

侯一风当选省优秀复转军人年度人物

本报讯 7月27日晚8时,由省委宣传部、省人社厅、省民政厅、省总工会、省军区政治部主办的“永远的兵”河南省第五届优秀复转军人年度人物颁奖盛典在省艺术中心举行。郸城县离休教师侯一风入选并接受表彰。驻豫陆、海、空军部队官兵代表,以及获奖人员亲友等800多人观看演出。

(上接第一版)

市教育局将师资队伍建设视为教育内涵式发展的基础工程,着力在建设高素质教师队伍上下工夫。2012年,我市成立了首批30个名师工作室,吸收了近600名优秀教师参加,发挥名师的辐射带动作用。实行城乡教师支教和结对帮扶制度,近三年来,全市共有1210名城镇优秀教师到农村支教,组织2000人次教师开展送教下乡活动,200多所城乡学校结成了帮扶对子。在优质教师资源的示范、引领和带动下,农村偏远学校的育人理念有所更新,教育质量有所提高。

为推进师资均衡,我市出台了一系列“不平等”规定:比如评聘中级以上职称的教师必须要到农村薄弱学校支教一年以上;新招聘教师必须到农村和薄弱学校任教且三年内不得调动;对长期在农村艰苦边远地区从教的教师,优先在教师培训、工资、职务评聘等方面予以政策倾斜等。根据这些规定,近两年,全市面向社会公开招聘的8000余名新教师全部充实到薄弱中小学,为农村学校提供了新鲜的“血液”。与此同时,一大批教师也积极响应交流政策,据统计,仅2014年区域内义务教育学校校长和教师交流人数就达到教师总数的10%以上。

市教育局清醒地认识到,均衡城乡教育,不能只是城区学校一味地向农村学校“输血”,更重要的是要帮助学校“造血”,让更多的教师获得专业成长,提升综合素养,从而达到更高层次上的城乡教育均衡发展。

如何“造血”?市教育局选择了多样培训和名师引领。采取“走出去,请进来”的方式,依托区域内的名师、外请省内外教育专家、区域内教师典型代表,开展学历提高培训、名师送教培训等多种形式的业务培训,教师的业务能力得到全面提升。同时,充分发挥高级教师、骨干教师、区域内名师的示范带头作用。

项城中专生对口升学圆大学梦

本报讯 (记者 朱鸿 通讯员 赵献伟)“没想到我的考试成绩竟然位居全省计算机专业第二,被全国985重点院校天津大学录取。”7月23日,项城中专计算机专业毕业生王金朋激动地说。王金朋于3年前进入项城中专学习,今年在参加全省对口升学考试中考出了710分的优异成绩。

今年像王金朋这样通过对口升学这条宽广大道圆了大学梦的学生

“渡江战役、西南剿匪,见证了他的戎马生涯;执教为民、扶贫助困,贯穿了他的平凡人生。他始终坚守对党的信仰,他用一生报答对党的恩情。他是道德模范,他是‘最美老人’,他是值得我们尊敬的‘永远的兵’。”这是组委会写给侯一风的颁奖词。会上还以视频的形式介绍了侯一风弘扬善举、

扶贫助困、坚定信仰、报答党恩的事迹。主持人进行了颁奖现场唯一一次互动:宣布了党组织接收侯一风为中国共产党预备党员的消息,全场掌声经久不息。

据了解,河南省第五届优秀复转军人年度人物评选表彰活动由各省辖市推荐、组委会审定,并经媒体进行投票

公示,最终评选出一个特别奖、10个优秀复转军人十大年度人物奖、10个提名奖。侯一风是我市推荐的唯一候选人。该活动已举办过四届,前四届活动共表彰了84名在各行各业表现突出的复转军人。2014年9月,该项活动已被正式列入省政府行政奖励表彰项目。

(张本宝)

基础教育促均衡

用,利用专题培训讲座、公开课、空中课堂等形式引领课堂教学,通过面对面的交流研讨,积极传播成功的教学经验和方法,广泛推广名师课堂教学模式。三年内共培训教师9万人次。市教育局注重校长队伍建设,先后下派80名市直学校优秀年轻干部到基层学校挂职锻炼,选派361名农村校长到市中心城区学校“上挂”学习。

“作为教师,只有专业化成长了,才会拥有幸福的职业生涯,这些培训不仅为我们提供了加快发展的广阔平台,更为我们带来了全新的教育理念。”周口市文昌小学校长李继龙坦言。

内涵发展促均衡

“叮铃铃……”随着下课铃声的响起,周口市文昌中学的学生们踏着铃声欢快地奔向活动地点,或朗读《弟子规》或跳起足球操,校园里回荡着朗朗的诵读声和欢快的游乐声。其实,像文昌中学这样的书香校园在周口市中小学已经普遍展开。这主要得益于该市“优化教学模式,打造高效课堂”的广泛推广和实施。

我市基础教育近年来快速发展,课程改革不断深化,教育质量和水平都有了较大提高。但是优质教育资源供给不足的矛盾依然存在,学生课业负担过重、择校热的问题依然存在。针对一些学校不想改、不敢改、不愿改和一些教师新教材、老教法,穿新鞋、走老路的现状,2012年6月,到任不久的市教育局张学成大胆地提出:

“通过实施‘高效减负’,让基础教育回归教书育人的本源,提高教学质量,提升学生的综合素质,真正实施素质教育。”

育。”为此,全市启动实施了“优化教学模式,打造高效课堂”课改项目,目的是真正将学习的主动权交给学生,将课堂的话语权还给学生。

改革需要勇气和智慧。课堂教改之初,教师的抵触、学生的不适、社会的非议在所难免。市教育局通过举办专题讲座、召开家长会、发放学习资料、开展“万名教师进万家”家访活动等形式,大力宣传减负工作的重要性和紧迫性,宣传高效课堂的举措和成效,极大地消除了教师、学生家长及社会各界的疑虑与困惑,“高效减负”的理念得到了普遍认同。

为了全面推进全市课改工作不断深入,2012年8月22日,市教育局在郸城县召开全市中小学课堂教学改革现场会。其中重要的一项内容就是参观郸城几所课改名校,现场感受课改的魅力。

“减负不是简单的减量、减时、减作业,而是一场教育革新,核心是转变教育理念。减负不仅要教育部门全力推进,更需要得到社会各界特别是学生家长的认可和支持。目前,全市中小学在总结和吸收郸城县课堂改革先进经验的基础上,正在全市范围内全面推广以‘汉字工程、高效阅读、高效课堂’三项工程为主的课堂改革,进一步创新教学模式,改革教学内容、方法和手段,完善评价体系,不断适应国家考试招生制度改革和深化素质教育的新形势、新要求。”

市教育局副局长于秀邦告诉记者。

据市基础教育教研室主任杨启宏介绍,全市搭建校长论坛、名师论坛和

教育学会“三个平台”,建立培训、教研、评价“三个机制”,健全市、县、乡、校四级教研网络,使各种教研活动更便于组织,教研成果能够辐射到每位一线教师。而且还成立了名师工作室,搭建了教改论坛,通过开展以校为本的实践性研究活动,很多课堂教学中遇到的实际问题,都迎刃而解。

目前,全市课改已经呈现出百花齐放的良好局面。各县(市、区)及学校都进行了积极有效的探索、实践和创新,涌现出许多重视学生成功和发展的教改典型,全市教育系统掀起了研究课改、探索课改、打造高效课堂的新热潮。

郸城县秋渠一中校长刘中华说:“无论是生源、硬件还是教学质量,农村学校无法超越城市。也正是这一点给了我们改革的决心和勇气。通过新课改,学习的主动权交给了孩子们,课堂变成知识的超市。教师克服了职业倦怠,对教学工作充满热情,学校教学质量一路攀升,这都得益于课改。”

“什么是教育质量?在活动中掌握的所有技能都是质量。改革前,活动课只是写在课表上,多数被各科教师占用补充教学了。改革后,课堂教学效率提高了,活动课时间有保证了。校园里充满了欢歌笑语。”谈及下一步的义务教育均衡推进,市教育局张学成充满信心:

“我们将继续坚持教育均衡化的内涵发展方略,提质量、抓特色、扬优势,使均衡发展在深度和广度实现新的突破,让每一个孩子在教育均衡发展的阳光普照下健康成长!”

周口二高捷报频传

艺术专业考生被中央美院、中国美院录取

本报讯 (记者 朱鸿 通讯员 杨新安)近日,作为我市普通高中特色教育的窗口学校——周口二高捷报频传,2015年高考612名考生本科上线率再次突破50%,其中,艺体专业206名考生已被一本院校录取38人,二本院校录取46人,三本院校录取82人,本科上线率高达85%。陈春峰、孔少维同学分别以河南美术专业成绩第二、第五的成绩被有美术界“清华大学”之称的中央美院、中国美院录取。这代表着周口考生再次敲开了艺术专业最高学府的大门。截至高考提前批次录取结束,该校周建平、马聪、赵思琪等84名同学已分别被兰州大学、吉林大学、四川大学、郑州大学等全国知名高校录取。从“周口市普通高中特色教育先进学校”,到“河南省普通高中多样化发展试点学校”,周口二高在“面向学生全体,多样办学,差异化发展”之路上又迈出了坚实的一步。

近年来,为适应当前高中升学多元化的新形势,周口二高坚持“质量立校,科研兴校,特色强校”理念,在强化常规教育教学的基础上,健全机制,重新布局,取得了一系列可喜的成绩。学校增设了特色教育办公室、

艺术教学中心、文明礼仪教研室等机构,多渠道挖掘学生潜力,全方位育人成才;学校通过内选外联、与全国顶尖美术培训机构联合办学,聘请清华大学、中央美术学院等高校教师任教,连续三年囊括河南省艺术统考全市前三名。在教学管理上,他们打破常规、挖掘学生潜能,分层独立编班,并立足实际,建立起独具特色的校本教材体系。他们还注重激励,健全配套机制,营造了健康积极向上的校园文化。经过15年的发展,如今周口二高已形成以常规文化课为基础,以艺体专业为双翼,品牌带动、协调发展的良好格局,文化励志班、依恋阳光班、艺术宏志班等针对不同生源的教学班型,已成为周口二高的一张亮丽名片。

“让优秀的学生进入大学只能说是一般的老师;把一般学生甚至基础较差的学生培养进优秀的院校,这才是优秀的教师!”这是周口二高校长吴涛经常强调的一句话,这既是对新课改改革所倡导的重要理念——“特色化办学、差异化发展”的最好诠释,也是对周口二高2015年高考成绩探源的最好解读。

周口市职业高中初中部

中招成绩再铸辉煌

本报讯 (记者 朱鸿)2015年中招考试成绩显示,周口市职业高中初中部成绩喜人:参加中招考试136人,600分以上3人,500分以上45人。去年该校初中部在川汇区中招考试综合成绩排名第三,而今年职高初中部的成绩更佳。

据了解,这些学生百分之九十五以

上都来自农村或城乡接合部,入学时英语成绩大都空白,基础差。他们在职高初中部接受三年的精心培育后,学习成绩有了很大提高。该校校长赵祚玉曾代表全校师生立下誓言:首届毕业生中招考成绩在川汇区“争三保四”,不达目标,决不罢休。去年已“争三”,今年定“保三”。



保热血男儿
当兵最光荣
军人最美丽
卫国最神圣

保热血男儿
当兵最光荣
军人最美丽
卫国最神圣

详情请咨询河南省各级人民政府征兵办公室

江村镇中心小学

以人为本 以德立校

本报讯 (记者 朱鸿 通讯员 李文忠 陈学政)“德不孤,有德才有得”是扶沟县江村镇中心小学校长于军辉的座右铭,也是他治校的理念。“爱德、诚德、孝德、仁德”是这个学校德育工作的目标追求。

扶沟县江村镇中心小学是2007年由五个乡村小学合并的一所镇中心示范学校。校长于军辉因为“德”由一个普通教师走上了校长的领导岗位。学校始终把德育放在首位,坚持以人为本,以德立校,以德治校。学校把尊重内化于心,外化于行,凡事从尊重人、关心人为出发点,让老师快乐工作,让学生快乐成长,赢得人心,校园充满和谐,各项工作顺风顺水。

还有很多。2015年,项城中专对口升学本科上线率48%。其中美术专业郭小杰以677分位居河南省学科第一,武士博以672分位居河南省第二,陈芸羽以667分位居河南省第三。

该校能够取得这么大的成绩与加强教育教学管理密不可分。

配强师资,传帮互学,配强对口升学班文化课和专业课教师,让骨干教师长期任教高三阶段,遴选年轻教师充实一、二年级,互学互研,

提升水平。

四级联动,加大测评。值班领导与办公室、教导处、实习处、学生处等处室联动,定期不定期到课堂检查教师上课情况,用摄影机及时抓拍好典型,优秀进行表扬,差的在全校通报批评。

分层教学,激励为主。在课堂教

学中,根据教学内容的深浅程度、习题配置的难度和题量等方面都做到

满足不同层次学生的需要。

学校创造条件提高老师的道德水平,教师学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《礼仪》,学习教育战线的模范人物,强化教师以德治校意识,自觉干好本职工作,在三尺讲台上出彩。

学校以德治校不是不要规章制度,而是规则面前,合情合理,有人情味。每日签到是学校的规矩,农忙有弹性,具体问题,具体分析,力争人情味。

“走进江村镇中心小学的校园,睁开眼睛美景会进来,打开耳朵美妙的声音会进来,打开心灵,真善美会进来!”一个上级领导赞美说。

这个学校是环境育人的典范:四季有绿,春夏有花,秋天有果,丰

富多彩的校园文化,洋溢着向善和美的信息。

“德不孤,有德才有得”。因为他们人人有爱,处处有爱,时时有爱,因为他们懂尊重,会尊重,校园和谐,老师幸福,学生快乐,领导放心,家长开心,各项工作取得了骄人业绩:被命名为周口市初等教育示范学校、市县文明学校、安全文明校园、德育工作先进单位、卫生工作先进单位等。

学校以德治校不是不要规章制度,而是规则面前,合情合理,有人情味。每日签到是学校的规矩,农忙有弹性,具体问题,具体分析,力争人情味。

面对取得的成绩,于军辉坚定地说,以德立校是我们的法宝,这只是新的起点,下一步我们准备精心打造一个“道德墙”,建一个少年宫,在德育教育方面,我们会走得更远,做得更好!

参谋运用多媒体课件详细讲述了火灾的起因和危害、发生火灾时该如何冷静应对、如何报火警、火灾初起阶段扑救方法、如何自救逃生等消防安全常识。同时对灭火器、逃生器材设备的性能、平常检查、使用要求和方法,现场做了演示和讲解。徐参谋的讲述,不仅从理论上向大家传授消防安全知识,还通过一组组触目惊心的数字,一个个实际生活中的真实案例,让参训人员对火灾的

(孙冠华 李耀华 王艳)

川汇区教体局

开展系统消防安全知识培训

本报讯 为切实加强川汇区所辖学校消防安全管理工作,增强区各中小学、幼儿园消防安全管理意识、责任意识,提高管理水平,预防和减少火灾事故的发生,确保校园安全,7月22日上午,川汇区教体局在教师进修学校多媒体教室组织开展了教育系统校园消防安全知识培训。全区中小学分管安全工作的副校长参加了培训。

培训会上,市公安消防支队徐

参谋运用多媒体课件详细讲述了火灾的起因和危害、发生火灾时该如何冷静应对、如何报火警、火灾初起阶段扑救方法、如何自救逃生等消防安全常识。同时对灭火器、逃生器材设备的性能、平常检查、使用要求和方法,现场做了演示和讲解。徐参谋的讲述,不仅从理论上向大家传授消防安全知识,还通过一组组触目惊心的数字,一个个实际生活中的真实案例,让参训人员对火灾的

(孙冠华 李耀华 王艳)