

沈丘县

进城民工子女享平等教育

本报讯 近日，沈丘县教体局采取多项措施，确保农民工随迁子女平等接受义务教育。

一是认真落实农民工随迁子女平等接受义务教育的政策。在继续完善小学和初中免试划片、就近入学制度的同时，确定槐店镇一中、槐店镇回中、槐店镇三中、西关小学、北关小学、回民小学、南关小学、河南小学等8所中小学为进城务工人员子女入学学校。要求这些学校按照“规范、方便”的原则，积极接受进城务工人员子女就读，简化入学手续，和城区学生一视同仁，帮助进城务工人员子女顺利入学，接受优质教育。二是注重对农民工随迁子女的爱护和帮扶。该局要求各学校加强对农民工子女的教育和培养，因材施教、分层辅导，使每一名农民工子女进得来、留得住、学得好，让每一名孩子都能在学校里安心读书、快乐成长。三是确保农民工随迁子女在当地参加升学考试。该局要求各学校对进城务工人员子女在升学考试时一视同仁，和当地学生享受同等权利和政策，不得有任何歧视。

(崔华明 赵其友)

西华县教体局

“五个一”狠抓教学常规工作

本报讯 近期，西华县教体局利用“五个一”，狠抓教学常规工作，全面提高教学质量。

一是每天备一课时导学案。该局要求学校周一至周五下午第四节，教师集体备课导学案。

二是每月开一次校长会。每月底召开各乡镇中心校校长、局直学校校长会，反馈上月学校工作中的问题，激励先进、鞭策落后，同时安排部署下月工作任务。

三是每周该局包校人员到学校一次。每周，该局包校人员不定时到所包

学校推门听课、查看教师教案和作业批改情况、同教师座谈，了解学校情况。

四是每月进行一次常规检查。该局成立常规检查小组，每月对学校的教育教学、安全、档案建设等工作进行检查，量化积分，并记入学校期末总评。

五是每周听一次心声。该局开通“意见箱”，每周各学校把意见、建议以不记名的形式发送到中心校邮箱中，中心校校长在每周的校长例会上对各学校提出的意见和建议进行回应，并采纳好的意见和建议。

(张金龙)

郸城县第三实验中学

取经淮阳 深推高效课堂

本报讯 近日，郸城县第三实验中学140多名教师先后到淮阳西城中、淮阳一高初中部观摩高效课堂，为优化完善本校高效课堂建设充实理论储备。

期间，前来观摩的老师带着学校统一布置的10个高效课堂问题，认真观摩了4节高效课堂，听取了《如何达到高效课堂》和《导学稿的编写和应

用》专题报告，体验了学习小组建设，观摩了大课间活动和学校一日常规管理，感受了“食无语”餐厅文化。前来观摩的老师就导学案的编写运用、学习小组建设和评价、调动学生积极性等实操技能和做法与主讲老师深入交流，并结合自身教学写出了深刻体会和切实课改措施。

(张本宝 安稳)

沈丘县莲池镇郑黎明

320个爱心书包捐赠母校学生

本报讯 “我愿尽自己一份绵薄之力，帮助在校园读书的孩子们，让他们更好地学习和生活。今后，我还会继续关注学校的发展……”近日，在沈丘县莲池镇大郑营学校宽阔的操场，村上的爱心人士郑黎明在为该校学生捐赠爱心书包时说。

当日上午，莲池镇大郑营小学的校园内一片沸腾。村上的爱心人士郑黎明个人出资6000余元，为该校的学生购置了320个书包，并亲自把书包放到每一位学生的手中。

据了解，郑黎明今年40多岁，当过农民，打过工，前年他返乡创业，从事矿山配件的加工，莲池镇大郑营小学是他幼时就读过的小学。增收致富后的郑黎明，不忘母校对自己的培育之恩，自2012年以来，他每年都拿出一定数额的资金，为母校献爱心、办实事，于是就出现了文章开头的一幕。

捐赠仪式结束后，学生代表作了感人肺腑的发言，表示要好好学，以优异的成绩回报爱心人士的热心。

(郑文艺 谢学凌)

西华营镇中心校

男童突患病 师生齐援手

本报讯 近日，当西华县西华营镇中心校校长高建方把汇聚全镇师生爱心的24977.4元捐款送到王攀豪同学家时，王攀豪的父母眼含热泪，哽咽着说：“谢谢老师们、同学们！谢谢！”

王攀豪是西华县西华营镇李桥小学三年级一名品学兼优的学生。今年5月下旬的一天，正在上课的王攀豪突然倒在地上，老师和同学们把他扶起来后，发现他两腿站立不稳，急忙把他送到医院。王攀豪被医院专家诊断为“骨肉瘤”，医院预计首期治疗费用需要70

万元，而他家庭贫寒，无力求治，其父母心急如焚，终日泪洗面。

该镇中心校得知王攀豪同学无钱治病这一情况后，立即召开中小学校长专题会，在该镇中小师生中开展爱心募捐活动，发放募捐倡议书2000多份。王攀豪的不幸遭遇和家庭困境引起该镇师生的广泛关注，各中小学校纷纷响应，积极自行组织爱心募捐活动。广大师生慷慨解囊奉献爱心，共捐款24977.4元，充分发扬了“一方有难、八方支援”的社会风尚。

(张金龙 高金凤)



10月20日，太康县独塘乡万堂小学举行了小学一二年级“拼音汉字书写大赛”和其他各年级“汉字书写比赛”。此次比赛调动了全校教师对拼音、汉字教学的积极性，提高了学生对拼音、汉字书写的兴趣。

(耿红波 摄)

商水县教体局

多举措推动作风建设

本报讯 为进一步加强机关作风建设，切实提高办事效率，提升服务质量，树立教育系统机关干部良好形象，商水县教体局以群众路线教育实践活动为契机，坚持标本兼治，通过扎实抓好六个方面重点工作，着力推进作风建设常态化长效化，以良好的机关作风带动了教育政风行风建设。

一是加强学习，提高党员干部思想、业务素质。该局坚持开展以“为民、务实、清廉”为主题的宗旨观、政绩观和发展观学习教育活动，引导广大干部牢固树立“求真务实、勤政廉政、执政为

民、促进发展”的理念，进一步增强党性观念和群众观念，不断提高为群众、为基层服务的质量和水平。

二是建立健全制度，严格规范机关办事行为。该局局机关以此次教育实践活动第三环节，即“整改、建章立制”为契机，有效推动各项规章制度建设常态化。建立健全并严格执行上下班制度、请销假制度、岗位责任制等各项制度，构建较为完善的制度体系，着力规范机关办事行为。

三是注重落实措施，提升机关服务质量。该局局机关各股室根据本股室职

能，将工作职责进行细化、分解，做到责任到人、权责明确，并将股室职能、工作人员岗位职责、办事程序、办结时限、岗位责任人员、服务承诺等向社会公开，方便群众办事。

四是强化规范管理，树立良好的行业作风。该局大力推进党务、政务公开，确保权力阳光运行。对单位的重大决策和涉及群众切身利益的事项，如招生、职评、评优评先、基建维修等，全部向群众和社会公开，接受群众和社会的监督。

五是主动联系基层，优化教育发展

环境。该局坚持调查研究制度，局班子成员和股室负责人经常深入联系点学校调查研究工作，及时了解和掌握基层学校的新情况、新问题，努力为基层群众办实事。

六是加强廉政建设，塑造机关良好形象。该局以扎实开展党的群众路线教育实践活动为抓手，加大从严治党、依法行政、依法治教力度，认真落实党风廉政建设责任制，规范教育系统党员干部廉洁从政行为，做到按章办事、廉洁办事、公正办事，树立廉洁务实形象。

(张燕文)



为增强师生安全意识，提高全校师生紧急避险及自救自护能力，10月17日上午，周口市牛营小学开展了防震安全演练。整个演练过程做到了安全、快速、有序，达到了演练的预期目标。

(李建周 摄)

“小郎平”朱婷载誉还乡

本报讯 10月20日，在今年10月13日落幕的女排世锦赛中，入围世界女排最佳阵容、被誉为“小郎平”的中国女排最佳得分球员、第一主攻手朱婷回到家乡郸城，受到郸城县委、县政府、县教体局领导亲切接见和群众热烈欢迎。

郸城县委书记刘广明说，中国女排荣获世锦赛亚军，为国争了光，是国家的骄傲，也是郸城的骄傲。希望朱婷和其他女排姑娘们加强体育锻炼、虚

心学习，争取成为世界冠军，重振中国女排辉煌。朱婷表示，她将多抽时间回家乡，与热爱排球的师生切磋交流，为家乡多出人才贡献力量。

朱婷，1994年11月29日出生于郸城县秋渠乡朱大楼村一个普通农民家庭。从小朱婷的个子就长得很高，16岁时，个头已长到了1.90米。2007年，13岁的朱婷被送到周口体校学习，后被选入河南省体校。在省体校，朱婷的排球天赋很快得到展露。

如今，身高1.94米的朱婷被媒体和广大球迷称作“小郎平”。她的扣球高度可达3.23米，超过了当今女排第一巨人、俄罗斯名将加莫娃3.21米的扣球高度。在日前结束的2014年女排世锦赛上，朱婷更是成为中国女排时隔16年之后再次进入决赛的头号功臣，被评为中国女排最佳得分球员、第一主攻手，和副攻杨珺菁共同入围世界女排最佳阵容。

(张本宝 安稳)

教育时评

公布“冷门专业”应“定期化”

周继坚

据媒体报道，教育部日前公布了近两年就业率较低的本科专业名单，全国范围内共有包括播音与主持艺术、表演等15个专业“上榜”，具体到每个省份的情况则不尽相同。这些榜单由教育部高等教育司整理并公布，意在加强对高校专业设置的宏观管理，引导高校主动调整学科专业结构。

随着高等教育入学率越来越高，如何使学生真正学有所长、学有所用，是衡量学校“教得怎样”的重要依据。然而，近年来，一些高校盲目扩张，什么专业热就上什么专业，一拥而上，最终导致重复建设严重。还有的学校教学理念和方法落后，教学内容与社会、市场需求严重脱节，教出来的学生能力跟不上，难以被就业市场所接收。当“榜单”揭出，当人们发现许多原本认为“光鲜”的专业竟然是“冷门”时，足见就业数据对于专业设置的重要性了。

定期公布难就业的专业“榜单”，可以视为教育部管理工作的创新。既

从社会需求出发，又根据不同省份的实际，定期发布“冷门专业”榜单，有助于引导高校适时淘汰设置不合理的专业，倒逼高校更新教学方式方法，更加灵活、科学地制定学生培养计划。这也有利于解决学生、学校信息不对称的问题，合理引导学生填报志愿。据了解，教育部已要求各高校自今年起，编制和发布本校的毕业生就业质量年度报告，将就业质量情况作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。强化对就业数据的分析和运用，体现了将这一做法进一步规范化、制度化的考量。

学以致用是发展教育事业的本质要求。特别是在打造中国经济升级版的过程中，要实现从“中国制造”走向“中国创造”，让劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，需要更多适应时代需要、对接社会需求的专业人才。为社会输送更多优秀人才，是高等院校的职责所在。对于高校来说，教统分析就业数据，对“冷门专业”进行果

断及时地调整，才是对学校、学生、社会负责任的表现。同时，应当改进高校考评机制，实现对高校就业率“脱敏”，使高校真实反映就业数据情况，为教育主管部门决策提供有效依据。

适应人才需求的变化，高校需要走内涵式的发展道路，才能在竞争中找准自身定位，赢得发展的先机。一方面，要改变“大而全”的专业设置思路，搞好“精而准”的专业设置，这需要对国家和地方经济社会发展需求有充分了解，也需要对自身的师资力量有合理的规划。另一方面，高校要有自身的“拳头产品”和特色专业，这其实是一些规模较小的院校后发赶超的机会所在。要改变只重书本传授的教学方式，带动学生更多参加专业实践，才能与社会需求保持同步。对于教育主管部门而言，还需要进一步提供更加专业、更加全面和动态化的数据分析，加强政策指导，为高校发展提供更加专业化的服务。

浅谈化学实验教学的备课

张春梅

学生进行实验。

二、掌握实验要求，备好实验器材和试剂
实验要用到许多仪器和试剂，课前必须准备齐全，让仪器和试剂处于完好备用状态。教师对仪器的操作要熟练，要根据实验内容，按操作要求反复实验，力争实验中不出问题。

三、掌握实验步骤，认真试做分析
教师在课前要亲自动手做实验。所有的实验都是充满变数的，教师一定要亲手做一做才行，了解实验的内容、条件、实验中可能出现的问题及

解决方法。因此，教师在备课时要反复试做实验的每一个步骤，通过试做，清楚地掌握实验过程中可能出现的一些问题甚至一些与理论不相吻合的结果等，做到心中有数。

四、掌握学生情况，认真组织安排
实验课不同于理论课，很多同学认为实验课非正式课，无论从组织纪律还是动手操作都显得松散、随便。因此，教师在实验课前不仅要组织学生认真预习，还要掌握班级学生的情况，合理编组实验小组，确保课堂上秩序井然，每个学生都有动手机会。

五、掌握课程标准，认真编写教案
编写教案是备实验课的最后环节。教师在完成上述充分准备后，还要反复阅读教材、课程标准和教参，认真编写教案，把重点、难点突出出来，把设想的方案写出来，实验中可能出现的问题、解决方法、注意事项，都要在教案中体现出来。

总之，备好实验课是上好实验课的前提，是实验教学的重要一环，是上好实验课的重要保证，应该引起我们的重视。

(作者单位：黄泛区农场初级中学)