

# 我市教育系统庆祝教师节

## 郸城县

**本报讯** 9月5日,郸城县庆祝第30个教师节暨表彰大会在郸城人民会堂召开。该县各乡党委书记、县直各单位负责人,各乡镇中心校全体成员、各中小学校长、县直学校校级班子成员、教育系统老领导、离退休教师代表、受表彰的师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、“十佳”校长以及尊师重教、捐资助学的先进单位和个人等近1300人参加会议。

会议指出,一是在统筹全县大局中坚持教育优先,做到教育发展优先安排、教育投入优先保障、教育

需要优先满足、教育问题优先解决。二是在推进教育均衡发展中提升教育质量,均衡配置教育资源、名校帮带弱校、教师交流轮岗,共享优质教育资源;深化教学改革、创新方式方法、突出办学特色,扎实推进各级各类学校均衡发展。三是在践行核心价值观中弘扬师德师风。教师要自觉践行社会主义核心价值观,保持积极的人生态度、良好的道德品质、严谨的教风学风,做学生健康成长引路人。

(张本宝 安稳)

## 淮阳县

**本报讯** 近日,淮阳县在羲皇宾馆会议室举行庆祝第30个教师节座谈会。

会上对教育战线涌现出的优秀教师、优秀教育工作者、最美乡村教师、先进工作单位进行了表彰,并对县教体局、淮阳中学、淮阳一高在教育教学中作出突出贡献者进行嘉奖。县四个班子领导和优秀教师

代表欢聚一堂,畅所欲言,共商教育改革大计,共同分享节日的快乐。

会议指出,今后要从以下几个方面做好教育工作:突出一个中心,提高教学质量;抓住一个关键,加强教师队伍建设和师德师风建设;守住一个底线,学校安全;营造一个氛围,尊师重教。

(曹春团)

## 沈丘县

**本报讯** 9月4日,为迎接第30个教师节的到来,沈丘县教体局成功举办了以“提升教育质量,做好本职工作”为主题的演讲比赛。

本次演讲比赛分高中组和中小乡镇组进行,来自该县各高中及22个乡镇的30名教师,紧紧围绕主题,运用朴实、生动、真挚的语言,深刻阐释了“提升教育质量,做好本职工作”的

丰富内涵,抒发了广大教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情怀,展现了他们“教书育人、为人师表”的精神风貌。经过激烈角逐,县一高教师化雨和醒民高中教师卢芳获高中组优胜奖;槐店镇西关小学教师王芳、李老庄一中教师刘楠、刘湾一中教师张伟、冯营一中教师朱中荣获中小乡镇组优胜奖。

(胡耀森 赵其友)

## 太康县

**本报讯** 9月4日下午,太康县召开庆祝第30个教师节座谈会。县四个班子主要领导及有关职能部门代表参加了会议。

会议肯定了一年该县教育体育工作取得的优异成绩,对全县教师提出了新的要求。从今年开始,该县县委、县政府立足为教师办实事、办好事,重点做好三件事:一是为该县教师每年进行一次免费健康体检,建立健全教师健康电子档案,实现全县乃至外地各医院教师健康信息共享,建立优秀教师健康跟踪服务机制,定期或不定期送医上门、免费体检;二是建立该县特困教师帮扶机

制,成立特困教师帮扶组织,解决特困教师的经济困难;三是设立一定数额的优秀教师终身政府津贴。

会议宣读了太康县人民政府给太康县第一高级中学的嘉奖令。各阶层代表踊跃发言,为该县教育体育事业快速发展建言献策,县直相关单位负责人表示全力配合,为该县教育体育事业营造良好的发展环境。

这次座谈会令该县教师深受鼓舞,极大地激发了他们干事创业的热情,必将对全县教育体育事业的持续、快速发展起到积极的助推作用。

(吴西亮)

## 淮阳一高

**本报讯** 9月9日上午,淮阳一高为进一步弘扬尊师重教的良好社会风尚,推动学校教育事业又好又快发展,组织开展系列活动,庆祝第30个教师节。

该校启动师德建设教育月活动。各年级围绕教师节庆祝主题,组织开展师德演讲、征文比赛等活动,引导广大教师进一步树立爱岗敬业、献身教育的思想,全面提高师德

修养和业务水平。该校开展了送温暖活动,坚持为教师办实事、办实事,开展走访、慰问困难教职工活动,为他们排忧解难,使教师安心从教、乐于从教。此外,该校还通过《新生报》,宣传报道尊师重教先进典型和优秀教师代表先进事迹,宣传学校教育事业取得的新成就,营造尊师重教的良好氛围。

(豆纪锋)



近日,郸城县实验中学新校区2000名七年级新生在学校观礼台前集中进行军训会操表演。此次军训培养了学生严格的纪律观念,不怕苦、不怕累的顽强拼搏精神和高度的集体荣誉感,为即将开始的初中生活打下坚实基础。

(张本宝 安稳 摄)

# 教育部:全国已有20省份实施乡村教师生活补助

**本报综合消息** 记者从近日教育部举行的新闻发布会上获悉,自2013年乡村教师生活补助政策颁布以来,各地实施工作已取得积极成效。截至2014年上半年,22个省份中已有20个省份实施乡村教师生活补助,其中有14个省份的实施县基本实现了乡村学校全覆盖。

2013年9月13日,经国务院同意,教育部、财政部印发《关于落实2013年中央1号文件要求在连片特困地区工作的乡村教师给予生活补助的通知》,按照“地方自主实施、中央综合奖补”的原则,对在连片特困地区乡、村学校和教学点工作的教师给予生活补助。生活补助政策颁布以来,教育部采取多种措施,全力推动地方实施。

据介绍,多数地方出台实施方案,认真抓好政策落实。目前,有连片特困地区

县的22个省份中,已有16个省份在省层面出台了实施方案,4个省份由连片特困地区县自主出台相关政策,其他省份也正在积极协调,预计年内出台。另外,像山东、广东等没有连片特困地区县的省份,也结合地方实际,出台相关政策,对乡村教师实施补助。

从各地出台的政策来看,实施范围不断扩大、实施地区覆盖率较高。截至2014年上半年,22个省份中已有20个省份实施乡村教师生活补助。总体上,已经实施的地区,乡村学校和乡村教师的受益面相对比较广,分别达到了90%和78%,其中有14个省份的实施县基本实现了乡村学校全覆盖。

许多省份的补助政策不只针对连片特困地区县,而是进一步扩大了覆盖面,使更多的乡村教师受益。广西补助对象

除了连片特困地区乡村学校外,还包括其他地区的教学点。江西补助对象为全省范围内的山区、库区、湖区等相对艰苦边远地区的农村中小学。青海、西藏、新疆、云南、宁夏等省份补助对象为所有乡镇及以下学校。

据了解,生活补助政策实施以来,中央财政根据各地实施情况,共下达综合奖补资金21.14亿元。各地及时下拨中央综合资金,保障资金投入,结合实际确定补助标准。吉林按照自然村屯、乡镇政府所在地两类情况,分别给予每人每月500元、300元的补助。云南统一执行每人每月500元、300元的标准。湖南按学校在自然村寨、村委会所在地、乡镇政府所在地三类情况,分别给予每人每月不低于700元、500元、300元的补助。青海、新疆的补助标准基本按照艰苦边远

地区类别划分,青海从200元到600元分为5个档次,新疆从200元到800元分为7个档次。2014年上半年,已实施县平均补助标准达到每人每月352元,其中23%的实施地区平均标准在500元以上。

部分实施县结合本地实际,制定了较高的补助标准,如安徽金寨县、云南绥江县、湖南泸溪县、凤凰县等地的最高补助标准达到或超过了1000元。

为保证这些资金足额用在乡村教师身上,防止虚报冒领现象,教育部于2013年底印发了《关于加强乡村教师生活补助经费管理有关工作的通知》,要求有关地方各级教育部门高度重视乡村教师生活补助管理工作,确保严格规范、阳光透明。

(张婷 王五凤)



近日,周口市文昌中学副校长、河南省优秀高级家庭教育指导师徐其运从感恩祖国、感恩父母、感恩老师等方面,为全校师生做了一场感恩励志报告会。徐其运神情并茂的演讲,打动了台下全体师生和家长,许多人都忍不住流下了泪水。

(记者 王珂 摄)

## 西华县教体局

### 开展秋季开学检查

**本报讯** 9月2日至5日,西华县教体局成立4个检查组,分别对全县中小学、幼儿园进行秋季开学工作专项检查。

此前,该县教体局召开专题会议,安排部署2014年秋季开学检查工作,明确工作目标,夯实工作责任。

检查组采取“听、看、查、访”的方式进行秋季开学工作专项检查,“听汇报”,通过听取学校开学工作汇报,了解开学情况;“看校园”,实地查看校园

清点学生人数,查看学生入学情况;“查资料”,查阅各校领导班子及全体教职工会议记录、新学期学校工作计划及规范办学行为情况等有关档案资料;“访师生”,走访师生,检查教师学科计划的制订及教师备课上课、作业布置与批改等。此外,检查组要求各校开展好“安全教育第一课”、“安全教育日”和“安全教育周”活动,着力提高学生的安全防范能力。

检查组还要求各校建立完善控辍保学长效机制,认真组织教师

在开学前进行家访,特别要做好后进生、留守儿童和残疾儿童入学动员工作,用感情留住学生,使他们能顺利完成学业,巩固和提高义务教育水平,确保学区适龄少儿入学率达100%。

在检查中,各检查组及时将检查情况反馈给学校,针对检查中存在的问题,提出了改进意见和建议,并要求及时整改,确保校园平安、稳定、和谐。

(张金龙)

## 张明乡中心校

### 安全工作不放松

**本报讯** 开学伊始,商水县张明乡中心校就抓紧安全这根弦不放松,安排部署本学期的安全工作。

一是开展安全隐患大排查。该校首先对校园内部进行自查;其次要求值日教师每天提前到校对校园周边环境实施检查;三是要求学生放学时间排好路队,确保消除安全隐患。

二是着力开展好安全教育。该校充分利用国旗下讲话时间、晨会时间和班会课开展安全教育,并确定每周一为“安全教育日”;要求每天进行安全隐患排查,让学生“高高兴兴上学,平平安安回家”,做到“保平安、求稳定、促和谐”。

三是家校合力保平安。该校发放“明白卡”,向家长介绍了当前的安全形势,明确安全教育的迫切性;建立“家校联系卡”制度,围绕“学生人身安全、交通安全、饮食卫生安全、社会交往安全”等四个主题与家长进行了书面探讨,引导家长积极配合学校,配合社会开展好安全教育。

四是门卫严格落实“封闭式管理”及“进出登记”制度。闲杂人员一律不准进入校园,学生严格执行请销假制度。

(张燕文)

## 西华一高

### 军训汇演展雄姿

**本报讯** 9月5日,西华一高一新生军训汇演暨结营仪式在该校操场举行。

当日,在该校操场上,2400名高一新生身穿迷彩服,高唱国歌。各班整齐列队,斗志昂扬。接着,各班队列汇报表演开始,汇报表演内容包括左右后转、齐步走、跑步走等,各班级在教官带领下,军姿标准、队列整齐、步调一致,赢得了阵阵掌声。队列表演结束后,全体学生用手语表演了《感恩的心》,把汇报表演推向了高潮。

(高曙光)

## 作文评讲之我见

周桂霞

“中学生作文难”、“老师改作文难”成了语文教学中的“两难”。而作文又是语文教学中的重要部分,近年来作文的分值比重也越来越大,这就更加重了语文老师的负担。面对这些困难,尤其是我们青年教师,必须毫无畏惧,迎难而上,积极探索作文评讲中的好方法。因此,如何提高作文评讲的效率、如何使写作文和讲评作文变成一件轻松愉快的事情,成了现代语文老师所面临的重大课题。在这里我结合自己的作文评讲教学实践,谈谈对作文评讲的理解和看法,我个人觉得应该从以下两个方面来看:

### 一、激发兴趣,方式要多样

学生是课堂的主体,作文评讲课也不例外,作文评讲课要取得明显的效果,就必须充分发挥学生的主动性,而发挥学生的主动性的前提是充分激发学生的兴趣。要激发学生的兴趣,首先要深入了解学生,了解学生的长处和不足。只有深入了解学生,才能使作文的评讲具有针对性和普遍性。

### 二、评讲目标,重点要突出

如果在课前,老师没有明确的目标,那就像没头的苍蝇乱撞,就更不用讲上好作文评讲课了。写作要求与评讲目标关系密切,写作要求即评讲目标,所以在评讲作文时,可以依照写作要求进行评讲。根据课堂时间设置评讲内容,目标不宜设立过多,一般一到两个便可,以免加重评讲负担。评讲时要让目标贯穿评讲的全过程,更要突出重点,让学生明白他们长处与不足,明确他们今后在作文上要注意和努力的方向。

(作者单位:项城市红旗学校)

## 物理教学中设疑激思的探究

郑晓黎

兴趣是最好的老师,思考是学习的动力,初中学生都有很强的好奇心和求知欲。物理教学中,教师若能巧妙地抓住时机,切中要害地提出一些问题,针对不同情况利用设疑激发学生学习和求知欲望,就能更好地引导学生去思考,引发学生的想象,充分调动学生的积极性和主动性。多年来,我对该课题进行了如下几点方面的研究:

### 一、实验设疑,引导思考

物理是一门以实验为基础的学科,初中学生对具体的、直观的现象比较感兴趣,在教学实践中可多次用实验的方法提出问题,引导学生思考。一般采取课前实验、课中实验、课后实验的方法,让学生不断地从实验中产生兴趣,激发思维,解决问题。比如在讲《惯性》这节课时,我在一个桌上放满了酒杯和各种水果,看哪位学生能用最短的时间将台布抽出而桌上的东西不歪不掉。我通过“为什么当台布被抽出时其它东西能不动”这个问题来激发学生学习的兴趣,引导学生思考。

### 二、情境设疑,激发兴趣

通过播放影片或显示图片,制造氛围,提出问题,引导学生思考。根据学生爱看电视、爱玩电脑的特点,我常常把他们带到多媒体教室上课,运用多媒体教学形象、生动、鲜活的优势,给学生创设一个符合教学内容的情境,设置针对性问题,激发学生学习的兴趣。

### 三、故事设疑,引发探究

初中学生都爱听故事,通过讲故事设疑,学生既能增长知识,又加深了对相关知识的印象和理解。比如,在讲《运动静止》时,我给同学们讲了一个关于

法国飞行员在2000米高空敏捷地抓住一颗德国子弹的故事,学生们怎么也不敢相信这是真的,然而此事就发生在第一次世界大战期间。我接着问:“这名法国飞行员怎么会有这么大的本领呢?什么情况下我们也能顺手抓住一颗飞行子弹呢?”这个疑问让学生充满了学习热情,主动投入到探索新知的行列中,最后孩子们正确地回答了老师提出的问题。

### 四、联系生活实际设疑,启发思考

根据学生日常生活中遇到的现象,提出问题,启发思考。比如:冬天腈纶衣服为什么容易脏?怎么样去掉裤子上的尘土?钓鱼时为什么不能大声说话?回声的原理是什么?

### 五、难点设疑,激活思维

每堂课都有重点难点,我通过设疑,引导学生自己把握教学重点、化解知识难点、排除有关疑点,让学生在解决问题的过程中体会成功,养成创造性思维的习。

### 六、巧用假设,设疑激思

提出某些不存在的物理现象,设疑,启发学生思考,从而培养学生的发散思维能力和想象能力。例如当讲过《重力》一课后,我提出问题:“假如失去了重力将会发生什么现象?”要求学生写一篇作文,学生兴致很高,想象力十分丰富。作文交上去后,办公室的老师都称赞学生思维开阔。

通过以上教学实践,学生的学习积极性得到了提高,思维更活跃起来,并且体会到了努力给自己带来的喜悦。

(作者单位:周口市第三初级中学)

## 教育新闻热线

15290650696 13592220016 13619898096 18639402906

每周一期,周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com