



县委书记皇甫立新、县长刘国庆视察指导教育项目建设



副县长张艳秋深入学校检查指导工作



教体局党组书记、局长张涛检查营养改善计划落实情况



教体局党组成员慰问勇敢救两名落水儿童的姜振英老师并与其合影留念(左四为姜振英)



农村中小学校舍



中小学校微机室



教师节表彰大会



广播体操比赛

凝心聚力谋发展 砥砺奋进图跨越

沈丘县加快推进教育事业发展的

记者 朱鸿 王珂 通讯员 崔华明 赵其友

近年来,沈丘县教体局在县委、县政府的正确领导和关心支持下,认真贯彻执行党的教育方针、政策和法律法规,坚持“质量、安全、稳定”的教育理念,以办人民满意的教育为目标,以提高教育质量为核心,凝心聚力,砥砺奋进,全县教育事业实现了健康、快速、可持续发展。

支持力度不断加大。县委、县政府主要领导经常深入学校调查研究,定期听取教育工作汇报,出台了《沈丘县2014~2018年教育振兴发展规划》,明确了全县各级各类教育的发展目标;加快普及学前教育,均衡发展义务教育,多元化发展高中教育,高效益提升职业教育,提升发展特殊教育,全面提高全县教育整体水平,“三年见成效,五年上台阶”,彻底改变沈丘教育落后面貌。在财政投入上,坚持做到“三个优先”和“三个增长”,近三年(2012~2014年),全县教育总投入分别达到10.5亿元、11.1亿元、11.5亿元。

工作思路不断创新。按照教育振兴发展规划的指导思想,县教体局出台了《关于进一步提高中小学教育教学质量的实施意见》、《对乡镇中心校教育工作目标考核细则》、《沈丘县中小学校创先争优工作年度综合考评方案》等一系列文件,明确了“小学质量夯实基础,初中质量巩固发展,高中质量提升层次,高考质量打造精品”的工作思路,增强教学工作的针对性。小学阶段注重培养学生良好的学习习惯、端正的学习态度和浓厚的学习兴趣,加强学生思想道德品质的教育。初中阶段注重学生的全面发展,在夯实基础的前提下,着重培养学生的自主学习能力和思维能力、应用能力、熟练技巧与兴趣特长。高中阶段以提升质量为核心,注重加强对学生创新思维能力、综合实践能力及终身自主学习能力的培养,最大限度挖掘学生的潜能。

教师队伍建设得到加强。在加强师德师风建设方面,该县贯彻落实《中小学教师职业道德规范》,按照习近平总书记“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的总体要求,在广大教师队伍中大力倡导和弘扬拼搏奉献精神。县教体局先后组织开展了“教育崛起、教师为基”、“教师队伍建设年”、“学张伟,践行焦裕禄精神”、“努力做党和人民满意的好教师”等一系列主题教育活动,取得了良好效果。县教体局还对全县教师进行了法律培训和师德培训,不断提高教师的法律意识、职业道德意识,要求教师自觉约束教育教学行为,做到依法执教。在优化教师结构方面,该县按照“缺编随补,满编运转”的原则,落实教师队伍补充长效机制,根据缺编情况,选聘研究生、本科毕业生充实到县城高中、农村中小学任教。近三年,全县共补充新教师1056名,招聘“特岗教师”537名,提高了教师队伍的整体素质。在教师队伍管理上,该县建立健全教师队伍管理长效机制,认真落实绩效考核,实行多劳多得、按劳取酬,充分调动了全县教师教书育人的积极性。县监察局、县教体局联合印发了《关于对全县在编不在岗教职员工的处理意见》,县监察局、县教体局、县编办成立了清查小组,对长期脱岗、顶岗、“吃空饷”、外出代课等现象进行排查摸底,发现一起,处理一起。2014年至今,共立案查处案件48起,处理69人,其中降低岗位等级6人,行政记过10人,行政警告48人。在校长队伍建设方面,该县严格执行校长任职资格标准和专业标准,实行校长公开招聘制,建立健全考评考核机制,加大考核评估力度,以评估考核结果作为校长去留的重要依据。在教师培训上,该县认真实施中小学教师培训计划,对全县教师进行分层、分类、分岗培训,采取集中培训、远程培训、光盘培训、校本研修等方式,有针对性地开展培训。同时,抓好在职教师岗位培训、新任教师和班主任培训、高中教师新课程培训等,三年来,全县教师参加国培计划3069人次,省培计划209人次,市培计划37人次,县培计划23274人次,促进了教师队伍素质的进一步提高。

素质教育全面推进。坚持德育为先,立德树人。该县加强学生行为习惯养成教育、理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育和感恩教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观;加强学生心理健康教育,引导学生健康成长,广泛开展中小学生阳光体育活动,全面落实好“每天锻炼1小时,幸福生活一辈子”的要求;开展“创建书香校园”活动,学校图书室、阅览室按时开放,师生“多读书、读好书”蔚然成风,浓浓书香溢满每一个校园;开展“写好汉字,诵读经典”活动,让每一位学生写一手好字,让更多学生读到经典名著,为学生终身发展奠定良好基础。同时,各学校成立了形式多样的兴趣活动小组,注重培养学生兴趣,发展学生特长,采取参观访问、社会调查、社区服务、勤工俭学、环保活动等形式,组织学生走进社区,走进大自然,促进了学生全面发展、健康成长。

学前教育快速发展。一是资源总量得到增加。在学前教育三年行动中,全县共建成乡镇中心幼儿园15所,目前正在实施第二期学前教育三年行动计划,2015年计划新建幼儿园9所,其中,两所幼儿园的主体建设均已完工。同时,鼓励支持社会力量创办幼儿园,全县已批准民办幼儿园118所,不断满足幼儿入园要求。二是办园质量得到提高。该县进一步加强对各类幼儿园的监管,规范办园行为,不办“特长班”、纠正“小学化”,整体提高各级各类

民办教育规范发展。认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》,该县按照“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针,推动民办教育健康有序发展。一是积极鼓励。眼光放远、思路放宽、机制放活,积极鼓励民间资本依法以多种投入方式,多层次、多类别、多形式投资办学。二是规范管理。从资格审批、教师队伍、学校管理、招生行为、教育管理、安全管理、办学风险等方面加强管理,做到了管理无盲区、到位不越位、管理不添乱。目前,全县有民办中小学校52所,在校学生4.8万余人,初步形成了从幼儿园到高中,覆盖了普通教育和职业教育的办学体系。

特殊教育健康发展。认真贯彻落实国务院办公厅转发的《教育部等部门特殊教育提升计划(2014~2016年)》的通知精神,把发展特殊教育作为推进教育公平的重要内容,进一步改善了特殊教育办学条件,加强了特殊学校师资队伍,强化管理,提高质量,促进了残疾儿童少年义务教育水平的提升。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。在兴办人民满意教育的道路上,沈丘教育人正以勇创一流的精神和气势,全力以赴朝着更高目标奋力前行……