

教育部要求

部属高校严控属地招生比例

本报综合消息 日前,教育部就2015年部属高校普通高等教育招生计划下发通知,要求部属各高校严格控制属地招生比例,通过增量安排和存量调整,在2014年分省计划基础上适当增加山西、安徽、江西、山东、河南、广东、广西、四川、贵州、云南和甘肃11省(自治区)的常规生源计划,不得调减。

通知指出,各部属高校要足额落实2015年农村贫困地区定向招生专项计划和高校农村单独招生专项计划,逐步提高招收农村学生比例,进一步提高农村贫困地区考生上重点大学的比例。

(晋浩天)

项城市教体系统

开展“安全生产月”活动

本报讯 为进一步加强学校安全管理,增强学校安全教育活动的实效性,项城市教体局以“加强安全法治、保障安全生产”为主题,开展“安全生产月”活动。项城市教体系统“安全生产月”活动于6月1日至30日在各镇办、市直各学校和幼儿园同时开展。活动安排:1日至7日为学校安全宣传教育周,8日至14日为学校安全事故警示教育周,15日至21日为学校安全宣传咨询和学校安全文化周,22日至28日为应急预案演练周。

一是各中心校、局属学校于1日至7日,以“安全生产月”活动为平台,纷纷举办了“小手拉大手,安全进万家”、“安全伴我成长”中小学生安全征文比赛、“平安校园”创建等活动,并将组织参赛作品在6月16日——全国安全生产宣传咨询日当天展出。

二是大力开展形式多样的学校安全宣传教育活动。各中心校、局属学校结合自身实际,采取组织观看警示教育片、安全宣誓、签名、研讨交流、宣讲报告、演讲、文艺演出、影视放映、专项应急演练、事故隐患大排查等各种方式和手段,有针对性地组织开展一系列丰富多彩、内容新颖、富有实效的学校安全宣传教育活动;全市各学校分别在学校大门口悬挂“安全生产月”活动大幅宣传标语2个,大力营造浓厚安全氛围。同时,全市各学校以此次活动为契机,进一步加大对本学校安全管理人员、食堂管理人员及食堂从业人员等有关人员的业务培训和对学校教职员安全培训的力度。

(付海昀)

三是强力开展学校安全责任落实深化活动。各中心校、局属学校从维护广大师生及员工生命财产安全的高度,充分认识校园安全工作的极端重要性和现实紧迫性,充分开展“安全生产月”活动的重大意义,采取强力措施落实学校安全责任,以强化学校安全主体责任为重点,细化分解落实相关安全责任,把安全工作要求分解落实到每一个部门、每一工作岗位、每一个年级、每一个干部和教职员,使安全工作的责任得到全面落实到位。

四是扎实开展学校安全隐患排查治理活动。按照国家、省、市关于加强学校安全稳定工作的一系列指示要求,按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”、“谁审批、谁负责”的原则,项城市各级各类学校广泛开展安全隐患排查活动,重点对高招、中招考点安全保卫、消防、饮食等方面进行拉网式排查,进一步落实各项安全生产责任和措施,发现隐患立即整改;对于一些学校自身无力整改的问题,要在采取严密防范措施的同时,按管理职责及时向当地政府及有关部门报告,确保安全隐患得到有效解决。

五是组织开展对话谈心。项城市各级各类学校负责人,按照“三管三必须”的要求,以“明责、尽责、知厉害”为主题,对本辖区、本单位分管学校安全的负责人进行面对面对话谈心,填写安全生产责任明白书,切实增强各级安全生严红线意识、责任意识和法治观念,确保人人提高安全意识,创建和谐平安校园。

(付海昀)

周口市六一路小学校长宋德生说,我们这样做的目的,就是希望——

读与写成为学校的精神雕塑

六一路小学开展师生共读共写活动已近3年,已出版了《未来作家——周口市六一路小学学生优秀作文集》3本,《杏坛歌吟——六一路小学教师文集》2本、《清花一束靓校园》(教师个人文集)1本、《与朝阳同诵——六一路小学晨诵诗集》2套12本。这些都是看得见摸得着的东西,但收获更多的是师生精神的丰盈、心灵的愉悦、心胸的豁达和那一抹健康幸福的人生底色。

学校的每一项活动都有其目的,教育永远也摆脱不了功利性,但作为学校,作为校长,应该把目光放远点,再放远点。在《与朝阳同诵》编者的话里,我写道:“晨诵,是民进中央副主席、著名教育家朱永新教授发起的‘新教育实验’最基础、最核心的组成部分,其形式是儿童在每天早晨或适当的时候,朗(背)诵一些节奏明快、意境优美的诗歌,目的是用诗歌擦亮一天的心情。在六一路小学的六年中,孩子们将欣赏(甚至会背诵)432首优美的诗歌,这对奠定孩子们的诗意图人生会有不可估量的作用。”背诵432首诗歌是让家长看到实实在在的收获,而我们更重视的是“用诗意图擦亮童年,奠基孩子们的诗意图人生”。

读书,也是学校一以贯之的活动。朱永新教授说:“一个人的精神发育史就是他的阅读史。一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。”儿童文学作家齐鲁说:“很难设想,一个没有阅读,没有留下书香记忆的童年,会是什么样子的。有一些书,如果一个人不曾在童年时读到它们,不曾在童年时代为它们动过真情、流过眼泪,那么这个人的性格和他日后的精神成长,都可能有所欠缺。一本适时的好书,确定他终生的理想。”对于阅读的重要性,已近乎没有异议。

对于目前兴起的国学热,我赞赏但不苟同。中华经典博大精深,精华颇多,糟粕也不少,如果让小学儿童囫囵吞枣的照读照背,似乎有不妥之处。我校学生阅读的书目,以“新教育实验”推荐的100本经典书籍为准,它具有梯性、权威性、全面性、经典性。在读的方式上,我们有师生共读:每学期每个年级有一本师生共读的书目;图书漂流:一个组或一个班级共读完一本本书之后,轮给下一个组或班级,一学期可漂流多次;图书角自由借阅:每学期每个学生拿2本(尽量不与别人重复的)书,放在班级图书角里,供全班同学自由借阅。每学期召开几次读书交流会,学期结束时评出读书标兵和读书状元。教师每学期共读一本教育著作、一本文学类书籍并读一本自选书籍。我们的读书活动不求轰轰烈烈,但一定要

扎实扎实、持之以恒。

写,是我校着力推进的又一活动。教师每周一篇教育随笔,由校长亲自批阅、评定等次,学期结束时统计量化,优秀的随笔结集出版。经过3年的活动,我觉得它有如下的作用:一是加深了校长与老师之间的沟通;二是了解了老师的思想动态;三是了解了学校教育教学的深层东西;四是通过批阅等次和评语的引导,使教师的正能量得以发挥;五是对于教师个体的文学素养及整体素质有了一个细致而深入的把握;六是为学生做出了楷模,引导学生积极参与到读书写作中来。

朱永新教授在谈到读与写的关系时说:“只有做得好,才能写得好,为了写得更好,就要做得更好”。“真正意义上的写作与码文字是有本质区别的。写作的过程,投入了自我的尊严与良知,还有温暖与爱。”因而,教师书写教育随笔,既是提高老师素质的手段,也是转变其教育理念的过程,最后也必然会达到消除职业倦怠,感受职业幸福的结果。

叶圣陶说:“只有写,才会写。”正是基于此,我们为学生提供尽可能多的写作平台:学生每周要写暮省日记;学校办有校报《芳草苑》,每月一期,用3个版面发表学生作品;积极鼓励、组织学生参加《周口晚报》小记者活动;学校每年出版学生优秀作文集《未来作家》。写,使师生思考。正是通过写使师生感受到了学习的价值、思考的价值、职业的价值、人生的价值。我在一次教师会上曾说过:“一个教师,可以有很多缺点,但唯有爱心与童心不可缺少,唯有读书与写作必须坚持。一个经常读书与写作的人,会越来越高尚、越来越完美。”这或许能折射出我们扎实、持久地开展师生共读共写活动的核心理念。

我们这样做的目的,就是希望读与写能成为一座精神的雕塑,永远存在于六一路小学的校园,能成为一片DNA片段,转移到六一路小学师生的基因中,让学习、思考、乐观成为六一人的精神特征。

一个学校的文化不是靠说出来的,而是靠做出来的。离开了“文”,哪里会有“化”?因而,学校应该是读书的地方,是舞文弄墨的地方。把读与写作为学校腾飞的两翼,不过是还学校本来面目而已。但在一个纷繁喧嚣的社会里,在一个过度包装的世界中,本本分分的做事,做本分的事,也算是一种特色了。

想到哪,写到哪,谨以此絮叨,就教于读者。

校长论坛

校长论坛

郸城:各校中考减压招招鲜

本报讯 在中考的最后冲刺阶段,为帮助学生减轻思想压力,提高复习效率,轻松迎接中考,郸城县各学校精心谋划备考策略,创新减压措施,帮助学生建立扎实的知识体系,树立平稳的思想心态,轻装上阵,迎接中考。

一是开展名师大讲堂,新鲜课堂提精神。利用录播教室系统,组织本

校、本片的优秀学科教师给全体九年级学生同时上课,紧扣易考点、重难点、易错点,归纳不同题型答题模板,全面梳理学科知识,强化查漏补缺。用新颖的授课方式,激发学生学习兴趣,用差异性课堂体验,进一步完善了学生知识体系。

二是家校齐动员,减压迎中考。召开“调整良好状态,轻松迎接中考”

三是举办减压活动,缓解紧张情绪。举行“学会感恩”和“勤奋努力”为主题的手抄报评比、演讲比赛、主题班会等活动,激发进取精神。采取写心愿卡、放心愿灯、放纸飞机、跑步、跳绳、大声呐喊、跨越障碍等多种“减压”方式,帮助学生放松身心,缓解紧张情绪,轻松迎接中考。

(张本宝 安稳)

周口市六一路小学
进行“紧急疏散”安全演练

本报讯 为全面贯彻落实“以人为本”的理念,遵循“安全第一,预防为主”的方针,切实保障广大师生尤其是学生在校的人身安全,提高师生在遇到重大突发事件或自然灾害时的应对能力,使灾害带来的损失降到最低。近日,周口市六一路小学进行“紧急疏散”安全演练。

疏散命令下达后,全校学生开始在教师的组织下,按照既定路线有序撤离。撤离过程中,学生能够按照要求不推、不挤、不喧哗,迅速到达指定地点。演练结束后,负责领导进行了认真分析和总结,班主任也针对班级问题进行了再教育。

(朱晓瑜)

周口市实验幼儿园
举办教职工趣味运动会

本报讯 (记者 王珂) 为丰富教职工的业余生活,增进教职工之间的友谊与协作,培养集体意识和团队精神,近日,周口市实验幼儿园特举行主题趣味运动会。在比赛过程中,幼儿园的全体教职工们热情高涨,赛出了风格、赛出了水平。全体教职工都发扬了顽强拼搏的精神,自始至终都在和谐的气氛中比赛,本着强身健体的精神和友谊第一比赛第二的原则,以极大热情使整个比赛达到了高潮。

此次趣味运动会,既锻炼了老师们的体质,又拉近了同事之间的距离,营造了一个融洽和谐、积极进取的校园氛围,进一步体现了团结协作的精神。



为帮助学生克服厌学、焦躁情绪,提高复习效率,利用好最后十多天时间冲刺中考,郸城县第三实验中学实施名师大讲堂活动,受到学生一致好评。该校发挥优秀教师辐射作用,利用录播教室系统,组织优秀学科教师给全校九年级学生同时授课,把易考点、重难点、易错点及不同题型答题模板,给学生做认真讲授。新颖的授课方式,激发了学生的学习兴趣,差异性的课堂体验,进一步完善了学生知识体系,受到学生和家长的一致好评。

(安稳 摄)

智慧课堂之周口二中语文综合实践学习活动课

互动精彩笑声多

记者 朱鸿 王珂



智慧课堂巡礼
2015年第一站——周口二中
耿,华容道义释曹操,义薄云天。
杨亚明:我最讨厌曹操,因为他杀了吕伯奢后,不但不悔过,还说:“宁可我负天下人,不可天下人负我。”太坏了。
陈静雯:我喜欢曹操,因为他经历失败后毫不灰心,赤壁之战他输得那么惨,可他还是仰天大笑,真是一位英雄。
朱静潇:我讨厌吕布,因为他品德太差了,他认贼作父,帮着残暴的董卓干坏事,武功虽然高强,但最终肯定没有好下场。
“听着这些虽然还不够成熟的评价,相信他们已从书中汲取了正义、忠诚、善良、勇敢、坚强、乐观的精神营养。”朱巧云老师说。

在评价人物环节,学生是这样讲的:

马腾腾:我最喜欢关羽,因为他过五关斩六将,千里走单骑,对刘备忠心耿耿。

王静雯:我最喜欢诸葛亮,因为他足智多谋,草船借箭,火烧新野,七擒孟获,六出祁山,为蜀汉立下了汗马功劳。

朱巧云:我最喜欢周瑜,因为他有勇有谋,智取黄盖,火烧赤壁,打败曹操。

王静潇:我最喜欢鲁肃,因为他忠厚老实,忠心耿耿,一生追随孙权,为东吴立下汗马功劳。

陈静雯:我最喜欢赵云,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

朱巧云:我最喜欢张飞,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

王静潇:我最喜欢黄忠,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

陈静雯:我最喜欢魏延,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

朱巧云:我最喜欢庞统,因为他足智多谋,火烧新野,智取黄盖,火烧赤壁,打败曹操。

王静潇:我最喜欢周泰,因为他忠心耿耿,一生追随孙权,为东吴立下汗马功劳。

陈静雯:我最喜欢甘宁,因为他忠心耿耿,一生追随孙权,为东吴立下汗马功劳。

朱巧云:我最喜欢魏延,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

王静潇:我最喜欢黄忠,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

陈静雯:我最喜欢魏延,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉立下汗马功劳。

朱巧云:我最喜欢庞统,因为他足智多谋,火烧新野,智取黄盖,火烧赤壁,打败曹操。

王静潇:我最喜欢周泰,因为他忠心耿耿,一生追随孙权,为东吴立下汗马功劳。

陈静雯:我最喜欢甘宁,因为他忠心耿耿,一生追随孙权,为东吴立下汗马功劳。

朱巧云:我最喜欢魏延,因为他忠心耿耿,一生追随刘备,为蜀汉