

# 走在教育前沿的淮阳县外国语实验小学

记者 朱鸿 王珂 通讯员 齐文彬 刘志军



由时任商务部市场秩序司副司长李振中为组长的国务院食品安全整顿考评组在徐光等省市领导的陪同下视察该校餐饮工作并与学生一起就餐 (资料照片)



省科协主席、党组书记李建中在徐光等市县领导的陪同下考察验收该校科普教育示范县争创工作 (资料照片)



县委书记马明超在外国语实验小学调研 (资料照片)



市教育局局长张学成到校调研



李耀文校长作学校发展报告

在万市龙湖环抱的羲皇故都坐落着一座现代名校——淮阳县外国语实验小学。该校始建于2003年9月,现有城内和西城两个校区,共有185个教学班,10000多名学生和700多位教职工。其中,中学高级教师、特级教师和省级以上骨干教师共40余名。该校图书室、仪器室、微机室、科技实验室、多功能会议室和校园网、红领巾电视台等现代化

教学设施设备齐全,是目前周口市规模最大、设施最先进、环境最优美、师资最雄厚的一所现代化特色小学。中国教育学会会长、当代著名教育家顾明远亲题该校校名。

## 一、强化校本管理 加强师资培训

该校创办十几年来,始终以“为学生成长奠基、为教师发展搭台、为社会进步服务”为办学宗旨;以培养“有根、有志、有识、有度的优秀少年”为己任。近年来,该校逐渐完善理事会章程,健全理事会机构,实施理事会领导下的执行校长负责制;健全教代会和家委会,构建了教职工参与学校民主管理的平台;建立了科学公正、可操作性强的校级、年级(处室)、班级和个人目标管理评估体系。

校本培训是推动学校快速发展的助力器。该校始终把教师培训放在重要位置,有针对性地开展各种校本培训。该校坚持走出去、请进来的培训方法,与众多教育专家开展了广泛交流与合作,钱志亮、贾志敏、于永正、吴正宪等知名专家都曾被邀请到该校做专题讲座。该校先后引进了北大附小远程教育、清华少儿英语、广州树

童英语等教育资源,对教师重点开展了校本教研、现代教学技术、百句英语、计算机操作技术培训。该校与中国教育学会中育教育发展研究中心签订了联合办学协议,与中国教育学会签订了特色课程创建合作项目,引进了快速记忆、高效阅读和数学建模教学实验等特色课程。

校本培训的扎实开展,有效提升了教师的专业化发展。该校先后有8位教师获得省级优质课大赛一等奖,40余位教师被评为市优质课教师,80多篇教师论文在《课题通讯》等刊物上发表。该校先后5次在中央教科所作文个性化课题年会上作典型发言,连续7年被评为课题实验先进单位。

课题研究是开展校本培训的重要途径,对全面推进素质教育、实施课程改革和提高教育教学质量有着重要意义。2010年6月,该校承办了“全国小学数学问题解决及教师专业化发展”研讨会;2012年5月,该校承办了全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“学生自主发展”负责人培训及交流研讨会,中国教育学会常务副会长郭永福、中国教学会中小学整体改革专业委员会副理事长王东、中国教育学会小学教育专业委员会副理事长聂延军等领导莅临大会并作重要报告。2015年,该校选派10余位骨干教师赴西安名校进行课改交流。

## 二、实施量化管理 打造优秀团队

为提高广大教职员工的思想政治素质和业务素质,打造优秀团队,该校结合实际情况,出台了《工作量化考核细则》,不断完善管理制度,实行全员聘任、量化考核。该校组织开展“树师德、铸师魂、立师表”建设活动,通过开展师德师风演讲比赛、“感动校园人物”系列评选活动,净化了教师心灵,纯洁了教师队伍。为促进教师快速成长,该校出台了职级

教师考评与管理细则。多年来,该校坚持开展达标教师、星级教师、首席教师、功臣教师的评选,并进行隆重表彰。目前,已评选出三星级教师50名,首席教师13名,功臣教师1名。同时,该校实施青年教师“成才计划”,要求三星级以上教师每年都要帮扶一名青年教师,让他们在同伴互助、专业引领、自我反思的实践中共同成长。

为进一步提升中层干部的管理水平,培养和选拔后备人才,2012年10月,该校组织中层干部及骨干教师56人参加了为期两年的北京师范大学“教育经济与管理”硕士研究生课程班。为进一步提升办学特色,2013年3月,该校与北京师范大学教育学部签订了“特色学校创建及高校课堂研究”合作协议。高端理念的输入,保证了学校各项工作的可持续发展。

## 三、推进课程改革 提升办学品位

新课改要求教师应是生命的牧者,而不是拉动学生的“纤夫”。为了构建以生为本、充满生命活力的课堂教学模式,该校2013年在北京师范大学楚江亭教授的指导下,深入开展了“自主尝试、合作探究、分享交流、归纳提炼、练习反馈、体会质疑”六环节课堂教学的实践和探索。截至2014年12月,全校教师基本掌握了六环节课堂教学的流程和方法,并有一部分教师成为这方面的骨干力量。2015年1月,楚江亭教授及其专家团队和来自北京、西安的24位小学校长莅临学校,调研“新课改下的小组建设”、“六环节高效课堂”、“班级文化建设”等方面的工作开展情况,与会专家和各地校长对该校开展的“特色学校创建与高效教学”活动给予了高度评价。

## 四、营造和融文化 彰显优良校风

校园文化以其潜在而又巨大的教育功能越来越受到人们重视。该校校园文化建设坚持全方位推进,注重实效,

寓丰富的内涵于无声之中。该校在教育专家团队的指导下,以中原地区传统文化,特别是淮阳传统文化为基本底色,将欧美主流文化有重点分层次有机融入,彰显了淮阳县外国语实验小学的文化特色,体现了中西文化“和融进取”的学校核心理念,提出了具有前瞻性、感召力和一定特色的高端办学理念和文化系统。班级文化则借助学校新课程改革实验的契机,通过参观学习,广泛借鉴名优学校的文化建设经验,以班级为单位,大力打造以教师教学文化、学生学习文化、师生交往文化为核心的“小组合作、自主管理”的行为制度文化。教学文化将主体性、生命性、人文性等特征渗透到了学校行为文化的方方面面,教学过程从知识传授走向知识建构,从封闭走向开放;教学方法从“注入式”走向“参与式”;教师教学文化从过去的单一走向多元;师生交往文化形成了对话、合作与探究的方式。走进该校校园,无论草木花石还是墙壁柱廊,处处都能让人感受到文化艺术的浸润和科技之光的启迪,呈现出文化文明、体育美育、花香书香、物美景美、人文情怀相统一的校园文化氛围。

为丰富校园文化建设,该校特色创建工作有条不紊,开设了钢琴、足球、管乐、科技、国学经典等特色课程,扎实推进了艺术教育特色学校、科学教育特色学校和全国青少年足球教育特色学校建设。该校以文化管理为核心,以制度管理为基线的“双轨制”学校管理新模式,摆脱了重视制度、忽视文化建设的传统管理方式,逐步实现了与新课程理念及国际先进文化的接轨。

## 五、注重德育建设 明确价值取向

该校树立“大德育观”,引导学生逐步确立科学的人生观、世界观,为孩子们的健康成长注入“正能量”。建校以来,该校德育工作实现了全员育人、全程育人,充分发挥了德育校长、大队辅导员和班

主任在学校德育工作中的重要作用。该校坚持办好家长学校,充分发挥家长委员会的作用,将家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合。开发经典诵读校本课程,该校坚持开展经典诵读活动,传承民族文化,陶冶学生情操。诵读活动做到了“五有”(即有组织、有计划、有课程、有教材、有教案)。几年来,该校的经典诵读活动多次受到上级表彰和领导的高度评价,成功承办了周口市经典诵读现场观摩会。该校先后获得了全国青少年爱国主义读书教育活动优秀组织奖、第四届全国校园文艺汇演魅力校园一等奖、河南省中华经典诵读比赛一等奖、周口市经典诵读示范学校等荣誉称号。

该校先进的办学理念,在学生中形成了“自觉自信、勤学乐学”的学风;在教师中形成了“博学善教润无声、尊重差异扬个性”的教风。先进的办学理念也为该校锤炼出了一支学习型、科研型、创新型、奉献型的高素质教师队伍,为学生健康成长奠定了坚实基础。几年来,该校多次受到国家、省、市的表彰,先后荣获市文明单位、省级文明学校标兵校、河南省安全文明校、河南省少先队先进集体、河南省课程改革实验校、河南省体育传统项目学校、河南省卫生工作先进单位、河南省中小学一级管理餐厅、全国小公民道德建设实验校、全国青少年科普创新示范校、全国中华民族传统美德教育百佳示范校、全国艺术教育先进单位、国家语言文字规范化示范校等荣誉称号。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”“大鹏展翅,志在千里。从淮阳县外国语实验小学的丰硕成果里,笔者看到了基础教育的未来和希望。面对新的机遇与挑战,该校全体教职工将以海的心胸、山的信念,高瞻远瞩,和谐共进。“搏击长空振翅飞,勇立潮头写风流!”淮阳县外国语实验小学一定会在中原大地上谱写出最动人、最绚丽的教育华章!



北师大专家引领新课改



六环节课堂教学初见成效



在河南省经典诵读展演中获一等奖



大课间活动



足球课堂



新落成的高标准体育场和幼儿园