

教育部：

2015年5月前确保90%免费师范毕业生落实任教学校

新华社北京11月25日电 教育部25日发出通知，要求各省教育行政部门统筹本地区中小学教师岗位需求，收集各地免费师范毕业生就业需求计划，在寒假期间组织免费师范毕业生专场招聘活动，多措并举，在2015年5月底前，确保90%免费师范毕业生通过双向选择落实任教学校。

通知说，对2015年6月底仍未签约的免费师范毕业生，其档案、户口等迁转至生源所在地省级教育行政部门，由各省级教育行政部门会同有关部门统筹安排到师资紧缺地区的中小学校

任教，确保免费师范毕业生离校前全部落实任教学校。

此外，通知规定，未能履行协议的免费师范毕业生，要按规定退还已享受的免费教育费用并缴纳违约金，已在职攻读教育硕士专业学位的，由培养学校取消学籍。确有特殊原因不能履行协议的，需报经各省级教育行政部门批准。各省级教育行政部门负责本行政区域内免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案，公布违约记录，并记入人事档案。

商水县教体局

规范幼儿园管理

本报为进一步提升办园质量，打造安全、舒适、温馨的办园环境，近日，商水教体局多举措加强幼儿园管理。

认真贯彻执行《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园管理条例》。严格执行《3-6岁儿童学习与发展指南》，严格落实“属地管理，分级负责”的原则，严格幼儿园审批程序，严把质量关，对不达标的幼儿园坚决不予办证，否则追究相关人员责任。

坚持年审制度，不断提高办园水平。在年审过程中，对办学条件下降、基础设施不达标的幼儿园限期整改，整改仍不达标的，吊销办园许可证。对各辖区内的无证幼儿园各级教育主管部门将联合公安机关坚决查处，予以取缔。

规范幼儿园教学管理。幼儿园要严格执行《3-6岁儿童学习与发展指南》，紧紧贴合儿童身心发展规律开展教学活动，坚决纠正和防止幼儿教育“小学化”倾向。

加大投入，严格收费标准。该局机关要求，各中心校要积极创造条件，加大学前教育投入，逐步取消小学附设学前班。同时，学前班属非义务教育，应严格按照物价部门核定的收费标准收取费用。严禁将学前班列入义务教育，享受免费教育。

实施目标责任追究制度。各中心校要根据《商水县幼儿园目标管理责任书》要求，负责对辖区内幼儿园进行督导检查并及时查处本辖区内的无证幼儿园。各辖区内的幼儿园出现违规现象，中心校负有领导责任。

加强学籍管理。基础教育股要进一步加强中小学学籍管理，禁止为学前班学生建立小学一年级学籍，否则将严肃处理，并追究有关人员的责任。对县直三所小学附设幼儿园，压缩招生规模，控制入园年龄，4岁以下的幼儿不准入园。

(张燕文)

扶沟县实验幼儿园

多措并举保安全

本报扶沟县实验幼儿园努力创造最佳安全教育环境，采取多种形式，建立健全各项安全制度，深化安全管理，强化安全教育，确保幼儿安全。

成立安全工作领导小组，把好安全教育关。领导小组由该园园长任组长，3名副园长任副组长、阶段负责人任成员，制定安全责任制，把安全工作作为重要工作常抓不懈、抓紧抓好。

开展形式多样的教育活动，使教师充分认识到安全工作的重要性。该园通过全体教师会、园集委会、班主任会、家长专题会等，让大家对安全工作献计献策。

营造安全舆论氛围。园内外悬挂醒目的横幅标语，楼道口、墙壁拐角处挂有安全宣传标语牌。园内设有宣传橱窗，内容有《幼儿自我保护歌谣》、《幼儿入园安全知识》、《火灾逃生方法》等。

严格保卫制度，门卫全天24小时

值班。实行严格的保卫制度，严防坏人，谨防可疑人、酗酒人员入园内寻衅滋事。对探视幼儿、外来办事人员严格盘查、询问登记、核准证件，确保无任何事故发生。

确保活动场地和器材的使用安全。活动器材根据幼儿活动特点而设计，具有防滑倒、防摔伤、防绊脚等多项功能，以防幼儿活动玩耍时造成意外损伤。

加强伙食管理，确保幼儿吃到新鲜可口、无污染、无过期、无变质的安全食物。

园大门口、临街交通要道悬挂有醒目标志、安全提示标语，每逢早入园、晚放学都有警察维护交通秩序，保证幼儿的人身安全。

创办突出特色的和谐平安幼儿园，树立“幼儿安全重如山，教师责任大于天”的安全理念。

(王林青)



11月24日，太康县马头镇贾庄小学组织全校700多名学生，在该校餐厅内观看我国首部专为小学生设计的安全系列教育影片。

(吴西亮 王志伟 摄)

教育新闻热线

15290650696 13592220016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱：zkrbjyb@126.com

西华县

做好校舍安全工程

本报西华县教体局按照国务院和省、市统一部署，科学规划、精心组织、严格管理、强力保障，校舍安全工程有力、有序、有效推进。

加强领导，制度保障到位。县委、县政府把校舍安全工程列入重要议事日程，定期召开县委常委会、政府常务会，专题研究部署、通报和听取校安工作汇报，研究解决工程项目在实施过程中存在的具体问题。

分工协作，责任落实到位。针对校安

工程点多面广、时间紧、任务重、要求高、手续严的特点，校安领导小组定期召开专题协调会，实行“校安项目办证绿色通道”，土地使用许可证、规划许可证、施工许可证、消防、防雷等手续实行集中办理，边施工边完善手续，住建等部门提前介入监督，确保工程如期开工建设。

科学规划，注重“两个结合”。县教体局先后组织两次全县校舍安全排查鉴定，并按照有关防灾要求，形成每一座建筑的鉴定报告，建立校舍安全档案。着力

抓好“两个结合”，即与中小学布局调整相结合。按照整体思路，校舍安全工程建设规划中，对重点发展学校做好重点规划，对长期保留学校做好长远规划，对暂时保留的教学点做好加固维修。

加大投入，夯实资金保障。按照“统筹安排，突出重点，集中投入”的原则，千方百计克服县小财力弱的困难，切实加大资金投入。

强化监管，确保工程质量。在工程建设管理上，严把程序关、质量关和纪

律关，努力打造放心工程、优质工程、阳光工程。

截至2013年底，该县投入各级各类校舍改造资金共计3.8亿元，新建项目350个，建设校舍面积共计28.3万平方米。其中2013年全县校安项目41个，资金9911.8万元，2014年3月份全部开工，目前已建成项目37个，预计今年12月底可全部建成投入使用。

(张金龙)



近期，郸城县第三实验小学为教师开设了瑜伽训练班，在舒缓的瑜伽训练中，帮助教师调整自我、塑身健美、愉悦身心。

(徐辉 安稳 摄)

沈丘县教体局

交流研讨高考备考工作

本报为进一步加强对高三复习备考工作的科学性和有效性，沈丘县教体局于11月23日在沈丘二高组织举办了2015年高考复习备考研讨会。县教研室高中教研员、各高中班子成员及高三教师300多人参加了研讨会。

研讨会上，鹤壁高中校长介绍了鹤壁高中高三管理取得的成功经验；

沈丘县各高中负责人结合自身实际，从学校现状、存在的优势与困难、备考思路与措施等方面，进行汇报与交流；来自鹤壁高中的优秀教师作了专题讲座，分享了高三复习备考的教学经验和成功做法，探讨了近几年高考命题规律及趋势，对2015年高考命题及考试热点进行了预测，并对高三第一、二轮复习流程和注意问题进行

了讨论交流。

会议指出，各高中要认真学习贯彻学校的成功经验，高起点规划、高标准要求、精细化管理、高效化教学，全力以赴做好高考备考工作，争取2015年高考再创佳绩。

(赵其友 胡耀森)

泛区英才实验小学

经典诵读活动有声有色

本报(记者马四新 通讯员李亚琼)今年以来，泛区英才实验小学开展了“诵中华经典 创书香校园”诵读活动，让学生与书为友，与大师对话，以经典促学生全面发展。

学校成立了经典诵读活动领导小组，制定了关于经典诵读的相关制度，对教师进行了经典诵读课程的业务学习和培训，形成了学校、教研组、班级、教师、学生、家庭六位一体的经典诵读活动网络。孩子和家长每天晚上一起诵背十分钟；老师每周精心准备一节经典诵读课；班级每月开展一次经典背诵比赛；学校每学期举办一次经典诵读活动，营造出了书香家庭、书香班级、书香

校园的文化氛围。

学校组织老师编辑了《日有所诵》教材，根据各个年龄段学生的阅读能力有序安排诵读内容，被选入的作品都是符合儿童心性的经典文本。文本体裁丰富多样，有儿歌、诗词、寓言、散文、古文等等。学校还积极研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，确定了一品读二推荐三竞争的诵读方针。在认真品读、推荐好书的基础上，各班开辟了“诵读经典 励志尚贤”表扬栏，激励学生在竞争中学习，在学习中竞争。与此同时，学校还把经典诵读向家庭、社会延伸，通过校讯通、家长会等多种形式动员家长和孩子一起诵

读，让家长感受到学校的书香文化，营造家庭读书氛围。学校还定期举办家庭诵读比赛，倡导孩子与父母在诵读经典中共同成长。学期结束，学校根据各班经典诵读活动开展情况进行评比，学校设立了学生经典背诵冠军、亚军、季军奖，家长“精心辅导奖”，班级“书香班级”奖和教师“精彩组织奖”，奖励先进。

诵读成果演绎的是书香校园动人的魅力和盎然的生机，诠释的是英才实验小学迷人的风采和亮丽的风景。书香正在深刻地影响着学校的发展模式，影响着教师的行为方式，影响着学生的成长路径。

西华二高

养成教育见成效

本报西华二高多措施、多方位、多角度狠抓日常行为规范养成教育。目前，教育活动成效显著，学生的面貌焕然一新。

对学生行为进行规范专项教育。该校每周利用班会等时间，狠抓学生日常行为规范养成教育，从生活、学习、卫生、安全等方面加以细化落实，使学生养成遵法守纪、讲文明、爱卫生、懂礼貌的良好行为习惯。加强督察，从细节抓起。该校每天分别对衣着的整洁、指甲和头发的长短、语言的文明等方面进行检查，促使学生养成良好的生活习惯。开展评比，互促互进。该校监督岗成员对校园实行动态监测，进行量化评分，向得分高的班级颁发“流动红旗”，并对存在的问题进行点评，提出努力方向，以此激励全校师生争优创先。

(李文凤)

胡集乡中心校

举行优质课观摩

本报为深入推进高效课堂建设，11月24日，郸城县胡集乡中心校组织开展了全乡小学优质课观摩活动，并达成教研共识。

观摩活动围绕“新课标在教学中的运用”的主题，推广“板块教学”模式开展，组织观摩了小学语文《卧看牵牛织女星》、小学数学《除数是整数的除法》两节优质课。作课教师熟练运用多媒体设备，课堂板块设计鲜明巧妙，教法灵活生动，知识点挖掘深入，师生互动充分，效果较好。课后，作课教师介绍了教学设计思路，观摩教师畅谈了心得体会，研讨气氛热烈和谐。

(张本宝 安稳)

教育时评

“双管齐下”化解诚信危机

□王依达

近日，一封美国密歇根大学教授给清华大学博士申请者的拒绝信在网上不胫而走。信中称，中国学生诚信问题给研究机构造成了莫大的损失，因此即使在名额空缺的情况下，自己也暂时不会接受中国学生的申请。

诚然，清华大学博士申请者被拒绝只是个案，不能给中国整个大学生群体扣上不诚信的帽子。但大学生和高校也要从中予以惊醒和反思。近年来，社会上各行各业出现的信任危机蔓延到了大学校园，学术造假、论文抄袭、求职履历注水、恶意拖欠助学贷款等现象频频报端。诚信问题越来越成为影响大学生未来发展的因素。追本溯源，化解诚信危机，需要高校从加强道德教育和制度建设两方面着力。

学校是进行道德教育的主阵地，为加强高学的诚信道德教育，许多学校都采取了独特的措施。《杜克大学蓝皮书》封面上写有这样的句子：“我在考试过程中不接受和不给予他人任何帮助。”同样，美国哈佛大学的《哈佛学习生活指南》上，非常显著的地方印着这样一段话：“独立思想是美国学界的最高价值。”我国传统文化中素来重视信义，一诺千金、重义轻利的例子比比皆是，高校不妨在教育教学中渗透主流价值观，推广国学经典，加强道德教育，引导大学生认识诚信的重要性，加强道德修养和自律。此外，高校教师也应注重自身道德修养的提升，成为学生诚实守信的榜样。如今高校教师学术造假、学术腐败等投机行为时有发生，这些负面现象对大学生形成正确的价值观和人生观产生严重破坏。古

语云：学高为师、身正为范，教师树立诚实守信的典范，对大学生可起到事半功倍的教育功效。

另外，诚信问题虽属传统的道德范畴，却还需要用制度去约束。很多时候，用制度管人，往往是最有效的方法。目前我国有关诚信的法律法规尚不健全，对于造假欺骗行为惩罚不力。对此，高校可以在学生考核评价过程中建立大学生诚信监督机制，制定信用评级制度，建设诚信档案，涵盖学业诚信、学术诚信、经济诚信等内容，与学生的学习、毕业、求职等挂钩，加大失信者的失信成本，让失信者为自己的行为付出代价，从而更好地引导学生严格要求自己、杜绝失信行为。

道德力量的柔性感染和制度力量的刚性约束，软硬结合、双管齐下，或许会是化解诚信危机的强心剂。