级问责、一票否决。同时,还要深入推进均衡发展,做大优质资

源“蛋糕”,努力让每个孩子都能在家门口上好学。

义务教育阶段的“择校”以及与之伴生的减负一直是我国教育改革与发展的“老大难”。今年初,教育部对以“北上广”为代表的19个重点大城市发出遏止“择校”的最后通牒:2015年,所有县(市、区)实行划片就近入学,100%的小学划片就近入学;90%以上的初中实现划片入学;每所划片入学的初中90%以上生源由就近入学方式确定。

然而,教育部在今年7月底公布了对河北、山西、辽宁、吉林、江苏、安徽、河南、湖北、四川、陕西共十个省份义务

教育学校规范办学行为情况的督查巡视结果:一些学校仍然存在学生课业负担过重、没有划片就近入学、对考试成绩进行排名并张榜公布等办学不规范问题。

“我们正在着力建立更加完善具体的方案,坚持用制度管人管事。”王定华说,今年8月6日,教育部又发布《义务教育学校管理标准(试行)》,强调义务教育学校要坚持免试就近入学原则,不举办任何形式的入学或升学考试,不以各类竞赛、考级、奖励证书作为学生入学或升学的依据。



8月30日至31日,是周口职业技术学院2014级新生报到的日子,校园内清晰明了的报到流程、老师耐心细致的讲解、志愿者热情周到的服务,新生热切而略带新奇的眼神……汇成一幅幅热闹、温馨的画面。据了解,今年周口职业技术学院共招收全日制大专新生3900余人,五年制、中专等学生2400余人。图为新生报到现场。

(于慧娟 摄)

沈丘县莲池镇

拧紧校园“安全阀”

本报讯沈丘县莲池镇在新学期开学之际,多措并举,加大管理力度,切实做好校园安全工作。

强化宣传教育。该镇要求各中小小学校把“安全教育”作为开学第一课的重要内容,进一步强化安全意识,规范安全行为,提升广大师生的自救自护技能。

加强隐患排查。该镇组织中心小学、卫生、供电、安监等部门对全镇中小学及幼儿园的教室、餐厅、学生活动场所等进行一次全方位的“拉网式”排查,对排查出的安全隐患,立即整改。

强化安全管理。该镇督促学校配足保安力量,严格落实外来人员进校盘查登记制度;实行学校领导带班24小时值班制度,加大夜晩值班力度。

净化周边环境。该镇联合多部门,依法整顿和取缔校园周边非法经营的网吧、音像书刊和各类流动摊点,收缴有害青少年身心健康的各类非法出版物。(郑文艺)

沈丘县周营乡

多举措迎开学

本报讯新学期伊始,沈丘县周营乡组织辖区各中小学校和幼儿园,精心筹划早安排,周密部署巧运作,采取四项举措,夯实各项工作,迎接新学期开学。

注重教师思想政治教育。开学前,该乡由周营中心校牵头,组织辖区所有教师扎实开展了一次“政治思想教师工作培训会”,主要就政策法规宣传、教师师德师风等方面进行教育培训,力使教师“收好心”、“起好步”,努力提升教育教学水平,办人民群众满意的教育。

注重校园周边环境整治。该乡联合公安派出所、安监、工商、卫生、供电等部门,对全乡24所中小学校和幼儿园周边环境进行集中整治。

注重基层走访,控辍保学。该乡各学校在所属区域组织开展了一次走访活动,对辖区内适龄儿童、少年就学情况进行调查摸底,广泛动员群众积极送子女就近入学。

开展矛盾纠纷大排查。该乡以第二批群众路线教育实践活动为契机,对辖区学校、幼儿园及周边进行一次矛盾纠纷排查,全面摸清学校与学校之间、学生与教师之间、学生与学生之间的各种矛盾纠纷。(谢学凌)

让困难学生享有高等教育机会

——全国学生资助管理中心负责人就高校学生资助问题答记者问

新华社北京9月1日电9月1日,各地高校陆续开学,不少家庭困难的学生面对今年上涨的学费发起了愁。对这些学生,国家有哪些资助政策?如何才能获得相应的资助?以及如何确保这些资助政策落实到位?就这些问题,全国学生资助管理中心负责人回答了记者提问。

“奖贷助、勤补免”加“绿色通道”——各项助学政策向每位学生敞开大门

问:国家对普通高校家庭经济困难学生有哪些资助政策?

答:普通高校学生资助政策体系以奖贷助为主、勤补免为辅。概括来说,就是奖学金、国家助学贷款和助学金,勤工助学、路费和生伙费等补助,师范生免费教育政策、家庭经济困难学生学费减免政策、新生入学“绿色通道”等。

各级各类资助政策的大门,向每一位家庭经济困难学生敞开。据统计,全国普通高校每年约有3700多万人次获得资助。

以2013年全国2600多万普通高校在校生为例:近1/3获奖学金,770多万人获包括国家助学金在内的各级各类奖学金;近1/3获助学金,700多万人获包括国家助学金在内的各级各类助学金;1/10获国家助学贷款,265

万人获国家助学贷款,330多万人获国家助学贷款财政贴息;1/10新生通过“绿色通道”入学。2013年秋季学期,74万新生通过“绿色通道”办理入学,占当年本专科生新生总数的10%。另外,1700多万人次获其他各类资助。

从家门到校门、从高中到高校——资助政策无缝衔接

问:高校新生和在校生可以申请哪些资助?

答:每年6月份,财政部、教育部都要印制数百万份《高校学生资助政策简介》《高校学生及家庭情况调查表》,让每一所高校随录取通知书一起寄到每一位新生手中。新生在了解国家资助政策后,如实填写调查表,经当地乡镇或街道民政部门核实、盖章后,据此申请办理入学前和入学时的资助项目。这些项目包括资助路费和入学后短期生活费用有困难的新生,缴纳学费和在校期间生活费用有困难的新生和无法缴纳学费、住宿费的新生。

每年秋季学期开学后,都由各高校统一组织国家助学金评审工作,一般包括本人申请、资格认定和成绩排名与综合考评成绩排名、院系和学校两级公示等环节。对在校学生来说,包括高职学生、第二学位学生在内的全日制普通高校本专科生,以及纳入招生计划的全日制研究生,都可以申

请获得以下三类资助项目:一是家庭经济困难的,可申请困难类资助项目——国家助学金。二是特别优秀的,可申请奖优类资助项目——国家奖学金。三是家庭经济困难且品学兼优的,可申请奖优助困相结合的资助项目——国家励志奖学金或学业奖学金。

学费有补偿、贷款可代偿——资助项目可覆盖至毕业后

问:学生毕业期间和毕业后,可以申请哪些资助项目?

答:学生毕业期间和毕业后,可通过学校申请学费补偿和贷款代偿政策,主要是指两类毕业生:一是基层就业的毕业生。国家对中央部门所属全日制普通高等学校应届毕业生,自愿到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业、服务期达到3年及以上的,实施相应的学费补偿国家助学贷款代偿。学生毕业后每年补偿学费或代偿国家助学贷款的最高金额本专科生不超过8000元,研究生不超过12000元,分三年补偿代偿完毕。二是应征入伍的毕业生。国家对应征入伍服义务兵役的高校毕业生,在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款实行代偿。本专科生每人每年最高不超过8000元,研究生每人每年最高不超过12000元。

教育时评

开学考透着应试味

杨国营

新学期伊始,不少学生就要面临各式各样的开学考试,“摸底”考、分班考、分层考……对于一开学就要进入考试状态,不少学生表示“很烦躁”,甚至有学生吐槽,“有种刚开学就好像要期末考试的感觉。”(《北京青年报》8月31日)

“活到老,学到老,考到老”“生命不止,考试不息”……原本我们以为这些话是调侃,现在看来这就是真实的生活。各类开学考试告诉广大学生:考试无处不在,不是想躲就能躲得掉的。

据媒体报道,开学考试的目的主要有两种:一是“摸底”,考查学生暑假期间是否认真完成了作业,或者入学成绩是否真实;二是作为分班或分层教学的依据。不难发现,开学考试暴露出的,首先是对学生的不信任。至于分班或分层,各级教育主管部门三令五申“义务教育阶段不允许分重点班非重点班”,再说,学生们度过了一个漫长的假期,刚开学就考试,能全面、真实反映其学习状态和水平吗?这不是摆明了折腾学生吗?

很多学校辩称,开学就考试是想迅速把学生拉回学习状态。从这理由背后,我们不难觉察出一股浓重的应试主义焦虑。在笔者看来,开学就考试,是应试教育思维的“不打自招”,是对教育规律的不尊重,是对学生教学主体地位的漠视。



肖戈绘



郸城县教体局把开学第一周确定为安全教育周,要求该县中小学结合学校实际,采取有效措施,确保平安开学开课。图为郸城县城关镇罗堂小学三年级的学生在观看《安全同行》系列片。

(安稳 刘高产 摄)