

周口师范学院“十二人油画作品展”在京开展

本报讯 12 月 27 日，由人民美术网、人民美术杂志社和周口师范学院共同主办的“教研室——十二人油画展”在北京红博馆开幕。开国元帅刘伯承之子、著名书法家刘蒙，著名画家、首都师范大学教授段正渠，人民美术创作院院长李德泽，中央美术学院教授叶楠，周口市文联主席李泽功，周口市美协主席温力宪，中央电视台赵坤现等艺术界著名的专家学者莅临开幕式。周口师范学院党委宣传部、美术与设计学院等部门相关负责人参加了开幕式。中央电视台韦米阳、人民美术网总编李人毅主持开幕式。

刘蒙代表与会嘉宾致辞，他说，这次展出的油画作品以艺术的形式展示了中原仰韶文化的博大精深和周口地域人文风光、风俗人情，令人震撼，这次画展是周口师范学院油画专业教师整体实力的一次展示，既为业内人士提供了交流学习的平台，也为各位专家提供了一个走近周口师范学院的机会。

开幕式上，周口师范学院美术与设计学院院长吴京垆向人民美术创作院院长李德泽颁发特聘教授证书。

周口市文联主席李泽功在接受接受记者采访时说，目前，中原大市周口在实现中原崛起的伟大进程中，统筹推进，全面发力。周口师范学院作为周口市唯一一所本科高校，立足地方经济发展需求，积极开展校地校企合作，不断加快转型发展步伐，积极为周口经济社会发展汇聚和培养急需的应用型技术人才，促进普通劳动力向技术型人才转移，为周口发展提供人才和技术支撑。在四十多年的发展中，为周口地区培养了数以万计优秀人才，为周口地方经济社会发展提供了强大的人才和智力支持。这次画展的大部分绘画作品从艺术的角度展示了周口深厚的地域文化和蓬勃发展的经济态势，为宣传周口、推介周口起到了一定的助推作用。

本次展览共展出周口师范学院 12 位老师的 80 余件油画作品，他们以自身关注的内容为创作主体，呈现出不同的艺术追求和心灵印痕。据悉，展出活动将持续至 2015 年 1 月 2 日。与展览同步，人民美术出版社出版发行《教研室十二人油画作品集》画册。

（苏光鸿）

我市首个学前教育协会成立

本报讯（记者 王珂 通讯员 胡银堂）昨日上午，周口市学前教育协会在周口幼儿师范学校宣布成立，来自全市的 166 所幼儿园及幼教机构成为首批会员单位，这也是我市范围内首个学前教育协会。

据了解，协会住所设在周口幼儿师范学校，旨在利用该校丰富的教学资源，充分发挥其鲜明的师范特色、较强的办学优势和良好的社会影响力，打造我市学前教育的品牌。

未来，协会将发挥专业引领的优势，

促进依法治教、依法办学，协助有关部门进行学前教育机构人员管理；总结推广学前教育机构成功的办学体制、园所管理的实践经验；组织开展评优活动；开展与其他城区、其他省市、港澳台及国际学前教育界的交流；开展课题科研及优秀论文评选、推荐；根据会员单位实际需要举办各种会议、培训、教学技能竞赛；维护民办学前教育机构和幼儿教师的合法权益；建立社会、家庭、园所共育资源网络等。

西华县中小学

多措并举预防冬季传染病

本报讯 近日，西华县各中小学采取得力措施，积极做好冬季传染病预防工作。

加强组织领导。各校成立以校长任组长的传染病防控工作领导组，切实负责传染病的防控工作。强化宣传教育。各校充分利用黑板报、校园广播、卫生课等多种形式进行传染病的预防知识宣传教育，让学生掌握传染病的预防

知识，养成良好的卫生习惯。建立晨检制度。各校每天早晨进行检查，对缺勤的学生进行调查，及时掌握学生健康状况，一旦发现有关发热、头痛、咳嗽等症状者，及时劝其就医，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。保持清洁卫生。各校认真做好卫生保洁和教室、寝室等场所的通风换气工作，保持室内空气流通。（张金龙）



元旦将至，我市青少年发挥各自特长，参加多种活动，放松心情，锻炼自我，喜迎佳节。图为孩子们在跆拳道俱乐部进行表演比赛。

（记者 卢好亮 摄）

商水县张明乡中心校

师德教育不放松

本报讯 近日，商水县张明乡中心校要求该乡各校师德教育要抓实、抓细、抓长远，努力营造风清气正的育人氛围。

张明乡中心校要求，各校要认真组织全文学习《周口市中小学违反职业道德行为处分规定》，着重针对有偿补课、收受财物、乱订教辅、体罚和变相体罚学生等多种“失德”行为，以摆事实、讲道理的方式告诫广大教师，千万不要“碰触红线”，要认清形势，抢抓教育良

机，结合近期一些社会实例对备受社会关注的热点问题讲解，增强教师们依法执教的意识，进一步提高全体教师的责任感；每位教师要对照《规定》中所列师德失范行为的界定和处理办法，对照反思日常教育教学行为，不断规范自身言行，践行师德，弘扬师风，加强自我约束力，防微杜渐，争做让学生喜欢、让人民满意的教师。

（张燕文）

太康城区中小学大班额“瘦身”效果初显

计划 3~5 年后达到国家标准班额

本报讯（记者 刘华志 王珂）自 2012 年，太康县教体局出台《严格控制义务教育阶段学校大班额推进教育均衡发展实施意见》以来，通过合并、调配、严控、投入等措施，太康县城区中小学大班额现象在一定程度上得到缓解。

整合资源 名校带弱校
“通过合并分流，现在，低年级班额控制在 70 人以下，相比以前每个班级 120 人，最大班额甚至超出 150 人来说，简直不可思议”，太康县城关镇建南小学校长张纯之说，现在学生座位宽松，教师教学轻松，并且一年多来，校园安全实现零事故。虽离国家标准班额还有差距，但随着太康县严控大班额高压态势的持续，小班教学的目标指日可待。

时间回溯到 2013 年，由于建南小学名声在外，生源大量流入，加之该校无法扩容，导致了严重的大班现象，这让当时的建南小学不堪重负。而与其相近的西关回族小学却陷入了教育资源闲置、生源“吃不饱”的困境。城关镇中心校校长张超凡告诉记者，县政府、县教体局经过深思熟虑、反复论证，决定将这两所学校进行合并，以强校带动弱校，统一纳入建南小学管理，对学生进行分配重组。

合并之初，建南小学决定先把五年级整体搬迁至西关回族小学。当时一些被划入西关回族小学的学生家长心怀疑虑。为得到学生家长的理解和支持，建南小学校长一边争取资金修缮分校校舍，一边向家长承诺两校由建南小

学统一管理，并且授课教师不变，最终得到了家长的认同。

目前，建南小学已向分校区整体搬迁两个年级，分流四、五年级学生 800 余人，而西关回小的一至四年级学生则到建南小学校区，有效缓解了历史遗留的高年级大班额问题。在建南小学采访中，记者发现大班额带来的拥挤、嘈杂已经在这个校园里找不到了“踪迹”。

严把招生 让大班额止步
“解决大班额问题，最大的任务就是控制招生。”张超凡告诉记者，以前担任实验小学校长期间，每到快要开学的时候，就想躲起来。如今，他却有了“尚方宝剑”。按太康县教体局出台的有关规定，符合规定的外地进城务工人员、



昨日，周口幼儿师范学校毕业生就业双向选择洽谈会召开，来自市内外 360 多家用人单位为该校 1600 多名毕业生提供 3000 个就业岗位，现场达成就业意向 1530 份。图为双选会现场。

商水县教体局

“六不准”加强教学常规管理

本报讯 为进一步加强教学精细化管理，提高各项管理制度的执行力，进而提高学校管理水平和办学质量，商水县教体局多措并举狠抓教学常规。

制定教育教学常规“六不准”，即该县各级各类学校教师不准擅自调课、缺课或无教案（含课案不一致）上课；在批改作业和试卷评析中，不准代批代评；不准在职称评定中弄虚作假；

不准借工作之便谋取个人私利；不准有偿办班和外出代课；不准违法违纪，败坏教师名誉。

将“六不准”纳入督导评估体系，并视情况核减违反“六不准”教师所在学校的相应分值。

加大问责力度。对违反“六不准”教师，取消当年的评优评先、晋级晋职资格，在全县教育系统通报批评，并将

通报装入个人档案，在以后晋级时按通报次数扣减个人积分，情节严重或影响恶劣的给予撤销教师资格直到解聘处理；凡教师出现违反“六不准”问题，严厉追究相关领导的责任，对校长进行全县通报批评，将通报装入校长管理污点档案，取消校长两年内评优评先资格。（张燕文）

让“学生考评”真正经得起“考评”

鹿永建

《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》和《教育部关于加强和改进普通高中学业综合素质的意见》出台，意味着这两项改革离现实越来越近了。

改变目前一考定终身的高考模式和唯分数论的录取办法，符合育人规律，人们盼望已久。但是真到了实施阶段，各种忧虑和担心也更加清晰地浮现出来。公众主要担心考试和评价能不能保证严肃性、科学性、权威性、公平性，担心综合素质评价为特权和腐败所侵蚀。

这些改革因为与高校招生建立起直接关联，从某种意义上讲，每次学业水平考试都有“小高考”的味道。搞得好，有利于促进学生认真学习每门课程，避免严重偏科；有利于学校准确把握学生的学习状况，改进教学管理；有

利于高校科学选择适合学校特色和专业要求的学生，促进高中、大学人才培养的有效衔接。

在考试命题方面，由省级专业命题机构组织命题的体制已定，但绝不意味着事事都由命题机构说了算。比如，建立命题人员资格标准和命题专家库，都必须避免部门内部消化和“近亲繁殖”。对于试卷评估和分析，则应由行业内有信誉的第三方评价组织进行，避免命题者自说自话。只有这样，才能切实并且不断地提高命题的科学化和专业水平，真正起到引导学生学习的目的，并为高校招生提供含金量高的参考。

在学生综合素质评价方面，更要客观直面目前社会整体的诚信水平，最大限度地铸造有利于提高科学性和诚信度的评价体系。必须从公正性出

发，严格规范评价程序并执行好制度，从而确保评价过程公开透明。在这样的有效监督之下，学校更有动力保障客观性，如实记录学生成长过程中的突出表现，从而真实反映学生的发展状况，以事实为依据进行评价。

高中生的综合素质评价，也离不开社会大环境的支撑。比如，学生的思想品德和社会实践两个方面，需要社会机构提供更多的公益服务场所并提供更多专业帮助；学生参与生产劳动和社会调查，也需要社会提供机会和安全保障。评价的公正性，更需要专业组织和广大父母积极而理性地参与和监督。

两项改革举措，都面临实践的全新挑战。避免因战线长而出乱，对于改革执行者是严峻考验。一起直面挑战吧，因为我们别无选择。

现代信息技术在语文教学中的运用

李金祥

随着多媒体技术的迅速发展，媒体和网络技术必将应用于教育教学，并与课程进行有机整合。作为基础学科之一的语文教育，更面临着挑战与机遇。众多的语文教师对此进行了反复大胆的尝试，本文作者结合实践指出了自己对现代信息技术语文教学的理解。

一、在语文教学中使用现代信息技术的优势

语文学科承担着传播五千年灿烂文化的任务，在语文教学中应用现代信息技术，可以打破传统媒体僵化、固定的模式，活跃课堂气氛，调动学生积极性，并以其丰富、生动的优势给语文教学注入青春与活力，从而推动语文教学现代化的进程。

在传统语文教学中，教师有时要花很多时间进行板书。而现代信息技术可

以不受时空限制，将教学内容生动地再现于课堂，还可以导入大量的课外知识或阅读材料，使课堂容量增加，拓展学生的知识面，加速信息的传递，提高教学效率。

二、现代信息技术在语文教学中使用的误区

在教学中，一些教师把现代信息技术当成展示自己计算机水平高低的表演工具，把课件摆弄得“绚丽夺目”，煞是“好看”。整节课热热闹闹，学生上眼看得眼花缭乱，下课变得晕头转向，最终造成本末倒置，使本应为课堂服务的现代信息技术变成了追求多种感官刺激的干扰源，既分散了学生的注意力，也不能扎实地进行语文基础教学，也就无法提高学生的语文水平。另有一些教师为追求形式，把现代信息技术当

成演示教学内容的高级黑板、语文课堂的装饰品、出示文本的捷径，使用现代信息技术，进行“文字搬家”，以此给学生呈现更多的学习材料。这种滥用现代信息技术的现象，使学生对老师缺少了解，缺少感动的回应，也使本应生动活泼、充满情趣的语文课堂变成了人与机器设备间冷冰冰的对话。

三、语文教师要与时俱进，客观而恰当地认识和使用现代信息技术

作为信息技术语文教育改革中间力量的教师，要正确客观地看待现代信息技术，不要盲目追赶潮流，以现代信息技术演示代替语文教学。作为教师，如果认为现代信息技术的使用改变了语文教学常规，就无法提高语文教学水平。应该看到现代信息技术与语文教学整合的空间是广阔的，语文老师应在实践中不断寻

转学生凭相关证件由中心校按照程序统一安排到有招生余额的学校就读。为了强化招生工作的管理，太康教体局严格控制特权生源，并向社会公布监督电话。

与此同时，县教育局对违规学校加大了督查和处罚力度。对超出招生名额的学校，每超一人消减 3 人的生均经费；超出 10 人以上的校长就地免职。

“化解大班额，我们仅仅迈出了一小步，以后的任务还很艰巨，需要社会各界的大力支持和不懈努力。我们会汲取建南小学与西关回小合并经验，探索更多的解决模式，力争用 3~5 年时间，达到国家规定的标准班额，让全县学生切实得到实惠。”太康县教体局局长宋文中满怀信心地说。

我国 6 万余教学点实现数字教育资源全覆盖

本报综合消息 记者近日从教育部获悉，随着西藏教学点设备 11 月底安装调试的完成，全国 6.36 万个教学点全面完成“教学点数字教育资源全覆盖”项目建设任务，实现设备配备、资源配送和教学应用“三到位”。音乐、美术、英语等课程开课率显著提升，农村边远地区教学点长期以来缺师少教、无法开齐开好国家规定课程的问题将逐步得到解决，教学点的课堂正逐步变得丰富多元、生动活泼起来。

教学点是中国基础教育最为薄弱的环节，为从根本上打通教育均衡之路，2012 年 11 月底，教育部、财政部启动实施“教学点数字教育资源全覆盖”项目，利用信息技术帮助教学点开好国家规定课程，让农村边远地区适龄儿童就近接受良好教育。为推进项目开展，教育部专门组织力量，配套开发人教版一至三年级 8 门国家规定课程的数字资源，并从 2013 年 9 月开始通过网络和卫星两种方式同步播发。同时，教育部组织建立“教学点专题网站”和呼叫中心热线电话，为教学点教师提供专家解读、在线答疑和咨询，积极开展远程指导和服务。各地结合项目开展情况，通过教师应用培训、教研巡回指导等多种方式为教学点提供支持服务。

参与项目的教师纷纷表示，项目配备的设备安装容易、操作简单、维护方便，培训组织及时到位，符合教学点现状和教师水平，这一项目正一点一滴改变着教学点的教学面貌。

在湖北省十堰市郧县桃花沟教学点，虽然仅有一名 55 岁的老教师，但经过培训，一个人利用项目设备与资源为 3 个年级、7 名学生开齐了国家规定的全部 8 门课程。虽然一句英文都不会讲，这位老教师却利用资源把英语课上得有声有色。

山西省芮城县东峪村教学点通过实施项目，学校教学条件好了，教学内容丰富了，孩子们会唱歌、会画画了，村里的老百姓很认可，新学期陆续继续共有 16 个孩子转学回村。

此外，安徽、湖北、湖南等多地还通过专递课堂、同步课堂等形式，探索扩大优质资源在农村教学点更广泛覆盖的有效机制，真正实现让山里娃娃与城镇学生同上一堂课，共享优质教育资源。很多地区的教学点还利用网络建立了亲子热线，使学生可以与外出打工的父母进行视频交流，以人文关怀促进留守儿童身心健康成长。

“教学点数字教育资源全覆盖”项目的实施及持续推进，有效解决了教学点师资短缺和水平不高的实际困难，既改善了教学质量，也通过信息技术在教学中的广泛应用，为教学点学生培育适应信息时代的观念、习惯和生活方式开辟了渠道。

（柴荣）

求二者有效结合的新途径，使现代信息技术更好地服务于语文教学。

教师要在认真钻研教学内容的基础上做好两个选择。一是对课文内容进行精选，不是所有的课题都适合用现代信息技术演示，只对那些普通条件下无法呈现的、学生因生活阅历限制而无法想象的课文等，才适合使用现代信息技术帮教学。如人教版高中第一册《胡同文化》中北京胡同的建筑格局，高中第二册《神奇的极光》中极光美丽多姿、变幻莫测的奇妙壮观之景。二是对展示形式的选择，要遵循课件制作的科学性原则，使语文教学内容与现代信息技术课件形式相得益彰。

现代信息技术作为信息技术的主要成果，与教育教学的结合还处在初期探索阶段，还有广阔的天地有待于去开发、去创新，它在人类文明的演变和教育革新中必将扮演更为重要的角色。

（作者单位：扶沟县韭园镇第一初级中学）

教育新闻热线

15290650696 13592220016
13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱：zkrbjyb@126.com