

2015年10月20日

星期二 乙未年九月初八 国内统一刊号 CN41-0049 总第 7305 期 http://www.zhld.com http://www.zkrb.com.cn

河南省十佳报纸

晴天间多云,东北风2级-3级,气温14℃-27℃。市气象台

中共中央关于繁荣发展社会主义文艺的意见

详见第三版

我市组团赴临沂徐州考察学习城市规划与建设、商贸物流业发展和水系建设先进经验



考察团在临沂市委常委、副市长尹长友的陪同下,参观临沂书法广场。

徐东林 摄

金线,打造了一个宜研、宜业、宜商、宜居的现代产业新城,成为临沂迎淮检查中的一大亮点,为该市水生态文明城市建设作出了积极贡献。

近年来,临沂市高度重视商贸物流业发展,以建设“国际商贸名城”为切入点,紧抓省级国际贸易综合改革试点机遇,推动商贸物流业转型升级,着力构建商贸物流产业体系,先后被商务部确定为全国流动现代物流示范城市,被交通运输部确定为国家公路运输枢纽,被国家发改委确定为物流园区布局城市,荣获“中国市场化名城”、“中国物流之都”等称号,连续5次入围福布斯大陆最佳商业城市50强。

10月15日早餐期间,刘继标与临沂市副市长张术平,就商贸物流业发展等交换了意见。当天上午,在临沂市副市长马嵬的陪同下,刘继标一行实地参观了该市物流业展览馆、金兰物流基地,认真观摩金兰物流基地信息平台运行视频资料。

实地参观后,刘继标一行出席由马嵬主持的座谈会。座谈会上,市与有关部门主要负责人与临沂市有关部门负责同志,分别就城市规划、城市管理、执法体制、水系治理融资平台、水利防洪、堤坝建设、商贸物流等进行深入细致沟通交流。座谈会上,刘继标表示,非常感谢临沂市为此次考察学习提供的方便与支持,真诚欢迎临沂市各界领导莅临指导交流。刘继标说,通过此次考察学习,深感振奋,收获很大,既收获了临沂抢抓机遇的强烈意

识,也收获了临沂城市建设的大手笔、大气魄,更收获了临沂为实现目标所采取的好措施、好办法。刘继标要求参加此次考察学习的周口市有关部门主要负责人,必须通过这次考察学习,认真学习借鉴临沂市发展的成功经验,切实学以致用。一是全面学。要全面学习临沂市近年来发展的经验和做法,包括总体规划、发展定位、目标方向等。二是重点学。要结合此次考察重点,结合周口实际,着重学习临沂市生态水域和名城建设经验。三是深入学。要深入学习临沂城市规划与建设中的好体制、好机制、好办法。四是对口学。对口部门要积极主动,与兄弟单位畅通学习交流渠道,推动部门工作上台阶。

在临沂考察学习结束后,刘继标一行又前往江苏省徐州市,考察学习该市城市建设与城市管理工作方面的好做法。安排好住处后,刘继标连夜召开全体考察人员座谈会。与会人员逐一谈了此次考察的体会和感受,并结合本区、本部门实际,初步提出了一些建议和设想。刘继标对学习借鉴临沂市发展经验提出三点要求:一是必须坚定发展信心;二是必须增强机遇意识;三是必须落实具体行动。刘国连对学习临沂市理性的城市发展定位、精细化的城市管理模式、按照“三高”标准打造精品社区等提出明确要求。

10月16日上午,在徐州市副市长、市公安局局长陈辉的陪同下,刘继标一

文化部副部长、国家文物局局长励小捷来我市调研

本报讯(记者 杨光林)10月19日,文化部副部长、国家文物局局长励小捷一行来我市调研文物保护工作。省文化厅厅长杨丽萍,省文物局局长陈爱兰,市委常委、宣传部长牛越丽,副市长刘占方陪同调研。

励小捷先后到项城市袁氏旧居、袁世凯行宫进行实地参观考察,详细了解袁氏文化遗址保护和修复工作开展情况,并对项城市好的做法给予充分肯定。

励小捷指出,要加大对袁氏遗址的

研究力度,充分挖掘历史文化内涵,进一步丰富遗址展示手段,让游客和市民在这里摸得到历史、感受到文化。同时,要处理好袁氏遗址保护与利用的关系,进一步加大文物保护和修缮力度,不断提高文物保护水平,做到科学规划、统筹兼顾、合理开发,更好地发挥遗址公共文化服务功能,让其成为展示项城悠久历史和深厚文化底蕴的一大亮点。

励小捷强调,今后在袁氏旧居的保护利用与旅游业转型发展,要进一步

完善文物保护措施,加强日常管理维护,做好文物安全专项检查和日常巡查工作;要利用各种资源、通过多种方式,结合实践,认真研究,进一步挖掘、阐发,展示袁氏旧居和袁氏文化的丰富内涵,继续完善各项管理制度,为全国保护利用提供有益经验;要以更宽阔的视野看待袁氏文化遗址的保护和利用,努力实现其多重价值。

最后,励小捷还就进一步打造袁世凯文化新业态、切实落实文物保护法律法规等提出具体要求。

中心城区主要车行道实现机械化清扫

我市环卫工作翻开新篇章

本报讯(记者 李瑞才)为认真贯彻落实《河南省蓝天工程行动计划》任务,近两年来,我市陆续购进环卫作业车辆71台,不断提高城市道路机械化清扫率,遏制道路扬尘,中心城区环卫作业保洁质量明显得到提升。如今,细心的市民不难发现,在我市中心城区车行道上,每天都有大型清扫车辆来回穿梭。据了解,这种集喷水、清扫、吸尘、收集、运输功能于一身的清扫车,真正实现了清扫时不扬尘,清扫完路面不积水,既快捷又环保。机械化清扫不但提高了环卫作业效率,而且使中心城区车行道变得更加洁净,大大提升了城市品位。

“以前,人工清扫既麻烦又费时,如今好了,一部车辆每小时就可以清扫1.8万平方米,相当于10名环卫工人的工作量,既快捷又环保……”据市城管部门相关负责人介绍,我市中心城区规划面积100平方公里,建成区约60平方公里,目前共常住人口60余万人,城市主要行车道路36条。随着经济社会快速发展,城市规模不断扩大,传统的“人工密集型”清扫模式已不适应我市环卫事业发展要求。自2014年下半年开始,我市千方百计筹集资金2000多万元,在环卫基础设施建设上持续发力,率先在中心城区6条道路上尝试推广机械化清扫保洁,并先后引进一大批洒水车、扫地车、路面养护车等环卫机械化设备,根据实际道路路况研究制定作业时间、作业方式、作业规范和作业程序。目前,我市环卫部门坚持每天7时至8时、13时至15时两个时段对中心城区主要车行道进行清扫除尘,大大提高了作业效率,翻开了我市环卫工作的新篇章。

经过近两年的不断投入,我市环卫作业车辆目前已陆续增加至71台,包括10台8吨大型多功能洗扫车、3台5吨中型多功能洗扫车、5台多功能洒水车、11台钩臂式垃圾车、5台挂接式垃圾车、32台自卸垃圾车、2台装载车、2台铲车和1台运输车;纳入机械化清扫的道路共有23条约340万平方米;全市机械化清扫率提前完成省住建厅下达的目标任务,得到了广大市民的充分肯定和上级领导的一致好评。

简政放权以“获得感”赢得“满意度”

吕梦琦

国家统计局社情民意调查显示,超过九成受访者对简政放权表示满意和基本满意,其中“优化政府服务”的满意度达到94.6%。这表明顺应民意的简政放权正以较为显著的效果,赢得越来越多群众的好评。

简政放权是全面深化改革的“先手棋”,也被本届政府当做开门第一件大事。简政放权涉及简化审批、清理不合理收费、减少职业资格许可认定等众多方面。简政放权改革措施“含金量”高,推进迅速有力,实实在在减轻了群众和企业的负担,使市场活力得到激发,为大众创新、万众创业不断夯实社会基础。

简政放权的效果,最终要由广大群众来检验。吃拿卡要大大减少了,“门好进了,脸好看了,事好办了”,权力运行更加规范透明了,政府工作效率不断提高,群众切实感受到简政放权带来的变化明显,感受到

今日谈

标题新闻

- 前三季度中国经济增长6.9%
- 前三季度全国规模以上工业增加值同比增长6.2%
- 前三季度我国社会消费品零售总额同比增长10.5%
- 9月份全国财政收入增长9.4%
- 国务院印发《关于实行市场准入负面清单制度的意见》

(均据新华社)

课改,让师生享受教与学的精彩

——扶沟县高级中学系列报道之一

记者 朱鸿 通讯员 张奇磊

老师向谁学习,学到什么程度,如何运用,成为摆在校长面前的首要问题。

“只有遵循教学规律,突出学生的主体地位,重视培养学生良好的学习习惯,提升学生的自主学习能力,关注学生全面协调发展,课改才有成效,教育才有希望”。基于这一思路,何东林多次带领学校教研团队外出学习经验,并邀请全国各地教学一线的课改专家来校讲学。

这一“走出去、请进来”的做法,拉开了教师蜕变的序幕。

结合学习经验,依据学校实际,何东林首先提出“课堂调动”的课改理念,并把“课堂调动”分为四个层次,第一个层次是“调动”,第二个层次是“充分调动”,第三个层次是“有效调动”,第四个层次是“高效调动”,并要求教师确保第三层次,努力达到第四层次。

通过一段时间的实践,教师在课堂上都能够运用精彩的课堂导入、生动的事例、直观有趣的课件等调动学生的思维,学生由厌学变得乐学,由被动变成了主动,由苦学变成了巧学。“现在我们总是觉得一堂课的时间太短了,每堂课我们都激情四溢”,“这种形式培养了我们独立思考的能力,有利于成绩的提高”,“自学可以更集中注意力,不会有空闲时间打盹或走神”……对于课堂,该校学生纷纷表达自己的看法。

在“课堂调动”的新思维下,传统教学“满堂灌”的樊篱如暖阳下的冰雪悄然消失……

“课堂调动”,撬动课改的支点

2009年8月,经过公开竞选上任的扶沟高中校长何东林,面对“老师满堂讲、学生满堂听”的“沉寂课堂”内心十分焦急,下定决心对课堂教学进行改革。

当时,全国各地课改实验活动开展得轰轰烈烈,课改模式让人眼花缭乱。怎样改,让

“3+1”课堂教学,开启高效课堂新模式

对在新课改道路上取得的显著成效,该校没有满足,而是在不断思考,如何在更高层次上提高课堂效率,打造高效课堂。通过不懈探索总结,何东林提出了独具特色的“自主研习—合作探究—交流共享+老师点拨”的“3+1”课堂模式。

新型高效的“3+1”课堂模式改变了传统的教学方法,激活了课堂,解放了师生。教师由“喋喋不休”的表演者成了学生思考和实践的引领者,学生由机械呆板的旁听者成了“我的地盘我做主”的学习主宰者。课堂已成了学生主动合作探究、主动建构知识的学习乐园。扶沟高中教师也因此在省优质课大赛中连连获奖。“3+1”课堂模式对教师素质和教学质量的提升日益显著。

多样性课堂,点亮学生思维的火花

教育的奥秘不在于传授而在于激励、唤起和鼓舞。在扶沟高中的课堂之外,记者看到了该校利用自身教育资源开设的学生十分喜欢的多样性课堂。例如,开设“讨论课”碰撞学生思维,设置“新闻课”开阔学生视野,增添“书法课”提升学生书写质量,创新“心理课”保持学生心理健康。课改,不仅让扶沟高中教师拥有了丰富的实践经验,同时也积淀了丰厚的理论知识。2010年以来,该校共承担国家级课题4个、省级课题12个、市级课题24个,其中1个国家级课题荣获一等奖,3个省级课题获奖,11个市级课题获奖。

在践行新课改的道路上,该校教师心怀“为学生充分发展服务、对学生终生发展负责”的教学理念,凭借“高雅、负责、严谨、探究”的教风,正在勇攀教育教学新高峰。

走进名校——扶沟县高级中学