

郸城县

### 开展师德警示教育

本报讯 近日，郸城县教育系统开展“立德树人、教书育人”专题师德警示教育，采取得力措施，筑牢教师依法执教、办人民满意教育的思想和制度防线。

该县各校先后召开教师会议，认真学习《中小学教师违反职业道德行为的处理办法》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金的规定》，观看学习《黑龙江依兰县索礼教师事件》视频资料及相应处理意见、张伟先进事迹文字报道和视频。教师们认真做笔记、谈心得、写体会，结合自身实际，深刻剖析，认真反思。

该县对教师劳动纪律和师德师风问题作出严格要求，严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金，不准教师向学生推销教辅资料。要求每位教师要高度重视，引以为戒，严格遵守职业道德规范，不触及师德红线。对教师上网聊天、

玩游戏，迟到早退等纪律松懈问题进行严肃处理。

进一步健全师德建设责任制，完善教师管理制度，细化师德师风要求，修订教师考核办法，使教师学习、生活、工作有章可循。该县把师德表现纳入教师日常工作规范、纳入年度考核指标和绩效工资量化，实行师德师风表现“一票否决制”。进一步完善师德师风检查评议制度，定期组织教师、学生、家长和社会代表对教师师德师风进行评价、监督。加强党风廉政建设，自觉落实党组织加强党风廉政建设的主体责任和纪检监察部门的监督责任。严格执行一把手主体责任制，规范并深化党务公开、校务公开，对容易滋生腐败问题的重点部位进行监督，让教育系统各项阳光运行。

(张本宝 安稳)

淮阳县教体局

### 助推师德师风建设

本报讯 为营造良好的教书育人氛围，结合市委主要领导在教师节上的讲话，依据淮阳实际，淮阳县教体局在全县教育系统开展师德师风建设系列活动。

一是和电视台合作出四期专题电视片，重点介绍被市委、市政府表彰的十佳校长、师德标兵、名优教师、优秀班主任以及各单位在学校管理、师德建设、班级管理、创先争优等方面涌现的先进人物。专题片的名称分别为：《优秀校长风采录》、《名优教师的一天》、《师德标兵生活点滴》、《名优班主任的艰辛》。

二是各乡镇中心校及局直学校利用龙都论坛和淮阳新闻网等媒介，传播淮阳教育正能量，大力倡导尊师重教，营造良好氛围。

三是组织在师德师风建设方面涌现出的先进典型组成师德报告团，在该县巡回演讲，并将报告内容制成光盘在该县中小学播放。

四是根据活动开展情况，结合市教育局文件精神，评选出县级若干名优校长、师德标兵、名优教师及优秀班主任，对其大力表彰并结合明年的国培计划，将他们分期分批送到大学集中培训。

(曹参团)

西华县教体局

### 筑牢“舌尖上的安全线”

本报讯 为保障师生的饮食卫生安全，西华县教体局采取三项措施，加强学校食堂卫生安全管理，筑牢“舌尖上的安全线”。

一是强化学习教育。该局组织各校食堂工作人员认真学习《食品卫生法》、《学校食堂安全管理办法》等卫生知识和食堂有关规定，增强他们的卫生安全意识。

二是加大检查力度。该局成立检查领导组，定期对学校食堂食品加工、健康管理、环境卫生、水电安全等方面进行全面检查。针对检查中发现问题，要求限期整改，切实保障学校的食堂卫生安全。

三是严把进货渠道。该局要求供货商“三证”齐全，并在学校备案后方可送货，杜绝“三无”食品，有效保证师生的饮食安全。

(张金龙)

郸城县

### 跟班学习创新教育干部培训

本报讯 9月27日，郸城县教育管理部门第一期跟班学习培训正式结业。

据了解，郸城教体局把郸城一高新校区作为该县教育管理部门培训基地，分期分批对该县教育管理部门跟班轮训。首期培训班共参训15人，县教体局机关干部5人，各乡镇中心校、中小学校长10人。此次培训为封闭式培训，一周的时间里，参训学员吃住均在学校。

培训采取分跟班跟班学习的方式，通过看、听、谈等形式，全程跟踪学习郸城一高新、老校区，实验中学新校区学校管理和教学教研工作经验。培训期间，参训学员早晨5点30分起床参加

早操，随后，跟随学校值班领导查岗、听课、处理问题、参加会议、参与教研活动、听取经验介绍。19点30分，参训的15名学员聚集在一起交流学习，分享心得体会。

本次培训，参训学员共听课150余节次，参与教研活动4次，参加学校工作会2次，召开座谈会5次，学员内部分享交流信息5次，随机与学科教师交流100多人次。

为保证培训能发挥实际效益、学以致用，郸城县教体局要求所有参训人员写出培训论文。

(张本宝 安稳)

西华三高

### 认真开展编制核查工作

本报讯 按照上级文件精神，西华三高及时对本单位机构编制情况开展了核查，并于9月26日至10月10日将核查结果予以公示。

据了解，为做好编制核查工作，西华三高开展了扎实有效的工作：认真学习有关文件精神，切实提升对编制核查工作的重视度，细致布置核查工作；从今年暑假开始，积极组织教师信息采

集；把教师的基本信息全部打印出来，在校内张贴公示，9月26日至10月10日为公示时间；将自查情况及时在该校政务公开栏公示，发动群众参与举报，设立举报电话、举报信箱，充分发挥群众监督作用。

据悉，公示期间，该校未接获任何投诉意见，圆满完成了此次编制核查工作。

(孙胜利)

淮阳一高

### 迎国庆硬笔书法比赛圆满结束

本报讯 9月29日，淮阳一高成功举办以迎国庆为主题的师生硬笔书法比赛，庆祝祖国母亲65华诞。此次比赛分教师组和學生组两组进行，各年级师生代表参加了此次比赛。

此次比赛，学生组以班级为单位进行初赛，每班选出5篇优秀书法作品，参加由年级组织的评选，最后进行决赛。此次硬笔书法比赛共评出一等奖

10名、二等奖15名、三等奖25名。优秀学生作品进行了集中展览，供全校师生观摩学习。

据悉，该校举办此次书法比赛旨在提高师生的硬笔书写水平，培养学生学习书法的兴趣，并以此向祖国母亲65岁生日献礼。

(刘永亮)

国务院印发《关于进一步做好为农民工服务工作的意见》提出

## 公办义务教育学校要普遍对随迁子女开放

本报综合消息 国务院日前印发《关于进一步做好为农民工服务工作的意见》，部署进一步做好新形势下为农民工服务工作，切实解决农民工面临的突出问题，有序推进农民工市民化。《意见》指出，要实现未升入普通高中、普通高等院校的农村应届初中毕业生都能接受职业教育，公办义务教育学校要普遍对农民工随迁子女开放。

《意见》提出，要实施农民工职业技能提升计划。加大农民工职业培训力度，对农村转移就业劳动者开展就业技能培训，对农村未升学初中毕业生开展劳动预备制培训，对在岗农民工开展岗位技能提升培训，对具备中级以上职业技能的农民工开展高技能人才培训，将农民工纳入终身职业培训体系。加强农民工职业培训工作的统筹管理，制定农民工培训综合计划，相关部门按

分工组织实施。加大培训资金投入，合理确定培训补贴标准，落实职业技能鉴定补贴政策。改进培训补贴方式，重点开展订单式培训、定向培训、企业定岗培训，面向市场确定培训职业(工种)，形成培训机构平等竞争、农民工自主参加培训、政府购买服务的机制。鼓励企业组织农民工进行培训，符合相关规定的，对企业给予培训补贴。鼓励大中型企业联合技工院校、职业院校，建设一批农民工实训基地。将国家通用语言纳入对少数民族农民工培训的内容。

《意见》提出，加快发展农村新成长劳动力职业教育。努力实现未升入普通高中、普通高等院校的农村应届初中毕业生都能接受职业教育。全面落实中等职业教育农村学生免学费政策和家庭经济困难学生资助政策。鼓励各地根据

需要改扩建符合标准的主要面向农村招生的职业院校、技工院校，支持没有职业院校或技工院校的边远地区各市(地、州、盟)因地制宜建立主要面向农村招生的职业院校或技工院校。加强职业教育教师队伍建设和创新办学模式，提高教育质量。积极推进学历证书、职业资格证书双证书制度。

《意见》强调，要着力推动农民工逐步实现平等享受城镇基本公共服务和在城镇落户。要保障农民工随迁子女平等接受教育的权利。输入地政府要将符合规定条件的农民工随迁子女教育纳入教育发展规划，合理规划学校布局，科学核定公办学校教师编制，加大公办学校教育经费投入，保障农民工随迁子女平等接受义务教育权利。公办义务教育学校要普遍对农民工随迁子女开放，与城镇户籍学生混合编班，统一管理。积极创造条件着力满足农民工随迁子女接受普惠

性学前教育的需求。对在公益性民办义务教育、普惠性民办幼儿园接受义务教育、学前教育的，采取政府购买服务等方式落实支持经费，指导和帮助学校、幼儿园提高教育质量。各地要进一步完善和落实好符合条件的农民工随迁子女接受义务教育后在输入地参加中考、高考的政策。开展关爱流动儿童活动。

此外，《意见》还要求要建立健全农村留守儿童、留守妇女和留守老人关爱服务体系。继续实施学前教育行动计划，加快发展农村学前教育，着力解决留守儿童入园需求。全面改善贫困地区薄弱学校基本办学条件，加快农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童寄宿需求，落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助政策。实施农村义务教育学生营养改善计划，开展心理关怀等活动，促进学校、家庭、社区有效衔接。(宗河)



近日，西华县东王营乡中学组织全校师生参加了一场法律知识报告会。此次报告会是由该乡团委联合乡司法所组织，并邀请该县律师事务所的援助律师为学生作报告。主讲律师针对中学生的特点，从如何提高学生的法制观念、增强学生法律意识入手，结合实际案例，分别从交通法规、食品卫生、青少年违法犯罪常见原因分析等方面与学生一起分享法律知识。

(张韶华 摄)



9月30日是全国首个烈士公祭日，上午九点整，高水县县直一小少先队员走进烈士陵园，向人民英雄敬献花篮，以此缅怀英雄先烈。仪式结束后，同学们纷纷表示要继续发扬革命传统，发奋图强，为国争光！

(张燕文 摄)

太康县城关镇三中

### 法制安全教育进校园

本报讯 为切实做好学生安全保护工作，避免各类意外伤害事故发生，促进学生健康成长。近日，太康三中开展了丰富多彩的法制安全教育活动，取得了明显成效。

一是加大宣传力度。该校充分利用学校电子屏幕、板报、宣传栏等普及安全知识。召开班会，举办逃生演练活动，增强学生安全防范意识，提高学生自我保护能力。

二是普及法律知识。该校邀请公、检、法等有关部门专家、工作人员到校作报告，力求通过生动鲜活的案例教育学生增强法律意识，依法行事，依法保护自己的合法权益，不做违法乱纪的事。

三是增强家校联系，共同呵护学生健康成长。该校与家长签订责任书，明确学校与家长的职责范围，加强沟通、互动交流，最大限度地保护学生的安全，营造安全和谐的教育、教学氛围。

(赵庆亮)

### “忆青春，圆旧梦”图书捐赠仪式举行

本报讯 近日，“忆青春，圆旧梦”献爱心图书捐赠仪式在沈丘县石槽集乡邵庄小学举行。捐赠仪式上，北京科学公园(雏鹰计划)向邵庄小学捐赠爱心书架1个、科普书籍和中外名著1500余本，总价值1万余元。全校200多名师生以及部分爱心人士参加了此次仪式。

捐赠仪式上，邵庄小学校长代表校方对捐赠方北京科学公园表达了由衷感谢，他表示一定要用好这批图书，充分发挥好图书的引导、教育作用，不断激发学生的读书兴趣，共同营造书香校园。学生代表范嘉旭表示，要以书为伴、以书为友，把滴水之恩，化作自强不息、奋发学习的动力和克服困难、知难而进的勇气；要懂得感恩，做一个善良、诚实、有爱心的人，以优异的成绩回报社会爱心人士，将爱心不断地延续下去，用感恩的心回报社会。

(崔炳生)

教育新闻热线：15290650696 13592220016 13619898096 每周一期、周三出版 邮箱：zkrbjyb@126.com

## 校园安全需要“内外兼修”的防护体系

范德洲

9月26日中午，昆明市盘龙区明通小学发生踩踏事故，造成学生6人死亡、26人受伤。7名官员被免职或停职，其中校长等3人被刑事拘留。

近年来，校园踩踏事故发生了多起，看似偶然的背后，有着很多潜在的危险因素，这些因素叠加在一起，在某一瞬间演变成大事故。就明通小学的事故而言，学生走出午休楼时，被一个棉花垫吸引，击打棉花垫，棉花垫倒下，导致学生挤压、踩踏。这些细节向我们揭示了学校管理的粗糙。比如，狭窄楼道的上下秩序问题、对低年级学生上下楼梯安全教育问题、走道是否可以放置其他物品的问题，等等，细节之中有危险因子，校园安全关键要做细，要落实到位。

面对这样的悲剧，我们还应在悲伤之后寻找更长远的补救措施。如何为校园安全搭建一个系统化、立体化的防护体系势在必行。这个防护体系要有前瞻性，提前看到危险所在。而目前的现实是，大多数为亡羊补牢式的加强防备。校车出事了，我们就加强校车管理；发生踩踏了，就想着去扩宽楼道；歹徒行凶了，我们就派出武警站岗；宿舍失火了，就发放防火手册。诸如此类，层出不穷。然而，因为缺乏系统的管理措施，校园安全事故很难从根本上缓解。因此我们认为，校园安全宜“内外兼修，重在平时”。

“内修”，是指学校自身应加强管理。“打铁还需自身硬”，校园安全也是如此。比如，校园楼道的设计是否考

虑到学校的特殊性，楼道的宽度是否与密集的学生人群相适应。此外，这里的“自身硬”，既要有“硬身体”，更要有“硬家伙”。然而，事实上，许多学校可能连“硬身体”都难以拥有。比如，许多学校的保安几乎都是上了年纪的老人，与其说他们是保安，不如说是开门、关门的员工。

学校在强化自身的“硬素质”时，社会也应该为学校安全创造一个良好的环境，这可以称作“外修”，从外部环境、观念等诸多方面减少事故发生。因此，校园安全事件的发生，在另一个层面恰恰反映出当前学生的自护意识与自救能力低弱，而这其实也是我们片面强调安全所造成的。这似乎是一个悖论，但却事实。因为我们不想让孩子

受到一点点伤害，哪怕是在小小的磕磕碰碰也不允许，学校为求得自身安宁必然因噎废食，很少组织体育活动，甚至一些学校不允许学生在校内奔跑。

可想而知，这样的学生一旦面临突发事件，必然是一点反应也没有，即便有所反应，也缺乏足够的身体素质。在这方面，上海等地的做法值得借鉴。“义务教育的确应该增加安全教育的内容，但光上课是不行的，还需要有动手性的训练”。为此，上海建立了先进的学生安全演练实训基地，模拟地震、火灾、洪水等灾情，让学生在高度仿真的环境中学习安全知识、增强安全意识、提高避险能力。从这个角度看，在日常管理的过程中，重视校园安全的内修与外修，其实是相辅相成、合二为一的。